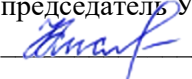


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

Основы социологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ЕГФ-626УПз(4гбм) Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	1 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах: зачеты 7	
в том числе:			
Аудиторные занятия	4		
Самостоятельная работа	32		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. Работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Бажина Елена Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы социологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. № 894

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 г, протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системных представлений о социологии как науке, ее месте в системе научных знаний, применимости в исследовании общественной жизни, а также особенностях преподавания социологии, как учебной дисциплины, а также способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.				
Задачи изучения дисциплины:				
- определение теоретических, методологических и категориально-понятийных особенностей социологии как науки; - изучение основных научных направлений и особенностей современного системного подхода в социологии; - формирование у обучающихся основных научно-практических навыков социологического изучения общественной жизни; - формирование способности к анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - формирование способности применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		ФТД		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
«Философия»				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Государственная итоговая аттестация				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Владеет навыками анализа и отбора социологической информации				
УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
Владеет навыками анализа тенденций социального развития				
УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем				
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии				
УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы социологии			
1.1	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Лек/	7	2	2
1.2	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований/Ср/	7	2	0
1.3	Объект, предмет и функции социологии как науки. /Ср/	7	2	0
1.4	История становления и развития социологии/Ср/	7	2	0
1.5	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность/Ср/	7	2	0
1.6	Социальные институты/Ср/	7	2	0
1.7	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы /Ср/	7	2	0
1.8	Культура как ценностно-нормативная система общества /Ср/	7	2	0
1.9	Общественное мнение: природа и функции /Ср/	7	2	0
1.10	Основные этапы социологического исследования. /Ср/	7	2	0
1.11	Социальные изменения и процессы /Ср/	7	2	0
1.12	Социальная стратификация и социальная мобильность /Ср/	7	2	0
1.13	Социальный контроль и девиация /Ср/	7	2	0
1.14	Социальный конфликт /Ср/	7	2	0
1.15	Социальные изменения и процессы /Ср/	7	2	0
1.16	Методы социологических исследований /Ср/	7	5	0
	/Зачет/	7	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 2 лекции

Раздел 1. Основы социологии

Лекция №1 (2 часа)

Тема: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность

Вопросы лекции:

1. Общество как социокультурная система.
2. Ролестатусная структура личности. Социальные статусы и социальные роли.

Лекция №2(2 часа)

Тема: Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований

Вопросы лекции:

1. Методы сбора социальной информации
2. Генеральная совокупность и выборка
3. Анализ данных.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
2	Общество и его социологические характеристики. Общество и личность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
3	Социальные институты	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы социологического исследования	Конспекты
4	Социальная структура общества. Социальные общности и социальные	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
5	Культура как ценностно-нормативная система общества	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
6	Общественное мнение: природа и функции	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
7	Основные этапы социологического исследования. Методы социологических	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор обучающегося

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальные изменения и процессы	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
2	Социальная стратификация и социальная мобильность	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
3	Социальный контроль и девиация	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
4	Социальный конфликт	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты
5	Глобализация социальных процессов в современном мире	Изучение учебной и научной литературы и подготовка группового проекта программы	Конспекты

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А. Ю. Мягкова	Социология : основы общей теории : учебное пособие / Московский	Москва : ФЛИНТА,

		психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. — 253 с. – 2021. (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-471-6. – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бабосов Е. М.	Общая социология : учебное пособие / Е. М. Бабосов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2010. – 608 с. : табл., граф., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572297 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-536-045-3. – Текст : электронный	Минск : ТетраСистемс, 2010
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы социологии»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Основы социологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	11	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	11	20
Контрольное мероприятие по разделу		12	20
Промежуточная аттестация		11	20
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы социологии»			
1	Аудиторная работа	Конспектирование лекций. Конспект должен быть четкую структуру (название темы, цель работы, структурированное с помощью абзацев содержание, аккуратное и разборчивое оформление). В конце конспекта каждый обучающийся делает самостоятельно выводы. Каждый конспект оценивается в 1-2 балла. Максимальное количество баллов – 11.	Темы: Общество и его социологические характеристики. Общество и личность Образовательные результаты: Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества Владеет навыками анализа и отбора социологической информации Владеет навыками анализа тенденций социального развития
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным.	Темы: Объект, предмет и функции социологии как науки. История становления и развития социологии Общество и его социологические характеристики. Общество и личность Социальные институты Социальная структура общества. Социальные общности и социальные группы Культура как ценностно-нормативная система общества Общественное мнение: природа и функции Основные этапы социологического исследования. Методы социологических исследований Образовательные результаты: Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей,

		Критерии оценки конспекта: • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; - Содержательность презентации - 2 б. • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	их положение в социальной структуре общества Владеет навыками анализа и отбора социологической информации Владеет навыками анализа тенденций социального развития
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспект. Требования к выполнению конспекта по одной из тем, предложенных преподавателем. Работа по выполнению конспекта в основном носит индивидуальный характер и направлена на подготовку обучающегося к дальнейшей научной деятельности. Эта форма НИРС предполагает выход за рамки учебной программы, индивидуализацию обучения, углубленное изучение материала курса. Процесс подготовки конспекта включает в себя: выбор темы; подбор литературы и иных источников, их изучение; составление плана; написание текста конспекта и его оформление; возможно устное изложение с презентацией. Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Критерии оценки конспекта: • постановка исследовательской проблемы и логика работы в соответствии с разработкой поставленной проблемы -4; - Содержательность презентации - 2 б. • владение методологией исследования, методами и приемами, соответствующими логике данного подхода - 2; • умение интерпретировать тексты; способность соотносить текст и контекст - 2; Рекомендуемый объем работы 5-6 страниц печатного текста 14, 1,5. Требования к презентации - 10-15 слайдов, список использованных источников.	Темы: Социальные изменения и процессы Социальная стратификация и социальная мобильность Социальный контроль и девиация Социальный конфликт Глобализация социальных процессов в современном мире Образовательные результаты: Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества Владеет навыками анализа и отбора социологической информации Владеет навыками анализа тенденций социального развития
Контрольное мероприятие по разделу		Зачет в форме собеседования. Обучающийся получает 9-10 баллов, если ответ полный, материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; но допущены ошибки исправленные в процессе беседы с экзаменатором. Обучающийся получает 4-8 баллов, если ответ неполный, допущенные ошибки исправлены в процессе беседы с экзаменатором. Обучающийся получает не выше 1-3 баллов, если при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного	Темы: Образовательные результаты: Знает определения и общую характеристику важнейших понятий и терминов общей социологии Умеет использовать знания о социальной структуре изучаемого региона при анализе социальных проблем Умеет определять и понимать критерии социальной стратификации социальных групп и общностей, их положение в социальной структуре общества Владеет навыками анализа и отбора социологической информации Владеет навыками анализа тенденций социального развития

	содержания учебного материала или отвечающим допущена существенная ошибка, не исправленная после наводящих вопросов экзаменатора.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	