

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историография России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-626ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историография России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений у обучающихся о закономерностях и логике развития исторической науки в России, ее уровнях и институтах, государственной политике в области исторической науки и исторического образования, о роли личности историков в производстве исторического знания с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины: освоить методологический инструментарий изучаемой дисциплины (основные методологические подходы, принципы и методы, терминология); определить основные периоды и этапы формирования и развития дореволюционной, советской и постсоветской историографии; выявить тенденции и особенности каждого историографического этапа; познакомить обучающихся с концепциями выдающихся российских историков; развить навыки анализа исторической литературы; привлечь внимание обучающихся к необходимости использования полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по отечественной истории и археологии

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по всеобщей истории, праву и методике обучения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач****УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.**

Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представлениях о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века			
1.1	Становление историографии как отдельной исторической дисциплины. Историческая наука в первой половине XIX века. Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	9	2	0
1.2	Историческая концепция Н.М. Карамзина. Историческая концепция С.М. Соловьева /Пр/	9	2	2
1.3	Историческая концепция В.О. Ключевского. Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского /Пр/	9	2	0
1.4	Историческая концепция С.Ф. Платонова/Пр/	9	2	0
1.5	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века /Ср/	9	80	0
	Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
2.1	Феномен советской и постсоветской историографии/Лек/	9	2	0
2.2	Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	9	2	0
2.3	Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования	9	2	2

	Русского централизованного государства/Пр/			
2.4	Исторические взгляды евразийцев/Пр/	9	2	2
2.5	Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952). Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России /Пр/	9	2	0
2.6	Историческая наука в XX – начале XXI вв./Ср/	9	82	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
9 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий				
Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века				
Лекция № 1 (2 часа)				
Становление историографии как отдельной исторической дисциплины. Историческая наука в первой половине XIX века. Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.				
Вопросы				
1. Многозначность термина «историография». Предмет и задачи историографии. Историографические источники. Принципы и методы историографического изучения.				
2. Формирование историографии как специальной дисциплины. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в дореволюционной России.				
3. Особенности развития исторической науки. Основные исторические центры. Подготовка кадров историков. Исторические кружки. Историческая периодика.				
4. Методология исторической науки. Основные направления и «школы» в исторической науке в первой половине XIX века.				
5. Труды С.М. Соловьева.				
6. Историографическая ситуация.				
7. Изменения в области методологии исторической науки. Основные направления и научные исторические «школы».				
8. «Школа Ключевского» и ее значение в русской историографии.				
9. Особенности историографической ситуации в конце XIX – начале XX вв.				
10. Основные методологические подходы к изучению истории. Позитивизм. Неокантианство. Марксизм. «Кризис буржуазной исторической науки».				
11. Направления и «школы» в исторической науке.				
12. Проблематика исторических исследований на рубеже столетий.				
Практическое занятие № 1 (2 часа)				
Историческая концепция Н.М. Карамзина. Историческая концепция С.М. Соловьева				
Вопросы				
1. Причины появления «Записки...». Ее структура, основные цели.				
2. Исторический путь российского самодержавия в оценке Н.М. Карамзина.				
3. Характеристика внутренней и внешней политики Александра I в "Записке о древней и новой России...".				
4. Предмет и задачи исторической науки, ход исторического процесса в представлениях историка. Периодизация истории России. Исследовательские принципы Н.М. Карамзина.				
5. Опричнина и личность Ивана Грозного в изображении Н.М. Карамзина.				
6. Общественные отклики на труд Н.М. Карамзина. Полемика в первой половине XIX века. исторической науки. М., 1977.				
7. Методологическая концепция С.М. Соловьева. Принципы историзма и органического развития. Периодизация истории России.				
8. Опричнина в трактовке историка. Оценка деятельности Ивана IV.				
9. Причины преобразований в первой четверти XVIII века. Роль петровских реформ в истории России. Личность Петра I в трудах С.М. Соловьева.				
10. Место и роль исторической концепции С.М. Соловьева в отечественной историографии.				
Практическое занятие № 2 (2 часа)				
Историческая концепция В.О. Ключевского. Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского				
Вопросы				
1. Методология истории В.О. Ключевского.				
2. Периодизация истории России в "Курсе русской истории".				
3. Историко-психологические портреты выдающихся деятелей российской истории (Сергий Радонежский, Иван IV, Петр I и другие).				
4. Афоризмы В.О. Ключевского как исторический источник.				
5. Значение трудов В.О. Ключевского.				
6. Зимин А.А. Формирование исторических взглядов В.О. Ключевского // Исторические записки. М., 1961. Т. 69.				
7. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX начала XX века. М., 2003.				
8. Биография Н.П. Павлова-Сильванского (кратко).				
9. Причины создания теории русского феодализма. Монография «Феодализм в древней Руси» (характеристика). Значение концепции Н.П. Павлова-Сильванского.				
10. Исследования по истории революционного движения.				
Практическое занятие № 3 (2 часа)				
Историческая концепция С.Ф. Платонова				
Вопросы				
1. Причины возникновения Смуты.				
2. Характеристика первого, второго и третьего периодов Смутного времени. Социальный состав, цели и задачи участников Смуты.				

3. Итоги Смуты в изображении историка.

4. Историческое значение концепции С.Ф. Платонова в отечественной историографии.

Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.

Лекция № 2 (2 часа).

Феномен советской и постсоветской историографии

Вопросы

1. «Образ» советской историографии в современной России. Проблемы периодизации.
2. Проблемы методологии истории в советской исторической науке.
2. Развитие историографии в советский и постсоветский периоды истории. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в XX- XXI вв.

Лекция № 3 (2 часа)

Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков

Вопросы

- 1.Историографическая ситуация в 1917-1920-х гг.
- 2.«Золотое десятилетие» советского краеведения.
- 3.Судьба историков «старой школы».
4. Особенности развития исторической науки в 30е гг. Возрождение исторического образования.
5. Ведущие исторические концепции 20-30-х гг.
- 6.Историографическая ситуация в первое послевоенное десятилетие.
7. Основные тенденции развития исторической науки в период «оттепели».
- 8.Историографическая ситуация.
9. Изменения в области методологии исторической науки.
- 10.Проблематика исторических исследований.
- 11.Внешние условия развития отечественной исторической науки.
- 12.Внутренние факторы развития исторической науки.
13. Основные противоречия современной российской исторической науки.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства

Вопросы

1. Генезис феодализма на Руси в трудах отечественных историков.
2. Изучение проблемы образования русского централизованного государства.

Практическое занятие № 5 (2 часа).

Исторические взгляды евразийцев

Вопросы

1. Евразийство об особом пути развития России. История России в представлении Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина, Г.В. Вернадского и других.
2. Культура России и Запада в представлении евразийцев.
3. Евразийское учение об идеократическом государстве.
4. Критика евразийства деятелями русского зарубежья.

Практическое занятие № 6 (2 часа).

Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952). Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России

Вопросы

1. История и генеалогия в творчестве С.Б. Веселовского. История сословий феодальной России в трудах историка.
2. Изучение С.Б. Веселовским опричнины Ивана IV.
- 3.Изучение истории гражданской войны в России в 20-е гг. XX века.
- 4.Историки "белого движения" (А.И. Деникин, А.А. фон Лампе, А.Я. Слащов, В.В. Шульгин, С.П. Мельгунов, П.Н. Краснов).
- 5.Изучение темы в 30-50-х гг.
- 6.Концепции истории гражданской войны в 60-80-х гг.
7. Дискуссионные проблемы современной историографии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века	Конспектирование монографии	Конспект монографии
2.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка к тестированию	Ответы на вопросы теста
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века	Написание реферата по отдельным персоналиям историков	реферат
2.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической	Устные сообщения

		науки	
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лачаева, М. Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров : [16+] / М. Ю. Лачаева. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776 . – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2018.
Л1.2	Шебалин, И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие : [16+] / И. А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1950-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2014.
Л1.3	Румянцева, М. Ф.	Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 . – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный.	Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734 . – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://монуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография России»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века		23	38
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:		23	39
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	11
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Промежуточная аттестация		10	23
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая наука с древнейших времен до начала XX века»			
1	Аудиторная работа	Тема: Историография как специальная научная дисциплина (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в XVIII веке (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в первой половине XIX века Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов)	Темы для изучения: Становление историографии как отдельной исторической дисциплины. Историческая наука в первой половине XIX века. Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. Историческая концепция Н.М. Карамзина. Историческая концепция С.М. Соловьева Историческая концепция В.О. Ключевского. Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского Историческая концепция С.Ф. Платонова Историческая наука с древнейших времен до начала XX века Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии Находит, критически анализирует и выбирает информацию о

	Кристерики оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука во второй половине XIX века (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерики оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерики оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая концепция Н.М. Карамзина (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.М. Соловьева (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция В.О. Ключевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция Н.И. Костомарова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории
--	--	---

		Тема: Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.Ф. Платонова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Конспектирование монографии (min – 5, max – 11 баллов) 5 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 9 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 11 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: Написание реферата по отдельным персоналиям историков (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины;	
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Историография как специальная научная дисциплина Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Историческая наука в XVIII веке Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). Зачет по разделу 1 Историческая наука с древнейших времен до начала XX века	

		(min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более одной ошибки.	
Текущий контроль по разделу «Историческая наука в XX – начале XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Тема: Феномен советской и постсоветской историографии (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла)	Темы для изучения: Феномен советской и постсоветской историографии Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства Исторические взгляды евразийцев Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952). Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России Историческая наука в XX – начале XXI вв. Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представлениях о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории

		Тема: Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Исторические взгляды евразийцев (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Подготовка к тестированию (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: <u>Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки</u> (min – 7, max – 11 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3. Источниковая база труда и степень ее	

		репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 7 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 11 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Феномен советской и постсоветской историографии Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). <u>Зачет по разделу 2. «Историческая наука в XX – начале XXI вв.»</u> (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более одной ошибки.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	