

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

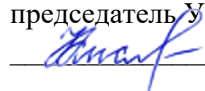
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОВРЕМЕННОЕ ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ"

Психофизиология с практикумом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	46	
самостоятельная работа	62	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	20	20	20	20
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46	46	46	46
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психофизиология с практикумом

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Севенюк С.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование знаний о психофизиологии основных психических процессов и функций, а также регуляции функциональных состояний.

Задачи изучения дисциплины:

1. Освоить терминологию современной психофизиологии;
2. Изучить физиологические механизмы психических процессов и состояний;
3. Ознакомить с нейронными основами психических процессов и состояний;
4. Изучить нейрофизиологические механизмы организации высших психических функций человека.
5. Получить навыки практической работы по регистрации физиологических показателей головного мозга и функциональных систем.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Анатомия и физиология ЦНС и сенсорных систем

Основы самоорганизации личности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Био-социальная проблема: психологический аспект

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности.

Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.1 Знает базовые процедуры измерения и шкалирования, возрастные нормы и нормы для отдельных групп и популяций

Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии.

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии			
1.1	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Лек/	3	2	0
1.2	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Пр/	3	4	2
1.3	Общая и специальная терминология психофизиологии как науки /Ср/	3	10	0
1.4	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения /Лек/	3	2	0
1.5	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения/Пр/	3	6	2
1.6	Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения/Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы			
2.1	Психофизиология перцептивных процессов/Лек/	3	4	0
2.2	Психофизиология перцептивных процессов/Пр/	3	4	2
2.3	Психофизиология перцептивных процессов/Ср/	3	10	0

2.4	Психофизиология познавательной сферы/Лек/	3	4	0
2.5	Психофизиология познавательной сферы/Пр/	3	4	2
2.6	Психофизиология познавательной сферы/Ср/	3	10	0
Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний				
3.1	Виды функциональных состояний/Лек/	3	4	0
3.2	Виды функциональных состояний/Пр/	3	4	0
3.3	Виды функциональных состояний/Ср/	3	10	0
3.4	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Лек/	3	4	0
3.5	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Пр/	3	4	2
3.6	Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний/Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 10 лекций. 13 практических занятий Раздел 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии Лекция №1 (2 часа) Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Вопросы и задания: История науки. Характеристика, предмет и задачи психофизиологии Практические занятия №1-2 (4 часа) Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Вопросы и задания: Направления и области психофизиологии Методы психофизиологии Лекция №2 (2 часа) Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения Вопросы и задания: 1. Основные этапы становления и развития психофизиологии как науки. 2. -античный период; -средневековье; -эпоха ренессанса; -эпоха просвещения; - середина 19 начало 20 века; - настоящее время. Практические занятия №3-5 (6 часов) Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения Вопросы и задания: 1. Основные достижения и имена выдающихся русских физиологов. Раздел 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы Лекции №3-4 (4 часа) Психофизиология перцептивных процессов Вопросы и задания: 1. Ощущение как основа всех форм психической деятельности 2. Мозговая организация ощущения. 3. Психическая организация процессов восприятия. Практические занятия №6-7 (4 часа) Психофизиология перцептивных процессов Вопросы и задания: 1. Мозговая организация восприятия. 2. Функции сенсорных систем.				
Лекции №5-6 (4 часа) Психофизиология познавательной сферы Вопросы и задания: 1. Психофизиология внимания. 2. Психофизиология мышления и речи. Практические занятия № 8-9 (4 часа) Психофизиология познавательной сферы Вопросы и задания: 1. Психофизиология памяти и научения. 2. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний Лекции №7-8 (4 часа) Виды функциональных состояний Вопросы и задания: 1. Эмоции как регуляторы сознательной деятельности. 2. Бодрствование, его уровни.				

Практические занятия №10-11 (4 часа) Виды функциональных состояний	
Вопросы и задания: 1. Стресс, психофизиология стресса. 2. Утомление, монотония, напряжение.	
Лекции №9-10 (4 часа) Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний	
Вопросы и задания: 1. Диагностические возможности функциональных состояний. 2. Методы и особенности диагностики функциональных состояний. 3 Практическое назначение диагностики функциональных состояний.	
Практические занятия №12-13 (4 часа) Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний	
Вопросы и задания: 1. Измерение кожно-гальванической реакции. 2. Регистрация изменений в частоте дыхания, частоте сердечных сокращений и сопротивлении кожи, которые связаны с различными сенсорными раздражителями, когнитивным поведением и эмоциональным реагированием. Сравнение индивидуальных особенностей при проведении данных измерений.(Метод полиграфа). 3. Измерение времени реакции. 4. Измерение порогов восприятия.	

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические и прикладные основы психофизиологии	1. В отдельной тетради в алфавитном порядке выпишите основную терминологию (с содержанием) психофизиологии.	1. Словарь терминов
		1. Разработайте плакат-схему основных этапов развития психофизиологии и выдающихся ученых каждого этапа.	1. Плакат-схема
2	Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы	1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем.	1. Доклад, презентация.
3	Психофизиология функциональных состояний	1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем.	Доклад
		1. Правила работы с лабораторным оборудованием – создание памятки.	1. Памятка
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические и прикладные основы психофизиологии	1. Используя изученные термины в рамках психофизиологии, создайте кроссворд. (не менее 15 вопросов).	1. Кроссворд
		1. Разработайте игру-квест «Путешествие в историю психофизиологии». Квест должен включать загадки, вопросы, блиц-раунд и т.п.	1. Игра-квест
2	Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы	1. Разработайте плакат-схему «Возникновение ощущений»/ «Возникновение восприятия».	1. Плакат-схема.
		1. Проведите инструментальную диагностику (на двух испытуемых) любого когнитивного процесса в двух состояниях – покоя, усталости, в разных временных отрезках – утро, день, вечер. Выясните наибольшую продуктивность. Сравните результаты двух испытуемых. По результатам составьте таблицу.	1. Таблица
3	Психофизиология функциональных состояний	1. Посмотрите и законспектируйте фильм «Тело в любви».	1. Конспект фильма.
		1. Разработайте программу психокоррекционных и профилактических мероприятий стресса и ПТСР,	1. Программа

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Разумникова, О. М.	Психофизиология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575273	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016
ЛП.2	Плотникова, М. В.	Психофизиология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571512	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013
ЛП.3	Козьяков, Р.В.	Психофизиология: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210951	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Заварзина, О.О.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебник и практикум для прикладного бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298131	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
ЛП.2.2	Плотникова, М. В.	Психофизиология профессиональной деятельности: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571514	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психофизиология с практикумом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		18	33
Раздел 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		20	34
Раздел 3. Психофизиология функциональных состояний			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	1	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		18	33
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Теоретические и прикладные основы психофизиологии			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	Тема: Общая и специальная терминология психофизиологии как науки Этапы становления и развития психофизиологии как науки. Ведущие достижения Образовательные результаты: Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности. Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	В отдельной тетради в алфавитном порядке выпишите основную терминологию (с содержанием) психофизиологии Разработайте плакат-схему основных этапов развития психофизиологии и выдающихся ученых каждого этапа Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	

		Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Используя изученные термины в рамках психофизиологии, создайте кроссворд. (не менее 15 вопросов). 1. Разработайте игру-квест «Путешествие в историю психофизиологии». Квест должен включать загадки, вопросы, блиц-раунд и т.п. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест – 10 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов/33 балла	
Текущий контроль по разделу 2. Психофизиология перцептивных процессов и познавательной сферы			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	Тема: Психофизиология перцептивных процессов Психофизиология познавательной сферы Образовательные результаты: Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности. Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием,
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработайте плакат-схему «Возникновение ощущений»/ «Возникновение восприятия». 1. Проведите инструментальную диагностику (на двух испытуемых) любого когнитивного процесса в двух состояниях – покоя, усталости, в разных временных отрезках – утро, день, вечер. Выясните наибольшую продуктивность. Сравните результаты двух испытуемых. По результатам составьте таблицу. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не	

		смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности
Контрольное мероприятие по разделу		Тест -10 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		20 баллов/34 балла	
Текущий контроль по разделу 3. Психофизиология функциональных состояний			
1	Аудиторная работа	Студент проявил активное участие в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, четко сформулировал свою позицию в отношении обозначенных тем, приводил весомые аргументы в защиту своего высказывания -3 балла. Студент не был активным в обсуждении вопросов, предназначенных для аудиторной работы, не смог четко сформулировать свою позицию в отношении обозначенных тем или вовсе позиция студента несформирована, аргументы, приведенные в защиту своего высказывания неубедительны или отсутствуют вовсе – 1 баллов.	Тема: Виды функциональных состояний Диагностика, коррекция и профилактика функциональных состояний Образовательные результаты: Знает: основные закономерности функционирования высшей нервной деятельности. Умеет: учитывать закономерности функционирования высшей нервной деятельности при оценке различных состояний Знает: отечественные и зарубежные концепции, их роль, вклад в развитие знаний о принципах, особенностях, закономерностях функционирования высшей нервной деятельности Знает: теоретические основы проведения психологических исследований в области психофизиологии Умеет: проводить психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств личности как проявлений высшей нервной деятельности, отвечающую поставленным целям и задачам Владеет: навыком работы с тестовым инструментарием и лабораторным оборудованием, оценивая результаты исследования с позиции социальной желательности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Выберите тему и создайте доклад, сопроводив его презентацией. сенсорных систем. 1. Правила работы с лабораторным оборудованием – создание памятки. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 10 баллов. Студент выполнил все обязательные формы самостоятельной работы. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 6 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Посмотрите и законспектируйте фильм «Тело в любви». 1. Разработайте программу психокоррекционных и профилактических мероприятий стресса и ПТСР, Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа отличается ясностью и логичностью изложения, творческим подходом. Публично представил результаты работы. Смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, привел аргументированные доказательства – 6 баллов. Студент выполнил самостоятельную работу. Выполненная работа поверхностна, не отличается глубиной и ясностью изложения. Публично представил результаты работы, но не смог отстоять, защитить результаты собственной самостоятельной деятельности, не привел аргументированные доказательства – 10 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест -10 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		18 баллов/34 балла	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

