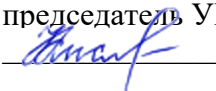


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 06.10.2024  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
**Кафедра дошкольного образования**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ "ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"**  
**Дошкольная педагогика**  
**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

|                         |                                                                                                                                                                                              |                                                                |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Дошкольного образования                                                                                                                                                                      |                                                                |  |
| Учебный план            | ФНО-622ДНО(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование» |                                                                |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                                                                     |                                                                |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                                        |                                                                |  |
| Общая трудоемкость      | 4 ЗЕТ                                                                                                                                                                                        |                                                                |  |
| Часов по учебному плану | 144                                                                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 6<br>курсовые проекты 6 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                              |                                                                |  |
| Аудиторные занятия      | 57                                                                                                                                                                                           |                                                                |  |
| Самостоятельная работа  | 87                                                                                                                                                                                           |                                                                |  |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 18     | 18  | 18    | 18  |
| Семинарские                           | 36     | 36  | 36    | 36  |
| Консультация                          | 3      | 3   | 3     | 3   |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 57     | 57  | 57    | 57  |
| Контактная работа                     | 57     | 57  | 57    | 57  |
| Сам. работа                           | 87     | 87  | 87    | 87  |
| Итого                                 | 144    | 144 | 144   | 144 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Дошкольная педагогика»

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Дошкольная педагогика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ

Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 27.05.2022 №10

Зав. кафедрой Н.Г.Кочетова

Начальник УОП



\_\_\_\_\_. Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции УК-1 (способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ОПК-8 (способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний) в процессе освоения системы знаний, умений, навыков в области дошкольной педагогики.

Задачи изучения дисциплины:

- расширение представлений обучающихся о закономерностях развития детей дошкольного возраста, о современных научных достижениях в области дошкольной педагогики;
- раскрытие своеобразия педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- формирование представлений обучающихся о методах и приемах организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста в разных видах деятельности;
- ознакомление обучающихся с передовым педагогическим опытом работы с детьми дошкольного возраста
- формирование профессиональных знаний, умений и навыков организации педагогической работы с детьми дошкольного возраста;
- развитие интереса к избранной профессии, потребности в педагогическом самообразовании.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О.11

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Философия», «Общая психология», «История образования и педагогической мысли в России и за рубежом», «Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования», «Теория и технологии обучения», «Теория и технологии воспитания», «Решение профессиональных задач», «Теория и технологии физического воспитания дошкольников», «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения и воспитания по профилю «Дошкольное образование»», «Преемственность образования дошкольного и начальной ступени обучения», «Производственная практика (летняя педагогическая практика)», «Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Дошкольное образование»», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи**

Знает: особенности построения образовательного процесса в ДОО

Умеет: формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО

**УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи**

| Умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |                |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|-----------|
| <b>УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                |           |           |
| Умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                  |                |           |           |
| <b>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>                                                                                                                                                                                                  |                                                                                  |                |           |           |
| Умеет: грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                |           |           |
| <b>УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |                |           |           |
| Умеет: определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников; анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи                                                                                                                                      |                                                                                  |                |           |           |
| <b>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                |           |           |
| <b>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов</b> |                                                                                  |                |           |           |
| Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики                                                                                 |                                                                                  |                |           |           |
| <b>ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей</b>                                                                                                                                                                                                     |                                                                                  |                |           |           |
| Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                  |                |           |           |
| <b>ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</b>                                                                                                                                                         |                                                                                  |                |           |           |
| Умеет: выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                  |                |           |           |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                  |                |           |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                        | Семестр / Курс | Часов     | Интеракт. |
| <b>1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики</b>                            | <b>6</b>       | <b>13</b> | <b>0</b>  |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Специфика дошкольной педагогики /Лек/                                            | 6              | 2         | 0         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Специфика дошкольной педагогики /Ср/                                             | 6              | 1         | 0         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Генезис дошкольного образования /Сем зан/                                        | 6              | 2         | 0         |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Генезис дошкольного образования /Ср/                                             | 6              | 3         | 0         |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Сем зан/ | 6              | 2         | 0         |

|          |                                                                                                                    |          |           |          |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|
| 1.6      | Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста /Ср/                                        | 6        | 3         | 0        |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации</b>                                   | <b>6</b> | <b>37</b> | <b>6</b> |
| 2.1      | Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста /Лек/ | 6        | 2         | 0        |
| 2.2      | Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста /Ср/  | 6        | 2         | 0        |
| 2.3      | Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения /Сем зан/                               | 6        | 2         | 0        |
| 2.4      | Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения /Ср/                                    | 6        | 3         | 0        |
| 2.5      | Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса /Сем зан/                                    | 6        | 2         | 0        |
| 2.6      | Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса /Ср/                                         | 6        | 3         | 0        |
| 2.7      | Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе /Лек/                                                   | 6        | 2         | 2        |
| 2.8      | Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе /Ср/                                                    | 6        | 1         | 0        |
| 2.9      | Методы обучения и воспитания дошкольников /Сем зан/                                                                | 6        | 2         | 0        |
| 2.10     | Методы обучения и воспитания дошкольников /Ср/                                                                     | 6        | 3         | 0        |
| 2.11     | Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации /Сем зан/                                            | 6        | 2         | 0        |
| 2.12     | Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации /Ср/                                                 | 6        | 3         | 0        |
| 2.13     | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Сем зан/                      | 6        | 2         | 2        |
| 2.14     | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации /Ср/                           | 6        | 3         | 0        |
| 2.15     | Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации /Сем зан/                      | 6        | 2         | 2        |
| 2.16     | Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации /Ср/                           | 6        | 3         | 0        |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста</b>                                    | <b>6</b> | <b>45</b> | <b>4</b> |
| 3.1      | Социально-коммуникативное развитие дошкольников /Лек/                                                              | 6        | 2         | 0        |
| 3.2      | Социально-коммуникативное развитие дошкольников /Сем зан/                                                          | 6        | 2         | 2        |
| 3.3      | Социально-коммуникативное развитие дошкольников /Ср/                                                               | 6        | 4         | 0        |
| 3.4      | Познавательное развитие детей /Лек/                                                                                | 6        | 2         | 0        |
| 3.5      | Речевое развитие детей /Лек/                                                                                       | 6        | 2         | 0        |
| 3.6      | Познавательное и речевое развитие детей /Сем зан/                                                                  | 6        | 2         | 0        |
| 3.7      | Познавательное и речевое развитие детей /Ср/                                                                       | 6        | 5         | 0        |

|          |                                                                            |          |           |          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|
| 3.8      | Художественно-эстетическое развитие дошкольников /Лек/                     | 6        | 2         | 0        |
| 3.9      | Физическое развитие дошкольников /Лек/                                     | 6        | 2         | 0        |
| 3.10     | Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников /Сем зан/    | 6        | 2         | 0        |
| 3.11     | Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников /Ср/         | 6        | 5         | 0        |
| 3.12     | Свободная самостоятельная деятельность дошкольников /Сем зан/              | 6        | 2         | 0        |
| 3.13     | Свободная самостоятельная деятельность дошкольников /Ср/                   | 6        | 3         | 0        |
| 3.14     | Игровая деятельность дошкольников /Сем зан/                                | 6        | 2         | 2        |
| 3.15     | Игровая деятельность дошкольников /Ср/                                     | 6        | 3         | 0        |
| 3.16     | Подготовка дошкольников к обучению в школе /Сем зан/                       | 6        | 2         | 0        |
| 3.17     | Подготовка дошкольников к обучению в школе /Ср/                            | 6        | 3         | 0        |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования</b>            | <b>6</b> | <b>23</b> | <b>2</b> |
| 4.1      | Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Лек/           | 6        | 2         | 2        |
| 4.2      | Современные концепции дошкольного воспитания и образования /Ср/            | 6        | 1         | 0        |
| 4.3      | Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду /Сем зан/ | 6        | 2         | 0        |
| 4.4      | Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду /Ср/      | 6        | 3         | 0        |
| 4.5      | Инновационные формы дошкольного образования /Сем зан/                      | 6        | 2         | 0        |
| 4.6      | Инновационные формы дошкольного образования /Ср/                           | 6        | 3         | 0        |
| 4.7      | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста /Сем зан/                  | 6        | 2         | 0        |
| 4.8      | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста /Ср/                       | 6        | 3         | 0        |
| 4.9      | Поликультурное образование детей дошкольного возраста /Сем зан/            | 6        | 2         | 0        |
| 4.10     | Поликультурное образование детей дошкольного возраста /Ср/                 | 6        | 3         | 0        |
| 5        | Курсовой проект /Конс/                                                     | 6        | <b>3</b>  | 0        |
| 6        | Подготовка к экзамену /Ср/                                                 | 6        | <b>20</b> | 0        |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Лекция 1. Специфика дошкольной педагогики

1. Место дошкольной педагогики в системе педагогических наук.
2. Объект, предмет, цель, задачи дошкольной педагогики.
3. Функции дошкольной педагогики.
4. Источники дошкольной педагогики.
5. Теоретические основания дошкольной педагогики.
6. Современные проблемы дошкольной педагогики.

**Лекция 2.** Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста

1. ФГОС ДО: структура, требования.
2. Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.
3. Психолого-педагогические условия дошкольного образования.

**Лекция 3.** Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе

1. Обучение в образовательном процессе дошкольной организации.
2. Специфика обучения дошкольников в современных условиях.
3. Воспитание в образовательном процессе дошкольной организации.

**Лекция 4.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников.

1. Компоненты социально-коммуникативного развития дошкольников.
2. Социализация дошкольников.
3. Механизмы и средства социализации.
4. Социальная адаптация.

**Лекция 5.** Познавательное развитие детей

1. Особенности познавательного развития дошкольников.
2. Познавательная деятельность, ее компоненты.
3. Познавательная деятельность в дошкольном возрасте.
4. Сенсорное развитие - основа познавательного развития детей.

**Лекция 6.** Речевое развитие детей

1. Факторы речевого развития.
2. Содержание речевого развития детей.
3. Средства развития речи детей.

**Лекция 7.** Художественно-эстетическое развитие дошкольников.

1. Художественно-эстетическое развитие.
2. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей.

**Лекция 8.** Физическое развитие дошкольников

1. Направления педагогической работы по физическому развитию детей.
2. Формы организации оздоровительной работы.

**Лекция 9.** Современные концепции дошкольного воспитания и образования

1. Зарубежные современные концепции дошкольного воспитания и образования.
2. Современные отечественные концепции дошкольного воспитания и образования.

**Семинарское занятие 1.** Генезис дошкольного образования

1. Взгляды отечественных (К.Д.Ушинский, Л.Н.Толстой, Е.Н.Водовозова, П.Ф.Каптерев) и зарубежных просветителей (Я.А.Коменский, Ж.-Ж.Руссо, Ф.Фребель, Р.Оуэн) на воспитание детей дошкольного возраста.
2. Первые детские сады в России.
3. Советское дошкольное образование.

**Семинарское занятие 2.** Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста

1. Биологические и социальные факторы развития.
2. Особенности развития детей дошкольного возраста.
3. Факторы формирования личности.
4. Целенаправленность воспитания.
5. Общее и различное в воспитании детей от трех до семи лет.

**Семинарское занятие 3.** Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения

1. Воспитание ребенка в семье.
2. Феномены взаимодействия детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения.
3. Игра как основа взаимодействия детей и взрослых и формирования образовательного пространства в ДОО.
4. Педагогическое консультирование родителей.

**Семинарское занятие 4.** Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса

1. Роль деятельности в образовании детей.
2. Требования к деятельности и ее организации.
3. Классификации деятельности.
4. Образовательные функции деятельности.
5. Виды деятельности детей.
6. Формы организации деятельности детей дошкольного возраста.

**Семинарское занятие 5.** Методы обучения и воспитания дошкольников.

1. Метод - компонент образовательного процесса.
2. Методы обучения.
3. Методы воспитания.
4. Педагогические методы.

**Семинарское занятие 6.** Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации

1. Индивидуальная, групповая и фронтальная формы организации обучения.
2. Особенности организации учебной деятельности детей.

**Семинарское занятие 7.** Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации

1. Организация развивающей предметно-пространственной среды.
  2. Функции развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
  3. Структура развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.
  4. Принципы организации развивающей предметно-пространственной среды.
- Семинарское занятие 8.** Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации
1. Требования к организации режима пребывания детей в образовательном учреждении.
  2. Основные режимные моменты.
  3. Требования СанПиН к условиям проведения и содержания режимных процессов.
  4. Планирование режима пребывания воспитанников в ДОО.
- Семинарское занятие 9.** Социально-коммуникативное развитие дошкольников.
1. Компоненты социально-коммуникативного развития дошкольников.
  2. Социализация дошкольников. Механизмы и средства социализации.
  3. Социальная адаптация.
- Семинарское занятие 10.** Познавательное и речевое развитие детей
1. Познавательная деятельность в дошкольном возрасте.
  2. Сенсорное развитие - основа познавательного развития детей.
  3. Содержание речевого развития детей.
  4. Средства развития речи детей.
- Семинарское занятие 11.** Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников
1. Теоретические основы художественно-эстетического развития детей.
  2. Средства художественно-эстетического развития.
  3. Средства физического развития детей.
  4. Формы организации оздоровительной работы.
- Семинарское занятие 12.** Свободная самостоятельная деятельность дошкольников
1. Виды свободной самостоятельной деятельности дошкольников.
  2. Компоненты свободной самостоятельной деятельности дошкольников.
  3. Условия успешной организации разных видов самостоятельной деятельности дошкольников.
- Семинарское занятие 13.** Игровая деятельность дошкольников.
1. Игра - вид деятельности и социокультурное явление.
  2. Классификация детских игр.
  3. Теоретические основы сюжетно-ролевых игр.
  4. Этапы сюжетно-ролевых игр в дошкольном возрасте.
  5. Руководство сюжетно-ролевыми играми.
  6. Теоретические основы дидактических игр.
  7. Этапы дидактических игр.
- Семинарское занятие 14.** Подготовка дошкольников к обучению в школе
1. Направления подготовки детей к обучению в школе.
  2. Готовность ребенка к обучению в школе.
  3. Показатели готовности детей к школьному обучению.
  4. Приемственность дошкольного и начального общего образования.
- Семинарское занятие 15.** Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду
1. Проблема осуществления деятельности ДОО в условиях вариативности программно-методического обеспечения.
  2. Блочный-модульный подход к проектированию образовательного процесса в детском саду.
  3. Проектирование и решение педагогических задач, направленных на освоение ребенком позиции субъекта разных видов деятельности.
  4. Педагогическая диагностика как средство оценки достижений ребенка дошкольного возраста.
- Семинарское занятие 16.** Инновационные формы дошкольного образования
1. Дошкольное образование как структурный компонент образовательной системы России.
  2. Понятие управления дошкольным образовательным учреждением: общая характеристика.
  3. Инновации в дошкольном образовании.
  4. Сетевое партнерство детского сада.
- Семинарское занятие 17.** Гендерное воспитание детей дошкольного возраста
1. Задачи и содержание полоролевого воспитания дошкольников.
  2. Характеристика современных программ полоролевого воспитания дошкольников.
  3. Гендерный подход в построении предметно-развивающей среды.
  4. Средства и методы полоролевого воспитания.
  5. Реализация гендерного подхода в организации различных видов деятельности.
- Семинарское занятие 18.** Поликультурное образование детей дошкольного возраста
1. Цель поликультурного образования.
  2. Научные подходы к поликультурному образованию (аккультурационный, диалоговый, социально-психологический).
  3. Содержание поликультурного образования дошкольников.
  4. Развитие толерантности в дошкольном возрасте.
  5. Формирование ценностных представлений в дошкольном возрасте.
  6. Поликультурная образовательная среда.

| <b>5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)</b> |                                                                                     |                                                                     |                                                   |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине</b>  |                                                                                     |                                                                     |                                                   |
| <b>№ п/п</b>                                                         | <b>Темы дисциплины</b>                                                              | <b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>                  | <b>Продукты деятельности</b>                      |
| 1.4                                                                  | Генезис дошкольного образования                                                     | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 1.6                                                                  | Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста              | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.4                                                                  | Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения          | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.6                                                                  | Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса               | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.10                                                                 | Методы обучения и воспитания дошкольников                                           | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.12                                                                 | Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации                       | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.14                                                                 | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 2.16                                                                 | Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.3                                                                  | Социально-коммуникативное развитие дошкольников                                     | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.7                                                                  | Познавательное и речевое развитие детей                                             | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.11                                                                 | Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников                       | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 3.13                                                                 | Свободная самостоятельная деятельность дошкольников                                 | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |

| 3.15                                                                     | Игровая деятельность дошкольников                                                                            | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 3.17                                                                     | Подготовка дошкольников к обучению в школе                                                                   | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 4.4                                                                      | Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду                                             | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 4.6                                                                      | Инновационные формы дошкольного образования                                                                  | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 4.8                                                                      | Гендерное воспитание детей дошкольного возраста                                                              | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| 4.10                                                                     | Поликультурное образование детей дошкольного возраста                                                        | Подготовка к семинару, работа с рекомендованной учебной литературой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Конспект ответов по вопросам семинарского занятия |
| <b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                   |
| <b>№ п/п</b>                                                             | <b>Темы дисциплины</b>                                                                                       | <b>Содержание самостоятельной работы студентов</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Продукты деятельности</b>                      |
| 1.2                                                                      | Специфика дошкольной педагогики                                                                              | Работа над конспектом лекции.<br>Подготовка доклада на тему:<br>“Педагогическая деятельность воспитателя на современном этапе”,<br>“История становления дошкольной педагогики как науки”, “Воспитание детей дошкольного возраста за рубежом”, “Современное общественное дошкольное воспитание: состояние и тенденции развития”, “Концепция гуманной педагогики и ее реализация в современном дошкольном образовании”, “Формирование гуманного отношения взрослого к ребенку-дошкольнику в современных образовательных программах”,<br>“Проблема эмоционального благополучия ребенка в ДОУ”,<br>“Формирование ценностных ориентаций у детей дошкольного возраста”. | Доклад, презентация доклада.                      |
| 2.2                                                                      | Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста | Работа над конспектом лекции.<br>Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Словарь                                           |
| 2.8                                                                      | Воспитание и обучение в целостном                                                                            | Работа над конспектом лекции.<br>Составление схемы “Целостный образовательный процесс”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Схема                                             |

|     |                                                            |                                                                                                                   |         |
|-----|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|     | образовательном процессе                                   |                                                                                                                   |         |
| 4.2 | Современные концепции дошкольного воспитания и образования | Работа над конспектом лекции.<br>Составление таблицы «Современные концепции дошкольного воспитания и образования» | Таблица |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология

рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                           | Издательство, год                                                                       |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Мильситова С.В.     | Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста : учебное пособие. URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481574">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481574</a> | Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016                                |
| Л1.2 | Буршит, И.Е.        | Дошкольная педагогика : учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614549">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=614549</a>     | Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова, 2013. |
| Л1.3 | Градусова, Л.В.     | Гендерная педагогика: учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83436">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83436</a>         | М.: ФЛИНТА, 2021.                                                                       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители                                                              | Заглавие                                                                                                                                                                                                                   | Издательство, год                  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Л2.1 | Е.О. Смирнова, Е.А. Абдулаева, А.Ю. Кремлева [и др.]; рук. проекта Е.О. Смирнова | Игры и игрушки вашего ребёнка: методическое пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL:<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485750">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=485750</a> | М.: Русское слово — учебник, 2016. |

|      |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                     |
|------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Л2.2 | Крежевских, О.В.   | Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436156">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436156</a> | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. |
| Л2.3 | Масленникова, Т.В. | Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273462">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=273462</a>                               | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. |

## 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC

- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security

- GIMP

- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)

- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip

- Браузер Яндекс для организаций

## 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                   |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Рабочая программа дисциплины «Дошкольная педагогика»

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

## Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дошкольная педагогика»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля                                                                     |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Раздел 1. Научные основы дошкольной педагогики</b>                            |                                                              | 11                            | 16,5                           |
| Текущий контроль по разделу:                                                     |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                | Аудиторная работа                                            | 4                             | 6                              |
| 2                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 1                             | 2                              |
| 3                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 4                             | 6                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                               |                                                              | 2                             | 2,5                            |
| Промежуточный контроль                                                           |                                                              |                               |                                |
| <b>Раздел 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации</b> |                                                              | 18                            | 27,5                           |
| Текущий контроль по разделу:                                                     |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                | Аудиторная работа                                            | 12                            | 18                             |
| 2                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 1                             | 2                              |
| 3                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 3                             | 5                              |
| Контрольное мероприятие по разделу                                               |                                                              | 2                             | 2,5                            |
| Промежуточный контроль                                                           |                                                              |                               |                                |
| <b>Раздел 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста</b>  |                                                              | 15                            | 22,5                           |
| Текущий контроль по разделу:                                                     |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                | Аудиторная работа                                            | 12                            | 18                             |
| 2                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 1                             | 2                              |
| 3                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | -                             | -                              |

|                                                                 |                                                              |           |            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------|------------|
| Контрольное мероприятие по разделу                              |                                                              | 2         | 2,5        |
| Промежуточный контроль                                          |                                                              |           |            |
| <b>Раздел 4. Актуальные направления дошкольного образования</b> |                                                              | 12        | 18,5       |
| Текущий контроль по разделу:                                    |                                                              |           |            |
| 1                                                               | Аудиторная работа                                            | 8         | 12         |
| 2                                                               | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 1         | 2          |
| 3                                                               | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 1         | 2          |
| Контрольное мероприятие по разделу                              |                                                              | 2         | 2,5        |
| Промежуточный контроль                                          |                                                              |           |            |
| Промежуточная аттестация                                        |                                                              |           | 15         |
| Итого:                                                          |                                                              | <b>56</b> | <b>100</b> |

| Виды контроля                                                              |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу 1. Научные основы дошкольной педагогики</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                          | Аудиторная работа | <p>Участие в дискуссии на семинаре:</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>“Генезис дошкольного образования”,</p> <p>“Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста”.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>- знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики;</p> |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             | дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.                                                                                                                                                                                       |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:<br>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;<br>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен.                                                                                                                                                                                                                                     | Темы для изучения:<br>“Генезис дошкольного образования”,<br>“Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста”<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.                                                                            |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | Подготовка доклада:<br>1 балл – доклад написан по теме, отражая ее основные положения;<br>2 балла – доклад отражает основные положения заявленной темы, использован богатый наглядный материал;<br>3 баллов – доклад представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса.<br>Мультимедийная презентация доклада:<br>2 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения;<br>3 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал. | Темы для изучения:<br>“Специфика дошкольной педагогики”<br>Образовательные результаты:<br>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет формулировать и решать задачи построения образовательного процесса в ДОО;<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач; |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Темы для изучения:<br>“Специфика дошкольной педагогики”,<br>“Генезис дошкольного образования”,<br>“Особенности развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста”.<br>Образовательные результаты:<br>знает историю, роль и место дошкольного образования в жизни человека и общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки, специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики                                     |

|                                                                                                       |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Текущий контроль по разделу 2. Педагогический процесс в дошкольной образовательной организации</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                                                                                     | Аудиторная работа | <p>Участие в дискуссии на семинаре:</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>“Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения”,</p> <p>“Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса”, “Методы обучения и воспитания дошкольников”,</p> <p>“Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации”, “Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации”,</p> <p>“Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации”.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики;</li> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение , давать оценку рассуждениям других участников деятельности;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;</li> <li>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи;</li> <li>- умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и</li> </ul> |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:</p> <p>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;</p> <p>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Темы для изучения:</p> <p>“Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития, воспитания и обучения”,</p> <p>“Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса”, “Методы обучения и воспитания дошкольников”,</p> <p>“Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации”, “Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации”,</p> <p>“Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации”.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;</li> <li>- умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.</li> </ul> |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>Составление терминологического словаря категорий дошкольной педагогики:</p> <p>1 балл - в словаре отражено менее 15 понятий, фактические неточности в формулировках;</p> <p>2 балла - в словаре должно быть отражено не менее 15-20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению;</p> <p>3 балла - в словаре более 20 понятий, точность формулировок, значения терминов соответствуют принятому в данной дисциплине употреблению, аккуратность выполнения работы, указаны источники понятий.</p> <p>Составление схемы:</p> <p>1 балла - схема составлена с недочетами;</p> <p>2 балла - схема составлена корректно, учтены все требования.</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>“Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста”, “Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе”.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | <p>Тест:</p> <p>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,</p> <p>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,</p> <p>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Темы для изучения:</p> <p>“Требования Федерального государственного образовательного стандарта к образованию детей дошкольного возраста”, “Взаимодействие детей и взрослых в процессе развития,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      |                   | <p>воспитания и обучения”, “Деятельность — основная структурная единица образовательного процесса”, “Воспитание и обучение в целостном образовательном процессе”, “Методы обучения и воспитания дошкольников”, “Формы обучения детей в дошкольной образовательной организации”, “Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации”, “Особенности режима жизнедеятельности детей в дошкольной образовательной организации”.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Текущий контроль по разделу 3. Содержание образования и воспитания детей дошкольного возраста</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                                                    | Аудиторная работа | <p>Участие в дискуссии на семинаре:</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает</p> <p>Темы для изучения:</p> <p>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников», «Свободная самостоятельная деятельность дошкольников», «Игровая деятельность дошкольников», «Подготовка дошкольников к обучению в школе».</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение ,</li> </ul> |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             | дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.                                                                                                                                                                                                    | давать оценку рассуждениям других участников деятельности;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;<br>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников;<br>анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи;<br>- умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;<br>- умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности. |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:<br>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;<br>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен. | Темы для изучения:<br>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников», «Свободная самостоятельная деятельность дошкольников», «Игровая деятельность дошкольников», «Подготовка дошкольников к обучению в школе».<br>Образовательные результаты:<br>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;<br>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.                                                                                                       |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | .                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | Тест:<br>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,<br>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,<br>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.                                                                                                                                             | Темы для изучения:<br>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников», «Познавательное и речевое развитие детей», «Художественно-эстетическое и физическое развитие дошкольников», «Свободная самостоятельная деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>дошкольников», «Игровая деятельность дошкольников», «Подготовка дошкольников обучению в школе».</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Текущий контроль по разделу 4. Актуальные направления дошкольного образования</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                    | Аудиторная работа | <p>Участие в дискуссии на семинаре:</p> <p>1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: студент принимает участие во фронтальной работе, однако допускает ошибки в терминах, персоналиях, затрудняется в выявлении педагогических реалий;</p> <p>2 балла – хорошее знание изученных тем: студент принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, однако допускает неточности в терминологии, персоналиях или формулировках;</p> <p>3 балла – студент принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знаний, связанных с осознанием психолого-педагогических явлений, способен сравнивать и сопоставлять психолого-педагогические явления, дает полный, развернутый ответ, в котором прослеживается систематичность знаний, привлекает дополнительный материал, подкрепляет материал примерами, активно использует основные понятия изучаемых тем.</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>«Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду», «Инновационные формы дошкольного образования», «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> <li>- умеет грамотно, аргументированно, логично излагать собственное мнение об изучаемом явлении, слушать и слышать иное мнение, давать оценку рассуждениям других участников деятельности;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач;</li> <li>- умеет определять и оценивать последствия применения в образовательном процессе ДОО педагогических технологий в решении задач обучения, воспитания, развития дошкольников;</li> <li>- анализировать практические последствия возможных вариантов решения задачи;</li> </ul> |

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения и воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;</li> <li>- умеет выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки организационной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Составление конспектов ответов по вопросам семинарского занятия:</p> <p>1 балл – конспекты составлены, имеются некоторые ошибки или неточности в изложении текста и оформлении;</p> <p>2 балл – конспекты составлены полно и грамотно, текст изложен точно, без ошибок, текст конспекта грамотно и аккуратно оформлен.</p> | <p>Темы для изучения:</p> <p>«Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду», «Инновационные формы дошкольного образования», «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.</li> </ul> |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>Составление таблицы:</p> <p>1 балл - таблица составлена с недочетами;</p> <p>2 балла - таблица составлена корректно, учтены все требования.</p>                                                                                                                                                                            | <p>Темы для изучения:</p> <p>«Современные концепции дошкольного воспитания и образования»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеет использовать методы познания для изучения основных положений о состоянии и развитии дошкольной педагогики как науки;</li> <li>- умеет обосновать выбор соответствующего варианта решения поставленных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | <p>Тест:</p> <p>1,5 балла – не менее 70% заданий выполнены верно,</p> <p>2 балла – не менее 81% заданий выполнены верно,</p> <p>2,5 балла – не менее 91% заданий выполнены верно.</p>                                                                                                                                         | <p>Темы для изучения:</p> <p>«Современные концепции дошкольного воспитания и образования», «Современные программы воспитания и обучения детей в детском саду», «Инновационные формы дошкольного образования», «Гендерное воспитание детей дошкольного возраста», «Поликультурное образование детей дошкольного возраста»</p> <p>Образовательные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знает особенности построения образовательного процесса в ДОО;</li> </ul>                                                                                        |

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   | - знает теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место дошкольного образования в жизни человека общества, современное состояние дошкольной педагогики как науки специфические методы научного познания в области дошкольной педагогики. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

