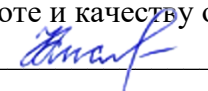


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 25.07.2025 12:47:05  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Бакулина Светлана Юрьевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Образование в современной культуре»

Направление подготовки 45.04.01 Филология  
Направленность (профиль) «Региональная журналистика и литературное краеведение»

Квалификация выпускника  
Магистр

Рассмотрено  
Протокол №9 от 29.04.2025 г.  
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ  
 Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Образование в современной культуре» разработан в соответствии с ФГОС ВО утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология», основной профессиональной образовательной программой «Региональная журналистика и литературное краеведение».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: основные модели поведения, проблемы понимания в межкультурном взаимодействии.

Умеет: анализировать и воспринимать на профессиональном уровне произведения культуры и искусства в аксиологическом аспекте.

Владеет: навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Умеет: применять риторические и стилистические языковые нормы в профессиональной деятельности.

Владеет: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, необходимыми в профессиональной деятельности.

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Знает: коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для реализации решаемых задач, связанных с образованием в сфере культуры (овладение языком культуры, формирование духовного потенциала общества).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, доска, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты монографий, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: основные модели поведения, проблемы понимания в межкультурном взаимодействии.

Умеет: анализировать и воспринимать на профессиональном уровне произведения культуры и искусства в аксиологическом аспекте.

Владеет: навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Тип (форма) задания: вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Система образования. Образовательные ступени.
2. Цель образования в педагогике и культуре.
3. Проблема непрерывного образования и пути ее реализации.
4. Проблемы историко-педагогических исследований.
5. Современные педагогические технологии в обучении.

| Показатели                                             |  | Балл |   |   |
|--------------------------------------------------------|--|------|---|---|
| Ответ раскрывает основное содержание обозначенной темы |  | 3    | 2 | 1 |

|                                                                              |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| Названо не менее 2 работ специалистов в области образования                  | 3 | 2 | 1 |
| Концепция работы специалиста в области образования в культуре                | 3 | 2 | 1 |
| Отмечена специфика подхода к образованию с точки зрения современной культуры | 3 | 2 | 1 |
| Сопоставлены не менее 2 точек зрения                                         | 3 | 2 | 1 |

Проверяемая компетенция:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Проверяемый индикатор достижения

ОПК-1.1 Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации

Умеет: применять риторические и стилистические языковые нормы в профессиональной деятельности.

Владеет: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, необходимыми в профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: подготовка мультимедийной презентации

Подготовьте электронную презентацию об одном из специалистов в области культурогенеза.

| Показатели                                                                                                                                                   | Балл |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| Представленные в презентации материалы соответствуют теме.<br>Раскрыты основные понятия темы.                                                                | 3    | 2 | 1 |
| Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна. | 3    | 2 | 1 |
| Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.                                                                                          | 3    | 2 | 1 |
| Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок                                                                                           | 3    | 2 | 1 |
| Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т. д.)                                      | 3    | 2 | 1 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-1.2 Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Знает: коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для реализации решаемых задач, связанных с образованием в сфере культуры (овладение языком культуры, формирование духовного потенциала общества).

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработайте образовательный проект в сфере культуры для реализации совместно с библиотекой, музеем.

Оценочный лист:

| Показатели                                                                                              | Балл |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|
| Образовательный проект демонстрирует умение разобраться в поставленной проблеме и найти пути ее решения | 3    | 2 | 1 |
| Образовательный проект показывает умение проанализировать ту или иную теоретическую категорию           | 3    | 2 | 1 |
| Образовательный проект содержит навыки навыков сотрудничества и командной работы                        | 3    | 2 | 1 |
| Образовательный проект направлен на развитие критического и творческого мышления                        | 3    | 2 | 1 |
| Образовательный проект содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск               | 3    | 2 | 1 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации