

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 15:36:36

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

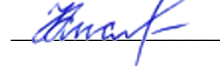
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«История и культура стран немецкого языка»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 30.06.2026

Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История и культура стран немецкого языка» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение», с учетом требований: профессионального стандарта 04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций: УК-5

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Проверяемая компетенция:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые результаты обучения:

Умеет находить, отбирать и анализировать из различных источников на немецком языке информацию исторического, социокультурного и историко-политического содержания

Знает ключевые факты истории немецкоязычных стран и особенности традиционной немецкой бытовой и профессиональной культуры, основы учений немецких классиков философии и религиоведения.

Знает особенности культуры повседневно-бытового и профессионального общения, принятые в немецкоязычных странах.

Тип задания: тест.

Пример типовых заданий:

1. Deutschland wurde am wiedervereinigt.
 - a) 03.10.1990
 - b) 07.10.1949
 - c) 13.08.1961
2. Auf dem Wappen von Berlin ist abgebildet.
 - a) ein Adler
 - b) ein Bär
 - c) ein Löwe
3. Nach welcher Stadt ist das „Eau de Cologne“ benannt?
 - a) Bonn
 - b) Kiel
 - c) Köln
4. Der längste Fluss Deutschlands ist...

- a) die Elbe
 - b) die Donau
 - c) der Rhein
5. Die Stadtmusikanten sind ein Wahrzeichen ...
- a) von Bremen
 - b) von Berlin
 - c) von Bonn
6. Das Bundesland, dessen Hauptstadt München ist, heißt ...
- a) Bayern
 - b) Sachsen
 - c) Hessen
7. Der Alexanderplatz in Berlin trägt den Namen des russischen Zaren
- a) Alexander des Zweiten
 - b) Alexander des Ersten
 - c) Alexander des Dritten
8. Der höchste Berg Deutschlands ist
- a) die Zugspitze
 - b) der Brocken
 - c) der Fichtelberg
9. Die Olympischen Sommerspiele 1972 fanden in ... statt.
- a) Bremen
 - b) München
 - c) Düsseldorf
10. Die Stadt ... nennt man auch Elbflorenz.
- a) Leipzig
 - b) Erfurt
 - c) Dresden
11. Deutschland besteht aus
- a) 9 Bundesländern
 - b) 16 Bundesländern
 - c) 25 Bundesländern
12. Österreich besteht aus ...
- a) 9 Bundesländern.
 - b) 9 Kantonen.
 - c) 16 Bundesländern
13. Wien ist eine bekannte ...
- a) Industriestadt.
 - b) sportliche Stadt.
 - c) Musikstadt.
14. Die österreichische Nationalflagge ist...
- a) schwarz-rot –golden.
 - b) weiß-blau-rot.
 - c) rot-weiß-rot.
15. Das Parlament Österreichs besteht aus 2 Kammern:
- a) dem Nationalrat und dem Bundestag.
 - b) dem Bundestag und dem Bundesrat.
 - c) dem Nationalrat und dem Bundesrat.
16. Wien ist ...
- a) die Stadt an der blauen Donau.
 - b) die Stadt am Rhein.
 - c) die Stadt am Bodensee.
17. Die Hauptstadt der Schweiz ist ...
- a) Genf.
 - b) Basel.
 - c) Bern.
18. In der Schweiz spricht man ... Sprachen.
- a) 3
 - b) 2
 - c) 4
19. Die Schweiz ist die Heimat von ...
- a) Pestalozzi.
 - b) Haydn.
 - c) Straus
20. Das Grundprinzip der Schweizer Außenpolitik ist ...
- a) das Prinzip des Krieges.
 - b) das Prinzip des Krieges und des Friedens.
 - c) das Prinzip der Neutralität.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	c	a	a	b	a	b	c	b	a	c	c	c	a	c	c	a	c

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Тест состоит из 20 вопросов с вариантами ответов. Необходимо выбрать правильный вариант. Каждый правильный ответ в тестовом задании оценивается в 1 балл. В тесте 20 вопросов, соответственно, максимальное количество – 20 баллов.