

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 01.06.2026

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

_____ Н.Н. Кислова

«__»_____202_г.

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета
«25» июня 2026г., протокол №11

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника

Магистр

Самара, 2026

УТВЕРЖДАЮ

Председатель Ученого совета
филологического факультета
_____ С.Е. Подлесова

Принято на заседании Ученого совета
филологического факультета
«__» _____ 202_ г., протокол №__

Положение

о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации)

по направлению подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

1. Общие положения

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Филология в системе культуры» в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – программа) разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждён Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология», Положением об основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, утвержденным приказом СГСПУ от 20.03.2025 № 01-06-02-96; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 14.10.2016 № 01-06-02-98; Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры – для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 16.04.2018 № 01-06-02-25; Порядком проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-86; Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 29.04.2020 № 01-06-02-10; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением электронного обучения в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденного приказом ректора СГСПУ от 16.04.2018 № 01-06-02-25; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденного приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10; Порядком подготовки и защиты в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», утвержденного приказом СГСПУ от

13.12.2022 №01-09-02-463; Положением о проверке на плагиат письменных работ обучающихся и научно-педагогических работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 10.06.2019 № 01-06-02-26; Типовым положением о фонде оценочных средств по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры, программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утверждённого приказом СГСПУ от 30.08.2017 № 01-06-02-39; Положением о выпускной квалификационной работе в форме общественного проекта по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденным приказом СГСПУ от 31.01.2025 № 01-06-02-32;

Обучение служением;

Портфолио.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы

Цель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – установление качества и уровня подготовки выпускников к следующим типам задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский, проектно-организационный, педагогический.

Задачи подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – оценивание качества и уровня подготовки к решению профессиональных задач:

научно-исследовательские –

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникациях;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

педагогические –

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов, в том числе раскрытие их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;
- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;
- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;
- подготовка методических пособий и организация профориентационной работы.

проектно-организационные –

- разработка, реализация и распространение результатов научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности

обучающихся; проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

- разработка научных семинаров, дискуссий и конференций.

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО:

01 Образование и наука

Объектами профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО являются:

– художественная литература (отечественная и зарубежная), устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;

– связь литературы с другими видами искусства;

- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Задачи итоговой государственной аттестации.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

3. Требования к образовательным результатам

Процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы направлен на оценку компетентностных результатов при формировании следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации;

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов;

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата;

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания.

Готовность выпускника к профессиональной деятельности определяется достижением следующих образовательных результатов в ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Обосновывает выбранное научное направление, адекватно подбирает методы для решения поставленных задач в научном исследовании;

Демонстрирует умения применить креативные стратегии для оригинального решения исследовательских задач.

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знает критерии научного познания;

Владеет методологической базой научной исследования.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Владеет навыками организации и руководства работы команды.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Анализирует знания современной парадигмы литературоведения и умеет применить их к собственной научной деятельности.

Демонстрирует опыт формулирования научной проблематики в сфере литературоведения.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать специфику культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том

числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

Имеет опыт применения коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

Умеет применить и продемонстрировать владение требованиями к оформлению научно-исследовательской работы.

Знает требования ГОСТа к научным публикациям.

ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.

Профессиональные компетенции:

ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах

Знает средства самоорганизации и самообразования личности; основные компоненты модели личности учителя как самоорганизующегося субъекта

Имеет опыт обобщения, анализа (логического), восприятия информации, постановки цели (деятельности) и выбора путей её достижения

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата

Знает алгоритм разработки программ филологических дисциплин основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

ПК-4. Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания

Имеет опыт руководства педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности

4. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) является обязательной частью ООП магистратуры.

ВКРМ представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится обучающийся (педагогической, научно-исследовательской, проектно-организационной).

ВКРМ является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний.

Логическая завершенность ВКРМ подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования.

Самостоятельность ВКРМ предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

В процессе выполнения ВКРМ обучающийся должен продемонстрировать способность самостоятельно вести научный поиск, ставить и решать профессиональные задачи, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на сформированные компетенции. Такая цель выполнения

магистерской работы подразумевает, что в ходе работы над ней и ее публичной защиты решаются следующие образовательные задачи, определенные требованиями ФГОС ВО к результатам освоения ООП обучающегося:

- происходит углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ООП;

- развивается умение критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;

- формируются навыки планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведенного исследования;

- развивается умение применять полученные знания при решении прикладных задач по направлению подготовки, разрабатывать научно обоснованные рекомендации и предложения;

- закрепляются навыки презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В зависимости от направления магистерской подготовки и характера поставленных задач ВКРМ может относиться к одному из типов исследования, либо сочетать черты различных типов: теоретического (методологического), эмпирического, прикладного (проектного).

Структура ВКРМ является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности.

Обязательными структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и список источников и

литературы.

Во Введении отражаются:

- обоснование выбора темы исследования, в том числе ее актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости. Раскрывается суть проблемной ситуации, аргументируется необходимость оперативного решения поставленной проблемы для соответствующей отрасли науки или практики. Определяется степень разработанности темы (с обязательным указанием концептуальности, теоретико-методологических оснований существующих подходов, лагун в изучении проблемы). В зависимости от направления и специализации магистерской подготовки, типа диссертации, особенностей поставленных в работе задач, характеристика степени разработанности темы, обзор и анализ научной литературы может представлять собой отдельную часть введения, либо отдельную главу диссертации.

Научная новизна подразумевает новый научный результат, новое решение поставленной проблемы, ожидаемое по завершении исследования. Новизна может выражаться в новом объекте или предмете исследования (он рассматривается впервые), вовлечении в научный оборот нового материала, в иной постановке известных проблем и задач, новом методе решения или в новом применении известного решения или метода, в новых результатах эксперимента, разработке оригинальных моделей и т.п. Практическая значимость исследования, в том числе теоретического, определяется возможностями прикладного использования его.

Объект и предмет исследования.

Объектом исследования является та часть реальности (процесс, явление, знание, порождающие проблемную ситуацию), которая изучается и/или преобразуется исследователем. Предмет исследования находится в рамках объекта, это те его стороны и свойства, которые непосредственно рассматриваются в данном исследовании. Предмет исследования чаще всего совпадает с определением его темы или очень близок к нему.

Цель и задачи исследования.

Целью исследования является решение поставленной научной проблемы, получение нового знания о предмете и объекте. Наряду с целью может быть сформулирована рабочая гипотеза, предположение о возможном результате исследования, которое предстоит подтвердить или опровергнуть. Задачи исследования определяются поставленной целью (гипотезой) и представляют собой конкретные последовательные этапы (пути и средства) решения проблемы.

Теоретико-методологические основания и методы исследования.

Обосновывается выбор той или иной концепции, теории, принципов, подходов, которыми руководствуется обучающийся. Описывается терминологический аппарат исследования. Определяются и характеризуются конкретные методы решения поставленных задач, методика и техника проведения эксперимента, обработки результатов и т.п. В зависимости от типа исследования (методологическое, эмпирическое) указанные аспекты раскрываются в отдельной главе (главах) диссертации, либо выступают самостоятельным предметом изучения.

Обзор и анализ источников

Под источниками научного исследования понимается вся совокупность непосредственно используемых в работе материалов, несущих информацию о предмете исследования. К ним могут относиться опубликованные и неопубликованные (архивные) материалы, которые содержатся в официальных документах, проектах, научной и художественной литературе, справочно-информационных, библиографических, статистических изданиях, диссертациях, текстах, рукописях, отчетах о научно-исследовательской работе и опытных разработках и т.п. Особая разновидность источников – кино- и видеофильмы, фонограммы, электронные банки и базы данных, информационно-поисковые системы в интернете.

В работе дается классификация и краткая характеристика каждого вида источников, указывается их доступность, освоенность и репрезентативность,

проводится верификация и обосновывается выбор методов работы с каждым видом источников.

Рамки (границы) исследования.

Указываются допущения и ограничения, определяющие масштаб исследования в целом (по времени, пространству, исходным данным).

Обоснование предложенной структуры диссертации.

Структура (деление на разделы, главы, наличие приложений) работы должна соответствовать поставленным задачам исследования.

Апробация результатов исследования.

Указывается, на каких научных конференциях, семинарах, круглых столах докладывались результаты исследований, включенные в выпускную магистерскую работу. При наличии публикаций, в том числе электронных, приводится их перечень с указанием объема (количества печатных листов) каждой публикации и общего их числа.

В работах прикладного типа апробация полученных результатов обязательна и должна быть подтверждена документально.

Основная часть магистерской диссертации

Основная часть выпускной магистерской работы состоит из нескольких логически завершенных разделов (глав), которые могут разбиваться на параграфы и пункты. Каждый из разделов (глав) посвящен решению одной из задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел автор в результате проведенных исследований. Каждая глава является базой для последующей. Количество глав не может быть менее двух. Названия глав должны точно отражать их основное содержание. Название главы не может повторять название ВКРМ. Последовательность теоретического и аналитического разделов в основной части выпускной магистерской работы не является регламентированной и определяется типом и логикой исследования. В каждой главе подводятся итоги основным научным результатам, полученным лично автором в процессе исследования в виде промежуточных выводов.

В заключении ВКРМ формулируются:

- конкретные выводы по результатам исследования, в соответствии с поставленными задачами, представляющие собой решение этих задач.
- основной научный результат, полученный автором в соответствии с целью исследования (решение поставленной научной проблемы, получение / применение нового знания о предмете и объекте), подтверждение или опровержение рабочей гипотезы.
- возможные пути и перспективы продолжения работы.

Все материалы ВКРМ справочного и вспомогательного характера (не вошедшие в основной текст текстовые документы, таблицы, графики, иллюстрации, схемы организации эксперимента, образцы анкет и тестов, разработанные автором) выносятся в приложения. Не допускается перемещение в приложения авторского текста с целью сокращения объема диссертации.

Список источников и литературы должен включать все упомянутые и процитированные в тексте работы источники, научную литературу и справочные издания.

Содержание ВКРМ

Содержание введения, основной части и заключения ВКРМ должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа не может быть компилятивной и описательной. Содержание ВКРМ характеризуется обязательным наличием дискуссионного материала. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке обучающегося.

Язык и стиль ВКРМ

Особенностью стиля выпускной магистерской работы как научного исследования является смысловая законченность, целостность и связность

текста, доказательность всех суждений и оценок. К стилистическим особенностям письменной научной речи относятся ее смысловая точность (стремление к однозначности высказывания) и краткость, умение избегать повторов и излишней детализации.

Язык ВКРМ предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. В случае если в работе вводится новая, не использованная ранее терминология, или термины употребляются в новом значении, необходимо четко объяснить значение каждого термина. В то же время не рекомендуется перегружать работу терминологией и другими формальными атрибутами «научного стиля». Они должны использоваться в той мере, в какой реально необходимы для аргументации и решения поставленных задач.

Объем ВКРМ

Объем выпускной магистерской работы определяется предметом, целью, задачами и методами исследования. Средний объем ВКРМ (без учета списка литературы и приложений) составляет 70 – 80 страниц.

Порядок подготовки выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки обучающегося. Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации, отражающей промежуточные итоги работы обучающегося над ВКРМ.

Научно-исследовательская работа обучающегося организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной форме (семинары, практикумы, конференции, исследовательские лаборатории, научные кружки,

летние/зимние школы, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам).

Одной из основных форм работы обучающегося над ВКРМ, является его обязательное участие в регулярном научно-исследовательском методологическом семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение обучающимися актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов.

На различных этапах подготовки ВКРМ могут быть предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического обзора, дайджеста, реферата, эссе, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, публикации, грантовой заявки, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание модели, организация выставки или конференции, участие в разработке сайта и т.п.

Подготовка ВКРМ ведется также в процессе прохождения практик – педагогических и научно-исследовательских, а также преддипломной, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При определении рабочего задания по каждому виду практик должна учитываться тема ВКРМ. Наиболее тесным образом связана с прохождением практики подготовка ВКРМ в форме магистерского проекта.

5. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка ВКРМ осуществляется в течение всего срока обучения в магистратуре в рамках научно-исследовательской работы и практик, предусмотренных ООП подготовки. Порядок работы над ВКРМ предполагает определенную последовательность этапов ее выполнения, включая выбор темы исследования, планирование, организацию и виды научно-исследовательской работы на каждом этапе подготовки магистерской работы, а также выполнение требований к отчетной документации,

отражающей промежуточные итоги работы над ВКРМ.

Научно-исследовательская работа организуется как в индивидуальной (консультации научного руководителя, специалистов-практиков), так и в коллективной форме (семинары, практикумы, конференции, исследовательские лаборатории, научные кружки, летние/зимние школы, конкурсы студенческих работ, web-форумы, выставки, практики, проектная деятельность, в том числе по грантам и контрактам).

Одной из основных форм работы над ВКРМ, является обязательное участие в регулярном научно-исследовательском методологическом семинаре. В рамках семинара предусматривается обсуждение актуальных вопросов соответствующей области научного знания, различных подходов и методов исследовательской работы, а также тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ, текстов авторефератов.

На различных этапах подготовки ВКРМ могут быть предусмотрены следующие конкретные виды НИРМ, результаты выполнения которых являются отчетными материалами по каждому этапу: подготовка аналитического обзора, дайджеста, реферата, эссе, доклада/тезисов доклада, проспекта, рецензии, публикации, грантовой заявки, разработка рекомендаций, экспертного заключения, создание модели, организация выставки или конференции, участие в разработке сайта и т.п.

Подготовка ВКРМ ведется также в процессе прохождения практик – педагогических и научно-исследовательских, а также преддипломной, предусмотренных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При определении рабочего задания по каждому виду практик должна учитываться тема ВКРМ. Наиболее тесным образом связана с прохождением практики подготовка ВКРМ в форме магистерского проекта.

Научное руководство подготовкой ВКРМ

Непосредственное руководство ВКРМ осуществляет руководитель, имеющий российскую или зарубежную ученую степень и/или ученое звание. Количество обучающихся, которыми может одновременно руководить один

руководитель, определяется требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки. Руководитель ВКР участвует в формировании индивидуальной образовательной траектории с учетом темы ВКРМ, подготовке которой должны способствовать научно-исследовательская работа в семестре, спецсеминары, курсы по выбору, практики. Руководитель участвует в составлении карты НИРМ и плана-графика подготовки ВКРМ, контролирует их выполнение, обеспечивает периодическое консультирование обучающегося, оказывает ему содействие в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.), дает рекомендации и заключение о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя). Руководитель ВКР принимает участие во всех процедурах утверждения темы, ее корректировки, промежуточной аттестации, предзащите и защите ВКРМ.

По согласованию с руководителем магистерской программы обучающемуся может назначаться консультант¹. В случае подготовки ВКРМ в форме проекта может быть назначен второй руководитель или консультант, профессионально занятый в соответствующей тематике проекта сфере деятельности.

Выбор темы и планирование работы по подготовке выпускной квалификационной работы

Темы выпускных квалификационных работ (рекомендованный перечень) определяются кафедрой литературы, журналистики и методики обучения. Обучающемуся может предоставляться право выбора темы ВКРМ в установленном порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за обучающимся темы ВКРМ и руководителя происходит на заседании кафедры в течение первого семестра, а возможность корректировки темы (по согласованию с научным руководителем) сохраняется до середины третьего семестра обучения в магистратуре. Решение кафедры оформляется

¹ По отдельным разделам ВКРМ в случае ее междисциплинарного характера

протоколом, где указывается, в какой форме (магистерская диссертация или магистерский проект) выполняется ВКРМ.

Определению темы ВКРМ предшествует предварительная работа по постановке научной проблемы и прогнозированию результатов исследования. Постановка проблемы понимается как обобщение конкретных сформулированных научных вопросов, касающихся предмета и цели будущего исследования, определение границы между знанием и незнанием о предмете. Такие вопросы формулируются на основе предварительного ознакомления со справочно-информационными изданиями, электронными (интернет) базами данных и научной литературой в заданной области, оценки достаточности исходных материалов и разработанности методов исследования. Анализ и сопоставление полученных данных позволяет наметить цель, задачи, структуру и перспективы будущего исследования, смоделировать его ожидаемый результат.

Определению тематики магистерского проекта предшествует оценка наличия необходимых ресурсов для его выполнения: имеющаяся материально-техническая база, возможность привлечения соавторов, организации, на базе которых возможно осуществление проекта в целом или его частей.

В зависимости от типа и логики исследования могут быть предложены различные комбинации и последовательность этапов подготовки ВКРМ.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Квалификационная работа, выполняемая в форме магистерской диссертации

1. предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования, формулирование темы исследования;
2. поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме ВКРМ, в том числе актуальной

отечественной и зарубежной научной литературы².

3. составление и ведение собственной электронной базы данных;
4. изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
5. разработка методики и техники анализа или проведения констатирующего эксперимента, его практическая реализация;
6. отбор фактического материала, эмпирических данных;
7. обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
8. структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры ВКРМ, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
9. последовательное (по главам) представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
10. представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании кафедры и научно-исследовательском семинаре;
11. организация дополнительных экспериментов или разработок, доработка авторского текста (в том числе по материалам практик);
12. общий анализ с руководителем (консультантом) и участниками научно-исследовательского семинара проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, ее научной новизны и практической значимости;
13. оформление ВКРМ (включая приложения) в соответствии с установленными требованиями;

² На основе библиографических, реферативных и обзорных изданий ВИНТИ, ИНИОН, ВНИЦ и др., электронных каталогов библиотек, путеводителей по архивам, баз данных Интернет

14. подготовка текста доклада для предварительной защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), обсуждение текстов с руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в форме магистерского проекта

1. предварительная работа по определению проблемы/гипотезы и проектных ситуаций;
2. ознакомление со справочными изданиями, научной литературой, базами данных и другими источниками информации по теме проекта.
3. составление собственной электронной базы данных;
4. выбор стратегий и методов исследования проектных ситуаций, методов поиска новых идей, методов исследования структуры проблемы;
5. формулирование целей проекта, программы решения задач, критериев и показателей достижения цели проекта;
6. разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования каждого варианта в ходе решения проблемы;
7. планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
8. отбор материалов проекта;
9. проектная деятельность: создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать свойства реальных объектов/произведений, проведение мероприятий, участие в разработке документации и т.п.;
10. описание последовательности реализации проектной деятельности;
11. структурирование материалов проекта, работа над презентационной частью, уточнение предмета, цели, задач и методов проектного исследования;
12. апробация промежуточных результатов проекта, предварительная

презентация на научных конференциях, круглых столах, в форме отчета на заседании выпускающей кафедры и научно-исследовательском семинаре;

13. корректировка текста презентационной части проекта с учетом сделанных замечаний, организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок по проекту (в том числе по материалам практик);

14. оценка инновационного потенциала и эффективности разработанного проекта, и его педагогическое обоснование;

15. окончательное оформление отчета о результатах реализации проекта в соответствии с установленными требованиями;

16. подготовка презентации и материалов проекта для защиты на заседании выпускающей кафедры и публичной защиты ВКРМ на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), обсуждение представленного варианта с научным руководителем и участниками научно-исследовательского семинара.

Оценивание магистерской диссертации

Оценивание магистерской диссертации осуществляется в соответствии с действующим в СГСПУ Положением о текущем, промежуточном контроле, промежуточной и итоговой аттестации студентов в условиях рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Качество и уровень готовности магистерской диссертации к защите определяется в процессе её предварительной защиты на заседании кафедрой литературы, журналистики и методики обучения, которая проводится не менее чем за один месяц до государственной итоговой аттестации. Предварительная защита включает в себя краткое изложение выпускником основных методологических характеристик, содержания магистерской диссертации, ответы на вопросы членов кафедры. По результатам предварительной защиты кафедра выносит решение о допуске/не допуске к защите, которое отражается в протоколе заседания кафедры. Обучающийся, не допущенный к защите или не прошедший предзащиту, должен быть

ознакомлен с протоколом заседания кафедры, о чем им делается соответствующая запись в протоколе. Выписка из данного протокола предоставляется декану факультета.

Законченная и оформленная в соответствии с требованиями магистерская диссертация подписывается студентом и не менее чем за две недели до защиты представляется руководителю ВКР, который дает письменный отзыв на работу (Приложение № 1).

Не менее чем за 10 дней переплетенная магистерская диссертация, направляется на рецензию (Приложение № 2).

В качестве рецензентов могут выступать лица, имеющие ученую степень и/или звание (ученое, почетное) по соответствующему профилю, а при их отсутствии - ведущие специалисты организаций и учреждений данного профиля. Рецензирование магистерской диссертации сотрудниками кафедры, на которой выполнялась работа, не допускается.

Выпускник должен быть ознакомлен с рецензией до защиты магистерской диссертации.

После получения отзыва рецензента выпускник передает работу в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 3 дня до начала защиты магистерской диссертации.

Защита магистерской диссертации проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии и включает в себя:

- доклад (до 15 мин.): обоснование актуальности темы и проблемы исследования, изложение методологических характеристик и основного содержания работы, выводы по результатам исследования, краткое изложение (резюме) содержания на иностранном языке;
- ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии;
- представление отзыва руководителя ВКР;
- выступление рецензента / зачитывание рецензии председателем ГЭК/ секретарем, ответ обучающегося на замечания рецензента;

- дискуссию, обсуждение работы членами государственной экзаменационной комиссии и присутствующими заинтересованными лицами;
- заключительное слово обучающегося.

Оценивание магистерской диссертации осуществляется в соответствии балльно-рейтинговой картой оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Филология в системе культуры» (Приложение №3). Составление балльно-рейтинговой карты основывается на оценивании образовательных результатов компетенций, установленных учебным планом по направлению подготовки 45.04.01. Филология направленность (профиль) «Филология в системе культуры» в разделе «Государственная итоговая аттестация» (п.2.5.).

По сумме баллов, оценивающих образовательные результаты по четырем модулям – «Подготовка (написание) магистерской диссертации», «Отзыв руководителя ВКР», «Отзыв рецензента», «Защита магистерской диссертации» – обучающемуся выставляется итоговая оценка:

- «отлично» (86-100 баллов): магистерская диссертация имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую и эмпирическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями; на защите обучающийся демонстрирует глубокие знания проблемы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, легко и убедительно отвечает на поставленные вопросы;

- «хорошо» (71-85 баллов): магистерская диссертация имеет положительный отзыв руководителя и рецензента; работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую и эмпирическую часть, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными

предложениями; на защите обучающийся демонстрирует знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по решению практических задач, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- «удовлетворительно» (56-70 балл): в отзывах о магистерской диссертации руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа; работа имеет исследовательский характер, теоретическую и эмпирическую часть; базируется на практическом материале, однако анализ выполнен поверхностно, в работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предположения; при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Процедура прохождения защиты ВКРМ

Обучающийся допускается к защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) при условии полного выполнения учебного плана ООП, публикации одной научной статьи, выступлений на научно-практических конференциях.

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) может проходить как в очной форме, так и в дистанционном формате с применением ДОТ (ЭИОС СГСПУ).

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) включает в себя выступление на иностранном языке и основное выступление с докладом на русском языке.

6. Система оценки качества сформированных компетенций

6.1. Балльно-рейтинговая карта выпускной квалификационной работы *(может быть оформлена как приложение к Положению)*

Направление подготовки /Профиль / Курс: 45.04.01 Филология / направленность (профиль) «Филология в системе культуры» / 2 курс/ 4 семестр

Ф.И.О студента:

Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание научного
руководителя:

Количество баллов _____ Оценка
(прописью) _____

6.2. Фонд оценочных средств для проведения государственной
итоговой аттестации (оформляется отдельным документом)

7. Хранение выпускной квалификационной работы

7.1. После защиты магистерской диссертации секретарь
государственной экзаменационной комиссии передает на кафедру
литературы, журналистики и методики обучения ответственному за
делопроизводство лицу следующую документацию:

- печатный вариант магистерской диссертации в твердом переплете с
проставленной на титульном листе оценкой и подписью председателя
государственной экзаменационной комиссии;

- электронный вариант магистерской диссертации на CD;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензию;
- протокол проверки письменной работы на плагиат.

Переданные документы хранятся на кафедре в соответствии с
Номенклатурой дел СГСПУ.

7.2. В течение 10 дней после защиты электронный вариант
магистерской диссертации публикуется на сайте учебно-методического
управления в системе электронного документооборота СГСПУ.

8. Заключительные положения

Структура отзыва руководителя
ОТЗЫВ
на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)
"...тема работы...",
выполненную магистрантом _____ курса _____ формы
обучения (очной, очно-заочной, заочной)
направления подготовки
45.04.01 Филология
Направленность (профиль)
Филология в системе культуры

(Фамилия Имя Отчество)

Общая характеристика и оценка магистерской диссертации

Рекомендуется отразить:

- вид (ы) профессиональной деятельности, в рамках подготовки к которому выполнялась магистерская диссертация (научно-исследовательская, педагогическая, прикладная);
- принцип отбора темы работы (из предложенной кафедрой тематики, по заявке от организаций, предприятий, учреждений, самостоятельно сформулированной выпускником);
- целесообразность и возможность внедрения результатов исследования.

Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Коды компетенций	Компетенции	Образовательные результаты	Количество баллов по образовательным результатам	
			образовательные результаты достигнуты	образовательные результаты достигнуты частично
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	Демонстрирует умения применить креативные стратегии для оригинального решения исследовательских задач	2	1
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	Знает критерии научного познания; Владеет методологической базой научной исследования.	2	1

ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации.	Имеет опыт приобретения новых знаний и умений с использованием различных средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий	2	1
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах	Имеет опыт обобщения, анализа (логического), восприятия информации, постановки цели (деятельности) и выбора путей её достижения	2	1
		Знает средства самоорганизации и самообразования личности; основные компоненты модели личности учителя как самоорганизующегося субъекта	2	1
Итого:				

Примечание: соответствующие баллы обводятся.

Особое мнение руководителя ВКР

- оценка деятельности студента в период написания работы (степень работоспособности, добросовестности, ответственности, аккуратности и т.п.);
- качество и соответствие требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям;

Руководитель,
ученая степень, ученое звание _____ / И.О.Ф.

«__» _____ 20__ г.

М.П.

Подпись руководителя заверяется в отделе кадров сотрудников СГСПУ или в деканате факультета.

Структура и содержание рецензии

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию)

"..тема..",

выполненную магистрантом _____ курса _____ формы обучения
(очной, очно-заочной, заочной)

направления подготовки

45.04.01 Филология

Направленность (профиль)

«Филология в системе культуры»

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

(Фамилия Имя Отчество)

Общая оценка магистерской диссертации

Рекомендуется отразить:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- убедительность аргументации в определении целей и задач исследования;
- степень и полнота соответствия собранных материалов цели и задачам исследования;
- качество обработки материала;
- соответствие содержания и оформления работы предъявляемым требованиям;
- обоснованность сделанных выводов и предложений;
- теоретическая и (или) практическая значимость выполненного исследования;
- достоинства работы, интересные материалы, положения, выводы, в которых проявилась самостоятельность студента, его эрудиция, оригинальное мышление, знание литературы, уровень теоретической подготовки и т.п.;
- конкретные замечания по содержанию, выводам, рекомендациям, оформлению работы с указанием разделов и страниц.

Оценка уровня достижения студентом образовательных результатов

Коды компетенций	Компетенции	Образовательные результаты	Количество баллов по образовательным результатам	
			образовательные результаты достигнуты	образовательные результаты достигнуты частично
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Демонстрирует опыт использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации	2	1

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Анализирует знания современной парадигмы литературоведения и умеет применить их к собственной научной деятельности.	2	1
		Демонстрирует опыт формулирования научной проблематики в сфере литературоведения.	2	1
ОПК-1	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	Знает теорию и историю литературной науки	2	1
		Умеет использовать в процессе проводимого самостоятельного научного исследования полученные знания в области теории и истории науки.	2	1
ОПК-2	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Умеет применить и продемонстрировать владение требованиями к оформлению научно-исследовательской работы.	2	1
		Знает требования ГОСТа к научным публикациям.	2	1
ПК-1	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы	Умеет представить результаты научно-исследовательской деятельности в форме доклада на защите выпускной квалификационной	2	1

	синхроническом и диахроническом аспектах	работы.		
ПК-4	Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания	Обосновывает выбранное научное направление, адекватно подбирает методы для решения поставленных задач в научном исследовании	2	1
		Знает приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.	2	1
Итого:				

Примечание: соответствующие баллы обводятся.

Особое мнение рецензента

Рекомендации —при наличии оснований – по внедрению, публикации ВКР.

Рецензент _____ И.О.Ф
(ученая степень, должность, звание (при их наличии))

Дата

Рецензия заверяется печатью учреждения, в котором работает рецензент.

Балльно-рейтинговая карта оценивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
по направлению подготовки 45.04.01 Филология,
направленность (профиль) «Филология в системе культуры»

Название модуля	Количество баллов по модулю	Тип (ы) задач профессиональной деятельности	Компетенции	Образовательные результаты	Количество баллов по образовательным результатам	
					образовательные результаты достигнуты	образовательные результаты достигнуты частично
Модуль 1 Подготовка (написание) магистерской диссертации	0 - 30	Педагогический	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Обосновывает выбранное научное направление, адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	2	1
				Демонстрирует умения применить креативные стратегии для оригинального решения исследовательских задач.	2	1
		Педагогический	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Анализирует знания современной парадигмы литературоведения и умеет применить их к собственной научной деятельности.	2	1
		Научно-исследовательский	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	Умеет анализировать специфику культур в процессе межкультурного взаимодействия	2	1

			взаимодействия (УК-5)			
		Научно-исследовательский	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)	Умеет применить и продемонстрировать владение требованиями к оформлению научно-исследовательской работы.	2	1
		Научно-исследовательский	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1)	Знает средства самоорганизации и самообразования личности; основные компоненты модели личности учителя как самоорганизующегося субъекта	2	1
				Имеет опыт обобщения, анализа (логического), восприятия информации, постановки цели (деятельности) и выбора путей её достижения	2	1
		Научно-исследовательский	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)	Владеет широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов.	2	1
		Проектно-организационный	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	Владеет навыками организации и руководства работы команды.	2	1

			командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)			
		Педагогический	Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата (ПК-2)	Знает алгоритм разработки программ филологических дисциплин основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата	2	1
		Педагогический	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Умеет использовать для написания и защиты квалификационной работы (магистерской диссертации) приобретенные в процессе учебы навыки участия в организации научно-исследовательской деятельности.	2	1
				Умеет показать в процессе подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) свое профессиональное педагогическое самоопределение.	2	1
			Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Имеет опыт создания текстов различных стилей в соответствии с поставленными целями и задачами.	2	1
			Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения	Умеет представить результаты научно-исследовательской деятельности в форме доклада на защите выпускной квалификационной работы. Знает стратегии публичного	2	1

			поставленной цели; (УК-3)	выступления, направленные на слушателей.		
			Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Умеет квалифицированно подготовить защитную речь на иностранном языке, а также аннотацию ВКР.	2	1
Модуль 2 Отзыв научного руководителя	0-10	Научно-исследовательский	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Умеет профессионально сформулировать цели, задачи, продумать структуру научно-исследовательской работы.	2	1
		Проектно--организационный	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Имеет опыт использовать накопленные знания в научно-исследовательской работе.	2	1
		Педагогический	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах	Имеет опыт работы с информационными системами и составления библиографического списка на заданную тему.	2	1

			коммуникации (ОПК-1)			
		Научно-исследовательский	Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1)	Имеет опыт публичной защиты научно-исследовательской работы (конференции, предзащита, доклады на семинаре)	2	1
		Научно-исследовательский	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Знает школы, направления и методологию отечественного и зарубежного литературоведения.	2	1
Модуль 3 Рецензия	0-20	Проектно-организационный	Способен руководить междисциплинарными проектами в избранной сфере филологического знания (ПК-4)	Обосновывает выбранное научное направление, адекватно подбирает средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании	2	1
				Знает приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.	2	1
			Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Имеет опыт работы с информационными системами и составления библиографического списка на заданную тему.	2	1

		Научно-исследовательский	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Анализирует знания современной парадигмы литературоведения и умеет применить их к собственной научной деятельности.	2	1
				Демонстрирует опыт формулирования научной проблематики в области литературоведческого знания.	2	1
		Педагогический	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Умеет использовать в процессе проводимого самостоятельного научного исследования полученные знания в области теории и истории науки.	2	1
				Знает теорию и историю науки	2	1
		Научно-исследовательский	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)	Демонстрирует умение осуществляет выбор средств решения исследовательских задач по конкретной проблеме образовательного учреждения	2	1
				Умеет показать владением навыками планирования, организации и реализации научно-исследовательской деятельности на примере собственной квалификационной работы (магистерской диссертации)..	2	1
		Научно-	Владеет навыками	Умеет представить результаты	2	1

		исследовательский	самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах (ПК-1)	научно-исследовательской деятельности в форме доклада на защите выпускной квалификационной работы.		
Модуль 4 Защита магистерской диссертации	0 - 40	Педагогический	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Умеет отвечать на неожиданные вопросы, вести защиту основных положений своей работы.	2	1
			Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Имеет опыт работы с информационными системами и составления библиографического списка на заданную тему.	2	1
		Научно-исследовательский	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Монологическое высказывание по теме диссертации на иностранном языке выстроено логично, имеет завершенный характер	2	1
				Содержание диссертации в резюме на иностранном языке раскрыто	2	1
				Использует лексический запас и грамматические структуры, соответствующие поставленной задаче	2	1
				Использует вступительные и	2	1

				заключительные фразы, соответствующие теме и цели высказывания		
				Ритм и интонационный рисунок высказывания соответствуют произносительным нормам	2	1
		Научно-исследовательский	Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)	Демонстрирует опыт формулирования научной проблематики в области литературоведческого знания.	2	1
				Умеет профессионально и грамотно выстроить коммуникативные стратегии на всех этапах защиты ВКР (магистерской диссертации).	2	1
		Научно-исследовательский	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)	Знает школы, направления и методологию отечественного и зарубежного литературоведения.	2	1
		Научно-исследовательский	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Умеет использовать в процессе проводимого самостоятельного научного исследования полученные знания в области теории и истории науки.	2	1
				Знает теорию и историю науки	2	1
		Педагогический	Способен определять и реализовывать приоритеты	Умеет показать владение принципами квалифицированного	2	1

			собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	литературоведческого анализа художественных произведений, оценки и реферирования научной литературы по избранной теме, оформления и защиты результатов собственной научной деятельности.		
		Педагогический	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	Умеет применить навыки участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования, для создания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).	2	1
		Научно-исследовательский	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Демонстрирует умение осуществляет выбор средств решения исследовательских задач по конкретной проблеме образовательного учреждения	2	1
		Педагогический	Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) программ бакалавриата (ПК-2)	Умеет показать владение навыками разработки и реализации под руководством специалиста более высокой квалификации самостоятельного научного замысла, который нашел воплощение в выпускной	2	1

				квалификационной работе (магистерской диссертации).		
		Научно-исследовательский	Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)	Имеет опыт создания текстов различных стилей в соответствии с поставленными целями и задачами.	2	1
		Научно-исследовательская	Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)	Умеет представить результаты научно-исследовательской деятельности в форме доклада на защите выпускной квалификационной работы.	2	1
		Научно-исследовательский	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Умеет квалифицированно подготовить защитную речь на иностранном языке, а также аннотацию ВКР.	2	1
		ИТОГО			86-100 баллов (отлично) 71-85 баллов (хорошо) 56-70 баллов (удовлетворительно)	

Лист согласования
к Положению о выпускной квалификационной работе (магистерской
диссертации)
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
Направленность (профиль) «Филология в системе культуры»
Квалификация выпускника
Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Директор Самарского литературно-мемориального музея им. М. Горького	М.А. Перепелкин		
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Декан филологического факультета, к.фил.н., доцент	С.Е. Подлесова		
Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения, д.фил.н., профессор	Е.В. Абрамовских		

Лист согласования
к Программе государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 45.04.01 Филология
направленность (профиль) «Филология в системе культуры»
Квалификация выпускника
Магистр

Согласовано:

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Директор Самарского литературно-мемориального музея им. М. Горького	М.А. Перепелкин		
Начальник управления образовательных программ	Н.А. Доманина		
Начальник учебно-методического управления	Н.Ю. Еремина		

Составитель (и):

Наименование должности	ФИО	Подпись	Дата
Декан филологического факультета, к.фил.н., доцент	С.Е. Подлессова		
Руководитель ОПОП ВО, профессор кафедры литературы, журналистики и методики обучения, д.фил.н., профессор	Е.В. Абрамовских		

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность (профиль): «Филология в системе культуры»

Квалификация выпускника: магистр

[illegible]