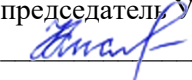


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ЕГФ-626БХз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 10	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	64		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	10(5.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 24.06.2026г. № 11

Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: состоит в формировании у обучающихся систематизированных знаний о правовых основах трудового права, содержании юридических норм, регулирующих трудовые отношения в Российской Федерации.	
Задачи изучения дисциплины: - рассмотреть понятие трудовых правоотношений; - рассмотреть основные положения трудового законодательства Российской Федерации; - изучить проблемы развития системы трудового права в Российской Федерации; - рассмотреть особенности регулирования труда педагогических работников;	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Философия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	
Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации	
УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала	
УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время	
Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности)	
Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения	
Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума	
УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	
Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.	
Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.	
Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка	
Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.	
Умеет использовать различные способы толкования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных	

актов. Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.				
ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики				
Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства. Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.				
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования				
Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает. Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования			
1.1	Государственная политика в области образования /Лек/	10	2	2
1.2	Государственная политика в области образования /Ср/	10	12	0
	Раздел 2. Законодательство РФ в области образования			
2.1	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях./Пр/	10	2	0
2.2	Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях./Ср/	10	12	0
	Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников			
3.1	Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Пр/	10	2	0
3.2	Особенности правового регулирования труда педагогических работников/Ср/	10	12	0
	Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей			
4.1	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Пр/	10	2	0
4.2	Российское законодательство о правах и законных интересах детей /Ср/	10	14	0
	Раздел 5. Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению			
5.1	Правовые основы противодействия экстремизму, терроризму и коррупции./Ср/	10	14	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
10 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия				
Раздел 1. Сфера образования как объект правового регулирования Лекция №1 (2 часа) Государственная политика в области образования Принципы государственной политики в области образования. Законодательство РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования. Управление образовательными организациями. Система образования в РФ. Понятие системы образования. Виды, уровни и формы образования в РФ. Интегрированные тенденции в управлении образованием. Международное образовательное пространство. Модернизация образовательной системы в России.				
Раздел 2. Законодательство РФ в области образования Практическое занятие №1 (2 часа) Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в образовательных организациях Вопросы к практическому занятию: 1. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ как основной источник образовательного права. 3. Нормы образовательного права в других федеральных законах 4. Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации по вопросам образования. 5. Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти 6. Законы субъектов Российской Федерации об образовании. Нормативные правовые акты органов исполнительной власти субъектов Федерации в области образования. 7. Нормативные правовые акты муниципальных образований в сфере образования.				
Раздел 3. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников Практическое занятие № 2 (2 часа) Особенности правового регулирования труда педагогических работников Вопросы к практическому занятию: 1. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. 2. Правовой статус педагогических работников				

3. Особенности правового регулирования труда педагогических работников			
Раздел 4. Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей			
Практическое занятие №3 (2 часа)			
Российское законодательство о правах и законных интересах детей			
Вопросы к практическому занятию:			
1. Цели и принципы государственной политики в области защиты детства.			
2. Нормативно – правовая база защиты детства			
3. Правовой статус несовершеннолетних граждан			
4. Механизмы обеспечения защиты прав ребенка в РФ			
5. Государственные институты внесудебной защиты прав человека и гражданина и прав ребенка в Российской Федерации.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сфера образования как объект правового регулирования	Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ	Реферат / презентация
2	Законодательство РФ в области образования	Законодательство об образовании и нормы международного права. Основные источники международного права в сфере образования: акты ООН, документы ЮНЕСКО, правовые акты Совета Европы, документы Болонского процесса, документы СНГ. Конституционные основы образовательного права. Конституция Российской Федерации о праве каждого на образование. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ как основной источник образовательного права. Нормы образовательного права в других федеральных законах.	Реферат / презентация
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения. Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.	Реферат / презентация
5	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции: полномочия и особенности профессиональной деятельности. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия и особенности профессиональной деятельности. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Общественные организации, противодействующие коррупции: правовое регулирование, полномочия, характеристика деятельности. Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации.	Реферат / презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Сфера образования как объект правового регулирования	Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности.	Проекты с презентациями

		Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионо-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования.	
2	Законодательство РФ в области образования	Судебная практика в механизме правового регулирования образовательных отношений. Решения Конституционного суда Российской Федерации по спорам в сфере образования. Локальные акты образовательной организации. Принципы организации системы локальных актов образовательной организации. Законность, обусловленность и системность локальных актов. Требования к структуре и содержанию локальных актов. Структура и требования к содержанию локального акта образовательной организации. Процедура издания локальных нормативных актов образовательной организации.	Проекты презентациями с
3	Особенности правового регулирования труда педагогических работников	Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам.	Проекты презентациями с
4	Российское законодательство о правах и законных интересах детей	Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения). Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опекунство и попечительство. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Дети-сироты - лица в возрасте до 18 лет. Приемная семья. Приемные родители. Учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Право ребенка на алименты. Право ребенка	Проекты презентациями с
5	Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	Противодействие экстремизму и терроризму. Международный опыт противодействия терроризму. Межнациональная и межконфессиональная толерантность как составная часть патриотизма. Основы антитеррористической политики России. Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму и экстремизму. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации. Общественно-государственные органы, наделенные правом противодействия коррупции: правовое регулирование, полномочия, характер деятельности. Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции. Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъектах РФ. Деятельность органов прокуратуры, внутренних дел, ФСБ РФ, Следственного комитета РФ, направленная на предупреждение, пресечение и расследование фактов коррупции.	Проекты презентациями с

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Буянова, М. О.	Трудовое право России: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562838	Ростов-на-Дону: Феникс, 2017
Л1.2	Солопова, В. А.	Охрана труда на предприятии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481813	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017
Л1.3	Еремина, С. Н.	Трудовое право: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240985	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гасанов, К. К., Чупрова, Е. В., Эриашвили, Н. Д. и др.	Актуальные проблемы трудового права и права социального обеспечения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473283	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Максина, С. В.	Трудовое право: методические указания: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495073	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018
Л2.3	Борисов, А. Б.	Комментарий к Трудовому Кодексу Российской Федерации (постатейный): с практическими разъяснениями официальных органов и постатейными материалами: действующая редакция 2012 г. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89738	Москва: Книжный мир, 2012
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.			

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Курс 5 Семестр 10

Таблица 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Сфера образования как объект правового регулирования		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Законодательство РФ в области образования		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»
 Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56
Итого:		56	100

Таблица 2

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Сфера образования как объект правового регулирования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Образовательные результаты: Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Реформа системы образования в Российской Федерации. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Управление системой образования. Государственная регламентация образовательной деятельности. Лицензирование образовательной деятельности. Государственная аккредитация образовательной деятельности. Государственный контроль (надзор) в сфере образования. Педагогическая экспертиза. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты

Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты	
Текущий контроль по разделу «Законодательство РФ в области образования»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Образовательные результаты: Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Образовательные стандарты. Образовательные программы. Общие требования к реализации образовательных программ. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Сетевая форма реализации образовательных программ Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Независимая оценка качества образования. Общественная аккредитация организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования. Информационные системы в системе образования. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Образовательные результаты: Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: общие положения.	Образовательные результаты: Умеет на основе действующего законодательства

		Правовой статус педагогических работников. Федеральные законы, регулирующие трудовые отношения и определяющие порядок социального обеспечения субъектов образовательных отношений. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Особенности правового регулирования труда педагогических работников. Права и обязанности педагогических работников. Право на труд, право на отдых. Гарантии и компенсации педагогическим работникам. .Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Защита прав и интересов детей и семей, имеющих детей»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Образовательные результаты: Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Цели государственной политики в области социальной защиты детства. Принципы государственной политики в области социальной защиты детства. Категории детей, нуждающихся в социальной защите. Органы государственной власти и их функции в области системы защиты детства. Полномочия органов государственной власти РФ. Компетенция федеральных органов исполнительной власти.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Государственная семейная политика. Многодетные семьи. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье. Тайна усыновления (удочерения).Родительские права и обязанности. Опекунство совместное. Ограничение родительских прав. Лишение	Образовательные результаты: Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с

		родительских прав. Восстановление в родительских правах. Устройство ребенка в семью опекуна (попечителя). Опекун и попечительство Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	исполнением трудовых прав и обязанностей.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Противодействие экстремизму, терроризму и коррупционному поведению»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Образовательные результаты: Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Организационные меры по выявлению и предупреждению вызовов и угроз экстремистского и террористического характера в организации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения; Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1.Содержание 2.Подбор информации для создания реферата/презентации 4.Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5.Наличие обоснованных выводов	Образовательные результаты: Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	