Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 26.10.2021 05:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ"

Финансы предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-б24Фв(4г6м)
Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»

Квалификация **бакалавр**

Формаобучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебномуплану 108 Видыконтроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 86

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	86	86	86	86
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Фоменко Екатерина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Финансы предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): «Финансы и кредит»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 г. № 11.
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП

_ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория финансового менеджмента

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Финансовый анализ

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Рассчитывает экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Деньги и денежные отношения			
1.1	Деньги: их сущность, функции и виды /Лек/	6	2	2
1.2	Деньги: их сущность, функции и виды /Пр/	6	4	2
1.3	Деньги: их сущность, функции и виды /Ср/	6	20	0
	Раздел 2. Финансы			
2.1	Экономическая сущность и функции финансов /Лек/	6	2	0
2.2	Экономическая сущность и функции финансов /Пр/	6	4	2
2.3	Экономическая сущность и функции финансов /Ср/	6	22	0
2.4	Финансовая система и политика /Лек/	6	2	0
2.5	Финансовая система и политика /Пр/	6	2	0
2.6	Финансовая система и политика /Ср/	6	22	0
	Раздел 3. Кредит и кредитные отношения			
3.1	Необходимость и экономическая сущность кредита /Лек/	6	2	0
3.2	Необходимость и экономическая сущность кредита /Пр/	6	4	0
3.3	Необходимость и экономическая сущность кредита /Ср/	6	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекции, 7 практических занятий
Раздел 1. Деньги и денежные отношения
Лекция № 1 (2 часа)
Деньги: их сущность, функции и виды

Вопросы и задания:
1. Предпосылки возникновения денег.
2. Развитие форм стоимости и необходимость денег.
3. Сущность и роль денег в условиях рыночной экономики.
4. Теории денег.
5. Классификация видов денег.
6. Полноценные (действительные) и неполноценные (знаки стоимости) деньги, их свойства. Металлические, бумажные, кредитные и электронные деньги.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)
Деньги: их сущность, функции и виды

Вопросы и задания:
Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды денег». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. Критерий / Оценка Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) 4 термина - 2 балла 1-3 термина - 1 балл 0 терминов - 0 баллов Приведена классификация (или структура) Да - 2 балла Нет - 0 баллов Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями Прокомментированы все элементы - 2 балла Прокомментированы не все элементы 1 балл Комментарии отсутствуют 0 баллов Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл Примеры отсутствуют 0 баллов Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл Примеры отсутствуют 0 баллов

Раздел 2. Финансы

Лекция № 2 (2 часа)
Экономическая сущность и функции финансов

Вопросы и задания:
1. Понятие финансов как экономической категории.
2. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений.
3. Роль финансов в экономике.
4. Распределительная функция финансов.
5. Объекты и субъекты распределения.
6. Уровни распределения и перераспределения.
7. Виды распределения с помощью финансов.
8. Контрольная функция финансов.
9. Финансовые показатели.
10 Понятие финансового механизма.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)
Экономическая сущность и функции финансов

Вопросы и задания:
Практическое занятие. Пример задания: Представлены данные по структуре денежной массы по следующим показателям за несколько лет: вклады до востребования, карточные счета, наличные деньги, государственные облигации, срочные вклады. Разработать управленческое решение по результатам расчетов. Критерии оценки: (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла): 1. Определена величина М0, М1, М2, М3 за все периоды 2. Рассчитан удельный вес каждого агрегата. 3. Данные занесены в таблицу, показывающую динамику изменения денежных агрегатов. 4. Сделаны выводы по структуре денежной массы в стране Сделаны выводы о характере изменения структуры денежной массы.

Лекция № 3 (2 часа)
Финансовая система и политика

Вопросы и задания:
1. Понятие финансовой системы.
2. Сферы и звенья финансовой системы.
3. Централизованные и децентрализованные финансы.
4. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.
5. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы их организации.
6. Виды финансовых отношений коммерческой организации.
7. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций.
8. Финансовые ресурсы коммерческой организации, их структура.
9. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура.
10. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации. Понятие финансовой политики.
11. Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов.
12. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах.
13. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов.
14. Место налоговых доходов в составе финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
15. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления.
16. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Финансовая система и политика

Вопросы и задания:
Практическое занятие
Пример задания:
Построить схему финансовой системы с учетом социально-экономических показателей
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):

1. Дано определение финансовой системы
2. Даны определения элементов системы
3. Построена схема.
4. Показано взаимодействие между элементами схемы.
5. Перечислены инструменты.

Приведен пример финансовых отношений.

Раздел 3. Кредит и кредитные отношения

Лекция № 4 (2 часа)

Необходимость и экономическая сущность кредита

Вопросы и задания:

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Денежные накопления и ссудный капитал.
4. Особенности государственного, международного и потребительского кредита.
5. Виды кредитов.
6. Принципы кредита.
7. Ссудный процент.
8. Функции кредита.
9. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения кредитных денег.
10. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заёмщика.
11. Банковская форма кредита и ее особенности.
12. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Финансовая система и политика

Вопросы и задания:

Практическое занятие. Пример задания: Напишите развернутый ответ на тему: «Виды финансовых ресурсов организаций различных форм собственности». Критерии оценки. Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр. Критерий / Оценка Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) 4 термина - 2 балла 1-3 термина - 1 балл 0 терминов - 0 баллов Приведена классификация (или структура) Да - 2 балла Нет - 0 баллов Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями Прокомментированы все элементы - 2 балла Прокомментированы не все элементы 1 балл Комментарии отсутствуют 0 баллов Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл Примеры отсутствуют 0 баллов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деньги: их сущность, функции и виды	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Экономическая сущность и функции финансов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
3	Финансовая система и политика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
4	Необходимость и экономическая сущность кредита	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деньги: их сущность, функции и виды.	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
2	Экономическая сущность и функции финансов	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

3	Финансовая система и политика	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа
4	Необходимость и экономическая сущность кредита	Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии, в том числе разбор кейсов отражающих практические ситуации по изучаемой дисциплине (образцы заданий содержатся в БРК)	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ю.В. Зелепухин, Е.А. Мазная.	Финансы предприятия : учебно-методическое пособие : [12+] – Москва ; Берлин :– 89 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602630	Директ-Медиа, 2021.
Л1.2	В.Е. Рыбаков, О.Ф. Габдрахманов.	Финансы предприятий=Corporate finances : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499035	Москва : Креативная экономика, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фридман, А.М.	Финансы организации (предприятия) : учебник / А.М. Фридман. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453896	Москва : Дашков и К°, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Финансы предприятия»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: « Деньги и денежные отношения»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	10
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Итого по разделу		15	32
Наименование раздела: «Финансы»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	12
Контрольное мероприятие по разделу		8	14
Итого по разделу		19	34
Наименование раздела: «Кредит и кредитные отношения»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		9	14
Итого по разделу		22	34
Зачет с оценкой			
Семестровый рейтинг по дисциплине (итоговый контроль)		56	100

<table>
<tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th>Примеры заданий, критерии оценки
и количество баллов</th><th>Темы для изучения
и образовательные результаты</th></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Деньги и денежные отношения»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td rowspan="2">Деньги: их сущность, функции и виды

Образовательные результаты:
Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа
(обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды денег».Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации</td><td>Прокомм</td><td>Прокоммен</td><td>Коммента</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		(структуры) снабжены адекватными комментариями	ентирова ны все элементы - 2 балла	тированы не все элементы 1 балл	рии отсутству ют 0 баллов	рисков, характерных для того или иного предприятия
		Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллю стрирова ны примерами 2 и более элементо в 2 балла	Проиллюст рирован примерами1 элемент 1 балл	Примеры отсутству ют 0 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Представлены данные по структуре денежной массы по следующим показателям за несколько лет: вклады до востребования, карточные счета, наличные деньги, государственные облигации, срочные вклады. Разработать управленческое решение на основе полученных расчетов. Критерии оценки: (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла): 1. Определена величина М0, М1, М2, М3 за все периоды 2. Рассчитан удельный вес каждого агрегата. 3. Данные занесены в таблицу, показывающую динамику изменения денежных агрегатов. 4. Сделаны выводы по структуре денежной массы в стране Сделаны выводы о характере изменения структуры денежноймассы.				Деньги: их сущность, функции и виды Образовательные результаты: Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование по темам раздела. Примеры тестовых заданий: 1. Функций денег является: а) распределение стоимости б) средство обращения в) пополнение доходов казны г) образование финансовых фондов 2. Закон денежного обращения определяет:а) скорость оборота денег б) величину денежной массы в) покупательную способность денег Правильно выполненный тест на 1. 90%-100% – 14 баллов; 2. 75%-90% - 10 баллов; 3. 50%-75% - 8 баллов; 4. 10%-50% - 2 баллов: 5. Менее 10% - 0 баллов				

<table>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Финансы»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды финансовых ресурсов организаций различных форм собственности».
Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.
<table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr></table></td><td rowspan="2">Экономическая сущность и функции финансов
Финансовая система и политика

Образовательные результаты:
Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Пример задания:
Построить схему финансовой системы с учетомсоциально-экономических показателей.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):
1. Дано определение финансовой системы
2. Даны определения элементов системы
3. Построена схема.
4. Показано взаимодействие между элементами схемы.
5. Перечислены инструменты.
6. Приведен пример финансовых отношений.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу</td><td>Тестирование по темам раздела.
Примеры тестовых заданий:
1. Дефицит бюджета — это:
а) превышение расходов бюджета над его доходами
б) превышение доходов бюджета над его расходами
в) сбалансирование расходов бюджета его доходами.
2. Финансовая политика включает в себя:</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2"></td><td>а) таможенную политику
б) денежно-кредитную политику
в) экономическую политику
Правильно выполненный тест на
1. 90%-100% – 14 баллов;
2. 75%-90% - 10 баллов;
3. 50%-75% - 8 баллов;
4. 10%-50% - 2 баллов:
5. Менее 10% - 0 баллов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Кредит и кредитные отношения»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Пример задания:
Напишите развернутый ответ на тему: «Виды кредитов».Критерии оценки.
Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.
<table>
<tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr>
<tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементо в 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td></tr>
</table></td><td rowspan="2">Необходимость и экономическая сущность кредита

Образовательные результаты:
Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия
Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>Пример задания:
Произвести расчеты процентов по кредиту.
Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла):
1. Дано определение процентной ставки.
2. Приведена формула расчета процентов.
3. Указаны различия метода погашения (аннуитетного и дифференцированного)
4. Правильно произведен расчет процентов.
5. Построен график погашения по аннуитетному методу</td></tr>
</table>

	6. Построен график погашения по диференцированному методу.	
Контрольное мероприятие по разделу	Пример задания: Банк выдал кредит в размере 500 тыс. рублей на три года по сложной процентной ставке 25 процентов с единовременным платежным погашением. Определите погашаемую сумму и сумму начисленных процентов? Критерии оценки: Задача решена – 14 баллов, Задача решена с арифметическими ошибками, где верно выбрана методика расчета требуемых показателей – 9 баллов; Задача не решена – 0 баллов.	Образовательные результаты: Знать: основные методологические аспекты проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия Уметь: самостоятельно формировать системы экономических показателей, необходимых для комплексной и системной оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия Владеть: традиционными и современными методиками анализа, необходимых для формирования и выбора управленческих решений направленных на развитие бизнеса, выявление внутренних резервов улучшения финансового состояния; навыками выявления финансовых рисков, характерных для того или иного предприятия