

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

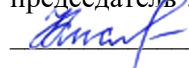
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Методологические основы психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-626ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачет с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методологические основы психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение мировоззренческих представлений о науке в целом, о месте психологии в системе наук о человеке, о научных парадигмах, научных принципах и методах, которые отличают психологию от других наук.

Задачи изучения дисциплины:

В области научно-исследовательской деятельности:

обоснование места психологии в системе научного знания; изучение принципов и методов, используемых для изучения различных аспектов человеческой психики и сознания.

В области практической деятельности в сфере социального обслуживания разных слоев населения:

освоение методов, лежащих в основе разработки измерительного инструментария для различных прикладных и практических задач психологии с опорой на принципиальную мировоззренческую позицию психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в профессию

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы

Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии;

Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции.

ОПК-1.2 Знает естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, основные теории и концепции отечественной и зарубежной психологии, методологические подходы и принципы научного исследования

Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов;

Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Содержание методологии психологии.			
1.1	Содержание методологии психологии /Лек/	4	6	0
1.2	Содержание методологии психологии /Пр/	4	2	2
1.3	Содержание методологии психологии /Сем зан/	4	2	0
1.4	Содержание методологии психологии /Ср/	4	22	0
	Раздел 2. Классические и современные методы психологии			
2.1	Классические и современные методы психологии. /Лек/	4	6	0
2.2	Классические и современные методы психологии. /Пр/	4	6	4
2.3	Классические и современные методы психологии. /Сем зан/	4	8	0
2.4	Классические и современные методы психологии. /Ср/	4	22	0
	Раздел 3. Классические и современные принципы психологии			
3.1	Классические и современные принципы психологии. /Лек/	4	6	0
3.2	Классические и современные принципы психологии. /Пр/	4	4	4
3.3	Классические и современные принципы психологии. /Сем зан/	4	4	0
3.4	Классические и современные принципы психологии. /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 9 лекций, 6 практических занятий, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Содержание методологии психологии

Лекции № 1-3 (6 часов)

Содержание методологии психологии .

Вопросы и задания.

1. Что такое парадигма? Каковы основные парадигмы психологии?
2. В чем заключаются отличия естественно-научной и гуманитарной парадигм в психологии?
3. Какие проблемы разрешает и какие проблемы порождает технологическая парадигма в психологии?
4. Перспективы интеграции психологического знания. Постмодернизм – в чем его особенность?

Практическое занятие №1 (2 часа)

Содержание методологии психологии

Вопросы и задания.

1. Как вы понимаете сетевую организацию знаний?
2. Перечислите основные понятия сетевой системы.
3. Каким образом сетевая парадигма ведет к интеграции знания?
4. Что такое «схизис»? В чем суть разрывов психологического знания (горизонтальный, вертикальный, диагональный)?
5. Возможные пути интеграции психологических знаний: нигилизм, монизм, либерализм, плюрализм – в чем разница?
6. Что такое синергетические процессы и как они связаны с сетевой парадигмой?

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Содержание методологии психологии

Вопросы и задания.

1. Конструктивизм как Психологическая теория относительности мировосприятия. Как вы понимаете значение термина «конструктивизм»?
2. Зачем человек конструирует «свою» реальность? В чем заключается идея активности познающего субъекта?
3. Приведите примеры, иллюстрирующие реализацию Принципа множественности истины (из статьи или из личной жизни).

Раздел 2. Классические и современные методы психологии

Лекции №4-6 (6 часов)

Классические и современные методы психологии

Вопросы и задания

1. В чем особенность социально-коммуникативной парадигмы психологии?
2. Чем она отличается от других парадигм (естественно-научной, гуманитарной, сетевой, когнитивной, конструктивистской и др.)?
3. С какой из известной вам парадигм психологии (науки в целом) наиболее созвучна социально-коммуникативная парадигма?
4. Приведите примеры, иллюстрирующие работу двух факторов сознания (контакт и свобода) – из вашей повседневной жизни и/или из научных статей..

Практические занятия №2-4 (6 часов)

Классические и современные методы психологии

Вопросы и задания

1. Как Вы понимаете «принцип единства сознания и деятельности»?
2. В чем заключаются различия мировоззренческих позиций относительно «принципа единства сознания и деятельности» С.Л. Рубинштейна и А.Н. Леонтьева?
3. Почему, «созерцательное отношение к миру составляет важнейшую характеристику человека»?
4. В чем заключается отличие поведения и деятельности?

Семинарские занятия №2-5 (8 часов)

Классические и современные методы психологии

Вопросы и задания

1. Что такое «принцип»? Научный принцип?
2. В чем заключается принцип простоты?
3. Просто или сложно устроена сама природа?
4. Субъективность и объективность простоты.
5. Что такое «горопизирование»? (Пример про малиновых лебедей)
6. Фрейд и способ доказательств его предположений.
7. В чем заключается системный подход к описанию психических явлений?

Раздел 3. Классические и современные принципы психологии

Лекции № 7-9 (6 часов)

Классические и современные принципы психологии

Вопросы и задания

1. Какова формулировка принципа проверяемости?
2. Виды проверки у обывателя (как мы добываем знания о мире)?
 - Проверка внутренней непротиворечивости (примеры)
 - Независимая проверка (примеры)
 - Проверка на интересубъективность (примеры)

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Классические и современные принципы психологии

Вопросы и задания

1. Принципы научной проверки – все ли всегда можно проверить?

2. Стратегии независимой проверки в науке:			
• Верификация (примеры) • Фальсификация (примеры) • Конкуренция (примеры)			
Семинарские занятия №6-7 (4 часа)			
Классические и современные принципы психологии			
Вопросы и задания			
1. Как реализуется принцип преемственности в науке?			
2. Чем отличается незнание от неведения?			
3. Роль случая в научном открытии (примеры о тех, кому повезло).			
4. Кумулятивная (накапливающая) и антикумулятивная (революционная) концепции – в чем разница?			
5. Два вида преемственности: конвергенция и дивергенция (примеры).			
6. Научные традиции: «за» и «против».			
7. Особенность принципа преемственности в психологии (работает иначе!)?			

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Содержание методологии психологии	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Классические и современные методы психологии	Выполнение творческого задания : работа с электронным курсом «Методологические основы психологии» (Семенова Т.В.) в ЭИОС СГСПУ «Составьте резюме по выбранным вами статьям из числа предложенных к изучению в рамках эл курса по обсуждаемым проблемным вопросам, вложив в ответы свою мировоззренческую позицию»	Резюме статей
3	Классические и современные принципы психологии	Словарь основных понятий по курсу	Словарь терминов
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Содержание методологии психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Аннотированный каталог
2	Классические и современные методы психологии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация/аннотация
3	Классические и современные принципы психологии	Список литературы по выбранным темам с аннотациями (не менее трех тем)	Список литературы

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы		
6.1. Рекомендуемая литература		
6.1.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Сулейманов, Р. Ф.	Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Лукьянова, М.В., Майборода, Т.А., Строй, Г.В.	Методологические основы психологии: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467111	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://монуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методологические основы психологии»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела 1. Содержание методологии психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела 2. Классические и современные методы психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела 3.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Содержание методологии психологии			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Содержание методологии психологии Образовательные результаты: Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии; Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально;	

		6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов; Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу Классические и современные методы психологии			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Классические и современные методы психологии Образовательные результаты: Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии; Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов; Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : работа с электронным курсом «Методологические основы психологии» (Семенова Т.В.) в ЭИОС СГСПУ «Составьте резюме по выбранным вами статьям из числа предложенных к изучению в рамках эл курса по обсуждаемым проблемным вопросам, вложив в ответы свою мировоззренческую позицию » 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы выбранной статьи, используя фрагменты текста этой статьи. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст оригинальный авторский, проработано несколько (3-5) статей 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам; проработано большое (5-10) количество статей.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Текущий контроль по разделу Классические и современные принципы психологии		
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Список литературы по выбранным темам с аннотациями (не менее трех тем): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы.
Контрольное мероприятие по разделу		
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине

Тема:
Классические и современные принципы психологии

Образовательные результаты:
Знает место психологии среди других наук, основные научные принципы и методы психологии, отличающие ее от других наук; основные парадигмы психологии – теоретические конструкты, лежащие в основе различных направлений психологии;
Умеет использовать научную литературу методологического содержания из рекомендованных электронных библиотек для обоснования своей мировоззренческой позиции
Знает методологические подходы и принципы научного исследования в психологии, основные парадигмы научного знания в психологии, качественные и количественные методы исследования психических феноменов;
Умеет сравнивать различные теории на основе методологических знаний

