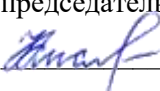


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## МОДУЛЬ "ПРОЕКТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ» Бухгалтерский учет

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                   |                                          |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Экономики и экономической безопасности                                                                                                            |                                          |  |
| Учебный план            | ФЭУС-625ЭУо(4г)<br>Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)<br>Направленность (профиль): «Экономика и управление» |                                          |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                          |                                          |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                             |                                          |  |
| Общая трудоемкость      | 5 ЗЕТ                                                                                                                                             |                                          |  |
| Часов по учебному плану | 180                                                                                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 3 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                   |                                          |  |
| аудиторные занятия      | 64                                                                                                                                                |                                          |  |
| самостоятельная работа  | 116                                                                                                                                               |                                          |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 3(2.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 24     | 24  | 24    | 24  |
| Практические                          | 40     | 40  | 40    | 40  |
| В том числе инт.                      | 14     | 14  | 14    | 14  |
| Итого ауд.                            | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Контактная работа                     | 64     | 64  | 64    | 64  |
| Сам. работа                           | 116    | 116 | 116   | 116 |
| Итого                                 | 180    | 180 | 180   | 180 |

Программу составил(и):

Сахчинская Наталья Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Бухгалтерский учет**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Экономика и управление»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики и экономической безопасности**

Протокол от 27.05.2025 № 10

Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



\_\_\_\_ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций

**Задачи изучения дисциплины:** сформировать запланированные образовательные результаты.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Микроэкономика

### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономика фирмы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

**ОПК-8.1. Знает:** историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

**Знает:** основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».

**Умеет:** определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий.

**Владет:** технологией анализа отчетности предприятия, технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                    | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета</b>                                     |         |       |           |
| 1.1         | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета /Лек/ | 3       | 8     | 0         |
| 1.2         | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета /Пр/  | 3       | 10    | 4         |
| 1.3         | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета /Ср/  | 3       | 38    | 0         |
| 1.4         | Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации /Лек/            | 3       | 10    | 0         |
| 1.5         | Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации /Пр/             | 3       | 18    | 6         |
| 1.6         | Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации /Ср/             | 3       | 38    | 0         |
| 1.7         | Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/                                                    | 3       | 2     | 0         |
|             | <b>Раздел 2. Формирование отчетности организации</b>                                         |         |       |           |
| 2.1         | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации /Лек/                                       | 3       | 6     | 0         |
| 2.2         | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации /Пр/                                        | 3       | 8     | 4         |
| 2.3         | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации /Ср/                                        | 3       | 40    | 0         |
| 2.4         | Контрольное мероприятие по разделу /Пр/                                                      | 3       | 2     | 0         |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 12 лекций, 20 практических занятий

Раздел 1. Основы организации бухгалтерского учета

Лекции № 1-4 (8 часов)

Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета

Вопросы и задания:

1. Понятие учетной политики

2. Правила формирования и исполнения учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета

3. Влияние учетной политики на бухгалтерскую и налоговую отчетность.  
4. Исполнение учетной политики для целей бухгалтерского учета. Влияние учетной политики для целей налогообложения на налоговые риски предприятия. Принятие управленческих решений в зависимости от эффективной учетной политики.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета

Вопросы и задания:

Решение задач по теме.

Лекции № 5-9 (10 часов)

Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации

Вопросы и задания:

1. Бухгалтерский и налоговый учет внеоборотных активов
2. Бухгалтерский и налоговый учет оборотных активов
3. Бухгалтерский учет капитала и резервов
4. Бухгалтерский и налоговый учет обязательств организации

Практические занятия № 6-14 (18 часов)

Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации

Вопросы и задания:

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Вопросы и задания:

Примеры заданий приведены в БРК.

## Раздел 2. Формирование отчетности организации

Лекции № 10-12 (6 часов)

Бухгалтерская и налоговая отчетность организации

Вопросы и задания:

1. Виды и сроки сдачи бухгалтерской, налоговой отчетности
2. Ответственность за нарушение сроков и порядка сдачи отчетности.

Практические занятия № 16-19 (8 часов)

Бухгалтерская, налоговая и кадровая отчетность организации

Вопросы и задания:

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 20 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Вопросы и задания:

Примеры заданий приведены в БРК.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                        | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации            | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации                                       | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                        | Содержание самостоятельной работы                             | Продукты деятельности |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 2     | Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации            | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |
| 3     | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации                                       | Выполнение письменных домашних заданий, получаемых на занятии | Письменная работа     |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.  
 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

##### 6.1. Рекомендуемая литература

###### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                     |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Керимов, В.Э.       | Бухгалтерский управленческий учет : учебник<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496204">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496204</a>                                                                                                                                | Москва : Дашков и К°, 2019.                           |
| Л1.2 | Керимов, В.Э.       | Бухгалтерский учет : учебник<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496203">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496203</a>                                                                                                                                                    | Москва : Дашков и К°, 2019.                           |
| Л1.3 | Лупикова, Е.В.      | Налоговый учет и отчетность как основа экономической безопасности: практикум для студентов специальности 080501 «Экономическая безопасность» очной и заочной форм обучения<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573700">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573700</a> | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2019. |

###### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                       | Издательство, год                    |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Л2.1 | В.Э. Керимов.       | Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления : учебное пособие<br><a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229281">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229281</a> | Москва : Дашков и К°, 2020. – 324 с. |

##### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC  
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite  
 - GIMP  
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)  
 - Microsoft Windows 10 Education  
 - XnView  
 - Архиватор 7-Zip

##### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  
 - Базы данных Springer eBooks  
 - 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ  
 - СПС «ГАРАНТ-Аналитик»  
 - СПС «Консультант-Плюс»

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                                                                                             |
| 7.2 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.  
 Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
 Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Бухгалтерский учет»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля                                                           |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Основы организации бухгалтерского учета»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                           |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                      | Аудиторная работа                                       | -                             | -                              |
| 2                                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                     |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                 |                                                         | 28                            | 50                             |
| <b>Наименование раздела: «Формирование отчетности организации»</b>     |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                           |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                      | Аудиторная работа                                       | -                             | -                              |
| 2                                                                      | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8                             | 10                             |
| 3                                                                      | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 10                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                     |                                                         | 10                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                 |                                                         | 28                            | 50                             |
| Промежуточная аттестация                                               |                                                         |                               |                                |
| Итого:                                                                 |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                         |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |  | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                        |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|--|-----------------------------------------|--------------|--|----------------|--|----------|-------------------|-------------------|-------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль по разделу «Основы организации бухгалтерского учета» |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                     | Аудиторная работа                           | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |  |  | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета<br>Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                                                     | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <div>Максимум 8 баллов</div> <div>Пример задания:</div> <div>Напишите развернутый ответ на тему: «Учет основных средств организации».</div> <div>Критерии оценки.</div> <div>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.</div> <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td colspan="2">0 терминов - 0 баллов</td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td colspan="2">Нет - 0 баллов</td></tr><tr><td>Элементы</td><td>Прокомментированы</td><td>Прокомментированы</td><td colspan="2">Комментарии</td></tr></table> |                       |  |  | Критерий / Оценка                                                                                                                                                     |  |  |  |  | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов |  | Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла |  | Нет - 0 баллов |  | Элементы | Прокомментированы | Прокомментированы | Комментарии |  | Формирование и исполнение учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета<br>Бухгалтерский и налоговый учет активов, капитала и обязательств организации<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования, |
| Критерий / Оценка                                                     |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)      | 4 термина - 2 балла                         | 1-3 термина - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0 терминов - 0 баллов |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Приведена классификация (или структура)                               | Да - 2 балла                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Нет - 0 баллов        |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Элементы                                                              | Прокомментированы                           | Прокомментированы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Комментарии           |  |  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |  |                                         |              |  |                |  |          |                   |                   |             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    |                                   | классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | все элементы - 2 балла                                  | не все элементы 1 балл                      | отсутствуют 0 баллов         | автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С». Умеет: определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий. Владеет: технологией анализа отчетности предприятия, технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия» |
|                                    |                                   | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    |                                   | Приведены положения учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Да, классификация соответствует                         | Да, с недочетами                            | нет                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>Задача 1. Предприятием приобретен персональный компьютер следующей комплектации: процессор - 28200 руб., в т.ч. НДС 18%; монитор – 16520 руб., в т.ч. НДС 18%; клавиатура - 1652 руб., в т.ч. НДС 18%; мышь - 1180 руб., в т.ч. НДС 18%.<br>Отразите на счетах бухгалтерского учета данные хозяйственные операции и сделайте соответствующие расчеты.<br>Задача 2. ЗАО «Мотылек» приобрело станок. Первоначальная стоимость станка с учетом всех фактических затрат 60180 руб., в т.ч. НДС, срок полезного использования 5 лет.<br>Отразить на счетах бухгалтерского учета данные операции, рассчитать сумму амортизационных отчислений за 1- год, используя:<br>1) линейный метод;<br>2) метод списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования;<br>3) метод уменьшаемого остатка. Коэффициент ускорения 2.<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла. |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                   | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия осуществите учет оборотных активов.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>Задача 1. В марте изготовлено 10 000 пластмассовых изделий, фактические расходы на их производство составили 1 000 000 руб. Нормативная себестоимость 1 изделия – 80 руб. В течение месяца организация продала 8 800 изделий по цене 146 руб. за ед. Остатки на начало месяца готовой продукции отсутствуют.<br>Отразить в учете операции по движению готовой продукции, если:<br>- ЗАО «Пласт» учитывает готовую продукцию по фактической себестоимости;<br>- ООО «Пластик» учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости с использованием счета 40;                                                                                                                                                                         |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                         |                                             |                              | Образовательные результаты:<br>Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С». Умеет: определять содержание хозяйственных                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                          |                                                         | <p>- ЗАО «Полипласт» учитывает готовую продукцию по нормативной себестоимости без использованием счета 40.</p> <p>Задача 2. Договорная стоимость услуг по хранению продукции составляет в день 5900 руб. в т.ч. НДС 18%, оплата указанных услуг производится одновременно при получении продукции от хранителя. 15 июня организация передала на иногородний склад партию готовой продукции, фактическая себестоимость которой составляет 300 000 руб. В подтверждение принятия продукции на хранение организация получила сохранную расписку. 20 июня продукция реализована с иногороднего склада за 495 000 руб. в т.ч. НДС 18%.</p> <p>Отразить в учете организации (поклажедателя) передачу готовой продукции (мороженого, произведенного на основе молока) по договору хранения специализированной коммерческой организации (на иногородний склад) и последующую реализацию продукции с этого склада.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий.</p> <p>Владеет: технологией анализа отчетности предприятия, технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»</p> |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------|--|----------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль (количество баллов)                                               |                                                         | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Текущий контроль по разделу «Формирование отчетности организации»</b>                 |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                                        | Аудиторная работа                                       | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бухгалтерская и налоговая отчетность организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2                                                                                        | Самостоятельная работа (обязательные формы)             | <p>Максимум 8 баллов</p> <p>Пример задания:<br/>                     Напишите развернутый ответ на тему: «Процедуры, предшествующие составлению бухгалтерской отчетности организации».</p> <p>Критерии оценки.</p> <p>Письменная работа выполняется на стандартном листе формата А4 от руки, максимальный объем работы 2 стр.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Критерий / Оценка</th><th></th><th></th><th></th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)</td><td>4 термина - 2 балла</td><td>1-3 термина - 1 балл</td><td>0 терминов - 0 баллов</td></tr> <tr> <td>Приведена классификация (или структура)</td><td>Да - 2 балла</td><td></td><td>Нет - 0 баллов</td></tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы - 2 балла</td><td>Прокомментированы не все элементы 1 балл</td><td>Комментарии отсутствуют 0 баллов</td></tr> <tr> <td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла</td><td>Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл</td><td>Примеры отсутствуют 0 баллов</td></tr> </tbody> </table> | Критерий / Оценка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  | Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов) | 4 термина - 2 балла | 1-3 термина - 1 балл | 0 терминов - 0 баллов | Приведена классификация (или структура) | Да - 2 балла |  | Нет - 0 баллов | Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями | Прокомментированы все элементы - 2 балла | Прокомментированы не все элементы 1 балл | Комментарии отсутствуют 0 баллов | Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл | Примеры отсутствуют 0 баллов | <p>Бухгалтерская и налоговая отчетность организации</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает: основные приемы и элементы бухгалтерского учета; основы организации бухгалтерского учета; классификацию счетов бухгалтерского учета; требования к оформлению документов, отражающих хозяйственные операции; правила оценки имущества и обязательств организации; формы и регистры бухгалтерского учета; структуру бухгалтерского баланса и методику его формирования, автоматизацию бухгалтерского учета в рамках программного обеспечения «1С».</p> <p>Умеет: определять содержание хозяйственных операций; составлять бухгалтерские проводки; заполнять учетные регистры, первичные и сводные бухгалтерские документы; проводить учет товаров и материальных ценностей; осуществлять оценку имущества и обязательств организации; оценивать и анализировать финансовые результаты деятельности и возможности предприятий.</p> <p>Владеет: технологией анализа отчетности предприятия, технологией ведения бухгалтерского учета с использованием программного средства «1С: Бухгалтерия»; технологией составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и</p> |
| Критерий / Оценка                                                                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 4-х терминов)                         | 4 термина - 2 балла                                     | 1-3 термина - 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0 терминов - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Приведена классификация (или структура)                                                  | Да - 2 балла                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Нет - 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями                    | Прокомментированы все элементы - 2 балла                | Прокомментированы не все элементы 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Комментарии отсутствуют 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики | Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов 2 балла | Проиллюстрирован примерами 1 элемент 1 балл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Примеры отсутствуют 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |                                                                  |                     |                      |                       |                                         |              |  |                |                                                                       |                                          |                                          |                                  |                                                                                          |                                                         |                                             |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                            |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                  |     |                                                                                  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                   | Приведены положения<br>учетной политики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Да, классификация<br>соответствует | Да, с недочетами | нет | налоговой отчетности с использованием<br>программного средства «1С: Бухгалтерия» |
| 3                                          | Самостоятельная работа (на выбор) | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>Составьте бухгалтерскую отчетность для принятия управленческих решений<br>Критерии оценки: адекватность каждого примера формулировке задания оценивается в 3 балла.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |                  |     |                                                                                  |
| Контрольное мероприятие по разделу         |                                   | Максимум 10 баллов<br>Пример задания:<br>На материале известного Вам предприятия составьте бухгалтерскую отчетность.<br>Критерии оценки (выполнение каждого критерия оценивается в 2 балла, выполнение с ошибкой 1 балл):<br>1. описан вид деятельности и продукт организации;<br>2. обоснована учетная политика;<br>3. приведены статьи затрат (перечислены исходные данные по примеру);<br>4. проведена группировка счетов;<br>5. проведены хозяйственные операции;<br>6. даны бухгалтерские проводки и разнесены по счетам бухгалтерского учета операции;<br>7. составлена оборотная ведомость;<br>8. составлен отчет. |                                    |                  |     |                                                                                  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                   | Максимум 28 баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                  |     |                                                                                  |
| Промежуточная аттестация                   |                                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |                  |     |                                                                                  |