

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

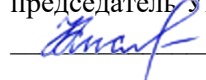
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Классический танец рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-626ПХз(4г6м)
Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 6
аудиторные занятия	12	зачеты с оценкой 7
самостоятельная работа	132	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Индивидуальные	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6	12	12
Контактная работа	6	6	6	6	12	12
Сам. работа	66	66	66	66	132	132
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Кожевникова Татьяна Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Классический танец

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 16.11.2017 г. № 1121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 52.03.01 Хореографическое искусство
Направленность (профиль): «Педагогика хореографии»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка специалистов, в совершенстве владеющего практическими основами классического танца.

Задачи изучения дисциплины:

- Приобрести базовые знания практического характера.
- Развить технику исполнения.
- Приобрести личный опыт, обеспечивающий в дальнейшем возможность самостоятельной работы по исполнению хореографического материала.
- Сформировать бережное отношение к танцевальным традициям.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методика преподавания классического танца

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методика преподавания классического танца

Наследие и репертуар

Методика преподавания историко-бытового танца

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен организовывать и проводить учебные занятия и досуговые мероприятия с обучающимися в организациях дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам) в области хореографического искусства

ПК-2.3 Выявляет технические и методические ошибки обучающихся и корректирует их в процессе педагогической работы

Способен выявлять и корректировать технические и методические ошибки при исполнении движений классического танца обучающимися

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Программные задачи 1 года обучения			
1.1	Начальное освоение прыжков./Пр/	6	2	2
1.2	Отработка движений экзерсиса у станка, на середине зала и прыжков /ИЗ/	6	2	0
1.3	Программные задачи 1 года обучения /Ср/	6	33	0
	Раздел 2. Программные задачи 2 года обучения			
2.1	Введение в экзерсис и адажио больших поз на 90°, attitude и arabesque;/Пр/	6	2	0
2.2	Программные задачи 2 года обучения /Ср/	6	33	0
	Раздел 3. Программные задачи 3 года обучения			
3.1	Введение полупальцев в экзерсис на середине зала /Пр/	7	2	2
3.2	Отработка движений экзерсиса у станка/ИЗ/	7	2	0
3.3	Программные задачи 3 года обучения /Ср/	7	33	0
	Раздел 4. Программные задачи 4 года обучения			
4.1	Исполнение упражнений на середине зала en tournant;/Пр/	7	2	0
4.2	Программные задачи 4 года обучения /Ср/	7	33	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 2 практических занятия, 1 индивидуальных занятия

Раздел 1. Программные задачи 1 года обучения

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Начальное освоение прыжков

Вопросы и задания:

Постановка корпуса, ног, рук, головы в экзерсисе у палки и на середине зала.

Развитие элементарных навыков координации движений.

Дальнейшее развитие устойчивости, упражнения у станка исполняются на полупальцах.

Увеличение темпа исполнения движений. В экзерсисе и в <i>adagio</i> вводятся большие позы на 90 градусов, <i>attitude</i> и <i>arabesque</i>. Во всех частях урока развитие координации движений ног, рук и головы. Индивидуальное занятие № 1 (2 часа) Отработка движений экзерсиса у станка, на середине зала и прыжков. Вопросы и задания: Экзерсис у станка Постановка корпуса Позиции ног: I позиция; II позиция; III позиция; IV позиция (как наиболее трудная, изучается последней); V позиция. Музыкальный размер: 4/4 и 3/4. Для более правильного закрепления положений ног их сохраняют в позициях на протяжении 4 тактов 4/4 или 16 тактов 3/4. Позиции рук: подготовительное положение; I позиция; II позиция (как наиболее трудная, изучается последней); III позиция. Позиции рук вначале изучаются на середине зала, положение ног в I позиции, без точного соблюдения выворотности. Экзерсис на середине зала. Упражнения те же, что у палки с добавлением <i>epaulement</i>. <i>Allegro</i>. Прыжки лицом к станку, затем изучение переносится на середину зала. Экзерсис у палки. Изучение больших поз на 90°, <i>attitude</i> и 2-й <i>arabesque</i>. Маленькие позы: <i>croisée</i>, <i>effacée</i>, <i>écartée</i>. Изучается носком в пол – на вытянутой опорной ноге и на <i>demi-plié</i>. Экзерсис на середине зала. Те же упражнения, что и у палки <i>en face</i> и <i>epaulement</i>, исполняются на всей стопе. <i>Allegro</i>. Раздел 2. Программные задачи 2 года обучения Практическое занятие № 2 (2 часа) Введение в экзерсис и адажио больших поз на 90°, <i>attitude</i> и <i>arabesque</i> Вопросы и задания: Выработка силы ног за счет увеличения повторений однородных движений в более подвинутом музыкальном темпе; укрепление стопы - ряд движений у палки изучается на полупальцах; развитие координации движений ног, рук и головы в каждой части урока. 7 семестр, 2 практических занятия, 1 индивидуальных занятия Раздел 3. Программные задачи 3 года обучения Практическое занятие № 3 (2 часа) Введение полупальцев в экзерсис на середине зала Вопросы и задания: Развитие природных данных, силы ног, устойчивости; Ускорение темпа исполнения движений (ряд движений экзерсиса исполняется восьмью долями); Начало освоения движений <i>en tournant</i>, заносок, прыжков на пальцах; изучение <i>pirouette</i>; Развитие координации движений во всех разделах урока; работа над выразительностью. Индивидуальное занятие № 2 (2 часа) Отработка движений экзерсиса у станка Вопросы и задания: Отработка движений экзерсиса у станка, на середине зала и прыжков в соответствии с программными требованиями. Раздел 4. Программные задачи 4 года обучения Практическое занятие № 4 (2 часа) Исполнение упражнений на середине зала <i>en tournant</i> Вопросы и задания: Работа над устойчивостью на полупальцах и пальцах в больших позах; Подготовка к вращению в больших позах; <i>tour lent</i> в больших позах; освоение техники <i>tours</i> (женский класс), <i>pirouettes</i> (мужской класс); изучение заносок с окончанием на одну ногу; начало изучения больших прыжков; усложнение координации, работа над пластичностью рук и корпуса.			
---	--	--	--

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Программные задачи 1 года обучения	отработка движений классического танца, составление учебных комбинаций на основе пройденного материала, определение характерных ошибок при исполнении движений классического танца	показ
2.	Программные задачи 2 года обучения	отработка движений классического танца, составление учебных комбинаций на основе пройденного материала, определение характерных ошибок при исполнении	показ

		движений классического танца	
3.	Программные задачи 3 года обучения	составление учебных комбинаций на основе пройденного материала, определение характерных ошибок при исполнении движений классического танца	показ
4.	Программные задачи 4 года обучения	составление учебных комбинаций на основе пройденного материала, определение характерных ошибок при исполнении движений классического танца	показ
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Программные задачи 1 года обучения	Составление танцевальных комбинаций на основе пройденного материала	показ
2.	Программные задачи 2 года обучения	Составление танцевальных комбинаций на основе пройденного материала	показ
3.	Программные задачи 3 года обучения	Составление танцевальных комбинаций на основе пройденного материала	показ
4.	Программные задачи 4 года обучения	Составление танцевальных комбинаций на основе пройденного материала	показ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Палилей, А. В.	Русский народный танец: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472700	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016
Л1.2	Ивлева, Л. Д.	Классический танец: педагогические принципы и методы в обучении: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492055	Челябинск: ЧГИК, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мелентьева, Л. Д.	Классический танец: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472678	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016
Л2.2	Нарская, Т. Б.	Классический танец: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492342	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2007
Л2.3	Ивлева, Л. Д.	История экзерсиса классического танца: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491986	Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.pf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, индивидуальных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Программные задачи 1 года обучения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: Программные задачи 2 года обучения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Программные задачи 1 года обучения»			
1	Аудиторная работа – 20 баллов	Практический урок 20 баллов студент регулярно посещает занятия, выполняет все требования по усвоению программным материалом в соответствии с учебной, рабочей программой; демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно, владеет терминологией классического танца. 10 баллов студент регулярно посещает занятия; демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала; допускает отдельные погрешности и методические неточности в практическом показе. 5 баллов студент не регулярно посещает уроки; в основном знает программный материал в объеме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно. Менее 5 баллов студент крайне редко посещает занятия; не знает учебно-программный материал, допускает принципиальные ошибки в практическом показе; не владеет методикой исполнения движений классического танца.	Тема: Начальное освоение прыжков Отработка движений экзерсиса у станка, на середине зала и прыжков Программные задачи 1 года обучения Образовательные результаты: Способен выявлять и корректировать технические и методические ошибки при исполнении движений классического танца обучающимися
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10 баллов	Отработка движений классического танца. 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
3	Самостоятельная работа (на выбор) – 10 баллов	Сочинение учебных комбинаций в соответствии с программными требованиями 10 баллов – все движения исполняются методически верно;	

		6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
Контрольное мероприятие по разделу – 10 баллов	Практический показ. 10 баллов студент демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно; владеет терминологией классического танца. 6 баллов студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно.		Экзерсис у станка, на середине зала, allegro.
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 баллов		
Текущий контроль по разделу «Программные задачи 2 года обучения»			
Аудиторная работа – 20 баллов	Практический урок 20 баллов студент регулярно посещает занятия, выполняет все требования по усвоению программным материалом в соответствии с учебной, рабочей программой; демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно, владеет терминологией классического танца. 10 баллов студент регулярно посещает занятия; демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала; допускает отдельные погрешности и методические неточности в практическом показе. 5 баллов студент не регулярно посещает уроки; в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно. Менее 5 баллов студент крайне редко посещает занятия; не знает учебно-программный материал, допускает принципиальные ошибки в практическом показе; не владеет методикой исполнения движений классического танца.		Тема: Введение в экзерсис и адажио больших поз на 90°, attitude и arabesque Программные задачи 2 года обучения Образовательные результаты: Способен выявлять и корректировать технические и методические ошибки при исполнении движений классического танца обучающимися
Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10 баллов	Отработка движений классического танца. 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности		
Самостоятельная работа (на выбор) – 10 баллов	Сочинение учебных комбинаций в соответствии с программными требованиями 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности		
Контрольное мероприятие по разделу – 10 баллов	Практический показ. 10 баллов студент демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно; владеет терминологией классического танца. 6 баллов студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно.		
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 баллов		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Программные задачи 3 года обучения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: Программные задачи 4 года обучения			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Программные задачи 3 года обучения»			
1	Аудиторная работа – 20 баллов	Практический урок 20 баллов студент регулярно посещает занятия, выполняет все требования по усвоению программным материалом в соответствии с учебной, рабочей программой; демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно, владеет терминологией классического танца. 10 баллов студент регулярно посещает занятия; демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала; допускает отдельные погрешности и методические неточности в практическом показе. 5 баллов студент не регулярно посещает уроки; в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно. Менее 5 баллов студент крайне редко посещает занятия; не знает учебно-программный материал, допускает принципиальные ошибки в практическом показе; не владеет методикой исполнения движений классического танца.	Тема: Введение полупальцев в экзерсис на середине зала Отработка движений экзерсиса у станка Программные задачи 3 года обучения Образовательные результаты: Способен выявлять и корректировать технические и методические ошибки при исполнении движений классического танца обучающимися
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10 баллов	Отработка движений классического танца. 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
3	Самостоятельная работа (на выбор) – 10 баллов	Сочинение учебных комбинаций в соответствии с программными требованиями 10 баллов – все движения исполняются методически верно;	

	6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
Контрольное мероприятие по разделу – 10 баллов	Практический показ. 10 баллов студент демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно; владеет терминологией классического танца. 6 баллов студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно.	Экзерсис у станка, на середине зала, allegro.
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 баллов	
Текущий контроль по разделу «Программные задачи 4 года обучения»		
Аудиторная работа – 20 баллов	Практический урок 20 баллов студент регулярно посещает занятия, выполняет все требования по усвоению программным материалом в соответствии с учебной, рабочей программой; демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно, владеет терминологией классического танца. 10 баллов студент регулярно посещает занятия; демонстрирует достаточно полное знание учебно-программного материала; допускает отдельные погрешности и методические неточности в практическом показе. 5 баллов студент не регулярно посещает уроки; в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно. Менее 5 баллов студент крайне редко посещает занятия; не знает учебно-программный материал, допускает принципиальные ошибки в практическом показе; не владеет методикой исполнения движений классического танца.	Тема: Исполнение упражнений на середине зала en tournant Программные задачи 4 года обучения Образовательные результаты: Способен выявлять и корректировать технические и методические ошибки при исполнении движений классического танца обучающимися
Самостоятельная работа (обязательные формы) – 10 баллов	Отработка движений классического танца. 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
Самостоятельная работа (на выбор) – 10 баллов	Сочинение учебных комбинаций в соответствии с программными требованиями 10 баллов – все движения исполняются методически верно; 6 баллов – в исполнении движений допущены некоторые неточности	
Контрольное мероприятие по разделу – 10 баллов	Практический показ. 10 баллов студент демонстрирует всестороннее, систематическое знание программного материала; владеет понятийным аппаратом; исполнение программного материала методически грамотно, выразительно; владеет терминологией классического танца. 6 баллов студент в основном знает программный материал в объёме, необходимом для дальнейшего обучения; допускает существенные погрешности в показе программного материала; исполнение методически неграмотно.	Экзерсис у станка, на середине зала, allegro.
Промежуточный контроль (количество баллов)	56 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	