

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

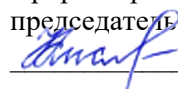
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Психология лидерства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-622ПСв(4г6м)
Направление подготовки: 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 40

самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:

зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	6(3.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ярушкин Николай Николаевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология лидерства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 839)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.08.2021 г. №1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:

формирование знаний и навыков в области психологии лидерства и руководства и подготовка студента к эффективному выполнению данной функции на месте его будущей работы.

Задачи изучения дисциплины:

- овладеть навыками осуществления сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
- овладеть навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
- уметь осуществлять психологическое сопровождение процессов группового развития, формального и неформального лидерства.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы консультативной психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

ПК-1.1 Знает основы научно-исследовательской деятельности

Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства

ПК-1.3 Владеет навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской деятельности

Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология лидерства			
1.1	Роль лидера в современном обществе /Лек/	6	2	0
1.2	Роль лидера в современном обществе /Сем зан/	6	2	1
1.3	Роль лидера в современном обществе /Ср/	6	4	0
1.4	Основные концепции лидерства /Лек/	6	2	0
1.5	Основные концепции лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.6	Основные концепции лидерства /Ср/	6	4	0
1.7	Мотивация лидерства /Лек/	6	2	0
1.8	Мотивация лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.9	Мотивация лидерства /Ср/	6	3	0
1.10	Функции лидера в организации /Лек/	6	2	0
1.11	Функции лидера в организации /Сем зан/	6	4	1
1.12	Функции лидера в организации /Ср/	6	4	0
1.13	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Лек/	6	2	0
1.14	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Сем зан/	6	2	1
1.15	Биологические и социально-экономические характеристики лидера /Ср/	6	3	0
1.16	Личностные качества лидера /Лек/	6	2	0
1.17	Личностные качества лидера /Сем зан/	6	4	1
1.18	Личностные качества лидера /Ср/	6	4	0
1.19	Классические стили лидерства /Лек/	6	2	0
1.20	Классические стили лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.21	Классические стили лидерства /Ср/	6	3	0
1.22	Современные стили и техники лидерства /Лек/	6	2	0
1.23	Современные стили и техники лидерства /Сем зан/	6	2	1
1.24	Современные стили и техники лидерства /Ср/	6	4	0
1.25	Психологические методы исследования лидерства /Лек/	6	2	0
1.26	Психологические методы исследования лидерства /Сем зан/	6	2	0

1.27	Психологические методы исследования лидерства /Ср/	6	3	0
------	--	---	---	---

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
6 семестр, 9 лекций, 11 семинарских занятий				
Раздел 1. Психология лидерства				
Лекция №1 (2 часа)				
Роль лидера в современном обществе				
Вопросы и задания:				
1. Определение системы «ключевых» слов данной темы в целом и каждого вопроса в отдельности.				
2. Мысленно-схематическое моделирование взаимосвязи «ключевых слов».				
Семинарское занятие № 1 (2 часа)				
Роль лидера в современном обществе				
Вопросы и задания:				
1. Прочитать дополнительную литературу по теме семинара.				
2. Выявить неясные вопросы и уточнить дополнительную литературу по теме				
Лекция №2 (2 часа)				
Основные концепции лидерства				
Вопросы и задания:				
1. Послевоенные теории: ситуационный подход.				
Семинарское занятие № 2 (2 часа)				
Основные концепции лидерства				
Вопросы и задания:				
1. Теория личностного аспекта лидерства, харизма лидера.				
Лекция №3 (2 часа)				
Мотивация лидерства				
Вопросы и задания:				
1. Системы: самореализация и взаимная функциональность.				
Семинарское занятие № 3 (2 часа)				
Мотивация лидерства				
Вопросы и задания:				
1. Психологическая концепция обмена: (обмен в контексте транзакционистского подхода к лидерству).				
Лекция №4 (2 часа)				
Функции лидера в организации				
Вопросы и задания:				
1. Лидерство в коллективе.				
2. Мотивация и типы лидерства (концепции харизматического лидерства, психоаналитическая теория З.Фрейда).				
3. Типология лидерства.				
Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)				
Функции лидера в организации				
Вопросы и задания:				
1. Лидерство и руководство. Качества и функции руководителя.				
2. Базовые критерии эффективной работы лидера.				
Лекция №5 (2 часа)				
Биологические и социально-экономические характеристики лидера				
Вопросы и задания:				
1. Роль пола лидера				
2. Роль возраста лидера				
Семинарское занятие № 6 (2 часа)				
Биологические и социально-экономические характеристики лидера				
Вопросы и задания:				
1. Роль здоровья лидера				
2. Роль родительской семьи лидера				
Лекция №6 (2 часа)				
Личностные качества лидера				
Вопросы и задания:				
1. Психическая структура человека.				
Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)				
Личностные качества лидера				
Вопросы и задания:				
1. Понятие креативности.				
2. Личностные качества лидера				
Лекция №7 (2 часа)				
Классические стили лидерства				
Вопросы и задания:				
1. Базовые критерии эффективной работы лидера.				
Семинарское занятие № 9 (2 часа)				

Классические стили лидерства

Вопросы и задания:

1. Партиципативный стиль руководства

Лекция №8 (2 часа)

Современные стили и техники лидерства

Вопросы и задания:

1. Управленческая решетка Блэйка – Моутона

Семинарское занятие № 10 (2 часа)

Современные стили и техники лидерства

Вопросы и задания:

1. Управление делегированием

Лекция №9 (2 часа)

Психологические методы исследования лидерства

Вопросы и задания:

1. Метод социометрии

Семинарское занятие № 11 (2 часа)

Психологические методы исследования лидерства

Вопросы и задания:

1. Метод экспертной оценки

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология лидерства	Словарь основных понятий по теме «Классические и многомерные стили лидерства»	Словарь терминов
		Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы)	Список литературы
		Разработать ментальную карту по теме «Функции лидера в организации»	Ментальная карта
		Реферат на тему «Основные концепции лидерства»	Реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология лидерства	Электронная презентация в рамках темы «Роль лидера в современном обществе»	Презентация
		Реферат	Реферат
		Психодиагностическое исследование влияния лидера на социально-психологический климат в трудовом коллективе	Психологическое заключение

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хасанова Г.Б.	Психология управления трудовым коллективом: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258843	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Эксакусто, Т.В.	Основы психологии малых групп и управления коллективом: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493037	
Л2.2	Бабушкин, Г.Д.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277134	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011
Л2.3	Козьяков, Р.В.	Социальная психология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210279	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.4	Петрухина, С.Р.	Социальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459502	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология лидерства»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Психология лидерства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	50
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	14
Контрольное мероприятие по разделу		30	30
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Психология лидерства»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме «Мотивация лидерства»: 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Выполнение практического задания «Личностные характеристики лидера»: 4 балла – выявлены и даны некоторые личностные характеристики руководителя; 6 баллов – выявлены и подробно обозначены основные личностные характеристики руководителя.	Тема: Роль лидера в современном обществе Основные концепции лидерства Мотивация лидерства Функции лидера в организации Биологические и социально-экономические характеристики лидера Личностные качества лидера Классические стили лидерства Современные стили и техники лидерства Психологические методы исследования лидерства Образовательные результаты: Знает основы научно-исследовательской деятельности при изучении социально-психологических явлений, социально-психологическом изучении личности и феномена лидерства Владеет навыками определения стиля лидерства и лидерских качеств
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по теме «Классические и многомерные стили лидерства»: 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарь содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарь содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы): 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. Разработать ментальную карту по теме «Функции лидера в организации» 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограничено; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но не показаны взаимосвязи понятий, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный	

		материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. Реферат на тему «Основные концепции лидерства»: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Электронная презентация в рамках темы «Роль лидера в современном обществе»: 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. Реферат: 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Психодиагностическое исследование влияния лидера на социально-психологический климат в трудовом коллективе: 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием нескольких испытуемых, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием не менее 10 человек, результаты глубоко проанализированы и разработаны рекомендации.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56 /100 баллов	