

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

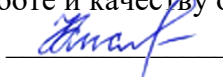
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Шарапов Вячеслав Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Этнопсихология»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этнопсихология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-5, ПК-4

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности.

Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями.

Владеет навыками и приёмами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

Владеет навыками объективного и критического анализа широкого спектра научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Умеет разрабатывать психодиагностические батареи в целях определения потенциальных межэтнических и межкультурных противоречий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: учебная лаборатория «Информационные технологии обучения»; в случаях дистанционного обучения образовательная платформа Microsoft Teams.

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: Техника визуализации

Расходные материалы: комплект заданий, ручки, листы бумаги, картриджи,

Доступ к дополнительным справочным материалам: литература в библиотеке учебной лаборатории «Информационные технологии обучения»; электронная библиотека СГСПУ; ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Нормы времени: на одно занятие – 1 час 30 минут

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые образовательные результаты:

Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ

Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности.

Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями.

Владеет навыками и приёмами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1. Студентам предлагается *Составить Кроссворд*

1. Этнические конфликты.

2. Урегулирование этнических конфликтов.

3. Этнодифференцирующие признаки.

4. Межэтническое взаимодействие как сфера проявления национально-психологических особенностей людей.

5. Своеобразие проявления национальных установок.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	кроссворд содержит не менее 18-20 слов информации.			
2.	Эстетически оформлен.			
3.	Содержание соответствует теме			
4.	Грамотная формулировка вопросов			
5.	Кроссворд выполнен без ошибок			
6.	Представлен на контроль в срок			
Максимальное количество баллов:				22

Проверяемые компетенции:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Проверяемый индикатор:

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Проверяемые образовательные результаты:

Знает о культурном своеобразии и уникальности различных этнических групп и сообществ

Знает о типах этнической толерантности и видах этнической идентичности.

Умеет гибко и конструктивно выстраивать коммуникацию между различными этно-культурными группами и объединениями.

Владеет навыками и приёмами профилактики и предотвращения межэтнических и межкультурных противоречий и конфликтов

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2. Студентам предлагается написать *Эссе по теме:*

1. *Этнический парадокс современности.*

2. *Психологические причины роста этнической идентичности в современном мире.*

3. *Этническая идентичность в ситуации социальной нестабильности.*

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	тема соответствует содержанию			
2.	определена и выделена проблема			
3.	студент раскрыл не только суть проблемы, но и привел различные точки зрения и выразил собственные взгляды на нее			
4.	эссе не содержит речевых и грамматических ошибок.			
Максимальное количество баллов:				22

Проверяемые компетенции:

ПК-4 Способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

Проверяемый индикатор:

ПК-4.1 Знает особенности научно-популярного изложения психологических знаний

ПК-4.3 Владеет навыками составления текстов для просветительской деятельности среди населения по вопросам психологического здоровья и благополучия

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет навыками объективного и критического анализа широкого спектра научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике

Умеет разрабатывать психодиагностические батареи в целях определения потенциальных межэтнических и межкультурных противоречий

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 3. Студентам предлагается подготовить доклад и презентацию на основе научно-популярной литературы и иных источников по психологической тематике.

1. Психология народов В. Вундта
2. Г.Г. Шпет о предмете этнической психологии
3. Этнос как психологическая общность
4. Культура как психологическое понятие

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	в оформлении - гармония цвета фона с цветом текста, страницы выдержаны в едином стиле, гиперссылки выделены и имеют разное оформление до/после посещения кадра, уместное присутствие анимации для усиления эффекта восприятия текстовой части информации, соответствие звукового фона единой концепции, оптимальный размер шрифта;			
2.	по содержанию – строго научное содержание, иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации, отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки, наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами в адекватной форме, информация является актуальной и современной, выделены ключевые слова в тексте			
Максимальное количество баллов:				22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-5. (УК-5.1. УК-5.3.) ПК-4. (ПК-4.1 ПК-4.3)	Задание 1	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 2	22	22	12-15	16-19	20-22
	Задание 3	22	22	12-15	16-19	20-22