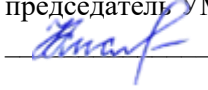


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

## Вопросы развития региональной системы образования

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФФКС-626Пз(4г6м)  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

|                         |    |                                       |
|-------------------------|----|---------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах:<br>зачет 9 |
| в том числе:            |    |                                       |
| аудиторные занятия      | 4  |                                       |
| самостоятельная работа  | 32 |                                       |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 9(5.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 4      | 4   | 4     | 4   |
| В том числе инт.                      | 2      | 2   | 2     | 2   |
| Итого ауд.                            | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Контактная работа                     | 4      | 4   | 4     | 4   |
| Сам. работа                           | 32     | 32  | 32    | 32  |
| Итого                                 | 36     | 36  | 36    | 36  |

Программу составил(и):

Бакулина Светлана Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Вопросы развития региональной системы образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП



Н.А. Доманина

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Цель изучения дисциплины: ознакомление с вопросами развития региональной системы образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития экономики региона.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Задачи изучения дисциплины:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - сформировать у обучающихся представление об актуальном состоянии региональной системы образования и приоритетах ее развития;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - рассмотреть основные нормативные документы, определяющие приоритетные направления развития региональной системы образования; результаты, проблемы и перспективы развития образовательной системы региона на разных уровнях образования; региональные приоритеты в обеспечении доступности и качества образования; результаты работы региональных инновационных площадок; ресурсных центров.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ФТД     |       |           |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Содержание дисциплины базируется на материале: Педагогика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Знает:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - способы проектирования деятельности образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Способен проектировать деятельность образовательной организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                  | Семестр | Часов | Интеракт. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование». Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования /Лек/ | 9       | 2     | 1         |
| 1.2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога /Лек/                            | 9       | 2     | 1         |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Региональная система образования на современном этапе /Ср/                                                                                                                                                                                                                                 | 9       | 32    | 0         |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 9 семестр, 2 лекции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Раздел 1. Региональная система образования на современном этапе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Лекция № 1 (2 часа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Реализация в регионе национального проекта «Образование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| Вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| 1. Структура системы образования Самарской области:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - государственные и негосударственные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - дошкольные образовательные организации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |
| - организации, реализующие программы общего образования (начальные школы-детский сад, школы-интернаты, начальные школы, основные школы, средние школы (с вечерним отделением, с углубленным изучением отдельных предметов), гимназии, лицеи, нетиповые организации, кадетские учреждения, организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, образовательные организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оздоровительные образовательные учреждения санаторного типа, образовательные организации со специальными |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |       |           |

наименованием «специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением)», вечерние школы;  
- организации дополнительного образования детей;  
- профессиональные образовательные организации;  
- образовательные организации высшего образования Самарской области;  
- организации дополнительного профессионального образования.

2. Нормативно-правовое обеспечение системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании» в Российской Федерации;  
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ДОО, НОО, ООО, СПО, ВО)  
- Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года N 133-ГД «Об образовании в Самарской области» (с изменениями на 22 декабря 2021 года);  
- Постановление от 21 января 2015 года N 6 «Об утверждении государственной программы Самарской области "Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области" на 2015 - 2024 годы» (с изменениями на 16 февраля 2022 года).

3. Реализация в регионе НП «Образование»:

- «Центр одаренных детей «Вега»»;  
- Цифровая образовательная среда;  
- Региональная составляющая НП «Образование». Мини-технопарки;  
- Современная школа. Точки роста.  
- Обновление материально-технической базы учреждений, работающих по адаптированным образовательным программам;  
- Учитель будущего. Центр непрерывного профессионального мастерства педагогов.  
- Социальная активность. Ресурсный центр добровольчества.  
- Молодые профессионалы. Образовательные мастерские.

#### **Повышение качества общего образования. Профориентация школьников.**

##### **Региональная политика в сфере высшего образования.**

1. Повышение качества общего образования осуществляется путем поддержки образовательных организаций:

- организационно-управленческие меры;  
- организация методического сопровождения реализации программ перехода образовательной организации в эффективных режим работы;  
- включение родительской общественности в деятельность образовательной организации;  
- повышение качества преподавания учебных предметов и качества образовательных результатов;  
- аудит уровня компетентности учителей;  
- создание сети опорных методических центров;  
- создание комплексных мер переподготовки преподавателей;  
- организация сетевого наставничества.

- Профессиональное образование Самарской области (СПО) – Worldskills в России, чемпионат профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс»; дуальное обучение; проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий»;  
- Олимпиады и конкурсы профессионального мастерства - Worldskills в России, Абилимпикс, Преподаватель года, Лучший мастер производственного обучения;

2. Профориентация школьников

- Понятия – профессиональное самоопределение, сопровождение профессионального самоопределения, профессиональная самоориентация;  
- Направления профессиональной ориентации – профессиональное информирование; профессиональное консультирование; профессиональный отбор; социальная адаптация.

3. Региональная политика в сфере высшего образования:

- Повышение квалификации – на основе именного образовательного чека; территориальный центр повышения квалификации по ПФО национального агентства развития квалификации; повышение квалификации в соответствии с государственным заданием Министерства образования и науки Самарской области.

##### **Лекция № 2 (2 часа)**

#### **Введение региональных курсов в учебные планы школ.**

##### **Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.**

1. Структура регионального компонента. Соотношение распределения регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательной организации.

2. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта:

- Цель, задачи, формы, типологии, условия сетевого взаимодействия;  
- Нормативно-правовая база;  
- Виды сетевого взаимодействия: реализация дополнительных общеобразовательных программ; проектирование индивидуального маршрута обучающегося; совместное проведение мероприятий (методических, спортивно-массовых и т.д.).  
- Направления деятельности сетевого взаимодействия: образовательное, методическое, информационное, организационное, инновационное, социально-педагогическое, научно-исследовательское.

#### **Организация работы с родителями. Областное родительское собрание.**

##### **Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога**

1. Организация работы с родителями. Областное родительское собрание:

- Актуальные вопросы и проблемы работы с родителями.  
- Вопросы организации деятельности областного родительского собрания.

2. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога:

- Меры социальной поддержки выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций.

- Содействие привлечению педагогических работников в образовательные организации.
- Стимулирование деятельности педагогических работников в решении задач воспитания.
- Стимулирование педагогических работников к выявлению и развитию у обучающихся высокого уровня интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.
- Обеспечение права педагогических работников на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности.
- Меры социальной поддержки педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций.
- Школа молодого педагога – методическая поддержка.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                       | Содержание самостоятельной работы                           | Продукты деятельности |
|-------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Региональная система образования на современном этапе | Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий | Конспекты             |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                       | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                  | Продукты деятельности  |
|-------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Региональная система образования на современном этапе | Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение. | Методическое портфолио |

## 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности.

## 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                               | Издательство, год                    |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| ЛП.1 |                     | Закон Самарской области от 22 декабря 2014 года № 133-ГД «Об образовании в Самарской области»<br><a href="https://docs.cntd.ru/document/464015750">https://docs.cntd.ru/document/464015750</a>                                                                                     |                                      |
| ЛП.2 | Володина Ю. А.      | Психология профессионального самоопределения подростков и юношей: учебное пособие : [16+] – 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621519</a> | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022 |
| ЛП.3 | Мардахаев Л. В.     | Социальная педагогика: основы воспитания: учебник : [12+] / Л. В. Мардахаев. – 412 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690289</a>            | Москва : Директ-Медиа, 2022.         |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                 | Издательство, год                                   |
|------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| ЛП.1 | Емельянова И. Н.    | Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / Тюменский государственный университет. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572258</a> | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016 |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

- |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Экран-1шт., Переносное презентационное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук), Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                                                                        |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Вопросы развития региональной системы образования»

Курс 5 Семестр 9

| Вид контроля                                                                     |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Вопросы развития региональной системы образования»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                     |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                                | Аудиторная работа                                       | 30                            | 60                             |
| 2                                                                                | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 12                            | 18                             |
| 3                                                                                | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 8                             | 12                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                               |                                                         | 6                             | 10                             |
| Итого:                                                                           |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                          |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Вопросы развития региональной системы образования»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1                                                                                      | Аудиторная работа | <p>Посещение и работа на лекционных занятиях</p> <p>Критерии оценки аудиторной работы на лекциях с элементами дискуссии:</p> <p>15 баллов - присутствие на лекции, неполон конспект занятия.</p> <p>30 баллов - присутствие на лекции, подробный и полный конспект занятия (обязательно) замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный и глубокий ответ на один вопрос занятия вопроса.</p> | <p>Темы занятий:</p> <p>Система образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение, система управления. Реализация в регионе национального проекта «Образование».</p> <p>Повышение качества общего образования. Профориентация школьников. Региональная политика в сфере высшего образования</p> <p>Введение региональных курсов в учебные планы школ. Сетевое взаимодействие с учреждениями культуры и спорта</p> <p>Организация работы с родителями. Областное родительское собрание. Поддержка и развитие педагогических кадров региона. Школа молодого педагога.</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;</li> <li>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;</li> <li>- способы проектирования деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.</p> <p>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.</p> <p>Способен проектировать деятельность образовательной организации.</p> <p>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p> |

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Физическая культура»  
 Рабочая программ дисциплины «Вопросы развития региональной системы развития образования»

|                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2                                  | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Поиск дополнительной информации по темам лекционных занятий и подготовка конспектов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>2 баллов – конспекты с дополнительными материалами подготовлены не по всем темам лекционных занятий.</p> <p>3 балла – конспект с дополнительными материалами подготовлен по всем темам лекционных занятий, содержит схематическое/презентационное оформление. Имеется иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, присутствует авторское мнение.</p> | <p>Тема: Вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;</li> <li>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;</li> <li>- способы проектирования деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.</p> <p>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.</p> <p>Способен проектировать деятельность образовательной организации.</p> <p>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p> |
| 3                                  | Самостоятельная работа (на выбор)           | <p>Подготовка методического портфолио с информацией о деятельности системы образования Самарской области: структура, нормативно-правовое обеспечение.</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>8 баллов – методическое портфолио подготовлено, структура не четко выявлена, информация поверхностная;</p> <p>12 баллов – методическое портфолио подготовлено, структурировано, содержит полноценную информацию.</p>                                                                        | <p>Тема: Вопросы развития региональной системы образования</p> <p>Образовательные результаты:</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритетные направления развития образования на федеральном и региональном уровне;</li> <li>- способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС;</li> <li>- способы проектирования деятельности образовательной организации.</li> </ul> <p>Имеет представление о системных изменениях в образовании и умеет отбирать подходящую информацию для решения поставленных вопросов в процессе работы в рамках поставленной задачи.</p> <p>Умеет применять различные способы решения задач модернизации образования на основе требований, содержащихся во ФГОС.</p> <p>Способен проектировать деятельность образовательной организации.</p> <p>Имеет представление о современных образовательных технологиях и управлении образовательной организацией.</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу |                                             | <p>Выполнение теста</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>Минимальное значение – 6 баллов</p> <p>Максимальное значение – 10 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Промежуточная аттестация           |                                             | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |