

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.08.2020 12:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

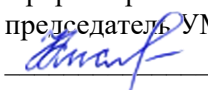
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Философии, истории и теории мировой культуры и искусства		
Учебный план	ФФ-б23Жо(4г) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1	
в том числе:			
аудиторные занятия	28		
самостоятельная работа	44		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Мухаметшина Наталья Семеновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование представлений о специфике политологии как способе познания и освоения политической реальности, основных разделах политического знания, проблемах политики и методах их исследования; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с политическим текстом и политической литературой Задачи изучения дисциплины: раскрыть ключевые моменты истории политической мысли; раскрыть сущность политики, власти и властеотношений; ознакомить с мировым опытом функционирования и развития политических систем, их основных политических институтов; показать специфику форм политической практики в разных культурных средах; показать пути и тенденции развития мира как политической системы; выработать навыки использования знаний о политике в своей профессиональной деятельности и гражданской политической практике. Область профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин социогуманитарного цикла, изученных на предшествующих уровнях образования	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
История России, История массовых коммуникаций в России и за рубежом	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах	
ОПК-2.1. Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития	
Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества	
ОПК-2.2. Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов	
Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов	
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	
ОПК-5.1. Знает совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях	
Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах. Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики	
ОПК-5.2. Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы	

Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности;
использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни;
Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Мир политики как объект политической науки.			
1.1	Политология как наука /Лек/	1	2	0
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина /Сем/	1	2	0
1.3	Мир политики как объект политической науки /Ср/	1	6	0
	Раздел 2. Политика, власть и гражданское общество			
2.1	Власть и гражданское общество /Лек/	1	2	0
2.2	Политическая власть и гражданское общество /Сем/	1	2	0
2.3	Политика, власть и гражданское общество /Ср/	1	6	0
	Раздел 3. Политическая система общества. Государство.			
3.1	Институциональное и социальное измерения политики /Лек/	1	2	0
3.2	Государство в политической системе общества /Сем/	1	2	0
3.3	Политическая система общества. Государство/Ср/	1	6	0
	Раздел 4. Политические партии, партийные и избирательные системы.			
4.1	Политические партии, партийные системы /Сем/	1	2	0
4.2	Избирательные системы и технологии выборов /Сем/	1	2	0
4.3	Политические партии, партийные и избирательные системы /Ср/	1	6	0
	Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство.			
5.1	Политическая элита и политическое лидерство /Сем/	1	2	0
5.2	Политическая элита и политическое лидерство /Ср/	1	4	0
	Раздел 6. Политический процесс и политический курс.			
6.1	Политический процесс и политический курс /Лек/	1	2	0
6.2	Политические процессы и политический курс /Сем/	1	2	0
6.3	Политический процесс и политический культура /Ср/	1	6	0
	Раздел 7. Политическое сознание			
7.1	Политическое сознание /Лек/	1	2	0
7.2	Политическое сознание /Сем/	1	2	0
7.3	Политическое сознание /Ср/	1	6	0
	Раздел 8. Международные отношения и геополитика.			
8.1	Международные отношения и геополитика /Сем/	1	2	0
8.2	Международные отношения и геополитика /Ср/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий
Раздел 1. Мир политики как объект политической науки
Лекция №1 (2 часа)
Политология как наука

Вопросы и задания

1. Краткий экскурс в историю политологии.
2. Политология как наука о политике.
3. Методы, структура, категориальный аппарат и функции политологии.

Семинарное занятие №1 (2 часа).

Политология как наука и учебная дисциплина

Вопросы и задания

1. Предмет, методы и функции политологии
2. Значение и роль политологии в общественной жизни
3. История политических учений.
4. Какие из основных категорий политологии являются центральными, ключевыми?
5. Может ли личность жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики
6. С какими науками политология наиболее тесно связана?

7. В решении каких профессиональных проблем может помочь будущему учителю изучение политологии?
8. В каких отношениях находятся политика и мораль?
9. В чем состоят особенности и традиции российской политической мысли?

Раздел 2. Политика, власть и гражданское общество

Лекция № 2 (2 часа)

Власть и гражданское общество

Вопросы и задания:

1. Феномен власти. Субъект и объект властеотношений. Ресурсы власти и ее легитимность. Функции власти.
2. Гражданское общество и власть. Структура и прерогативы гражданского общества.
3. Политический режим как форма отношений общества и власти.
4. Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Политическая власть и гражданское общество

Вопросы и задания

1. Политическая власть: понятие, структура, функции. Легитимность власти.
2. Гражданское общество: сущность, структура, роль.
3. Гражданское общество и власть. Политический режим как форма отношений общества и власти.
4. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое).
5. Задания по определению понятий: власть, политическая власть, легитимность власти, легальность власти, господство, типы легитимного господства (традиционное, харизматическое, легальное), управление, руководство, авторитет, ресурсы власти, гражданское общество, политическое общество, традиционное общество, гражданин, политический режим, тоталитарный политический режим, авторитарный политический режим, демократический политический режим.

Раздел 3. Политическая система общества. Государство

Лекция №3 (2 часа)

Институциональное и социальное измерения политики.

Вопросы и задания:

1. Политическая система и ее компоненты: государство, политические партии, общественные движения, СМИ.
2. Политические элита и контрэлита.
3. Политическое лидерство.
4. Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Государство в политической системе общества.

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность политической системы и государства.
2. Формы правления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и его исторические типы.
4. Задания по определению понятий: политическая система, политические институты, государство, форма правления, монархия, республика, президентская республика, смешанная республика, форма государственного устройства, унитарное государство, федерация, конфедерация, социальное государство, правовое государство.

Раздел 4. Политические партии, партийные и избирательные системы

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Политические партии, партийные системы

Вопросы и задания:

1. Политические партии: структура, классификация, функции.
 2. Партийные системы, их типы.
- Задания по определению понятий: политическая партия, протопартия, «кадровая» партия, «массовая» партия, парламентская партия, оппозиция, партийная система, избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, политический электорат, абсентеизм, избирательные цензы.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Избирательные системы и технологии выборов

Вопросы и задания:

1. Избирательные системы, их типы. Влияние избирательной системы на формирование партийной системы.
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Выборы в России история, проблемы, модель для современной политической ситуации.
4. Задания по определению понятий: избирательная система, мажоритарная избирательная система, пропорциональная избирательная система, выборы, принципы избирательного права, процедура выборов, политический электорат, технология выборов, абсентеизм, избирательные цензы.

Раздел 5. Политическая элита и политическое лидерство

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность элиты. Политическая элита современной России.
2. Феномен политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

4. Задания по определению понятий: элитология, политическая элита, контрэлита, политический истеблишмент, бюрократия, политический клан, политическая каста, гильдейская система отбора политической элиты, антрепренерская система отбора политической элиты, лидер, руководитель, начальник, личность, политическое лидерство, неформальный лидер, харизма, харизматический лидер, традиционное лидерство, рационально-легальное лидерство, политик.

Раздел 6. Политический процесс и политический курс

Лекция №4 (2 часа)

Политический процесс и политический курс

Вопросы и задания:

1. Политический процесс: содержание, стадии, субъекты, формы, способы организации.
2. Политический курс: понятие, содержание. Классификация политических курсов.
3. Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Политические процессы и политический курс.

Вопросы и задания:

1. Содержание и стадии политического процесса.
2. Субъекты политического процесса и виды политических взаимодействий между ними (монополия, гегемония, конфликт, конкуренция, консенсус, блок).
3. Способы организации политического процесса.
4. Политический курс: сущность, типология политических курсов.
5. Политический курс современного российского руководства.
6. Задания по определению понятий: Политический процесс, политические отношения, «первичные» субъекты политического процесса, «вторичные» субъекты политического процесса, политическая эволюция, политическая реформа, политическая революция, политический застой, политический регресс, политическая гегемония, политический конфликт, политическая конкуренция, политический компромисс, политический консенсус, политический блок, политический курс, политические «левые», политические «правые», политические «центристы», политическая стратегия, политическая тактика, политическая программа, политическое решение.

Раздел 7. Политическое сознание

Лекция №5 (2 часа)

Политическое сознание

Вопросы и задания:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология, ее структура и значение.
3. Политическая идеология. Атлас политических идеологий: консерватизм, либерализм, марксизм, социал-демократизм.
4. Средства массовой информации и политическое сознание.
5. Задания: изучение рекомендованной в лекции литературы, составление глоссария по теме.

Семинарское занятие №8 (2 часа).

Политическое сознание

Вопросы и задания:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология.
3. Политическая идеология. Атлас политических идеологий.
4. Задания по определению понятий: политическая идеология, идеология либерализма, консервативная идеология, социалистическая идеология, коммунистическая идеология, национальная идея, борьба идеологий.

Раздел 8. Международные отношения и геополитика

Семинарское занятие №9 (2 часа)

Международные отношения и геополитика

Вопросы и задания:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции. Цели внешней политики России.
3. Современная геополитика. Интересы России в новой геополитической ситуации.
4. Задания по определению понятий: международные отношения, внешняя политика государств, мировая политика, геополитика, географический детерминизм, баланс сил, биполярность, многополярность, национальная безопасность.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Политическая власть и гражданское общество	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Государство в политической системе общества	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

4	Политические партии, партийные системы	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Политическая элита и политическое лидерство	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
6	Политический процесс и политический курс	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
7	Политическое сознание	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
8	Международные отношения и геополитика	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Темы рефератов: 1. Предмет политологии. 2. Политика и право. 3. Политика и мораль.	Презентации, рефераты, доклады
2	Политическая власть и гражданское общество	Темы рефератов: 1. Власть как общественное явление. 2. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое). 3. Власть легальная и власть легитимная. 4. Гражданское общество как феномен политической жизни. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.	Презентации, рефераты, доклады
3	Государство в политической системе общества	Темы рефератов: 1. Государство как основной институт политической системы общества. 2. Формы правления, их классификация. 3. Формы государственного устройства, их особенности. Правовое государство и причины его существования.	Презентации, рефераты, доклады
4	Политические партии, партийные системы	Темы рефератов: 1. Роль и место политических партий в жизни общества. 2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы, особенности, роль. Партийная система России.	Презентации, рефераты, доклады
5	Политическая элита и политическое лидерство	Темы рефератов: 1. Элитология как отрасль политического знания. 2. Концепции политической элиты. 3. Политическое лидерство, сущность, функции. Современные концепции лидерства.	Презентации, рефераты, доклады
6	Политический процесс и политический курс	Темы рефератов: 1. Политический процесс как составляющая общественной динамики. 2. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса. 3. Способы организации политического процесса. Политический курс, его значение и проблема выбора.	Презентации, рефераты, доклады
7	Политическое сознание	Темы рефератов: 1. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. 2. Роль политической психологии в политическом процессе. 3. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. 4. Политическая идеология либерализма. 5. Консервативная политическая идеология.	Презентации, рефераты, доклады

		Социалистическая идеология.	
8	Международные отношения и геополитика	Темы рефератов: 1. Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения. 2. Проблемы современных международных отношений. 3. Цели внешней политики современной России. 4. Геополитика как направление политической науки. 5. Мировая конфигурация геополитических сил и ее динамика в начале XXI века. Геополитические интересы и проблемы России.	Презентации, рефераты, доклады
5.3. Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зайцева, И. А.	Основы социологии и политологии : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=730535	Москва : ФЛИНТА, 2022.
Л1.2	Бельский, В.Ю. и др.	Политология : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812	Москва : Юнити-Дана, 2021.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Горелов, А. А.	Политология : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009	Москва : ФЛИНТА, 2020.
Л2.2	Егоров, А. И.	Политология : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=727689	Санкт-Петербург : [DARIKNI.GI.RU], 2020.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект учебной мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Политология»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и гражданское общество. Государство в политической системе общества			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		20	38
Наименование раздела: Политические партии, партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и политический курс.			
Текущий контроль по разделу:		15	32
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	22
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	6
Промежуточный контроль		20	38
Наименование раздела: Политическое сознание. Международные отношения и геополитика.			
Текущий контроль по разделу:		9	20
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	0
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		16	24
Промежуточная аттестация		56	100
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть и гражданское общество. Государство в политической системе общества»			
1	Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (1-2 балла - 1 лекция)</u> 1 балла – конспект лекции соответствует теме, написан разборчиво и отражает основные положения, сообщенные лектором. 2 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями	3 лекции. Темы в рабочей программе курса Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества

			механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества
		<u>Практические занятия: 1-2 балла</u> <u>1 балл</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>2 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Темы практических занятий в рабочей программе курса. 3 занятия Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>Практические занятия:</u> Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. <u>2 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов. (1 доклад)</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>4 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция обучающегося. <u>6 баллов</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, обучающийся свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов (1 реферат)</u> <u>4 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>8 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы обучающегося.	Темы семинаров в рабочей программе курса – 3 семинара Темы докладов и рефератов: 1. Предмет политологии. 2. Политика и право. 3. Политика и мораль. 4. Власть как общественное явление. 5. Власть легальная и власть легитимная. 6. Гражданское общество как феномен политической жизни. 7. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, Темы рефератов: 1. Политология как отрасль политического знания. Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Аннотирование интернет - источников по истории философии образования и науки.	См. тематику практических занятий.

		Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание эссе по отдельным темам. <u>4 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>6 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий. <u>8 баллов</u> – аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.	Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах
Контрольное мероприятие по разделу		<u>Контрольная работа</u> <u>4 балла</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>6 баллов</u> – тема раскрыта полностью, имеются недостатки в оформлении работы <u>10 баллов</u> -контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности обучающихся.	Знает: ключевые категории, проблемы и научные парадигмы политологии, сформировавшиеся в процессе становления человеческой цивилизации; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также его политических институтов, сил, видов, форм деятельности; механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимум 20 баллов, максимум 38 баллов	
Текущий контроль по разделу «Политические партии, партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и политический курс.»			
1	Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (1-2 балла - 1 лекция)</u> <u>1 балла</u> – конспект лекции соответствует теме, написан разборчиво и отражает основные положения, сообщенные лектором. <u>2 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями	1 лекция. Тема в рабочей программе курса Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов
		<u>Практические занятия: 1-2 балла</u> <u>1 балл</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>2 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Темы практических занятий в рабочей программе курса. 4 занятия Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>Практические занятия:</u> Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару.	Темы семинаров в рабочей программе курса – 4 семинара Темы докладов и рефератов 1. Роль и место политических партий в жизни общества.

		<u>2 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов. (1 доклад)</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>4 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция обучающегося. <u>6 баллов</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, обучающийся свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов (1 реферат)</u> <u>4 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>8 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы обучающегося.	2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы, особенности, роль. 4. Концепции политической элиты. 5. Политическое лидерство, сущность, функции. 6. Современные концепции лидерства. Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Аннотирование интернет - источников по истории философии образования и науки. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание эссе по отдельным темам. <u>4 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>6 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий. <u>8 баллов</u> – аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.	См. тематику практических занятий. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах
	Контрольное мероприятие по разделу	<u>Контрольная работа</u> <u>2 балла</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>4 баллов</u> – тема раскрыта полностью, имеются недостатки в оформлении работы <u>6 баллов</u> -контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности обучающихся.	Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества

Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум 20 баллов, максимум 38 баллов	
Текущий контроль по разделу «Политическое сознание. Международные отношения и геополитика»		
1	Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (1-2 балла - 1 лекция)</u> <u>1 балла</u> – конспект лекции соответствует теме, написан разборчиво и отражает основные положения, сообщенные лектором. <u>2 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями 1 лекция. Тема в рабочей программе курса Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества
		<u>Практические занятия: 1-2 балла</u> <u>1 балл</u> - присутствие на семинаре, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>2 балла</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Темы практических занятий в рабочей программе курса. 2 занятия Умеет выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, событиям, собственной стратегии саморазвития, при взаимодействии в социальных группах с применением философских принципов Владеет базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и философских оснований конкретных наук и искусств, основами интерпретации культурно-исторического наследия, в том числе форм мировоззрения: религии, философии, этики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<u>Практические занятия:</u> Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к семинару. <u>2 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к семинарскому занятию. <u>Подготовка докладов. (1 доклад)</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>4 балла</u> - тема изложена в достаточном объёме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция обучающегося. <u>6 баллов</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, обучающийся свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов (1 реферат)</u> <u>4 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в достаточном объёме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. Темы семинаров в рабочей программе курса – 2 семинара Темы докладов и рефератов 1. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. 2. Роль политической психологии в политическом процессе. 3. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. 4. Политическая идеология либерализма. 5. Консервативная политическая идеология. Социалистическая идеология Умеет: работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; использовать политические технологии, данные эмпирических политических исследований при создании текстов рекламы и связей с общественностью и коммуникационных продуктов Умеет работать с категориальным аппаратом политологии и философии при решении проблем, связанных с осмыслением, отображением, проектированием и изменением социальной и политической реальности; использовать инструментарий политологии и философии при описании политических проблем общественной жизни; Умеет использовать теории власти и политики, политические технологии, данные эмпирических политических исследований в профессиональной деятельности

		<u>8 баллов</u> - тема раскрыта в полном объёме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы обучающегося.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Аннотирование интернет - источников по истории философии образования и науки. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание эссе по отдельным темам. <u>4 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>6 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий. <u>8 баллов</u> – аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем семинарских занятий.	См. тематику практических занятий. Умеет применять философские принципы для саморазвития и взаимодействия в социальных группах.
	Контрольное мероприятие по разделу	<u>Контрольная работа</u> <u>2 балла</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>3 баллов</u> – тема раскрыта полностью, имеются недостатки в оформлении работы <u>4 баллов</u> -контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода отчётности обучающихся.	Знает политические институты, силы, виды, форм деятельности общества; Знает ветви власти на национальном и региональном уровнях механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества механизмы и технологии воздействия на социальную (в целом) и политическую (в частности) жизнь общества
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Минимум 16 баллов, максимум 24 балла	
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	