

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 11.03.2024 16:53

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

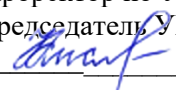
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ» Страны Востока в Новейшее время рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-624ИОз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8	
в том числе:			
аудиторные занятия	14		
самостоятельная работа	130		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Буранок Сергей Олегович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страны Востока в Новейшее время

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование целостного научного восприятия истории стран Востока на основе выявления общих закономерностей развития зарубежных стран. Задачи изучения дисциплины: – воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству; – установление межпредметных связей в преподавании истории (история Новейшего времени стран Европы и Америки, история стран Европы и Америки в целом, история стран Востока; история России); – умение анализировать события и явления действительности, опираясь на знания о социально-экономических и политических процессах в новой и новейшей истории стран Востока; – развитие информационно-коммуникативной культуры обучающихся, их функциональной грамотности. – организация культурного пространства, – популяризация профессиональной области знаний общества. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
История России	
Новая история стран Азии и Африки	
Источниковедение	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Страны Европы в Новейшее время	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	
Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития.	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	
Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.	
Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»	
ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время»	
ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).	
Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»	
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История стран Востока в 1914 - 1931			
1.1	История стран Востока в 1914 - 1931/Лек/	8	2	2
1.2	История стран Востока в 1914 - 1931/Пр/	8	6	4
1.3	История стран Востока в 1914 - 1931/Ср/	8	80	0
	Раздел 2. История стран Востока в 1931 - 1945			
2.1	История стран Востока в 1931 - 1945/Лек/	8	2	2
2.2	История стран Востока в 1931 - 1945/Пр/	8	4	2
2.3	История стран Востока в 1931 - 1945/Ср/	8	50	
	/Экзамены/	8	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
8 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий				
Раздел 1. История стран Востока в 1914 - 1931				
Лекция №1 (2 часа)				
История стран Востока в 1914 - 1931				
Вопросы и задания:				
1.	История Китая в новейшее время			
2.	История Японии в новейшее время			
3.	История Юго-Восточной Азии в новейшее время			
Практическое занятие №1-3 (6 часов)				
История стран Востока в 1914 - 1931				
Вопросы и задания:				
1.	Договор 5 держав как исторический источник.			
2.	Доклады Мао Цзэдуна как исторический источник			
Раздел 2. История стран Востока в 1931 – 1945				
Лекция №2 (2 часа)				
История стран Востока в 1931 – 1945				
Вопросы и задания:				
1.	История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.			
Практическое занятие №10-16 (4 часа)				
История стран Востока в 1931 – 1945				
Вопросы и задания:				
1.	История отдельных государств Востока в новейшее время 1918-45 гг.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)				
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	История стран Азии и Африки в 1914 - 1931	Китай в эпоху гражданской войны и революции. Японо-китайский конфликт. Национально-осовобидетльные движения на Востоке. Юго-Восточная Азия в 1914-1931 гг. Япония в межвоенный период.	Конспект, реферат, доклад	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор				
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности	
1.	История стран Востока в 1931 - 1945	Японо-китайская война. Китай в период соперничества КПК и Гоминьдана. Вторая мировая война в Азии и на Тихом океане.	Конспект, реферат, доклад	
5.3.Образовательные технологии				
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.				
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация				
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Говоров Ю. Л.	История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525 . – ISBN 978-5-8353-2138-4. – Текст : электронный.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Величко Л.Н., Птицын А.Н., Садченко В.Н.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений : хрестоматия : [16+] / сост. Л. Н. Величко, А. Н. Птицын, В. Н. Садченко.. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страны Востока в Новейшее время»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
История стран Востока в 1914 - 1931			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		8	10
История стран Востока в 1931 - 1945			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		8	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История стран Востока в 1914 - 1931»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Темы: История стран Востока в 1914 – 1931 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка анализа документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	

			Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время» Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «История стран Востока в 1931 - 1945»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекционных занятий. Ответы на практических занятиях по рефератам и докладам.	Тема: История стран Востока в 1931 - 1945 Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю стран Востока в Новейшее время, выделяя этапы их развития. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории стран Востока в Новейшее время Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Востока в период Новейшего времени. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории стран Востока в Новейшее время. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет специфику интерпретации истории стран Востока в Новейшее время различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время» Умеет создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку с учетом знаний по курсу «Страны Востока в Новейшее время»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка анализа документальных источников. Подготовка рефератов и докладов.	

			Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности на основе изучения курса «Страны Востока в Новейшее время»
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			