

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 08.07.2025 09:46:31

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e3b14078b75b71bb159b0004f865aeb79ba96a6c92

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

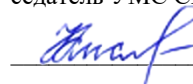
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, пред-
седатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кис-

Производственная практика (научно- исследовательская работа)

Программа практики

Закреплена за кафедрой

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Учебный план

ФКИ-м25Кз(2г5м)

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация

магистр

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

18 ЗЕТ

Часов по учебному плану

648

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты с оценкой 1,2,3,4,5

аудиторные занятия

16

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	13,7		16,3		11,2		14,3		4,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9	104,9	104,9	104,9	104,9	211,9	211,9	631,5	631,5
Консультации	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	2,1	2,1	6,5	6,5
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	4,1	4,1	16,5	16,5
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	3,1	4,1	4,1	16,5	16,5
Итого	108	108	108	108	108	108	108	108	216	216	648	648

Программу составил(и):
Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры
Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации научно-исследовательского проекта и деятельности научно-исследовательского коллектива, приобретение профессиональных умений и навыков аналитической научно-исследовательской работы
Задачи практики: подготовка и проведение научно-исследовательских работ, анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; применение знаний, умений и навыков в поиске и аналитической обработке информации, необходимой для решения стоящих перед ним профессиональных проблем (в том числе, в условиях полевой работы); поиск путей и способов прикладного применения полученных знаний и навыков в соответствии с требованиями, определенными работодателями.
Вид практики: Производственная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Учебная практика (ознакомительная практика)
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач
ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач
Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности
ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук
Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме;
ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач
Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе.
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах;
Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач
ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию
Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее.
Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы
ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания
Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках
Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала,
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики в ходе установочной конференции /Конференции/	1	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики также на групповых и индивидуальных консультациях /Конс/	1	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	1	94,9
2.1.1	Разработка программы научного исследования по теме ВКР (формулировка темы ВКР, разработка план-проспекта ВКР; выбор методологии и инструментария)	1	32,9
2.2.2	Работа со специальной научно-методической литературой: составление библиографии, изучение литературы и источников по теме ВКР	1	34
2.2.3	Сбор, обработка и анализ архивного материала по теме ВКР	1	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	1	18
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	0,6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики в ходе установочной конференции /Конференции/	2	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики также на групповых и индивидуальных консультациях /Конс/	2	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	94,9
2.1.1	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение литературы и источников по теме ВКР	2	27,9
2.1.2	Сбор, обработка и анализ архивного материала по теме ВКР	2	24
2.1.3	Подготовка (написание) тезисов 1-й главы ВКР	2	24
2.1.4	Подготовка (написание) статей по теме ВКР, апробация результатов в научных конференциях	2	19
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	2	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	0,6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики в ходе установочной конференции /Конференции/	3	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики также на групповых и индивидуальных консультациях /Конс/	3	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	3	94,9
2.1.1	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение литературы	3	15,9

	и источников по теме ВКР		
2.1.2	Сбор, обработка и анализ полевого материала по теме ВКР	3	24
2.1.3	Подготовка (написание) подготовка текста 1-й главы ВКР	3	36
2.1.4	Подготовка (написание) статей по теме ВКР, апробация результатов в научных конференциях	3	19
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	3	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	0,6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики в ходе установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики также на групповых и индивидуальных консультациях /Конс/	4	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	4	94,9
2.1.1	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение и анализ литературы и источников по теме ВКР	4	24
2.1.2	Сбор, обработка и анализ архивного и полевого материала по теме ВКР	4	20,9
2.1.3	Подготовка (написание) текста 2-й главы ВКР	4	50
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	4	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	0,6
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики в ходе установочной конференции /Конференции/	5	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики также на групповых и индивидуальных консультациях /Конс/	5	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	5	201,9
2.1.1	Подготовка (написание) текста 3 главы и остальных разделов ВКР; оформление текста ВКР, автореферата, аннотации на русском и иностранном языке.	5	201,9
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчётной документации /И/	5	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения Производственная практика (научно-исследовательская работа) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2,3,4,5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Горелов, В. П., Горелов, С. В., Садовская, Л. В.	Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Новиков, А. М., Новиков, Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Горелов, С. В., Горелов, В. П., Григорьев, Е. А.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443846	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Зверев, В. В.	Методика научной работы: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443545	Москва: Проспект, 2016
Л2.3	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295	Москва: Дашков и К°, 2021
Л2.4	Мусина, О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite - GIMP - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). - Microsoft Windows 10 Education - XnView - Архиватор 7-Zip	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Разработка программы научного исследования по теме ВКР (формулировка темы ВКР, разработка план-проспекта ВКР; выбор методологии и инструментария)	Разработать программу научного исследования по теме ВКР (формулировка темы ВКР, разработка план-проспекта ВКР; выбор методологии и инструментария)	Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе Умеет: разрабатывать про-	Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели, задачи, гипотезы, выбора методики	30	18	0

			грамму научного исследования и поэтапно реализовывать ее.	исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования;			
	Работа со специальной научно-методической литературой: составление библиографии, изучение литературы и источников по теме ВКР	Подобрать и составить список источников и специальной научной литературы по теме ВКР	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие подобранной литературы теме ВКР, оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»;	20	13	0
	Сбор, обработка и анализ архивного материала по теме ВКР	Собрать, обработать и проанализировать архивный материал по теме ВКР	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала	Характер использования этнологических данных и соответствие интерпретации архивных материалов теме ВКР	20	12	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции,		Требование к устному выступлению (защите) отчёта:	5	2	0

		представить презентацию		1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 100 баллов						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи	5	2	0

				руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики			
Рабочий этап	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение литературы и источников по теме ВКР	Подобрать и проанализировать источники и специальную научную литературу по теме ВКР	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие источников и литературы теме ВКР, глубина критического анализа литературы	15	10	0
	Сбор, обработка и анализ архивного материала по теме ВКР	Собрать, обработать и проанализировать архивный материал по теме ВКР	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала	Характер использования этнологических данных и соответствие интерпретации архивных и полевых материалов теме ВКР	15	10	0
	Подготовка (написание) тезисов 1-й главы ВКР	Подготовить тезисы 1-й главы ВКР	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее. Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания	Соответствие текста теме, целям и задачам ВКР. Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста программы; корректность использования профессиональной терминологии в области антропологии и этнологии	25	13	0
	Подготовка (написание) статей по теме ВКР, апробация результатов в научных конференциях	Подготовить статью по теме ВКР, апробировать результаты исследования на научной конференции	Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания	Соответствие содержания статьи теме ВКР, выступление на научной конференции	15	10	0
Контрольно-рефлексивный	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы вы-	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные	1. Выполнение требований к отчёту по практике.	10	5	0

этап		ступления на конференции)	результаты научно-исследовательской работы	2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию		Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объёме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 100 б						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектом	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0

	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики	ным коллективом	Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение литературы и источников по теме ВКР	Подобрать и проанализировать источники и специальную научную литературу по теме ВКР	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие источников и литературы теме ВКР, глубина критического анализа литературы	15	10	0
	Сбор, обработка и анализ полевого материала по теме ВКР	Собрать, обработать и проанализировать полевой материал по теме ВКР	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала	Характер использования этнологических данных и соответствие интерпретации архивных и полевых материалов теме ВКР	15	10	0
	Подготовка (написание) подготовка текста 1-й главы ВКР	Подготовить текст 1-й главы ВКР	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее. Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого	Соответствие текста теме, целям и задачам ВКР. Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста программы; корректность использования профессиональной терми-	25	13	0

			содержания содержания	нологии в области антропологии и этнологии			
	Подготовка (написание) статей по теме ВКР, апробация результатов в научных конференциях	Подготовить статью по теме ВКР, апробировать результаты исследования на научной конференции	Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания содержания	Соответствие содержания статьи теме ВКР, выступление на научной конференции	15	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию		Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 б						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с	5	2	0

	нием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	ем практики	актуальной научной проблемы Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом	целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.			
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики		Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Работа со специальной научно-методической литературой: изучение и анализ литературы и источников по теме ВКР	Подобрать и проанализировать источники и специальную научную литературу по теме ВКР	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие источников и литературы теме ВКР, глубина критического анализа литературы	20	13	0
	Сбор, обработка и анализ архивного и полевого материала по теме ВКР	Собрать, обработать и проанализировать архивный и полевой материал по теме ВКР	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, об-	Характер использования этнологических данных и соответствие интерпретации архивных и полевых материалов теме ВКР	20	12	0

			работки и анализа полевого этно-графического материала				
	Подготовка (написание) текста 2-й главы ВКР	Подготовить текст 2-й главы ВКР	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее. Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания	Соответствие текста теме, целям и задачам ВКР. Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста программы; корректность использования профессиональной терминологии в области антропологии и этнологии	30	18	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию		Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 100 б						

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий	Критерий вы-	Критерий не

					выполнен полностью	полнен ча- стично	выполнен
Подготови- тельный этап	Обсуждение и ознаком- ление с целями, задача- ми, формами и содержа- нием практики (в ходе установочной конферен- ции, а также на группо- вых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, зада- чами, формами и содержи- мом практики	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский про- ект, направленный на решение актуальной научной проблемы Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисци- плинарных и международных проектах; Владеет: навыками руководства исследовательским или проект- ным коллективом	1. Присутствие на устано- вочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конфе- ренции, а также на группо- вых и индивидуальных кон- сультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по мето- дике практики	Пройти инструктаж по техни- ке безопасности, методике практики		Своевременное прохожде- ние инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивиду- ального плана целям и зада- чам практики. 2. Корректность заполнения титального листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Подготовка (написание) текста 3 главы и осталь- ных разделов ВКР; оформление текста ВКР, автореферата, аннотации на русском и иностран- ном языке.	Подготовить текст 3 главы и остальных разделов ВКР; оформление текста ВКР, ав- тореферата, аннотации на русском и иностранном языке	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтап- но реализовывать ее. Умеет: составлять и редактиро- вать тексты социо- антропологического, этнологиче- ского и социально-значимого содержания содержания	Соответствие текста теме, целям и задачам ВКР. Сти- листическая, орфографиче- ская, пунктуационная гра- мотность текста программы; корректность использования профессиональной терми- нологии в области антропо- логии и этнологии	70	43	0
Контрольно- рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную доку- ментацию (отчет, тезисы вы- ступления на конференции)	Умеет: грамотно оформлять тео- ретические и экспериментальные результаты научно- исследовательской работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполне- ния заданий, оформления содержательных единиц отчёта.	10	5	0

				3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию		Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 б.						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-5

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач

Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме;

ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач

Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе.

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах;

Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее.

Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биологической антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала,

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах;

Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом

Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы

Тип (форма) задания 1:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, составить индивидуальный план практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	Умеет: разработать и реализовать научно-исследовательский проект, направленный на решение актуальной научной проблемы	1. Присутствие на установочной конференции;	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Умеет: работать в кооперации с коллегами в рамках смежных областей знаний, в междисциплинарных и международных проектах	2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях);	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
		Владеет: навыками руководства исследовательским или проектным коллективом	3. Корректность записи в индивидуальный план практики. Своевременное прохождение	Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

			инструктажа по технике безопасности, методике практики 4. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 5. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 6. Содержание записей в дневнике практики		
--	--	--	---	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе

Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее.

Тип (форма) задания 2:

Выполнить индивидуальные задания:

- Разработать программу научного исследования по теме ВКР (формулировка темы ВКР, разработка план-проспекта ВКР; выбор методологии и инструментария)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ОПК-1. Способен применять комплексные знания о человеке и его социальных системах при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач	ОПК-1.3. Владеет навыками применения знаний о человеке и его социальных системах в решении профессиональных задач	Умеет: применять знания в области теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии и их ведущих субдисциплин в научно-исследовательской работе	Соответствие программы научного исследования по теме ВКР цели, задачам методологии исследования, специфике его объекта и предмета; корректность формулировки цели,	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее.	задачи, гипотезы, выбора методики исследования; соответствие инструментария, источников, научной литературы исследования целям и задачам, предмету исследования;	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	12-15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме

Тип (форма) задания 3:

Выполнить индивидуальные задания:

- Подобрать и составить список источников и специальной научной литературы по теме ВКР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-2.2. Умеет анализировать и интерпретировать процессы развития социальных, гуманитарных и биологических наук	Умеет: оценивать позитивные достижения и недостатки в решении исследовательских проблем по выбранной теме, подбирать и критически анализировать научную литературу по проблеме	Соответствие подобранной литературы теме ВКР, оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям «Положению о ВКР (магистерской диссертации»);	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11-12
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	13-15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе

Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала

Тип (форма) задания 4:

Выполнить индивидуальные задания:

- Собрать, обработать и проанализировать архивный / полевой материал по теме ВКР

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ОПК-2. Способен применять знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в профессиональной, в том числе педагогической деятельности	ОПК-2.3. Применяет знания о процессах развития социальных, гуманитарных и биологических наук в решении профессиональных задач	Умеет: применять знания в области истории этнологии, социокультурной и биологической антропологии в научно-исследовательской работе	Характер использования этнологических данных и соответствие интерпретации архивных материалов теме ВКР	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-9
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: самостоятельно организовать работу по поиску и сбору научно значимой информации, критически оценивать состояние изученности темы		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	10
	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа этнологической / антропологической информации, в том числе навыками сбора, обработки и анализа полевого этнографического материала		Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее

Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания содержания

Тип (форма) задания 5:

Выполнить индивидуальные задания:

- Подготовить текст глав ВКР, оформить текст ВКР, подготовить автореферат, аннотации на русском и иностранном языке в соответствии с требованиями «Положению о ВКР (магистерской диссертации)»;

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию	Умеет: разрабатывать программу научного исследования и поэтапно реализовывать ее	Соответствие текста теме, целям и задачам ВКР. Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста программы; корректность использования профессиональной терминологии в области антропологии и этнологии	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-11
	ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания		Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	12-15
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	16-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания

Тип (форма) задания 6:

Выполнить индивидуальные задания:

- Подготовить статьи по теме ВКР, апробировать результаты исследования на научной конференции

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач	ПК-1.3. Владеет навыками подготовки и редактирования текстов профессионального и социально-значимого содержания	Умеет: составлять и редактировать тексты социо-антропологического, этнологического и социально-значимого содержания	Соответствие содержания статьи теме ВКР, выступление на научной конференции	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-10
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	11-12
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	13-15

нальных задач					
---------------	--	--	--	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы

Тип (форма) задания № 7

1. Подготовить отчет по практике и тезисы выступления на итоговой конференции
2. Принять участие в итоговой конференции и выступить с докладом о результатах практики.

Оценочный лист к заданию № 7

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты научно-исследовательской работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5
			Стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста тезисов выступления. Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	2
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап – выполнение индивидуальных заданий

- Разработка программы научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- Составление списки источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы.
- Сбор, обработка и анализ архивного / полевого материала по теме ВКР
- Подготовка текста ВКР, автореферата, аннотаций
- Подготовка статей по теме ВКР

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- программа научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- список источников и литературы по теме выпускной квалификационной работы;
- текст ВКР
- текст автореферата
- текст аннотаций

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.