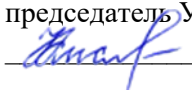


УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ  
 Н.Н. Кислова

# Предметно-методический модуль по профилю «Начальное образование» Методика обучения литературному чтению в начальной школе рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                                                   |                                          |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | Дошкольного образования                                                                                                                                                           |                                          |  |
| Учебный план            | ФНО-625НИо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика» |                                          |  |
| Квалификация            | бакалавр                                                                                                                                                                          |                                          |  |
| Форма обучения          | очная                                                                                                                                                                             |                                          |  |
| Общая трудоемкость      | 6 ЗЕТ                                                                                                                                                                             |                                          |  |
| Часов по учебному плану | 216                                                                                                                                                                               | Виды контроля в семестрах:<br>экзамены 5 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                                                   |                                          |  |
| аудиторные занятия      | 76                                                                                                                                                                                |                                          |  |
| самостоятельная работа  | 140                                                                                                                                                                               |                                          |  |

## Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 5(3.1) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
|                                       | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Вид занятий                           |        |     |       |     |
| Лекции                                | 30     | 30  | 30    | 30  |
| Семинарские занятия                   | 46     | 46  | 46    | 46  |
| В том числе инт.                      | 16     | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                            | 76     | 76  | 76    | 76  |
| Контактная работа                     | 76     | 76  | 76    | 76  |
| Сам. работа                           | 140    | 140 | 140   | 140 |
| Итого                                 | 216    | 216 | 216   | 216 |

Программу составил(и):

Гурова Ирина Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика обучения литературному чтению в начальной школе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Дошкольного образования**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование компетенций, необходимых будущему педагогу для организации работы по обучению младших школьников литературному чтению.

**Задачи изучения дисциплины:** формирование у обучающихся знаний о методах, приемах и технологиях обучения младших школьников литературному чтению; формирование умений применять теоретические знания при организации работы по обучению младших школьников литературному чтению с использованием современных технологий, соответствующих возрастным особенностям детей; формирование у обучающихся навыков и умений сбора, анализа, систематизации и применения информации по актуальным проблемам обучения младших школьников литературному чтению; обучение обучающихся использованию полученных знаний и умений для определения и решения исследовательских задач в области обучения младших школьников литературному чтению.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

#### 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория литературы и практика читательской деятельности

#### 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) по профилю «Начальное образование»

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики**

**ОПК-1.1. Знает:** приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Анализирует и дает характеристику основным положениям ФГОС НОО, ФОП НОО в области обучения младших школьников литературному чтению.

**ОПК-1.2. Умеет:** применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет формулировать образовательные результаты уроков литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Умеет проектировать уроки литературного чтения в соответствии с требованиями нормативных документов (САНПиН, ФГОС НОО и др.)

**ОПК-1.3. Владеет:** действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Владеет действиями по осуществлению профессиональной деятельности в области обучения детей литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.3 Владеет:** методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет: методами, формами и средствами обучения литературному чтению младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                      | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Методика обучения литературному чтению</b>                                                                        |         |       |           |
| 1.1         | Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения /Лек/                                               | 5       | 4     | 2         |
| 1.2         | Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников /Лек/                                                     | 5       | 4     | 2         |
| 1.3         | Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Лек/                                      | 5       | 4     | 0         |
| 1.4         | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров /Лек/                                                              | 5       | 8     | 0         |
| 1.5         | Творческие работы на уроках литературного чтения /Лек/                                                                         | 5       | 6     | 0         |
| 1.6         | Методика формирования библиографической компетентности /Лек/                                                                   | 5       | 4     | 0         |
| 1.7         | Научные основы анализа художественного произведения /Сем зан/                                                                  | 5       | 2     | 2         |
| 1.8         | Работа над навыком чтения в начальных классах /Сем зан/                                                                        | 5       | 8     | 2         |
| 1.9         | Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Сем зан/                                  | 5       | 10    | 2         |
| 1.10        | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров /Сем зан/                                                          | 5       | 10    | 2         |
| 1.11        | Творческие работы на уроках литературного чтения /Сем зан/                                                                     | 5       | 8     | 2         |
| 1.12        | Методика формирования библиографической компетентности /Сем зан/                                                               | 5       | 8     | 2         |
| 1.13        | Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах /Ср /                                      | 5       | 34    | 0         |
| 1.14        | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров/Ср /                                                               | 5       | 34    | 0         |
| 1.15        | Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников<br>Творческие работы на уроках литературного чтения /Ср / | 5       | 40    | 0         |
| 1.16        | Методика формирования библиографической компетентности /Ср /                                                                   | 5       | 32    | 0         |

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**5 семестр 15 лекций, 23 семинарских занятия**

**Раздел 1. Методика обучения литературному чтению**

Лекции № 1,2 (4 часа)

Тема: Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения

Вопросы:

- 1.Специфика детского восприятия художественного произведения.
2. Чтение как речевая и эстетическая деятельность.
3. Художественное произведение как предмет изучения в начальных классах.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекции № 3,4 (4 часа)

Тема: Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников

Вопросы:

- 1.Понятие о навыке чтения.
2. Этапы работы над навыком чтения.
3. Работа над правильностью и беглостью чтения.
4. Работа над сознательностью и выразительностью чтения.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекции № 5,6 (4 часа)

Тема: Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах

Вопросы:

1. Этапы работы над произведением на уроках литературного чтения.
2. Приемы анализа произведения:

а) стилистический анализ текста;

б) композиционный анализ;

в) анализ развития действия;

г) проблемный анализ;

д) сопоставительный анализ произведения.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекции № 7,8,9,10 (8 часов)

Тема: Особенности работы над произведениями разных родов и жанров

Вопросы:

1. Методика работы над эпическими произведениями в начальных классах.

2. Методика работы над лирическими произведениями.

3. Методика работы над драматическими произведениями.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекции № 11,12,13 (6 часов)

Тема: Творческие работы на уроках литературного чтения

Вопросы:

1. Пересказ. Виды пересказа.

2. Драматизация.

3. Словесное и графическое рисование.

4. Составление киносценария, видеоклипа.

5. Проектирование балетного спектакля.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Лекции № 14,15 (4 часа)

Тема: Методика формирования библиографической компетентности

Вопросы:

1. Понятие «библиографическая компетентность».

2. Содержание работы по формированию библиографической компетентности.

3. Знакомство с элементами книги и их функциями.

4. Анализ и составление аннотации (ролевая игра).

5. Экскурсия в библиотеку.

Задания:

Составьте ментальную карту по теме лекции.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема: Научные основы анализа художественного произведения

Вопросы:

1. Литературоведческие основы анализа художественного произведения.

2. Психологические особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками.

3. Методические закономерности работы с художественным текстом в начальных классах.

Задания:

1. Сформулируйте методические выводы об особенностях анализа художественного произведения в начальных классах.

2. Охарактеризуйте особенности восприятия художественного произведения младшими школьниками, которые необходимо учитывать при организации анализа художественного произведения в начальных классах.

Семинарские занятия №2,3,4,5 (8 часов)

Тема: Работа над навыком чтения в начальных классах

Вопросы:

1. Работа над правильностью чтения.

2. Работа над сознательностью чтения.

3. Работа над беглостью чтения.

4. Работа над выразительностью чтения.

Задания:

Составьте по 5 упражнений, направленных на формирование правильности, сознательности, беглости и выразительности чтения.

Семинарские занятия № 6,7,8,9,10 (10 часов)

Тема: Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах

Вопросы:

1. Этапы работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.

2. Приемы работы по анализу художественного произведения на уроках литературного чтения в начальных классах.

Задания:

1. Спланируйте работу по подготовке младших школьников к восприятию произведения на уроке литературного чтения.

2. Спроектируйте этап работы по анализу художественного произведения (произведение – по выбору обучающегося).

Семинарские занятия №11,12,13,14,15 (10 часов)

Тема: Особенности работы над произведениями разных родов и жанров

Вопросы:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1.Методика работы над рассказом.<br/>                 2. Методика работы над сказкой.<br/>                 3.Методика работы над басней.<br/>                 4.Методика работы над лирическим стихотворением.<br/>                 Задания:<br/>                 Спроектируйте урок чтения и анализа произведения одного из жанров (произведение – по выбору обучающегося).<br/>                 Семинарские занятия №16,17,18,19 (8 часов)<br/>                 Тема: Творческие работы на уроках литературного чтения<br/>                 Вопросы:<br/>                 1.Пересказ. Виды пересказа.<br/>                 2. Драматизация.<br/>                 3. Словесное и графическое рисование.<br/>                 4. Составление киносценария, видеоклипа.<br/>                 5. Проектирование балетного спектакля.<br/>                 Задания:<br/>                 1.Спроектируйте этап урока по обучению младших школьников краткому пересказу.<br/>                 2.Спроектируйте этап урока по обучению младших школьников составлению киносценария по прочитанному произведению.<br/>                 3. Спланируйте этап урока по обучению младших школьников чтению произведения по ролям<br/>                 Семинарские занятия № 20,21,22,23 (8 часов)<br/>                 Тема: Методика формирования библиографической компетентности<br/>                 Вопросы:<br/>                 1.Понятие «библиографическая компетентность».<br/>                 2.Содержание работы по формированию библиографической компетентности.<br/>                 3. Знакомство с элементами книги и их функциями.<br/>                 4. Анализ и составление аннотации (ролевая игра).<br/>                 5. Экскурсия в библиотеку.<br/>                 Задания:<br/>                 1.Разработайте фрагмент урока, посвященного знакомству с элементами книги и их функциями.<br/>                 2.Разработайте фрагмент урока, посвященного обучению младших школьников составлению аннотации.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                                          | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Продукты деятельности                             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1.    | Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах                                      | Разработка заданий по анализу художественных произведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Методическая копилка                              |
| 2.    | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров                                                              | Разработка технологических карт уроков литературного чтения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Технологические карты уроков литературного чтения |
| 3.    | Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников<br>Творческие работы на уроках литературного чтения | Подготовка докладов и сообщений<br>Тематика докладов и сообщений:<br>1.Сопоставительный анализ произведений музыки и живописи на уроках литературного чтения.<br>2.Обучение младших школьников творческому пересказу прочитанного.<br>3. Словесное рисование на уроках литературного чтения.<br>4. Музыкальное иллюстрирование литературного произведения.<br>5. Инсценирование на уроках литературного чтения. | Доклады и сообщения                               |
| 4.    | Методика формирования библиографической компетентности                                                                   | Разработка ролевой игры «Библиотека»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Методическая разработка ролевой игры «Библиотека» |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                     | Содержание самостоятельной работы                                                                         | Продукты деятельности            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.    | Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах | Составление рассказов о 3 детских писателях, предваряющих изучение конкретных произведений данных авторов | Рассказы о детских писателях     |
| 2.    | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров                         | Составление аннотированного списка литературы по проблемам анализа художественного произведения на уроках | Аннотированный список литературы |

|    |                                                        |                                                                      |                                             |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    |                                                        | литературного чтения в начальных классах                             |                                             |
| 3. | Творческие работы на уроках литературного чтения       | Разработка викторины по творчеству одного из писателей               | Викторина по творчеству одного из писателей |
| 4. | Методика формирования библиографической компетентности | Разработка беседы для первоклассников об истории возникновения книги | Беседа об истории возникновения книги       |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                                                                            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Издательство, год                                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛП.1 | О. Ю. Ашаева, С. А. Бабина, В. И. Белоусова [и др.] ; под ред. Н. В. Кузнецовой, С. А. Бабиной | Технологии формирования коммуникативной компетенции в начальном образовании<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=620933">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=620933</a>                                                                                                                                        | Саранск : Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, 2020 |
| ЛП.2 | Бакулина Г.А.                                                                                  | Уроки литературного чтения в период обучения грамоте. 1 класс. Комплексно-действенный подход : методическое пособие с примерными разработками уроков для учителя начальных классов общеобразовательных организаций<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690393">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=690393</a> | Москва : Владос, 2021                                                                       |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                                                                                                         | Издательство, год      |
|------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| ЛД.1 | Бакулина Г.А.       | Уроки литературного чтения в 3–4 классах : методическое пособие с практическими материалами для учителя начальных классов общеобразовательных организаций : в 2 частях<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701320">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=701320</a> | Москва : Владос, 2023. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1 шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                                                                                                                 |

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»»

Курс 3 Семестр 5

| Вид контроля                                                         |                                                                  | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела «Методика обучения литературному чтению»</b> |                                                                  |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                         |                                                                  | 46                            | 86                             |
| 1                                                                    | Аудиторная работа                                                | 18                            | 26                             |
| 2                                                                    | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)          | 14                            | 30                             |
| 3                                                                    | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося) | 14                            | 30                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                   |                                                                  | 4                             | 6                              |
| Промежуточный контроль                                               |                                                                  | 50                            | 92                             |
| Промежуточная аттестация                                             |                                                                  | 6                             | 8                              |
| Итого:                                                               |                                                                  | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                               |                                             | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Методика обучения литературному чтению»</b> |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1                                                                           | Аудиторная работа                           | Ответы на вопросы на занятиях (0,5 балла – отдельные реплики, дополнения по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 2 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам).                                                                                                          | Темы для изучения:<br>Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения.<br>Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников.<br>Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.<br>Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.<br>Творческие работы на уроках литературного чтения.<br>Методика формирования библиографической компетентности. |
| 2                                                                           | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1.Разработка 10 заданий по анализу художественных произведений (0-5 баллов)<br>2.Разработка 2 технологических карт уроков литературного чтения (0-6 баллов за каждую технологическую карту)<br>3.Подготовка докладов и сообщений (0-8 баллов)<br>Тематика докладов и сообщений:<br>1.Сопоставительный анализ произведений музыки и живописи на уроках литературного чтения. | Темы для изучения:<br>Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения.<br>Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников.<br>Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.                                                                                                                                                                                 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                | 2.Обучение младших школьников творческому пересказу прочитанного.<br>3. Словесное рисование на уроках литературного чтения.<br>4. Музыкальное иллюстрирование литературного произведения.<br>5. Инсценирование на уроках литературного чтения.<br><br>4.Разработка ролевой игры «Библиотека» (0-5 баллов)                                                                                                                                                     | Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.<br>Творческие работы на уроках литературного чтения.<br>Методика формирования библиографической компетентности.                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор обучающегося) | 1.Составление рассказов о 3 детских писателях, предваряющих изучение конкретных произведений данных авторов (0-6 баллов)<br>2.Составление аннотированного списка литературы по проблемам анализа художественного произведения на уроках литературного чтения в начальных классах (0-7 баллов)<br>3.Разработка викторины по творчеству одного из писателей (0-8 баллов)<br>4.Разработка беседы для первоклассников об истории возникновения книги (0-9 баллов) | Темы для изучения:<br>Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения.<br>Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников.<br>Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.<br>Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.<br>Творческие работы на уроках литературного чтения.<br>Методика формирования библиографической компетентности. |
|   | Контрольное мероприятие по разделу             | Контрольная работа. 3 задания (0-2 балла). Пример задания: определите, на формирование какого качества навыка чтения направлено упражнение по составлению партитуры чтения.                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Темы для изучения:<br>Психологические и литературоведческие основы методики литературного чтения.<br>Методика работы над формированием навыка чтения у младших школьников.<br>Процесс работы над произведением на уроках литературного чтения в начальных классах.<br>Особенности работы над произведениями разных родов и жанров.<br>Творческие работы на уроках литературного чтения.<br>Методика формирования библиографической компетентности. |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
 Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Информатика»  
 Рабочая программа дисциплины «Методика обучения литературному чтению в начальной школе»

|                                            |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 50-92 балла                                                                       | Образовательные результаты:<br>Владеет: методами, формами и средствами обучения литературному чтению младших школьников с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |                                                                                                                                                                                                                                    |