

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.09.2025 09:56:22

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

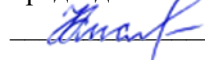
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» Педагогическое взаимодействие субъектов системы рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план  
ФНО-625НДз(5г6)  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 100

Виды контроля в семестрах:  
Зачеты с оценкой 2

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2 (1.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|---------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП      | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 2       | 2   | 2     | 2   |
| Практические                          | 6       | 6   | 6     | 6   |
| В том числе инт.                      | 4       | 4   | 4     | 4   |
| Итого ауд.                            | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Контактная работа                     | 8       | 8   | 8     | 8   |
| Сам. работа                           | 100     | 100 | 100   | 100 |
| Итого                                 | 108     | 108 | 108   | 108 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»  
Программу составила:  
Шамина Н.П.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования.**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 11.04.2025 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------|
| Задачи изучения дисциплины: изучить особенности образовательного процесса в системе дополнительного образования детей, способы эффективного взаимодействия участников образовательного процесса.                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Б1.О.08 |       |            |
| 2.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Требования к предварительной подготовке обучающегося:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |            |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Педагогика дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |       |            |
| Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Педагогика дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| ОПК-3.1 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| ОПК-3.2 Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| ОПК-3.3. Владеет методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивности и др.), действиям (навыками) оказания адресной помощи обучающимся.                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся.                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |       |            |
| Код занятия                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Семестр | Часов | Интерактив |
|                                                                                                                                                                                                                                                            | Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |       |            |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательный процесс в системе дополнительного образования<br>Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования./Лек/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2       | 2     | 2          |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                       | Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2       | 2     | 2          |
| 1.3                                                                                                                                                                                                                                                        | Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей.<br>Взаимодействие педагога и семьи в системе доп.образования /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2       | 2     | 0          |
| 1.4                                                                                                                                                                                                                                                        | Управление системой дополнительного образования детей /Пр/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2       | 2     | 0          |
| 1.5                                                                                                                                                                                                                                                        | Тема самостоятельной работы /Ср/<br>Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.<br>Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.<br>Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей<br>Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.<br>Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.<br>Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. | 2       | 100   | 0          |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

#### Семестр 2, лекций 1 практических занятий 3

#### Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования

##### Лекция 1 (2 часа)

Тема: Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.

1. Виды и структура учреждений дополнительного образования детей.
2. Цели развития дополнительного образования детей.
3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей.
4. Типы данных образовательных учреждений.

Тема Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.

План:

1. Взаимодействие школы и учреждения доп. образования детей.
2. Взаимодействие педагога дополнительного образования и несовершеннолетнего ребенка.
3. Взаимодействие семьи и педагога дополнительного образования.

##### Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.

План:

1. Функции педагога дополнительного образования.
2. Задачи развития дополнительного образования детей.
3. Организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
4. Технологии работы педагога дополнительного образования детей.

##### Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема : Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей.

План:

1. Функции методического обеспечения деятельности дополнительного образования.
2. Программное -методическое сопровождение образовательного процесса.
3. Особенности процесса сопровождения образовательного процесса.

Тема : Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.

План:

1. Формы взаимодействия с семьей.
2. Целенаправленное, системно организованное использование форм работы с семьей.
3. Характеристика мероприятий с семьей.

##### Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема : Управление системой дополнительного образования детей.

План:

1. Теоретические основы управления дополнительным образованием детей.
2. Управленческие органы.
3. Особенности управления учреждениями дополнительного образования детей.
4. Мониторинг эффективности деятельности учреждения дополнительного образования детей.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

#### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                                     | Продукты деятельности    |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.      | Составьте тезаурус основных понятий.                                                                                  | Тезаурус                 |
| 2     | Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. | Характеристика, компетентность педагога.                                                                              | Составить характеристику |
| 3     | Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей | Составьте список возможных направлений системы дополнительного образования. Дайте характеристику каждому направлению. | Список направлений       |
|       |                                                                                   |                                                                                                                       |                          |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

|   |                                                                                |                                                                                                              |                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 4 | Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.                 | Составьте перечень документов, регламентирующих деятельность учреждений системы дополнительного образования. | Перечень документов       |
| 5 | Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.         | Анализ действующих программ, проектов в сфере дополнительного образования в вашем городе.                    | Анализ программ, проектов |
| 6 | Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования. | Составьте перечень мероприятий, проводимых с семьями (КТД, конкурсы, творческие мастерские и др.)            | Перечень мероприятий      |
|   |                                                                                |                                                                                                              |                           |

#### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                   | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Продукты деятельности |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.      | <p>Напишите реферат на одну из тем:</p> <p>1. Концепция развития дополнительного образования.</p> <p>2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.</p> <p>3. Состояние и проблемы дополнительного образования детей.</p> <p>4. Типы данных образовательных учреждений.</p> <p>5. Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками.</p> <p>6. Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников.</p> | Реферат               |
| 2     | Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса. | Изучение опыта деятельности организаций дополнительного образования детей в г.о. Самара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Аналитический отчет   |
| 3     | Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей | Составьте список возможных форм работы с детьми и подростками в системе дополнительного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Список                |
| 4     | Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.                    | Составьте перечень учреждений различной направленности для несовершеннолетних детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Перечень учреждений.  |
| 5     | Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.            | Составьте проект воспитательного мероприятия для детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проект                |
| 6     | Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.    | Подберите и опишите программы для детей и подростков в системе доп. образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Описание программ     |

#### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                         | Издательство, год                          |
|------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Л1.1 | Коротков В. Е.      | Философские проблемы инновационной деятельности : практикум / сост. В. Е. Коротков ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский | Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

|      |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|      |                | Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 75 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459008">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459008</a>                                                                                                                                   | университет (СКФУ), 2016        |
| Л1.2 | Малахова, Л.П. | Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344717">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=344717</a> | М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Авторы, составители | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Издательство, год                                                                                  |
|------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Румянцева, Е. И.    | Румянцева, Е. И. Муниципальное управление учреждениями дополнительного образования / Е. И. Румянцева. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 38 (276). — С. 121-123. — URL: <a href="https://moluch.ru/archive/276/62504/">https://moluch.ru/archive/276/62504/</a>                                                                                                                                  | М.:Издательство : Молодой ученый, 2019г.                                                           |
| Л2.2 | Кудрина Е. Л.       | Актуальные проблемы социокультурных исследований. Межрегиональный сборник научных статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5. – 399 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131233">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=131233</a> – ISBN 5-8154-0056-4.  | Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009. – Выпуск 5 |
| Л2.3 | Кудрина Е. Л.       | Социально-культурная деятельность в образовательном пространстве. Межвузовский сборник научных и учебно-методических статей / ред. Е. Л. Кудрина. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132894">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=132894</a> | Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007             |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

#### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.                                                                       |

#### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля                                                                                                      |                                                              | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования</b> |                                                              |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                                                                      |                                                              |                               |                                |
| 1                                                                                                                 | Аудиторная работа                                            | 16                            | 28                             |
| 2                                                                                                                 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)      | 14                            | 22                             |
| 3                                                                                                                 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | 6                             | 15                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                                                                |                                                              | 11                            | 20                             |
| Промежуточный контроль                                                                                            |                                                              | <b>47</b>                     | <b>85</b>                      |
| Промежуточная аттестация                                                                                          |                                                              | <b>9</b>                      | <b>15</b>                      |
| Итого:                                                                                                            |                                                              | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                                                            |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу Раздел 1. Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1                                                                                                                        | Аудиторная работа | <p>Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции):</p> <p>2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.</p> <p>3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.</p> <p>Max 15 баллов</p> | <p>Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.</p> <p>Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей</p> <p>Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.</p> <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):</p> <p>Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.</p> <p>Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать</p> |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.</p> <p>Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования - Конспект календарного плана</p> <p>min = 6 балла</p> <p>max – 10 баллов</p>                                                             | <p>Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.</p> <p>Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей</p> <p>Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.</p> <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):</p> <p>Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.</p> <p>Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.</p> <p>Владеет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся</p> |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента)  | <p>Изучение видов планирования при организации спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности в системе дополнительного образования</p> <p>Разработать перспективный, календарный, тематический, модульный план (один на выбор)</p> <p>Min – 2 балла</p> <p>Max – 5 балла</p> | <p>Тема 1. Образовательный процесс в системе дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 2. Педагог дополнительного образования как субъект педагогического процесса.</p> <p>Тема 3. Методическое сопровождение в учреждении дополнительного образования детей</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»

|                                            |                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                                                   |  | <p>Тема 4. Управление системой дополнительного образования детей.</p> <p>Тема 5. Субъекты взаимодействия в системе дополнительного образования.</p> <p>Тема 6. Взаимодействие педагога и семьи в системе дополнительного образования.</p> <p>Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):</p> <p>Знает: должностные права и обязанности субъектов системы дополнительного образования.</p> <p>Умеет: анализировать и планировать свою профессиональную деятельность в качестве посредника; конструировать и анализировать решение трудных ситуаций с субъектами систем дополнительного образования.</p> <p>Владет: технологиями эффективной коммуникации и организации учебных ситуаций в разных образовательных средах в соответствии с особенностями социотипов и характеров учащихся</p> |
| Контрольное мероприятие по разделу         | Зачет с оценкой                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 47-85 баллов                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»  
Рабочая программа дисциплины «Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования»