

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

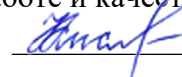
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Этические и правовые основы деятельности психолога»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Этические и правовые основы деятельности психолога» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: ПК-2, ПК-6

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.

Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил.

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека.

Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека.

Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемый индикатор:

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемый результат обучения:

Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.

Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил

Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека.

Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека.

Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

Задание 1. Подготовить письменные ответы по основным терминам дисциплины («словарик терминов»).

1. Этика - это ...
2. Аксиология – это...
3. Этико-аксиологические основания современной практической психологии – это...
4. Мораль – это...
5. Нравственность – это...
6. Совесть – это...
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога – это...
8. Этические принципы психолога – это...

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ):

Правильные ответы:

1. Этика - это ... философская наука, объектом изучения которой является Мораль, нравственность как форма общественного сознания, как одна из важнейших сторон жизнедеятельности человека, специфическое явление общественно-исторической жизни.
2. Аксиология – это... теория ценностей, раздел философии. Аксиология изучает вопросы, связанные с природой ценностей, их местом в реальности и структурой ценностного мира, то есть о связи различных ценностей между собой, с социальными и культурными факторами и структурой личности.
3. Этико-аксиологические основания современной практической психологии – это... система принципов и норм, содержание долга специалиста, требования к качествам его личности. Этико-аксиологический подход позволяет как на стадии теоретического осмысления будущей деятельности и подготовки к ней, так и в процессе практической деятельности выявить посредством анализа действительные ценности и этические принципы, положенные в ее основу, сформулировать и скорректировать цели, уточнить смысл и содержание конечного результата с точки зрения его соответствия представлениям о благе человека и общества.
4. Мораль – это... понятие, посредством которого в мыслительном и практическом опыте людей вычлняются обычаи, законы, поступки, характеры, выражающие высшие ценности и долженствование, через которые человек проявляет себя как разумное, сознательное и свободное существо. Как и понятие «этика», понятие «М» формулируется в филос. размышлении с целью обобщения тех сторон человеческой жизни, которые обозначились понятиями «блага (добро) и зло», «добродетель и порок», «справедливость и своенравность», «правильное и неправильное», а также «склад характера», «нормы и принципы поведения», «достоинство» и т.д.
5. Нравственность – это... моральное качество человека, некие правила, которыми руководствуется человек в своём выборе. Термин, чаще всего употребляющийся в речи и литературе как синоним морали, иногда — этики.
6. Совесть – это... способность личности самостоятельно формулировать нравственные обязанности и реализовывать нравственный самоконтроль, требовать от себя их выполнения и производить оценку совершаемых ею поступков; одно из выражений нравственного самосознания личности.
7. Нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога – это...Этический кодекс психолога Российского психологического общества.
8. Этические принципы психолога – это... принцип уважения; принцип компетентности; принцип ответственности; принцип честности (из Этического кодекса психолога Российского психологического общества, принятого на V Съезде РПО 14.02.2012 г.)

Критерии оценки:

Оценивается каждый ответ на вопрос (1-8).

2 балла – правильный развернутый ответ на вопрос (содержание термина раскрыто полностью).

1 балл – частично правильный ответ или очень к нему приближенный.

0 баллов – не правильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов за задание 1: 16

Проверяемая компетенция:

ПК-2 Способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-прикладных областях психологии

ПК-6 Способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост по запросу целевой аудитории

Проверяемый индикатор:

ПК-2.2 Умеет использовать основные категории психологии для решения конкретных прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлять организацию и проведение методологически обоснованных психологических исследований самостоятельно и в составе научной группы

ПК-6.1 Знает особенности психологических технологий и возможностей их использования по запросу целевой аудитории

ПК-6.3 Владеет способами информационного поиска для решения вопросов психологического просвещения и профилактики

Проверяемый результат обучения:

Знает: этико-аксиологические основы организации психологической практики и проведения научных исследований.

Умеет: организовывать взаимодействие с разными категориями клиентов в различных видах деятельности с соблюдением этико-аксиологических правил

Знает: этические принципы применения инновационных технологий в профессиональной деятельности с учетом специфики психического функционирования человека.

Умеет: использовать нормативно-правовые знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ориентироваться в многообразии подходов к морали, совести и нравственным чувствам к выявлению специфики психического функционирования человека.

Владеет: методами и приемами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Владеет: навыком беспристрастного сотрудничества, межличностной коммуникации с представителями различных социальных групп, национальных культур и религий

Задание 2. Подготовить сообщение о содержании «Этического кодекса психолога Российского психологического общества», формулируя ответы на следующие вопросы (устно):

- 1) На основании каких документов составлен Этический кодекс психолога РПО (ЭК)?
- 2) На какие виды психологической деятельности распространяется ЭК?
- 3) С какой целью составлен ЭК?
- 4) Какие этические принципы включены в ЭК, каково их содержание?
- 5) Какие формулировки, регламентирующие профессиональную деятельность психолога вы могли бы предложить/дополнить/изменить/исключить?

Оценочный лист к типовому заданию 2 (модельный ответ):

Правильные ответы:

- 1) На основании каких документов составлен Этический кодекс психолога РПО (ЭК)?

Конституция РФ, Международные документы о правах человека и др.

- 2) На какие виды психологической деятельности распространяется ЭК?

На все виды профессиональной деятельности психолога, включая дистанционные посредством Интернета.

- 3) С какой целью составлен ЭК?

Составлен для внутренней регуляции деятельности сообщества психологов, для регуляции отношений психологов с обществом.

- 4) Какие этические принципы включены в ЭК, каково их содержание?

1. Принцип уважения.

1.1 Уважение достоинства, прав и свобод личности. (Беспристрастность независимо от пола, возраста, расы, сексуальной ориентации, культуры, вероисповедания, статуса, языка и пр.).

1.2 Конфиденциальность. (Информация о клиенте не подлежит разглашению, результаты не должны компрометировать клиента).

1.3 Осведомленность и добровольное согласие клиента. (Видео и аудиозаписи возможны только с согласия клиента, участие в экспериментах добровольное).

1.4 Самоопределение клиента. (Клиент может отказаться от услуг психолога, привлечь другого, расторгнуть договор и пр.).

2. Принцип компетентности.

2.1 Знание профессиональной этики. (Психолог должен проявлять лояльность, терпимость, готовность помочь, владеть методами беседы, поддерживать симпатию, доверие и удовлетворение от общения клиента с психологом).

2.2 Ограничения профессиональной компетентности. (Психолог должен применять только психологические методы: анкетирование, интервьюирование, тестирование, электрофизиологическое исследование, психотерапия, тренинг и пр.).

- 2.3 Ограничение применяемых средств. (Методики должны быть стандартизированы, нормализованы, валидны и адаптированы к контингенту испытуемых; методы обработки и интерпретации должны быть научными).
- 2.4 Профессиональное развитие. (Психолог должен повышать свою профессиональную компетентность).
- 2.5 Невозможность профессиональной деятельности в определенных условиях. (Надо вовремя остановить работу с клиентом, если она не получается!).
3. Принцип ответственности.
- 3.1 Основная ответственность. (Затевая исследовательский проект, необходимо помнить, что это вмешательство в жизнь клиентов/респондентов/испытуемых/информантов. Надо думать о научных и социальных последствиях. Они могут породить не прямой эффект: влияние на общественное мнение, изменение ценностей общества и пр.).
- 3.2 Нанесение вреда. (Психолог может применять только то, что не опасно для здоровья человека. Если клиент болен, то необходимо советоваться с врачами).
- 3.3 Решение этических дилемм. (Если возникли конфликты с клиентами, то психолог должен обратиться в Этический комитет Российского психологического общества за консультацией).
4. Принцип честности.
- 4.1 Осознание границ личных и профессиональных возможностей. (Психолог должен знать границы своей профессии, свой статус.).
- 4.2 Честность. (Быть честным в отношениях с работодателем. Работать на того, кто платит? Кто руководит психологом? Этический кодекс психолога, а не работодателя.).
- 4.3 Прямота и открытость. (Надо знать правила игры в науку: использовать известные профессиональному сообществу научные термины, подтверждать выводы первичными данными, использовать мнения своих коллег).
- 4.4 Избегание конфликта интересов. (Избегать конфликтов. Не вступать в личные отношения с клиентом, не использовать отношения в личных, религиозных, политических, идеологических интересах).
- 4.5 Ответственность и открытость перед профессиональным сообществом. (Результаты исследований должны быть анонимны, но доступны для научной общественности. Необходимо излагать суть понятно, участвовать в дискуссиях, обсуждать результаты с коллегами, не критиковать без причин, опубликовывать то, что возможно).
- 5) Какие формулировки, регламентирующие профессиональную деятельность психолога вы могли бы предложить/дополнить/изменить/исключить?
- Например, в ЭК есть требования, запрещающие психологу заниматься рекламой своей деятельности или отдельного метода психологического воздействия. Это мнение может быть спорным или ошибочным и эту формулировку следует исключить из ЭК.
- Критерии оценки:
- Оценивается каждый ответ на вопрос (1-5).
- 2 балла – правильный развернутый ответ на вопрос (содержание раскрыто полностью).
- 1 балл – частично правильный ответ или очень к нему приближенный.
- 0 баллов – не правильный ответ на вопрос.

Максимальное количество баллов за задание 2: 10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				уд (56-70%)	хор (71-85%)	отл (86-100%)
ПК-2. ПК-6	Задание 1	16	26	14-16	17-20	21-26
	Задание 2	10				