

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Дата подписания: 14.09.2026 01:45:26

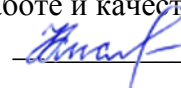
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f8b9a665b96a968c055

Кафедра начального образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Кочетова Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Технологии технического моделирования в системе дополнительного образования»

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026г

Заседания кафедры начального образования

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы математического анализа» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Начальное образование» и «Дополнительное образование» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326). Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2.1. Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ (Знает: закономерности и принципы технологии технологического моделирования, их виды и приемы в системе дополнительного образования);

ОПК-2.2. Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде (Умеет: классифицировать образовательные технологии, разрабатывать и использовать технологии технического моделирования в системе дополнительного образования).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс / помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: задания могут выполняться в очно-дистанционном режиме, на собеседование по каждому заданию не менее 20 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

Проверяемые образовательные результаты:

Знает:

- закономерности и принципы технологии технологического моделирования, их виды и приемы в системе дополнительного образования

Умеет:

- классифицировать образовательные технологии, разрабатывать и использовать технологии технического моделирования в системе дополнительного образования

Тип (форма) задания: проектное задание.

*Пример типового задания:*

*Часть 1.*

Подготовить мультимедийную презентацию и сообщение для учеников 1 класса на тему «Геометрические фигуры, которые нас окружают».

*Часть 2.*

Разработать Web-страницу, посвященную совместному творческому проекту для детей 2 класса по созданию настольной игры в группах.

*Часть 3.*

Подготовить информационный продукт (инфографика, ментальная карта и др (на выбор студента)) по теме «История возникновения технических игр и аттракционов».

*Часть 4.*

Составить аннотированный каталог Интернет-ресурсов по темам дисциплины.

1. Понятия о моделях и моделировании.
2. Построение модели.
3. Основные элементы механизмов и их взаимодействие.
4. Работа конструкторов и конструкторских бюро.
5. Опишите процесс конструирования и создания модели
6. Производство бумаги и картона, пиломатериалов и их применение.
7. Древесина, металл, пластмассы и другие материалы. Инструменты, используемые в работе с этими материалами.
8. Чертеж, как язык техники (технический рисунок, эскиз, чертеж).
9. Чертежные инструменты и приспособления.
10. Составьте представление об основных материалах, используемых в техническом моделировании.
11. Правила использования и применения инструментов.
12. Организация рабочего времени и места.
13. Способы изготовления деталей и их сборка.
14. Линии чертежа, их условные обозначения.
15. Способы перевода чертежей.
16. Изготовление деталей машин и плоских игрушек с подвижными частями.
17. Работы с использованием чертежных инструментов и приспособлений.
18. Конструктивные элементы. Проектирование расположения деталей технического устройства в одной плоскости.
19. Создание конструкции контурной модели.
20. Зависимость формы и назначения.
21. Изготовление геометрических фигур и контурных моделей различных машин.
22. Изготовление геометрических фигур из картона.

23. Создание макетов машин из этих геометрических тел.

24. Изготовление из пластилина моделей разнообразной техники

Оценочный лист к заданию:

Каждое требование оценивается по шкале:

3 – задание выполнено правильно полностью;

2 – задание выполнено с незначительными ошибками;

1 – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;

0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий                                                                                                                                                            | Код компетентности | Количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|
| <i>Часть 1</i>                                                                                                                                                      |                    |                   |
| • информационная (содержательная) насыщенность продукта                                                                                                             | ОПК-2              |                   |
| • авторская интерпретация содержания                                                                                                                                | ОПК-2              |                   |
| • уровень структуризации информации                                                                                                                                 | ОПК-2              |                   |
| • адекватный выбор выразительных средств                                                                                                                            | ОПК-2              |                   |
| • выбор адекватного содержанию сервиса для представления презентации                                                                                                | ОПК-2              |                   |
| • корректность цитирования источников                                                                                                                               | ОПК-2              |                   |
| • реализация технологических возможностей сервиса                                                                                                                   | ОПК-2              |                   |
| • создание Google-презентаций; использование сервиса <a href="http://www.prezy.com">www.prezy.com</a> и т.п.                                                        | ОПК-2              |                   |
| <i>Часть 2</i>                                                                                                                                                      |                    |                   |
| • контент соответствует выбранной тематике                                                                                                                          | ОПК-2              |                   |
| • материалы страницы в полной мере раскрывают тему                                                                                                                  | ОПК-2              |                   |
| • на странице представлен контент различного типа (текст, статические и динамические изображения)                                                                   | ОПК-2              |                   |
| • представленный контент характеризуется высоким качеством                                                                                                          | ОПК-2              |                   |
| • изображения соответствуют содержанию страниц сайта                                                                                                                | ОПК-2              |                   |
| • параметры графических файлов соответствуют требованиям размещения изображений на Web-страницах                                                                    | ОПК-2              |                   |
| <i>Часть 3</i>                                                                                                                                                      |                    |                   |
| • содержание представленной информации осмысленно и интерпретировано в соответствии с поставленной задачей                                                          | ОПК-2              |                   |
| • отражено не менее 3-х методов                                                                                                                                     | ОПК-2              |                   |
| • визуализированы результаты работы; результат представлен в лаконичной форме, удобной для восприятия                                                               | ОПК-2              |                   |
| <i>Часть 4</i>                                                                                                                                                      |                    |                   |
| • в каталоге введены тематические рубрики; структура каталога обеспечивает его прозрачность                                                                         | ОПК-2              |                   |
| • умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) | ОПК-2              |                   |
| • в предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования)                                                                 | ОПК-2              |                   |
| • ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности                                     | ОПК-2              |                   |
| • ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.)                                                               | ОПК-2              |                   |
| • аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе                   | ОПК-2              |                   |

Максимальное количество баллов: ОПК-2: 69.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенцией<br>(в баллах) |                         |                      |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------|
|                                                  |                                  |                                |              | Пороговый<br>(56-70%)                       | Продвинутый<br>(71-85%) | Высокий<br>(86-100%) |
| ОПК-2                                            | Часть 1                          | 24                             | 69           | 39-48                                       | 49-59                   | 60-69                |
|                                                  | Часть 2                          | 18                             |              |                                             |                         |                      |
|                                                  | Часть 3                          | 9                              |              |                                             |                         |                      |
|                                                  | Часть 4                          | 18                             |              |                                             |                         |                      |