

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3a9b17008093d5726b159bf6064f865ae665b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

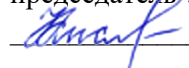
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика полевого этнологического исследования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФКИ-м26Кз(2г5м)**
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 16

самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика полевого этнологического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Е.А. Ягафова

Начальник УОП



_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение основных методик и приобретение навыков разработки научно-исследовательской программы, знакомство с теоретическими подходами и методами полевой работы, этическими и нравственными требованиями

Задачи изучения дисциплины: знакомство с основными методами полевых этнологических исследований, этикой полевой работы; изучение методикой, выработка умения составлять научные программы полевых исследований, собирать материал в условиях экспедиции с учетом основных методов работы и современных технологий; формирование умения анализировать собранные источники и применять на практике

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Этнология и социокультурная антропология народов мира

Теория и методология современного социогуманитарного знания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Методология современного антропологического исследования

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Учебная практика (полевая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач;

ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора этнологической, социо-антропологической и биолого-антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках

Умеет: разрабатывать инструментарий полевого исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы			
1.1	Общие методические основы полевой этнографической работы /Лек	2	2	0
1.2	Общие методические основы полевой этнографической работы /Ср/	2	14	0
1.3	Полевые материалы как этнографический источник /Пр/	2	2	0
1.4	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация /Ср/	2	14	0
1.5	Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции /Пр/	2	2	0
1.6	Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции /Пр/	2	2	2
	Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов			
2.1	Обработка и систематизация экспедиционных материалов /Пр/	2	4	2
2.2	Использование материалов полевых этнографических экспедиций /Пр/	2	4	0
2.3	Научная проблематика полевых этнографических исследований /Ср/	2	14	0

2.4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов /Ср/	2	14	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 1 лекция, 7 практических занятий				
Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы				
Лекция № 1 (2 часа)				
Общие методические основы полевой этнографической работы				
Вопросы и задания:				
1. Полевые материалы как этнографический источник.				
2. Полевые этнографические исследования. Понятие. Цель. Задачи.				
3. Особенности и задачи разных типов экспедиций.				
4. Экспедиции (кустовая, маршрутная, маршрутно-кустовая).				
5. Краткосрочные целевые (тематические), долгосрочных тематические (целевые) экспедиции, циклические экспедиции, комплексные экспедиции.				
6. Экспедиционный отряд.				
7. Этика участника экспедиции.				
Практическое занятие № 1 (2 часа)				
Полевые материалы как этнографический источник				
Вопросы и задания:				
1. Цель и задачи полевых этнографических исследований. Полевые материалы как источник.				
2. Полевая этнография среди других методов этнографической науки. Междисциплинарные подходы (фольклорно-этнографические экспедиции, этнография и музыковедение, этнохореография, этноботаника и др.).				
3. История и вклад в науку, методологию поля крупнейших этнографических экспедиций. История академических экспедиций, вклад Русского географического общества в этнографическое изучение народов мира и России. Экспедиции Н.Н. Миклухо-Маклая в Новой Гвинее. Исследования Сибири В.Г. Богоразом. Вклад экспедиций Б. Малиновского в изучение народов Океании.				
Практическое занятие № 2 (2 часа)				
Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции				
Вопросы и задания:				
1. Особенности и задачи разных типов экспедиций. Научные задачи исследования.				
2. Виды экспедиций по типу маршрута и научным задачам. Типы экспедиций по виду маршрута (кустовая, маршрутная, маршрутно-кустовая); Краткосрочные целевые (тематические), долгосрочных тематические (целевые) экспедиции, циклические экспедиции, комплексные экспедиции.				
3. Экспедиция в город.				
4. Экспедиционный отряд. Особенности формирования и состав экспедиции в зависимости от задач исследования.				
5. Научно- методическая подготовка экспедиции, определение целей, задач и маршрута.				
6. Организация этнографической работы на месте. Экспедиционное оборудование. Техника безопасности.				
7. Этика участника экспедиции.				
Практическое занятие № 3 (2 часа)				
Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции				
Вопросы и задания:				
1. Основные методы (виды) полевой этнографической работы. Интервью. Беседа. Наблюдение и описание. Реконструкция. Сбор предметов (коллекций).				
2. Работа с источниками и документами на месте (личные и местные архивы и др.).				
3. Графическая фиксация (рисунки, чертежи), пересъемка документов. 4. Аудиозапись. Фото- фиксация. Видеосъемка. Новые технологии в полевой этнографической работе.				
5. Полевая документация (полевой дневник, полевая тетрадь). Фото и видео дневник экспедиции. Правила оформления, ведения, обработки и хранения. Фиксация документов в экспедиции (тетрадь для работы с документами, копирование фото и видеоснимков). Записи фото и видеосъемок. Коллекционная опись.				
6. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции. Основные рекомендации по созданию программ исследования и вопросников.				
7. Знакомство с основными видами тематических вопросников. Особенности составления программ и вопросников экспедиционных исследований. Основная тематика и направления исследований.				
Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов				
Практические занятия № 4-5 (4 часа)				
Обработка и систематизация экспедиционных материалов				
Вопросы и задания:				
1. Основные требования по первичной экспедиционной обработке материалов. После экспедиционная обработка, систематизация, хранение и правила использования источников.				
2. Отчет экспедиции. Использование и публикация результатов экспедиционных исследований. Правила оформления.				
3. Научные журналы, сборники конференций и симпозиумы по полевой этнографии				
Практические занятия № 6-7 (4 часа)				
Использование материалов полевых этнографических экспедиций				
Вопросы и задания:				
1. Использование и публикация результатов экспедиционных исследований. Публикация материалов и дневников экспедиции.				
2. Научные журналы, сборники конференций и симпозиумы по полевой этнографической работе.				

3. Фестивали этнографического кино и визуальной антропологии.
4. Использование материалов экспедиций в научных исследованиях, пополнении музейных фондов
5. Полевые этнографические материалы в образовании, популяризации научных знаний и научно-популярной литературе. Материалы экспедиций в культурных и социальных практиках (выставки, кино, фестивали и др.).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общие методические основы полевой этнографической работы	Подготовка доклада	Доклад по теме изучения
2	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация.		
3	Научная проблематика полевых этнографических исследований	Подготовка программы полевого исследования	Программа полевого исследования
4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов		
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Общие методические основы полевой этнографической работы	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор).	Конспекты основных положений научных статей и монографий, первоисточников
2	Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация.	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация по теме изучения
3	Научная проблематика полевых этнографических исследований	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор).	Конспекты основных положений научных статей и монографий, первоисточников
4	Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов	Презентация по заданной теме (разделу) на выбор	Презентация по теме изучения
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Барышная, Н. А.	Практикум по этнографическому исследованию: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714221	Москва, Тверь: Тверской государственный университет, 2024
Л1.2	Белановский, С. А.	Глубокое интервью и фокус-группы: учебник по качественным методам социологического опроса URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=688888	Москва: Директ-Медиа, 2022
Л1.3	Шмарион, Ю.В., Караваева, Ю.В., Литвинова, С.В.	Методология и методы социологического исследования: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577014	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П.

			Семенова-Тян-Шанского, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Скопинцева, Т. Ю.	Этнологическая фольклорная практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364872	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Рогозин, Д. М.	Этнографическое интервью: монография URL: https://e.lanbook.com/book/171100	Москва: Дело РАНХиГС, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC	
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security	
- GIMP	
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)	
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах	
- Архиватор 7-Zip	
- Браузер Яндекс для организаций	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- ЭБС «ЛАНЬ»	
- Базы данных Springer eBooks	
- Единое содержание общего образования https://edsou.ru/	
- Библиотека цифрового образовательного контента https://moiuroki.rf/	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины Методика полевого этнологического исследования

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Методические основы полевой этнографической работы.			
Текущий контроль по модулю:		14	35
1	Аудиторная работа	9	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	0
Контрольное мероприятие по модулю		8	15
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов			
Текущий контроль по модулю:		10	31
1	Аудиторная работа	5	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	0
Контрольное мероприятие по модулю		11	19
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1. Методические основы полевой этнографической работы.			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 14 баллов; Максимум – 35 баллов	
1	Аудиторная работа	Конспект лекций (2-4 балла – 1 лекция) – макс. 4 балла; 2 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован 4 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, <i>содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников</i> Практические занятия Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; <i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы) на практическом занятии – макс. 12 баллов	Тема: Общие методические основы полевой этнографической работы Полевые материалы как этнографический источник Научная подготовка экспедиции и методы полевой этнографической работы. Полевая документация Цели и задачи разных типов экспедиций. Подготовка этнографической экспедиции Основные методы полевой этнографической работы. Программы и вопросники в работе этнографической экспедиции Образовательные результаты: Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации

		2 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 4 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции
2	Сам. раб. (обяз.)	Подготовка доклада – макс. 15 баллов 5 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута; 10 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 15 баллов – реферат/доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в реферате/докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; на защите студент верно ответил на все вопросы; <i>реферат подготовлен самостоятельно на основе научной литературы</i>	Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач
3	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	Умеет: разрабатывать инструментарий полевого исследования
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 15 баллов 5 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 10 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 15 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточный контроль		Минимум – 28 баллов; максимум – 40/59 баллов	
Модуль 2. Обработка, систематизация, хранение и публикация экспедиционных материалов.			
Текущий контроль по модулю		Минимум – 10 балл; Максимум – 31 балл	
1	Аудиторная работа	<u>Практические занятия</u> Выступление (доклад) на практическом занятии (макс. 4 балла) 1 балл – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на большинство вопросов оппонента; 2 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком; 4 балла – выступление структурировано, отражает основные положения и выводы реферативной работы, докладчик ответил на все вопросы оппонента; защита проведена в соответствии с графиком;	Тема: Обработка и систематизация экспедиционных материалов Использование материалов полевых этнографических экспедиций Научная проблематика полевых этнографических исследований Обработка, систематизация, хранение и

		<i>продемонстрировано свободное владение материалом, выступление сопровождалось демонстрацией наглядного материала</i> Участие (выступления, ответы на вопросы, оппонирование) на практическом занятии – макс. 12 баллов 3 балла – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам, содержательный ответ на один из вопросов занятия; 6 баллов – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса, глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	публикация экспедиционных материалов Образовательные результаты: Знает: задачи и методы экспедиционной работы, методики составления вопросников и ведения интервью в изучаемой этнической и социокультурной среде; методы фиксации этнографического материала (текстовая запись, аудио, видео- и фотофиксация); требования и принципы организации полевого исследования с учетом выбранной методики (методик), использования современных и традиционных способов и средств фиксации источников в условиях экспедиции Умеет: формулировать исследовательские цели в соответствии с актуальными проблемами науки; выстраивать научные подходы и структуру исследования с учетом и задачами экспедиционной работы; составлять программу научного исследования, выбирать наиболее эффективные методы работы; разрабатывать вопросники и программу исследования с обозначением и определением целей, задач, рабочих гипотез; выбирать наиболее эффективные методики и способы сбора и фиксации источников; выявлять и отбирать источники; работать с научной литературой по программе исследований и методологии поля; составлять план проведения исследования; эффективно выстроить этапы работы (маршруты экспедиции) и выбрать методы, инструментарий, пути реализации стратегических задач Умеет: разрабатывать инструментарий полевого исследования
2	Сам. раб. (обяз.)	Подготовка программы полевого исследования – макс. 15 баллов 5 баллов – программа научного исследования <i>в основном</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР, однако содержит ряд существенных недостатков. 10 баллов – программа научного исследования <i>в целом</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР, однако содержит ряд несущественных недостатков. 15 баллов – программа научного исследования <i>полностью</i> соответствует теме, содержит указание на цель, задачи, вопросы для изучения, конкретизацию методов сбора материала, средств и способов фиксации материала в условиях экспедиции, возможности использования собранных данных при подготовке ВКР.	
3	Сам. раб. (на выбор)	Поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме (на выбор); 3-9 баллов 3 балла - задание выполнено не полностью (менее 5 наименований литературы), имеются недостатки в содержании и оформлении работы; 6 баллов - задание выполнено (не менее 10 наименований литературы и источников), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы; 9 баллов – задание выполнено полностью, замечания по анализу и оформлению информации отсутствуют, представлены 10-15 наименований литературы и источников. Презентация по заданной теме (разделу) на выбор; 2-6 баллов; 6 баллов 2 балла - задание выполнено не полностью (менее 10 слайдов), имеются недостатки в содержании и оформлении презентации 4 балла - задание выполнено (не менее 15 слайдов), имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении презентации 6 баллов - задание выполнено полностью (не менее 20 слайдов), замечания по содержанию и оформлению информации отсутствуют	
Контрольное мероприятие по модулю		Контрольная работа: до 19 баллов 11 баллов – задание выполнено не полностью, имеются недостатки в содержании и оформлении работы 15 баллов – задание выполнено, но имеются незначительные недостатки в содержании и оформлении работы 19 баллов – задание выполнено полностью и в соответствии с требованиями к контрольным работам	
Промежуточная аттестация		Минимум – 56 баллов; максимум – 100 баллов	