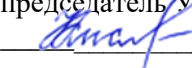


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Химии, географии и методики их преподавания		
Учебный план	ЕГФ-626БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 5	
в том числе:			
аудиторные занятия	24		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	5(3.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Воробьева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____. Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: освоение основ экономики и технологии отраслей хозяйства				
Задачи изучения дисциплины:				
1) изучить виды предприятий основных отраслей хозяйства и основные показатели эффективности их работы, основные формы организации промышленного производства;				
2) усвоить технологические схемы и технико-экономические характеристики производственных процессов и их влияние на особенности размещения предприятий основных отраслей хозяйства				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09		
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:			
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Геология				
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:			
Общая экономическая и социальная география				
Экономическая и социальная география России				
Экономическая и социальная география зарубежных стран				
Геоэкология				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний				
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов				
Знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства			
1.1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Лек/	5	2	0
1.2	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Пр/	5	2	0
1.3	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства /Ср/	5	4	0
1.4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Лек/	5	2	2
1.5	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Пр/	5	4	0
1.6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК /Ср/	5	8	0
1.7	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Лек/	5	2	0
1.8	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Пр/	5	2	0
1.9	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса /Ср/	5	8	0
1.10	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса /Пр/	5	2	2
1.11	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса /Ср/	5	10	0
1.12	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса /Пр/	5	2	2
1.13	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса /Ср/	5	10	0
1.14	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Лек/	5	2	0
1.15	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Пр/	5	4	0
1.16	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства

Лекция №1 (2 часа)

Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.

Вопросы и задания

1. Состав хозяйства, его структура.
2. Понятие «межотраслевой комплекс». Их основные виды.
3. Предприятие, его виды. Основные показатели эффективности работы предприятий.
4. Специализация, концентрация, кооперирование и комбинирование как формы организации производства. Их виды.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.

Вопросы и задания:

1. Составить схему: «Отраслевая структура экономики России (по числу занятых).
2. Составить схему: «Функциональная структура экономики России».
3. Составить схему: «Классификация отраслей промышленности».
4. Проанализировать таблицу: «Технико-экономические показатели работы крупных промышленных предприятий».
5. Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация.
6. Значение основных форм организации производства в настоящее время.

Лекция №2 (2 часа)

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК.

Вопросы и задания (обсуждение в ходе беседы и демонстрации мультимедийной презентации)

1. Состав и значение ТЭК. Виды топлива, их калорийность ТЭБ. Энергоресурсы.
2. Способы добычи нефти и транспортировки нефти, природного газа и угля.
3. Переработка нефти и угля. Факторы размещения предприятий топливной промышленности.
4. Традиционные виды электростанций. Принципы их работы, достоинства и недостатки, факторы размещения.

Практическое занятие № 2-3 (4 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК.

Вопросы и задания:

1. Составить схему: «Способы бурения нефти».
2. Зарисовать схему шахтного поля.
3. Зарисовать установки для переработки основных видов топлива.
4. Принципы работы основных видов альтернативных электростанций. Факторы их размещения.
5. Воздействие энергетики на окружающую среду.

Лекция № 3 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса

Вопросы и задания

1. Состав комплекса, его значение, внешние и внутренние связи.
2. Сырьевая база металлургии.
3. Подготовка руды к плавке.
4. Традиционная схема производства черных металлов.
5. Металлургия меди и алюминия.

Практическое занятие №4 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса

Вопросы и задания:

1. Зарисуйте схему строения доменной печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.
2. Зарисуйте схему строения мартеновской печи. Познакомьтесь с основным принципом ее работы.
3. Зарисуйте установки для новых способов выплавки стали.
4. Зарисуйте схемы различных способов разлива стали.
5. Зарисуйте схему металлургического комбината (доменная металлургия).
6. Основные направления НТР в металлургическом комплексе.
7. Охрана окружающей среды в металлургии.

Практическое занятие 5 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса

Вопросы и задания:

1. Обсуждение вопросов в группе:
 - состав и значение комплекса;
 - классификация машин по выполняемым функциям;
 - технологическая схема машиностроительного завода (технико-экономические особенности организации);
 - технология литейного производства;
 - технология кузнечно-штамповочного производства;
 - технология механической обработки заготовок;
 - новые способы обработки заготовок;
 - технология сборочного производства;
 - факторы размещения машиностроительных предприятий;
 - Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР.
2. Зарисуйте основные приспособления, применяемые в литейном производстве.

3.Зарисуйте основные операции свободнойковки.

4.Познакомьтесь с технологией сборочного производства. Составьте его схему.

Практическое занятие №6 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса

Вопросы и задания

1.Обсуждение вопросов в группе:

- состав, значение комплекса и связи с другими отраслями.
- технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений).
- технологии производства органических веществ и полимеров.
- комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы).
- факторы размещения предприятий различных видов.

2.Составьте и проанализируйте схему: «Структура химической промышленности».

3.Зарисуйте установку для получения химических волокон.

4.Составьте схему лесопромышленного комплекса и проанализируйте его межотраслевые связи.

Лекция №4 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК

Вопросы и задания

1. Состав АПК, его значение и связи с другими отраслями.
2. Сельское хозяйство, его состав, особенности и формы организации.
3. Технологическая схема и технико-экономические особенности сахарного производства.
4. Технологическая схема и технико-экономические особенности маслосемянного производства.
5. Принципиальная схема производства тканей. Производство нетканых материалов.

Практическое занятие № 7 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики сельскохозяйственного производства.

Вопросы и задания:

- 1.Отрасли, производящие средства производства для АПК.
- 2.Составьте схему агропромышленного комплекса.
- 3.Используя теоретический материал, составьте схему классификации удобрений.
- 4.Используя теоретический материал, составьте схему: «Основы мелиорации земель».
- 5.Заполните сводную таблицу: «Классификация основных сельскохозяйственных культур».
6. Составьте сводную таблицу: «Основные направления некоторых отраслей животноводства».
7. Оценка естественного и искусственного плодородия почв. Земельный кадастр.
- 7.Экологические особенности культурных растений и животных – научная база для размещения отраслей сельского хозяйства.

Практическое занятие №8 (2 часа).

Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий 3-го блока АПК

Вопросы и задания:

- 1.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и факторы размещения некоторых отраслей пищевой промышленности».
- 2.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».
- 3.Составьте и проанализируйте схему: «Отраслевой состав и отрасли размещения некоторых отраслей легкой промышленности».
4. Проблемы охраны окружающей среды в АПК.
- 5.Контрольный тест по разделу

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства.	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: • «Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация». • «Значение основных форм организации производства в настоящее время»	Конспект
2	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: • «Принципы работы основных видов альтернативных электростанций. Факторы их размещения». • «Воздействие энергетики на окружающую среду».	Конспект
3	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по теме: • «Основные направления НТР в металлургическом комплексе» • «Охрана окружающей среды в металлургии».	Конспект
4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы	На основе литературных источников и интернет ресурсов подготовить теоретический материал по следующим вопросам: • Состав и значение комплекса.	Конспект

	предприятий машиностроительного комплекса	- Классификация машин по выполняемым функциям. - Технологическая схема машиностроительного завода (техничко-экономические особенности организации). - Технология литейного производства. - Технология кузнечно-штамповочного производства. - Технология механической обработки заготовок. - Новые способы обработки заготовок. - Технология сборочного производства. - Факторы размещения машиностроительных предприятий. - Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР.	
5	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по следующим вопросам: - Состав, значение комплекса и связи с другими отраслями. - Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). - Технологии производства органических веществ и полимеров. - Комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы). - Факторы размещения предприятий различных видов. - Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе	Конспект
6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК	На основе материалов учебных пособий подготовить теоретический материал по темам: «Отрасли, производящие средства производства для АПК». «Оценка естественного и искусственного плодородия почв. Земельный кадастр». «Экологические особенности культурных растений и животных – научная база для размещения отраслей сельского хозяйства». «Проблемы охраны окружающей среды в АПК».	Конспект
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Межотраслевые комплексы. Формы организации производства	Подготовить электронную презентацию по теме: «Понятие «производственный комплекс», их экономическая эффективность и классификация». «Значение основных форм организации производства в настоящее время»	Мультимедийная презентация
2	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК	Подготовить электронную презентацию по теме: «Принципы работы основных видов альтернативных электростанций. Факторы их размещения». «Воздействие энергетики на окружающую среду».	Мультимедийная презентация
3	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса	Подготовить электронную презентацию по теме: «Основные направления НТР в металлургическом комплексе» «Охрана окружающей среды в металлургии»	Мультимедийная презентация
4	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса	Подготовить электронную презентацию по следующим вопросам: - Состав и значение комплекса. - Классификация машин по выполняемым функциям. - Технологическая схема машиностроительного завода (техничко-экономические особенности организации). - Технология литейного производства. - Технология кузнечно-штамповочного производства. - Технология механической обработки заготовок. - Новые способы обработки заготовок. - Технология сборочного производства. - Факторы размещения машиностроительных предприятий. - Роль различных групп отраслей машиностроения в развитии НТР.	Мультимедийная презентация
5	Технологические схемы и технико-экономические	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по следующим вопросам:	Мультимедийная презентация

	характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса	• Состав, значение комплекса и связи с другими отраслями. • Технологии производства неорганических веществ (серной кислоты и минеральных удобрений). • Технологии производства органических веществ и полимеров. • Комбинирование в химико-лесном комплексе (химические комбинаты и лесопромышленные комплексы). • Факторы размещения предприятий различных видов. • «Охрана окружающей среды в химико-лесном комплексе»	
6	Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК	На основе материалов учебных пособий подготовить электронную презентацию по одной из тем: - «Отрасли, производящие средства производства для АПК». - «Оценка естественного и искусственного плодородия почв. Земельный кадастр». - «Экологические особенности культурных растений и животных – научная база для размещения отраслей сельского хозяйства». - «Проблемы охраны окружающей среды в АПК».	Мультимедийная презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванова Д. Д.	Технология промышленного производства : учебное пособие / Д. Д. Иванова. – 225 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712218 . Библиогр.: с. 160-161. – ISBN 978-985-895-107-8. – Текст : электронный.	Минск : РИПО, 2023.
Л1.2	Вальтер А. И.	Основы литейного производства : учебник : [16+] / А. И. Вальтер, А. А. Протопопов. — 333 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564328 – Библиогр.: с. 320. – ISBN 978-5-9729-0363-4.	Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019.
Л1.3	Вайцеховская С. С. ,	Экономическое обоснование внедрения перспективных технологий производства сельскохозяйственных культур -: учебное пособие : [16+] / С. С. Вайцеховская, Н. В. Банникова, Т. Н. Костюченко [и др.] ;– 80 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708943 Библиогр.: с. 62-65. – Текст : электронный.	Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дубровин И. А.	Экономика и организация пищевых производств : учебное пособие / И. А. Дубровин, А. Р. Есина, И. П. Стуканова ; под общ. ред. И. А. Дубровина. – 4-е изд. – 228 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621884 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01997-5. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2022.
Л2.2	Солопова Е. А.	Технологическая подготовка производства : учебное пособие : [16+] / Е. А. Солопова, С. В. Курынцев. — 146 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701614 – Библиогр.	Москва : Техносфера, 2021.

		в кн. – ISBN 978-5-94836-621-0. – Текст : электронный.	
Л2.3	Муромцев Д. Ю.	Материалы и технологии промышленного производства : учебное пособие / Д. Ю. Муромцев, В. Е. Галыгин, В. П. Таров [и др.] ; – 185 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499031 – Библиогр.: с. 178. – ISBN 978-5-8265-1757-4. – Текст : электронный.	Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;

GIMP;

Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);

Многофункциональный сервис обмена информацией Max;

Архиватор 7-Zip;

Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	33
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	21
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий основных отраслей хозяйства»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Написание конспекта. Критерии оценки: - на лекции не был, конспект отсутствует – 0 баллов; - на лекции работал, конспект неполный или отсутствует, или на лекции не был, конспект неполный 1 балл; - на лекции работал, конспект достаточно полный или на лекции не был, но конспект полный – 1,5 балла; - на лекции работал активно, конспект полный – 2,25 балла. Максимальное количество баллов за задание –9; минимальное – 4. 2. Работа на практических занятиях. Выполнение заданий (см. методичку). Критерии оценки: - работал на практическом занятии, выполнил все задания (на 86-100%) и без ошибок –3 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 71-85% - 2,5 балла, - есть ошибки, задания выполнены на 56-70% – 2 балла, - задание выполнено менее чем на 56% – 0 баллов Максимальное количество баллов за задание – 24; минимальное – 16.	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка теоретического материала и выступление с ним в ходе занятия (см. рабочую программу). Критерии оценки: - 3,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен полно, студент хорошо владеет материалом (задание выполнено на 86-100%);	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы

		- 3 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен достаточно полно, студент недостаточно хорошо владеет материалом (задание выполнено на 71-85%); - 2,5 балла – названа тема, по которой подготовлен теоретический материал, вопрос рассмотрен поверхностно, студент плохо владеет материалом (задание выполнено на 56-70%) Максимальное количество баллов за задание – 21; минимальное –15.	предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Создание электронной презентации. Критерии оценки: 3,5 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 86-100%; 3,1 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 71-85%; 2,8 балла – грамотное оформление (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% 2,5 балла – в оформлении ошибки (единообразия шрифтов, минимум текста, размещение рисунков и фотографий и т.д.), содержание соответствует теме на 56-70% Максимальное количество баллов за задание – 21; минимальное – 15	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
	Контрольное мероприятие по разделу	Выполнение тестовых заданий: 1. Легкая промышленность входит в состав: А) агропромышленного комплекса; Б) инфраструктурного комплекса; В) химико-лесного комплекса; Г) научного комплекса. 2. Предприятие, специализирующееся в основном на производстве средств производства, называется: А) завод; Б) фабрика. 3. Производство электроэнергии на ТЭС будет более эффективным при учете его: А) электроемкости; Б) материалоемкости; В) топливеемкости; Г) водоемкости.	1.Межотраслевые комплексы. Формы организации производства. 2.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий ТЭК. 3.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий металлургического комплекса. 4.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий машиностроительного комплекса 5.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий химико-лесного комплекса. 6.Технологические схемы и технико-экономические характеристики работы предприятий АПК. Знает: понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы

4.Сосредоточение деятельности предприятия на выпуске подшипников является примером: А) технологической специализации; Б) подетальной специализации; В) концентрации производства; Г) комбинирования производства. 5.К отраслям, обеспечивающим экономику констукционными материалами относят: А) топливную; Б) машиностроение; В) сельское хозяйство; Г) легкую промышленность. 6. Маслобойное производство входит в состав: А) сельского хозяйства; Б) топливной промышленности; В) химической промышленности; Г) пищевой промышленности. 7.В каком из вариантов представлена традиционная технологическая схема производства черных металлов: А) добыча руды – производство чугуна- производство проката – выплавка стали; Б) добыча руды – выплавка стали – производство чугуна – производство проката; В) добыча руды – производство чугуна - выплавка стали – производство проката; Г) добыча руды – производство проката - производство чугуна - выплавка стали. 8.Технико-экономические особенности производства калийных удобрений определяют его размещение в непосредственной близости от: А) сырья; Б) топлива; В) потребителя; Г) источников электроэнергии. 9.В состав первого блока АПК входит: А) растениеводство; Б) животноводство; В) отрасли легкой промышленности, перерабатывающие сельскохозяйственное сырье; Г) сельскохозяйственное машиностроение. 10.Кокс в качестве технологического топлива используется при производстве: А) стали; Б) чугуна; В) проката; Г) ферросплавов. Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание	и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения их предприятий
---	--

	начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 10 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 6 (задание выполнено на 56-70%)	
Промежуточный контроль (количество баллов)	От 56 до 85	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	