

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2025 14:59:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе:		
аудиторные занятия	30	
самостоятельная работа	42	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	20	20	20	20
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 37.04.01 Психология, направленность (профиль): "Социальная психология"
Рабочая программа дисциплины "Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога"

Программу составил(и):

Акопов Гарник Владимирович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология

Направленность (профиль): "Социальная психология"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины сформировать представления о профессиональной этике психолога и ее специфике в различных социокультурных условиях.	
Задачи изучения дисциплины:	
1. Сформировать представления о социокультурных и правовых основах профессиональной этики психолога и их источниках в деятельности психолога. 2. Ознакомить с историей становления профессиональной этики психолога и разработки этических кодексов в контексте социокультурных различий. 3. Сформировать способность анализа способов решения этических проблем и их применение в научно-исследовательской и практической деятельности психолога в различных социокультурных условиях.	
Область профессиональной деятельности:	
01 Образование и наука;	
03 Социальное обслуживание	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Актуальные проблемы современной психологии	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	
Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.	
УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога.	
УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах			
1.1	Понятие об этике и профессиональной этике /Лек/	2	2	0
1.2	Понятие об этике и профессиональной этике /Сем зан/	2	2	0
1.3	Понятие об этике и профессиональной этике /Ср/	2	6	0
1.4	Основы профессиональной этики психолога /Лек/	2	2	0
1.5	Основы профессиональной этики психолога /Сем зан/	2	2	0
1.6	Основы профессиональной этики психолога /Ср/	2	6	0
1.7	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Лек/	2	2	0
1.8	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Сем зан/	2	2	0
1.9	Социокультурные особенности профессиональной этики психолога /Ср/	2	8	0
1.10	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Лек/	2	2	0
1.11	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Сем зан/	2	2	2
1.12	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах /Ср/	2	8	0
1.13	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях /Лек/	2	2	0
1.14	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях /Сем зан/	2	4	2
1.15	Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных	2	8	0

	условиях /Ср/			
1.16	Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях /Сем зан/	2	8	2
1.17	Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях /Ср/	2	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 10 семинарских занятий

Раздел 1. Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Лекция №1 (2 часа).

Понятие об этике и профессиональной этике

Вопросы и задания:

Основания для обучения этике психологов. Особенности прикладных и профессиональных этик. История становления этики. Методологические основы этических знаний. Взаимовлияние прикладных и профессиональных этик. Влияние личного опыта этических нарушений на обучение профессиональной этике.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Понятие об этике и профессиональной этике

Вопросы и задания:

1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема.
2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека
3. Обосновать необходимость этических норм в естественных, социальных и гуманитарных науках и оформить сравнительную таблицу особенностей.

Лекция №2 (2 часа).

Основы профессиональной этики психолога

Вопросы и задания

Источники этических правил для психологов. Законодательные акты и документы, регламентирующие психологическую деятельность. Методы обучения профессиональной этике. Понятие этической дилеммы. Источники этических конфликтов и нарушений. Принципы разрешения этических проблем.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Основы профессиональной этики психолога

Вопросы и задания:

1. Правовые нормы, соответствующие тем или иным этическим принципам в работе психолога.
2. Типичные нарушения этических норм в профессиональной деятельности психолога.
3. Определить специфику профессиональной этики в теоретической, прикладной, практической психологии и оформить сравнительную таблицу.

Лекция №3 (2 часа).

Социокультурные особенности профессиональной этики психолога

Вопросы и задания

Кросс культурные исследования: этические особенности профессиональной деятельности психолога и межкультурного взаимодействия (история и современное состояние).

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Социокультурные особенности профессиональной этики психолога

Вопросы и задания:

1. Особенности психологической практики в различных социокультурных условиях.
2. Профессионально-личностные проблемы работы психолога в различных социокультурных условиях.
3. Составить перечень прогнозируемых трудностей для себя в условиях инокультурного окружения.

Лекция № 4 (2 часа).

Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Вопросы и задания

История создания международных и национальных этических кодексов. Meta Code of Ethics for Psychologists. Universal Code of Ethics for Psychologists. Этический кодекс психолога Российского психологического общества. Базовые этические принципы практической работы психолога.

Семинарское занятие №4 (2 часа).

Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах

Вопросы и задания:

1. Этапы разработки этического кодекса психолога.
2. Структура и содержание этического кодекса психолога.
3. Составить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога в разных странах.

Лекция №5 (2 часа).

Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях.

Вопросы и задания

Этические проблемы и способы их решения в образовании, социальной сфере, менеджменте, организационной психологии, здравоохранении в контексте разнообразия культур и межкультурного взаимодействия.

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях

Вопросы и задания:

1. Специфика профессиональной деятельности психолога в государственных, в акционерных и в частных организациях.
2. Составить резюме для трудоустройства в организацию со смешанным социокультурным составом.

Семинарские занятия № 7-10 (8 часов)

Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях

Вопросы и задания:

1. Понятие научного менталитета и его развитие в условиях современной глобализации.
2. Сравнить научные менталитеты в научных психологических исследованиях в период формирования психологии, как самостоятельной науки в разных странах.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах	1) Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях, в сфере практической психологии. Опираясь на основные положения о методе анкетирования. Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии.	Анкета

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах	Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента); с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию.	Таблица, презентация

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кулганов, В. А.	Прикладная клиническая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Труфанова, О. К.	Основы психосоматической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241075	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы этики и организации профессиональной деятельности психолога»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	48
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	34
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах»			
1	Аудиторная работа	<i>План-конспект лекций (каждое занятие):</i> 1 балл – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 2 балла – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. <i>Участие в дискуссии:</i> 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. <i>Участие в семинарских занятиях:</i> 2 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.	Тема: Понятие об этике и профессиональной этике Основы профессиональной этики психолога Социокультурные особенности профессиональной этики психолога Этический кодекс как источник этических правил для психологов в различных странах Этические проблемы при работе психолога в различных социокультурных условиях Этика научно-исследовательской деятельности и ее специфика в различных социокультурных условиях Образовательные результаты: Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспекте современных проблем этики и организации профессиональной деятельности психолога Владеет: навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в контексте современных проблем этики и соответствующей организации профессиональной деятельности психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовить вопросы анкеты определяющие представления студентов об этических нормах профессиональной деятельности психолога в различных социокультурных условиях, в сфере практической психологии. Опираясь на основные положения о методе анкетирования. Предоставить отчет и обсудить на семинарском занятии 4 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу. При выполнении практической работы обучающийся допускал незначительные ошибки, часто обращался за помощью к преподавателю. 6 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам. Практическая работа выполнена самостоятельно и правильно.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Сравнить этические требования в профессиональной деятельности психолога с этическими требованиями профессиональной деятельности в одной из естественных наук (по выбору студента); с одним из видов социальной профессии (по выбору студента). Составить сравнительную таблицу и подготовить презентацию Электронная презентация : 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. Таблица 3-5 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 6-8 баллов – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

