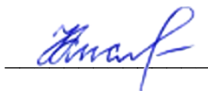


УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР и КО,
 председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Историография России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-626ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9	
в том числе:			
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	116		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	9(5.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	24	24	24	24
Практические	40	40	40	40
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	116	116	116	116
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историография России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 24.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений у обучающихся о закономерностях и логике развития исторической науки в России, ее уровнях и институтах, государственной политике в области исторической науки и исторического образования, о роли личности историков в производстве исторического знания с древнейших времен до наших дней.				
Задачи изучения дисциплины: освоить методологический инструментарий изучаемой дисциплины (основные методологические подходы, принципы и методы, терминология); определить основные периоды и этапы формирования и развития дореволюционной, советской и постсоветской историографии; выявить тенденции и особенности каждого историографического этапа; познакомить студентов с концепциями выдающихся российских историков; развить навыки анализа исторической литературы; привлечь внимание студентов к необходимости использования полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.				
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.09		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Источниковедение				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по отечественной истории и археологии				
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы по всеобщей истории, праву и методике обучения				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.				
Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии				
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значениях для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи.				
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.				
Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски				
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности				
Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.				
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи				
Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века			
1.1	Историография как специальная научная дисциплина /Лек/	9	2	2
1.2	Историческая наука в XVIII веке /Лек/	9	2	0
1.3	Историческая наука в первой половине XIX века /Лек/	9	2	2
1.4	Историческая наука во второй половине XIX века /Лек/	9	2	0
1.5	Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	9	4	2
1.6	Историческая концепция Н.М. Карамзина /Пр/	9	2	2
1.7	Историческая концепция С.М. Соловьева /Пр/	9	2	2
1.8	Историческая концепция В.О. Ключевского /Пр/	9	2	2
1.9	Историческая концепция Н.И. Костомарова /Пр/	9	2	0
1.10	Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского /Пр/	9	4	0
1.11	Историческая концепция С.Ф. Платонова /Пр/	9	4	0
1.12	«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского /Пр/	9	4	2
1.13	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века /Ср/	9	58	0
	Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
2.1	Феномен советской и постсоветской историографии /Лек/	9	2	0

2.2	Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. /Лек/	9	2	0
2.3	Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. /Лек/	9	2	0
2.4	Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. /Лек/	9	2	0
2.5	Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	9	4	0
2.6	Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства /Пр/	9	6	0
2.7	Исторические взгляды евразийцев /Пр/	9	4	0
2.8	Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) /Пр/	9	4	0
2.9	Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России /Пр/	9	4	0
2.10	Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) /Пр/	9	2	0
2.11	Историческая наука в XX – начале XXI вв./Ср/	9	58	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 12 лекций, 20 практических занятий

Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века

Лекция № 1 (2 часа)

Историография как специальная научная дисциплина

Вопросы

1. Многозначность термина «историография». Предмет и задачи историографии. Историографические источники. Принципы и методы историографического изучения.
2. Формирование историографии как специальной дисциплины. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в дореволюционной России.

Лекция № 2 (2 часа)

Историческая наука в XVIII веке

Вопросы

1. Превращение исторических знаний в науку.
2. Русское Просвещение: особенности и влияние на развитие исторической науки.
3. Историческая наука в первой половине XVIII столетия. В.Н. Татищев.
3. Деятельность историков в Академии.
4. Развитие исторической науки во второй половине XVIII столетия.

Лекция № 3 (2 часа)

Историческая наука в первой половине XIX века

Вопросы

1. Особенности развития исторической науки. Основные исторические центры. Подготовка кадров историков. Исторические кружки. Историческая периодика.
2. Методология исторической науки. Основные направления и «школы» в исторической науке в первой половине XIX века.
3. Труды С.М. Соловьева.

Лекция №4 (2 часа)

Историческая наука во второй половине XIX века

Вопросы

1. Историографическая ситуация.
2. Изменения в области методологии исторической науки. Основные направления и научные исторические «школы».
3. «Школа Ключевского» и ее значение в русской историографии.

Лекции № 5-6 (4 часа)

Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.

Вопросы

1. Особенности историографической ситуации в конце XIX – начале XX вв.
2. Основные методологические подходы к изучению истории. Позитивизм. Неокантианство. Марксизм. «Кризис буржуазной исторической науки».
3. Направления и «школы» в исторической науке.
4. Проблематика исторических исследований на рубеже столетий.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Историческая концепция Н.М. Карамзина

Вопросы

1. Причины появления «Записки...». Ее структура, основные цели.
 2. Исторический путь российского самодержавия в оценке Н.М. Карамзина.
 3. Характеристика внутренней и внешней политики Александра I в "Записке о древней и новой России...".
 4. Предмет и задачи исторической науки, ход исторического процесса в представлениях историка. Периодизация истории России. Исследовательские принципы Н.М. Карамзина.
 5. Опричина и личность Ивана Грозного в изображении Н.М. Карамзина.
 6. Общественные отклики на труд Н.М. Карамзина. Полемка в первой половине XIX века.
- исторической науки. М., 1977.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Историческая концепция С.М. Соловьева.

Вопросы

1. Методологическая концепция С.М. Соловьева. Принципы историзма и органического развития. Периодизация истории России.

2. Опричнина в трактовке историка. Оценка деятельности Ивана IV.
3. Причины преобразований в первой четверти XVIII века. Роль петровских реформ в истории России. Личность Петра I в трудах С.М. Соловьева.
4. Место и роль исторической концепции С.М. Соловьева в отечественной историографии.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Историческая концепция В.О. Ключевского

Вопросы

1. Методология истории В.О. Ключевского.
 2. Периодизация истории России в "Курсе русской истории".
 3. Историко-психологические портреты выдающихся деятелей российской истории (Сергий Радонежский, Иван IV, Петр I и другие).
 4. Афоризмы В.О. Ключевского как исторический источник.
 5. Значение трудов В.О. Ключевского.
1. Зимин А.А. Формирование исторических взглядов В.О. Ключевского // Исторические записки. М., 1961. Т. 69.
 2. Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX начала XX века. М., 2003.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Историческая концепция Н.И. Костомарова

Вопросы

1. Характеристика исторической концепции Н.И. Костомарова. Теория борьбы двух начал в российской истории – удельно-вечевое (федеративного) и единодержавного.
2. Личность Ивана Грозного в изображении историка.
3. История XVII столетия в творчестве Н.И. Костомарова.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского

Вопросы

1. Биография Н.П. Павлова-Сильванского (кратко).
2. Причины создания теории русского феодализма. Монография «Феодализм в древней Руси» (характеристика). Значение концепции Н.П. Павлова-Сильванского.
3. Исследования по истории революционного движения.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Историческая концепция С.Ф. Платонова

Вопросы

1. Причины возникновения Смуты.
2. Характеристика первого, второго и третьего периодов Смутного времени. Социальный состав, цели и задачи участников Смуты.
3. Итоги Смуты в изображении историка.
4. Историческое значение концепции С.Ф. Платонова в отечественной историографии.

Практические занятия № 9-10 (4 часа)

«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского

Вопросы

1. Цель, задачи и структура труда А.С. Лаппо-Данилевского «Методология истории».
2. Проблемы методологии истории в трактовке ученого.
3. Методология источниковедения.
4. Вклад А.С. Лаппо-Данилевского в теорию и методологию истории в России.

Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.

Лекция № 7 (2 часа)

Феномен советской и постсоветской историографии

Вопросы

1. «Образ» советской историографии в современной России. Проблемы периодизации.
2. Проблемы методологии истории в советской исторической науке.
2. Развитие историографии в советский и постсоветский периоды истории. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в XX- XXI вв.

Лекция № 8 (2 часа)

Историческая наука в 1920-х -1930-х гг.

Вопросы

1. Историографическая ситуация в 1917-1920-х гг.
2. «Золотое десятилетие» советского краеведения.
3. Судьба историков «старой школы».
3. Особенности развития исторической науки в 30е гг. Возрождение исторического образования.
4. Ведущие исторические концепции 20-30-х гг.

Лекция № 9 (2 часа)

Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг.

Вопросы

1. Историографическая ситуация в первое послевоенное десятилетие.
2. Основные тенденции развития исторической науки в период «оттепели».

Лекция № 10 (2 часа)

Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг.

Вопросы

1.Историографическая ситуация. 2. Изменения в области методологии исторической науки. 3.Проблематика исторических исследований. Лекции № 11-12 (4 часа) Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Вопросы 1.Внешние условия развития отечественной исторической науки. 2.Внутренние факторы развития исторической науки. 3. Основные противоречия современной российской исторической науки. Практические занятия № 11-13 (6 часов) Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства Вопросы 1. Генезис феодализма на Руси в трудах отечественных историков. 2. Изучение проблемы образования русского централизованного государства. Практические занятия № 14-15 (4 часа) Исторические взгляды евразийцев Вопросы 1. Евразийство об особом пути развития России. История России в представлении Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П. Карсавина, Г.В. Вернадского и других. 2. Культура России и Запада в представлении евразийцев. 3. Евразийское учение об идеократическом государстве. 4. Критика евразийства деятелями русского зарубежья. Практические занятия № 16-17 (4 часа) Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) Вопросы 1. История и генеалогия в творчестве С.Б. Веселовского. История сословий феодальной России в трудах историка. 2. Изучение С.Б. Веселовским опричнины Ивана IV. Практические занятия № 18-19 (4 часа) Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России Вопросы 1.Изучение истории гражданской войны в России в 20-е гг. XX века. 2.Историки "белого движения" (А.И. Деникин, А.А. фон Лампе, А.Я. Слещов, В.В. Шульгин, С.П. Мельгунов, П.Н. Краснов). 3.Изучение темы в 30-50-х гг. 4.Концепции истории гражданской войны в 60-80-х гг. 5. Дискуссионные проблемы современной историографии. Практическое занятие № 20 (2 часа) Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) Вопросы 1. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. 2. Взаимоотношения Руси и Степи в X-XII вв. 3. Проблема выбора веры Русью в творчестве Л.Н. Гумилева. 4. Русь в XIII-XV вв. 5. Петр I в оценке Л.Н. Гумилева.			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века	Конспектирование монографии	Конспект монографии
2.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка к тестированию	Ответы на вопросы теста
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука с древнейших времен до начала XX века	Написание реферата по отдельным персоналиям историков	Реферат
2.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки	Устные сообщения
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Лачаева, М. Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров : [16+] / М. Ю. Лачаева. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776 . – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2018.
ЛП.2	Шебалин, И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие : [16+] / И. А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1950-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2014.
ЛП.3	Румянцева, М. Ф.	Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376 . – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный.	Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1		Чураков, Д. О. Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734 . – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/			
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография России»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века		23	38
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:		23	39
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	11
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Промежуточная аттестация		10	23
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая наука с древнейших времен до начала XX века»			
1	Аудиторная работа	Тема: Историография как специальная научная дисциплина (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в XVIII веке (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в первой половине XIX века Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла)	Темы для изучения: Историография как специальная научная дисциплина Историческая наука в XVIII веке Историческая наука в первой половине XIX века Историческая наука во второй половине XIX века Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. Историческая концепция Н.М. Карамзина Историческая концепция С.М. Соловьева Историческая концепция В.О. Ключевского Историческая концепция Н.И. Костомарова Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского Историческая концепция С.Ф. Платонова «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского Историческая наука с древнейших времен до начала XX века Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии Находит, критически анализирует и выбирает информацию о

	2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука во второй половине XIX века (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая концепция Н.М. Карамзина (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.М. Соловьева (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция В.О. Ключевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция Н.И. Костомарова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам.	современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории
--	--	---

		6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.Ф. Платонова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Конспектирование монографии (min – 5, max – 11 баллов) 5 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 9 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 11 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: Написание реферата по отдельным персоналиям историков (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины;	
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Историография как специальная научная дисциплина Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Историческая наука в XVIII веке Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). Зачет по разделу 1 Историческая наука с древнейших времен до начала XX века (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе	

		допускает не более одной ошибки.	
Текущий контроль по разделу «Историческая наука в XX – начале XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Тема: Феномен советской и постсоветской историографии (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Критерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятиях (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Темы для изучения: Феномен советской и постсоветской историографии Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства Исторические взгляды евразийцев Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) Историческая наука в XX – начале XXI вв.
			Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представлениях о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории

		Тема: Исторические взгляды евразийцев (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемость семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Подготовка к тестированию (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание: <u>Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки</u> (min – 7, max – 11 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3. Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 7 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 11 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	
Контрольное мероприятие		Тема: Феномен советской и постсоветской историографии	

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»
 Рабочая программа дисциплины «Историография России»

по разделу	Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). <u>Зачет по разделу 2. «Историческая наука в XX – начале XXI вв.»</u> (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более одной ошибки.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	