

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2025

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

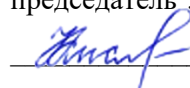
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФЭУС-б26ФМв(4г6м) Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовые работы 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	38		
самостоятельная работа	106		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Консультации	4	4	4	4
Практические	20	20	20	20
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	106	106	106	106
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Микроэкономика	
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Налогообложение	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3 Э Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

ОПК-3.2 Э Выявляет закономерности и взаимосвязи экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национальных счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения
 Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
1.1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Лек/	4	2	0
1.2	Макроэкономическое равновесие /Лек/	4	2	0
1.3	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Пр/	4	2	0
1.4	Макроэкономическое равновесие /Пр/	4	2	0
1.5	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Ср/	4	10	0
1.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	4	10	0
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	4	2	0
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
2.1	Цикличность развития экономики. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия. Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	4	2	2
2.2	Цикличность развития экономики. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия. Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	4	2	2
2.3	Цикличность развития экономики /Ср/	4	12	0
2.4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	4	12	0
2.6	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	4	2	0
	Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
3.1	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Лек/	4	2	0
3.2	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Лек/	4	2	0
3.3	Благосостояние населения и социальная политика /Лек/	4	2	2
3.4	Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства /Лек/	4	2	0
3.5	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Пр/	4	2	0
3.6	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Пр/	4	2	0
3.7	Благосостояние населения и социальная политика /Пр/	4	2	2
3.8	Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства /Пр/	4	2	0
3.9	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Ср/	4	12	0
3.10	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Ср/	4	12	0

3.11	Благосостояние населения и социальная политика /Ср/	4	12	0
3.12	Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства /Ср/	4	14	0
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	4	2	0
3.14	Курсовая работа /Конс/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории

Лекция № 1 (2 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Вопросы и задания:

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

Лекция № 2 (2 часа)

Макроэкономическое равновесие

Вопросы и задания:

1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Вопросы и задания:

1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

Решение задач.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Макроэкономическое равновесие

Вопросы и задания:

1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Решение задач.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность

Лекция № 3 (2 часа)

Цикличность развития экономики. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:

1. Понятие экономического развития и экономического роста. Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование.
2. Понятие, виды и причины инфляции. Способы измерения инфляции. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
3. Понятия занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Цикличность развития экономики. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:

1. Понятие экономического развития и экономического роста.
2. Экономические циклы. Государственное антициклическое регулирование.
3. Понятие, виды и причины инфляции. Способы измерения инфляции.
4. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
5. Понятия занятости и безработицы. Виды и последствия безработицы.
6. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Раздел 3. Макроэкономическая роль государства

Лекция № 4 (2 часа)

Денежно-кредитная система и монетарная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.

4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Лекция № 5 (2 часа)

Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Вопросы и задания:

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3. Фискальная политика.

Лекция № 6 (2 часа)

Благосостояние населения и социальная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Лекция № 7 (2 часа)

Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства

Вопросы и задания:

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Денежно-кредитная система и монетарная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
 2. Денежная масса.
 3. Понятие и функции кредита.
 4. Кредитно-банковская система.
 5. Рынок ценных бумаг.
 6. Монетарная политика.
- Решение задач по теме.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Вопросы и задания:

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3. Фискальная политика.

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Благосостояние населения и социальная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Международные экономические отношения и внешняя политика экономического государства

Вопросы и задания:

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Решение задач по теме.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Макроэкономическое равновесие		
3	Цикличность развития экономики		

4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия		
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
7	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика		
8	Благосостояние населения и социальная политика		
9	Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
2	Макроэкономическое равновесие		
3	Цикличность развития экономики	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия		
5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия		
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
7	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика		
8	Благосостояние населения и социальная политика		
9	Международные экономические отношения и внешняя экономическая политика государства		

Курсовая работа

По дисциплине предусмотрена курсовая работа. Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с Положением о курсовой работе (проекте), утвержденным кафедрой экономики. Оценочный бланк приведен в Приложении к рабочей программе.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.]; под общ. ред. Г. П. Журавлевой	Экономическая теория: макроэкономика-1, 2, мегаэкономика, экономика трансформаций: учебник – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710938	Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 7-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2023.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.2.1	Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова.	Экономика в структурно-логических схемах: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

Л2.2	К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.]	Макроэкономика: учебник: – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690943	Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021.
Л2.3	Е. Н. Акимова, О. В. Шатаева, О. Т. Шипкова, Л. Ф. Малиновский	Макроэкономика: учебное пособие: - Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713443	Москва : Директ-Медиа, 2024.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория, курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Макроэкономические проблемы экономической теории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		16	30
Наименование раздела: «Макроэкономическая нестабильность»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		20	35
Наименование раздела: «Макроэкономическая роль государства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		20	35
Промежуточная аттестация			
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»			
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов <i>Вопросы:</i> Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение 1. Предмет макроэкономической теории. 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономические агрегаты. 4. Экономический кругооборот. Связи между макроэкономическими субъектами, агрегированными рынками. 5. Система национальных счетов. 6. Валовой продукт как основной показатель СНС. 7. ВВП как сумма добавленных стоимостей.	<i>Темы для изучения</i> Национальная экономика: основные результаты и их измерение Макроэкономическое равновесие <i>Образовательные результаты:</i> Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения,

	8. ВВП как сумма доходов. 9. ВВП как сумма доходов. 10. Другие показатели СНС. 11. Номинальная и реальная форма выражения показателей. 12. Динамика показателей ВВП в России. Тема 2. Макроэкономическое равновесие 1. Модель AD-AS. 1.1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AD. 1.2. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AS. 1.3. Макроэкономическое равновесие. 2. Модель IS-LM. 1.1. Равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Кривая IS. 1.2. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег. Кривая LM. 1.3. Равновесие на товарном и денежном рынках. Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (на выбор)» раздела 1 «Макроэкономические проблемы экономической теории») Критерии оценки: <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr></table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.						
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов													
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла													
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла													
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Максимум 5 баллов Задание: Выполните письменную работу (2-3 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!) Раскройте содержание основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС), специфику методов их расчёта. Объясните понятие и взаимосвязь номинальных и реальных величин. Критерии оценки: <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td>Выполнено более чем на 80%</td><td>Выполнено на 50 – 80%</td><td>Выполнено на менее 50%</td></tr><tr><td>А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr></table>	Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%	А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов	Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта	2 балла	1 балл	0 баллов	Темы для изучения Национальная экономика: основные результаты и их измерение Макроэкономическое равновесие Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости; показатели системы национальных счетов и их измерение
Критерий / Оценка	Выполнено более чем на 80%	Выполнено на 50 – 80%	Выполнено на менее 50%											
А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.	2 балла	1 балл	0 баллов											
Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта	2 балла	1 балл	0 баллов											

		показателей СНС и их взаимосвязи.																																																
		В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.	1 балл	1 балл	0 баллов																																													
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов <i>Задание:</i> Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор). Вариант 1 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях: а) увеличиваются доходы населения; б) произошло увеличение минимального размера оплаты труда. Вариант 2 Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам. Имеются данные: <table><tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr><tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr><tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr><tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr><tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr><tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr><tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr><tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr><tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr></table>				Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	Счет	Млрд.руб.	Заработная плата	350	Доходы от собственности	45	Трансфертные платежи	38	Рентные платежи	32	Потребительские расходы	463	Прибыль предприятий	228	Амортизация	20	Валовые частные инвестиции	113	<i>Темы для изучения</i> Национальная экономика: основные результаты и их измерение Макроэкономическое равновесие Образовательные результаты: Умеет: прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Счет	Млрд.руб.																																																	
Заработная плата	350																																																	
Доходы от собственности	45																																																	
Трансфертные платежи	38																																																	
Рентные платежи	32																																																	
Потребительские расходы	463																																																	
Прибыль предприятий	228																																																	
Амортизация	20																																																	
Валовые частные инвестиции	113																																																	
Косвенные налоги	33																																																	
Налоги на прибыль организаций	60																																																	
Государственные закупки	120																																																	
Чистый экспорт	12																																																	
Счет	Млрд.руб.																																																	
Заработная плата	350																																																	
Доходы от собственности	45																																																	
Трансфертные платежи	38																																																	
Рентные платежи	32																																																	
Потребительские расходы	463																																																	
Прибыль предприятий	228																																																	
Амортизация	20																																																	
Валовые частные инвестиции	113																																																	

		<table><tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr><tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr><tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr><tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr></table> Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях: а) увеличиваются государственные закупки; б) увеличился налог на прибыль организаций. <i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 2 – максимум 3 балла Верно представлена графическая модель первоначального состояния экономики – 1 балл Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту а) – 1 балл Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту б) – 1 балл	Косвенные налоги	33	Налоги на прибыль организаций	60	Государственные закупки	120	Чистый экспорт	12	
Косвенные налоги	33										
Налоги на прибыль организаций	60										
Государственные закупки	120										
Чистый экспорт	12										
Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»	Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 1. Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Рост доходов потребителей: а) сдвигает кривую AD влево вниз б) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS в) сдвигает кривую AD вправо вверх г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS 2) Решите задачу: Предположим, что национальное производство включает 2 товара: А – потребительские товары, Б – средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара А стоимостью 2 ден.ед. за 1 штуку и 20 единиц товара Б стоимостью 10 ден.ед. за 1 штуку. В конце текущего года 5 использованных машин (товар Б) должны быть заменены на новые. Рассчитайте: ВВП; ЧНП; объем потребления; объем инвестиций. <i>Критерии оценки:</i>	<i>Темы для изучения</i> Национальная экономика: основные результаты и их измерение Макроэкономическое равновесие Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-									

		Учитывается количество верных ответов.	экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.						
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 30 баллов							
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая нестабильность»									
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов Вопросы: Тема 3. Цикличность развития экономики 1. Понятие экономического развития и экономического роста. 2. Экономические циклы. 3. Государственное антициклическое регулирование. 4. Экономический рост и государственное антикризисное регулирование экономики в России. Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия 1. Понятие, виды и причины инфляции. 2. Способы измерения инфляции. 3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование. 4. Инфляция в России. Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия 1. Понятия занятости и безработицы. 2. Виды и последствия безработицы. 3. Взаимосвязь безработицы и инфляции. 4. Показатели занятости и безработицы в России. Критерии оценки: <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr></table> Темы для изучения Цикличность развития экономики Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Безработица: сущность, причины, формы и последствия Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов								
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.	3 балла								
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла								
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 5 баллов Задание: Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!)	Темы для изучения Цикличность развития экономики Инфляция: сущность, причины, формы и последствия						

		Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия Критерии оценки: Раскрыто содержание основных форм макроэкономической нестабильности с использованием научной терминологии: - цикличности развития – 1 балл; - инфляции – 1 балл; - безработицы – 1 балл. Все формы нестабильности проиллюстрированы графиками, формулами, уравнениями – 1 балл. Раскрыты последствия различных форм нестабильности – 1 балл.	Безработица: сущность, причины, формы и последствия Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия. Умеет: объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.																																											
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 5 баллов <i>Задание:</i> Выполните ОДИН вариант (любой на Ваш выбор). Вариант 1 Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Пааше. <table><tr><th rowspan="2">Товар</th><th colspan="2">Базисный период</th><th colspan="2">Текущий период</th></tr><tr><th>Цена за ед., p_0</th><th>Количество, q_0</th><th>Цена за ед., p_1</th><th>Количество, q_1</th></tr><tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr><tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr><tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr></table> Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март. Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня. Вариант 2 Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Ласпейреса. <table><tr><th rowspan="2">Товар</th><th colspan="2">Базисный период</th><th colspan="2">Текущий период</th></tr><tr><th>Цена за ед., p_0</th><th>Количество, q_0</th><th>Цена за ед., p_1</th><th>Количество, q_1</th></tr><tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr><tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr></table>	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1	А	30	10000	25	15000	Б	20	50000	30	40000	В	50	80000	60	75000	Товар	Базисный период		Текущий период		Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1	А	30	10000	25	15000	Б	20	50000	30	40000	<i>Темы для изучения</i> Цикличность развития экономики Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Безработица: сущность, причины, формы и последствия Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Товар	Базисный период			Текущий период																																										
	Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1																																										
А	30	10000	25	15000																																										
Б	20	50000	30	40000																																										
В	50	80000	60	75000																																										
Товар	Базисный период		Текущий период																																											
	Цена за ед., p_0	Количество, q_0	Цена за ед., p_1	Количество, q_1																																										
А	30	10000	25	15000																																										
Б	20	50000	30	40000																																										

		<table><tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr></table>	В	50	80000	60	75000	
В	50	80000	60	75000				
		Задача 2. Определите, пользуясь «Правилom величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%. Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы. <i>Критерии оценки:</i> Задача 1 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 2 – максимум 2 балла Приведена правильная формула расчета – 1 балл Расчеты выполнены верно – 1 балл Задача 3 – максимум 1 балл						
Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая нестабильность»		Максимум 15 баллов Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 2. Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Для какой фазы экономического цикла характерны следующие явления: снижение занятости, совокупного спроса и совокупного объема выпуска: а) пик б) оживление в) подъем г) спад 2) Решите задачу: В городе работают 160 тыс.чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс.чел. Рассчитайте уровень безработицы. <i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.	<i>Темы для изучения</i> Цикличность развития экономики Инфляция: сущность, причины, формы и последствия Безработица: сущность, причины, формы и последствия Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа. Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.					
Промежуточный контроль (количество баллов)		35						
Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая роль государства»								
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов <i>Вопросы:</i> Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика. 1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).	<i>Темы для изучения</i> Денежно-кредитная система и монетарная политика Бюджетно-налоговая система и фискальная политика					

		2. Денежная масса. 3. Понятие и функции кредита. 4. Кредитно-банковская система. 5. Рынок ценных бумаг. 6. Монетарная политика. 7. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе. Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика. 1. Государственный бюджет. 2. Налоговая система. 3. Фискальная политика. 4. Структура государственного бюджета России в текущем году. Тема 8. Благополучие населения и социальная политика. 1. Понятие и показатели уровня жизни населения. 2. Виды и показатели доходов населения. Динамика доходов населения в России. 3. Расходы населения. Динамика расходов населения России. 4. Понятие бедности. Прожиточный минимум. Показатели бедности в России. 5. Понятие среднего класса. 6. Интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития. 7. Система социальной защиты и поддержки населения в России. Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства 1. Международная торговля. Теории международной торговли. 2. Внешнеторговая политика. 3. Участие России в международной торговле. 4. Международная миграция населения. Виды, причины, последствия. 5. Миграционная политика государства. 6. Место России в процессах международной миграции населения. 7. Международное перемещение капитала. Виды, причины, последствия. 8. Прямые иностранные инвестиции. 9. Международные финансовые институты. 10. Участие России в международном перемещении капитала. 11. Эволюция международной валютной системы. 12. Понятие валютного курса. Теория паритета покупательной способности. 13. Валютная политика: понятие, виды, инструменты. 14. Валютная политика России. <i>Критерии оценки:</i> Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы 5 баллов Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр. 3 балла Дополнения при ответах других выступающих 2 балла	Благополучие населения и социальная политика Международные экономические отношения и внешняя политика государства Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 5 баллов	Темы для изучения
		Задание:	

	Задача 1. Спрос на деньги описан в таблице. <table><tr><td>Ставка процента, %</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td><td>17</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr><tr><td>Спрос на деньги, млрд.руб.</td><td>40</td><td>35</td><td>30</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>23</td><td>22</td></tr></table> 1) На каком уровне установится процентная ставка, если ЦБ поддерживает денежную массу в размере 30 млрд.руб.? 2) Изобразите на графике ситуацию, когда действия ЦБ приводят к увеличению денежной массы на 5 млрд.руб. Задача 2. Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. Найдите децильный коэффициент. Задача 3. В таблицах представлены производственные возможности стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса. <table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны X</td></tr><tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr></table> <table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны Y</td></tr><tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td></tr><tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr></table> а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y? б) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля? Критерии оценки: Оценивается правильность решения задач. Задача 1 – максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт). Задача 2 – максимум 1 балл. Задача 3 - максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).	Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30	Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22	Продукт	Производственные возможности страны X						Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	Продукт	Производственные возможности страны Y						Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0	Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15	Денежно-кредитная система и монетарная политика Благосостояние населения и социальная политика Международные экономические отношения и внешняя политика государства Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру денежно-кредитной системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной политики Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Ставка процента, %	8	10	12	15	17	20	25	30																																																						
Спрос на деньги, млрд.руб.	40	35	30	27	26	25	23	22																																																						
Продукт	Производственные возможности страны X																																																													
Автомобили (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																																								
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15																																																								
Продукт	Производственные возможности страны Y																																																													
Автомобили (тыс. шт.)	20	16	12	8	4	0																																																								
Рис (тыс. т)	0	3	6	9	12	15																																																								
3	Самостоятельная работа (на выбор) Максимум 5 баллов Задание: Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4). (Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!) Раскройте содержание любого вида государственной экономической политики, на Ваш выбор (монетарной, фискальной, внешнеторговой, социальной и др.). Охарактеризуйте данную политику в России, приведите конкретные примеры (цели, использование инструментов, последствия). Критерии оценки: Раскрыто содержание выбранного вида государственной экономической политики (понятие, цели, инструменты) – 3 балла.	Темы для изучения Денежно-кредитная система и монетарная политика Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Благосостояние населения и социальная политика Международные экономические отношения и внешняя политика государства Образовательные результаты:																																																												

		Приведены примеры из российской экономики – 2 балла.	Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне.																																										
Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая роль государства»	Максимум 15 баллов Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 3 Примеры заданий: 1) Выберите один или несколько ответов: Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является: а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике; б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке; в) защита отечественных производителей от демпинга; г) необходимость улучшения состояния платежного баланса. 2) Решите задачу: Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран Японии и Гавайских островов. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в Японии производится и потребляется 24 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов, а на Гавайских островах – 4 тыс. радиоприемников и 12 тыс. т ананасов.	<table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Японии</td></tr><tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>30</td><td>24</td><td>16</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td></tr></table> <table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Гавайских о-вов</td></tr><tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr></table> а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться Японии и Гавайским островам? б) В каких пределах может установиться мировая цена одного радиоприемника? в) Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 радиоприемник за 1,5 т ананасов и что объемы внешней торговли составляют 4 тыс. радиоприемников	Продукт	Производственные возможности Японии						Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0	Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30	Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов						Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0	Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20	Темы для изучения Денежно-кредитная система и монетарная политика Бюджетно-налоговая система и фискальная политика Благополучие населения и социальная политика Международные экономические отношения и внешняя политика государства Образовательные результаты: Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру денежно-кредитной, бюджетно-налоговой системы; показатели уровня жизни населения, основные формы международных экономических отношений; инструменты монетарной, фискальной, социальной, внешнеэкономической политики и условия их применения Умеет: решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Продукт	Производственные возможности Японии																																												
Радиоприемники (тыс. шт.)	30	24	16	12	6	0																																							
Ананасы (тыс. т)	0	6	12	18	24	30																																							
Продукт	Производственные возможности Гавайских о-вов																																												
Радиоприемники (тыс. шт.)	10	8	6	4	2	0																																							
Ананасы (тыс. т)	0	4	8	12	16	20																																							

	и 6 тыс. т ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны? г) Каков будет прирост общего производства радиоприемников и ананасов, полученный в результате специализации? <i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Оценочный бланк курсовой работы по дисциплине «Макроэкономика»

№ п/п	Критерий оценки	Оценка 100-балльная шкала		
		Критерий не выполнен	Критерий выполнен с недочетом	Критерий выполнен полностью
1	Структура курсовой работы соответствует требованиям, приведенным в Положении о курсовой работе	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
2	Оформление курсовой работы соответствует требованиям, предъявляемым к курсовым работам и приведенным в Положении о курсовой работе (п.6)	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
3	Введение содержит актуальность темы исследования, объект и предмет исследования, цель и задачи исследования	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
4	Теоретическая часть			
4.1	- рассматриваемые вопросы (параграфы) соответствуют поставленным задачам	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
4.2	- изложение понятий дается правильно, в соответствии с современными достижениями научной мысли, в полном объеме	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
4.3	- представлен анализ теоретических подходов к изучаемым понятиям	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5	Аналитическая часть			
5.1	- рассматриваемые вопросы (параграфы) соответствуют поставленным задачам	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
5.2	- представлен соответствующий современный фактический материал	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5.3	- проведен анализ фактических данных	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
5.4	- выявлены основные проблемы исследуемого предмета	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
5.5	- предложены адекватные решения обозначенных проблем	0 баллов	1-9 баллов	10 баллов
6	Логичность изложения	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
7	Заключение содержит итоги проведенного исследования, основные положения и выводы	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
8	Список литературы представлен не менее 10 актуальными источниками, не менее трех источников содержатся в ЭБС (eLibrary, IPRbooks, Университетская библиотека онлайн); оформлен в соответствии с ГОСТ	0 баллов	1-4 балла	5 баллов
9	Грамотность, научный стиль изложения материала	0 баллов	1-4 балла	5 баллов