

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2024 10:00:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a9666035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

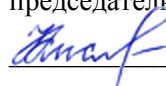
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕНЕДЖЕНТ"

Экспертно-аналитическая деятельность в управлении

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Экономики и экономической безопасности		
Учебный план	ФПСО-м26ПМв(2г5м) Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану в том числе:	180	Виды контроля в семестрах: зачет с оценкой 3	
аудиторные занятия	12		
самостоятельная работа	168		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	168	168	168	168
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экспертно-аналитическая деятельность в управлении

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты
Область профессиональной деятельности:
 03 Социальное обслуживание
 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Экономика предприятия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Стратегический менеджмент	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	
Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов	
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	
Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте	
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании	
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	
Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия	
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	
Знает: механизмы экспертизы в менеджменте	
Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов	
ПК-2 М. Организует и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта	
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности	
Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности	
Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте	
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	
Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов	
ПК-2.3 М Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового менеджмента	
Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия	
ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками	
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии	
Знает: инструменты анализа системы менеджмента	
ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	
Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления	
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации	
Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении			

1.1	Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении /Лек/	3	2	0
1.2	Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении /Пр/	3	2	1
1.3	Организация экспертно-аналитической деятельности /Пр/	3	2	1
1.4	Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении /Ср/	3	42	0
1.5	Организация экспертно-аналитической деятельности /Ср/	3	42	0
Раздел 2. Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении				
2.1	Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении /Лек/	3	2	0
2.2	Современные методы принятия экспертных решений /Пр/	3	2	1
2.3	Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов /Пр/	3	2	1
2.4	Современные методы принятия экспертных решений /Ср/	3	42	0
2.5	Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов /Ср/	3	42	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 4 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении

Лекция № 1 (2 часа)

Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении

Вопросы и задания:

Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении

Организация экспертно-аналитической деятельности

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении

Вопросы и задания:

Понятие экспертно-аналитической деятельности

Направления экспертно-аналитической деятельности в управлении

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Организация экспертно-аналитической деятельности

Вопросы и задания:

Подготовка и проведение экономических экспертиз

Экспертное сопровождение программ стратегического развития разных уровней.

Правила подбора экспертов.

Раздел 2. Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении

Лекция № 2 (2 часа)

Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении

Вопросы и задания:

Современные методы принятия экспертных решений

Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Современные методы принятия экспертных решений

Вопросы и задания:

Индивидуальные и коллективные экспертизы

Однотуровые и многотуровые экспертизы

Экспертизы с обменом информацией между экспертами и без обмена информацией

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов

Вопросы и задания:

Алгоритм проведения анализа и экспертизы

Оценка эффективности экспертно-аналитической деятельности

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Организация экспертно-аналитической деятельности		
3	Современные методы принятия экспертных решений	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
4	Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
-------	-----------------	-----------------------------------	-----------------------

1	Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
2	Организация экспертно-аналитической деятельности		
3	Современные методы принятия экспертных решений	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
4	Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Земсков, В. В.	Анализ и выявление схем корпоративного мошенничества: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721459	Москва: Прометей, 2025
Л1.2	Прыкина, Л. В.	Экономический анализ предприятия: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710158	Москва: Дашков и К°, 2024
Л1.3	Косолапова, М. В.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654	Москва: Дашков и К°, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Неяскина, Е. В.	Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pdf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность:

комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность в управлении»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		-	-
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов		Темы для изучения и образовательные результаты								
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении»												
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов Вопросы: <i>Тема 1. Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении</i> Понятие экспертно-аналитической деятельности Направления экспертно-аналитической деятельности в управлении <i>Тема 2. Организация экспертно-аналитической деятельности</i> Подготовка и проведение экономических экспертиз Экспертное сопровождение программ стратегического развития разных уровней. Правила подбора экспертов. Критерии оценки: <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr></table>			Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	Темы для изучения: Теоретические основы экспертно-аналитической деятельности в управлении Содержание и роль экспертно-аналитической деятельности в управлении Организация экспертно-аналитической деятельности Образовательные результаты: Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов Знает: теоретические основы экспертно-	
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов											
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.	3 балла											
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла											
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Максимум 20 баллов Напишите развернутый ответ на тему: «Сущность и организация экспертно-аналитической деятельности».										

		Критерии оценки:				аналитической деятельности Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия Знает: инструменты анализа системы менеджмента Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии
		Критерий / Оценка	5 баллов	1-4 балла	0 баллов	
		Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)	использованы и раскрыты 5 и более терминов	1-4 термина	0 терминов -	
		Приведена классификация (или структура)	полная	неполная	не приведена / приведенная классификация неверна	
		Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют	
		Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован 1 элемент	Примеры отсутствуют	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 10 баллов				
		Выберите одну тему, подготовьте презентацию. Использование информационных технологий в экспертно-аналитической деятельности Механизмы экспертизы в менеджменте Современные концепции анализа бизнес-процессов Критерии оценки:				
		Критерий / Оценка	2 балла	1 балл	0 баллов	
		Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)	использованы и раскрыты 5 и более терминов	1-4 термина	0 терминов -	
		Приведена классификация (или структура)	полная	неполная	не приведена / приведенная классификация неверна	

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Рабочая программа дисциплины «Экспертно-аналитическая деятельность в управлении»

		Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики Материал представлен структурировано	Прокомментированы все элементы Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов критерий выполнен полностью	Прокомментированы не все элементы Проиллюстрирован примерами 1 элемент критерий выполнен частично	Комментарии отсутствуют Примеры отсутствуют критерий не выполнен	
Контрольное мероприятие по разделу		Максимум 10 баллов Контрольная работа проводится в виде тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Экспертно-аналитическая деятельность в управлении», контрольная работа по разделу 1. Примеры заданий: Выберите один или несколько ответов: Расположите этапы проведения аналитической деятельности в правильном порядке: 1 – разработка системы контроля 2 – обработка, анализ и оценка информации 3 – сбор и подготовка информации 4 – разработка мероприятий в соответствии с тактическими и стратегическими планами а) 1234 б) 3241 в) 3214 г) 1324 Критерии оценки: Учитывается количество верных ответов.				
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимум 50 баллов				
Текущий контроль по разделу «Методики экспертно-аналитической деятельности в управлении»						
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов				Темы для изучения: Методики экспертно-аналитической деятельности в
		Вопросы:				

	Тема 3. Современные методы принятия экспертных решений Индивидуальные и коллективные экспертизы Однотуровые и многотуровые экспертизы Экспертизы с обменом информации между экспертами и без обмена информации Тема 4. Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов Алгоритм проведения анализа и экспертизы Оценка эффективности экспертно-аналитической деятельности Критерии оценки: <table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr></table>	Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов	Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.	3 балла	Дополнения при ответах других выступающих	2 балла	управлении Современные методы принятия экспертных решений Проектирование процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов Образовательные результаты: Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия Знает: инструменты анализа системы менеджмента Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии														
Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы	5 баллов																					
Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении кейсов, задач и пр.	3 балла																					
Дополнения при ответах других выступающих	2 балла																					
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Максимум 20 баллов Напишите развернутый ответ на тему: «Технологии экспертно-аналитической деятельности в управлении». Критерии оценки. <table><tr><td>Критерий / Оценка</td><td>5 баллов</td><td>1-4 балла</td><td>0 баллов</td></tr><tr><td>Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)</td><td>использованы и раскрыты 5 и более терминов</td><td>1-4 термина</td><td>0 терминов -</td></tr><tr><td>Приведена классификация (или структура)</td><td>полная</td><td>неполная</td><td>не приведена / приведенная классификация неверна</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями</td><td>Прокомментированы все элементы</td><td>Прокомментированы не все элементы</td><td>Комментарии отсутствуют</td></tr><tr><td>Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики</td><td>Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов</td><td>Проиллюстрирован 1 примером элемент</td><td>Примеры отсутствуют</td></tr></table>	Критерий / Оценка	5 баллов	1-4 балла	0 баллов	Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)	использованы и раскрыты 5 и более терминов	1-4 термина	0 терминов -	Приведена классификация (или структура)	полная	неполная	не приведена / приведенная классификация неверна	Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют	Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован 1 примером элемент	Примеры отсутствуют	
Критерий / Оценка	5 баллов	1-4 балла	0 баллов																			
Раскрыта терминология из данного вопроса (не менее 5 терминов)	использованы и раскрыты 5 и более терминов	1-4 термина	0 терминов -																			
Приведена классификация (или структура)	полная	неполная	не приведена / приведенная классификация неверна																			
Элементы классификации (структуры) снабжены адекватными комментариями	Прокомментированы все элементы	Прокомментированы не все элементы	Комментарии отсутствуют																			
Элементы классификации (структуры) проиллюстрированы примерами из хозяйственной практики	Проиллюстрированы примерами 2 и более элементов	Проиллюстрирован 1 примером элемент	Примеры отсутствуют																			

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Максимум 10 баллов Выполните письменно один из вариантов самостоятельной работы (на Ваш выбор). Вариант 1 Исходные данные. В рабочих документах аудитора по изучению системы управления содержатся выводы: - подразделения, обозначенные в схеме организационной структуры, точно соответствуют подразделениям, приведенным в штатном расписании и реально функционирующим; - выявлены функции, в частности, по инновационной деятельности, не закрепленные за структурными подразделениями и должностными лицами; - дублирование функций по сбору и обработке информации по обособленным подразделениям. Требуется: проанализировать и обобщить выводы для выражения мнения об эффективности системы управления. Критерии оценки. 1. Представлена характеристика организации (1 балл); 2. Дана характеристика модели системы внутреннего контроля на предприятии (1 балл); 3. Представлена характеристика процессов управления (1 балл); 4. Описаны направления проведения экспертно-аналитической деятельности (2 балла); 5. Разработаны ключевые индикаторы системы внутреннего контроля (2 балла); 6. Рассчитана планируемая экономическая эффективность системы внутреннего контроля (с учетом результатов корпоративного учета) (3 балла); Вариант 2 На материале известного Вам предприятия проиллюстрируйте реализацию технологии реинжиниринга финансовых бизнес-процессов. Критерии оценки: Обучающийся описывает конкретную ситуацию с указанием: - вида деятельности организации – 1 балл; - продукта предприятия – 1 балл; - обосновывает необходимость реинжиниринга, указывая возможные последствия – 1 балл; - конкретизация стратегических целей – 1 балл; - связывание стратегических целей причинно-следственными цепочками - построение стратегической карты – 1 балл; - выбор показателей и определение их целевых значений – 1 балл; - определение связи показателей с бизнес-процессами – 2 балла; - определение стратегических мероприятий – 2 балла.	
	Контрольное мероприятие по разделу	Максимум 10 баллов	

	Контрольная работа проводится в виде тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Экспертно-аналитическая деятельность в управлении», контрольная работа по разделу 2. Примеры заданий: Выберите один или несколько ответов: Анонимный опрос специально подобранной группы экспертов по заранее подготовленным анкетам с последующей статистической обработкой материала в функционально-стоимостном анализе предусматривает метод: а) «Дельфи» б) форсайтсессии в) мозгового штурма <i>Критерии оценки:</i> Учитывается количество верных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимум 50 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	