

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2018

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

## Основы подготовки магистерской диссертации рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                        |                                        |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Теоретических основ и методики физического воспитания</b>                                                                                           |                                        |  |
| Учебный план            | ФФКС-м26По(2г)<br>Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры» |                                        |  |
| Квалификация            | <b>магистр</b>                                                                                                                                         |                                        |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                           |                                        |  |
| Общая трудоемкость      | <b>2 ЗЕТ</b>                                                                                                                                           |                                        |  |
| Часов по учебному плану | 72                                                                                                                                                     | Виды контроля в семестрах:<br>зачеты 4 |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                        |                                        |  |
| аудиторные занятия      | 18                                                                                                                                                     |                                        |  |
| самостоятельная работа  | 54                                                                                                                                                     |                                        |  |

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 4(2.2) |     | Итого |     |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| Вид занятий                           | УП     | РПД | УП    | РПД |
| Лекции                                | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Семинарские                           | 12     | 12  | 12    | 12  |
| В том числе инт.                      | 6      | 6   | 6     | 6   |
| Итого ауд.                            | 18     | 18  | 18    | 18  |
| Контактная работа                     | 18     | 18  | 18    | 18  |
| Сам. работа                           | 54     | 54  | 54    | 54  |
| Итого                                 | 72     | 72  | 72    | 72  |

Программу составил(и):

Позднякова Оксана Константиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Основы подготовки магистерской диссертации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теоретических основ и методики физического воспитания**

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



\_\_\_\_\_. Н.А. Доманина

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование методологической культуры обучающегося, обеспечение его готовности к выполнению магистерской диссертации.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.
2. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.
3. Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

|                                                                                                                           |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                         | Б1.О.01 |
| <b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                          |         |
| Содержание дисциплины базируется на материале:                                                                            |         |
| Методология и методы научных исследований                                                                                 |         |
| <b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |         |
| Производственная практика (научно-исследовательская работа).                                                              |         |
| Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                     |         |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла**

**УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта**

Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.

Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.

**УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта**

Умеет:

- определять проблему и тему магистерской диссертации;
- формулировать цель и задачи магистерской диссертации.

**УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений**

Умеет:

- выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.

**УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта**

Умеет:

- осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их;
- самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.

**УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта**

Владеет:

- способами представления результатов собственных научных исследований.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                   | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации</b>                                                 |         |       |           |
| 1.1         | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Лек/        | 4       | 2     | 2         |
| 1.2         | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Сем /       | 4       | 2     | 0         |
| 1.3         | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Ср/         | 4       | 12    | 0         |
| 1.4         | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Лек/ | 4       | 2     | 0         |
| 1.5         | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Сем/ | 4       | 4     | 0         |
| 1.6         | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Ср/  | 4       | 14    | 0         |
| 1.7         | Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации /Сем/                               | 4       | 4     | 2         |
| 1.8         | Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации /Ср/                                | 4       | 14    | 0         |

|      |                                                                      |   |    |   |
|------|----------------------------------------------------------------------|---|----|---|
| 1.9  | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Лек/ | 4 | 2  | 0 |
| 1.10 | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Сем/ | 4 | 2  | 2 |
| 1.11 | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Ср/  | 4 | 14 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 3 лекции, 6 семинарских занятий

#### Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации

Лекция № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Магистерская диссертация как квалификационная работа.
2. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.
3. Оформление текста диссертации.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), ее роль и значение в системе подготовки обучающихся.
2. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и его основное содержание.
3. Методологический аппарат магистерской диссертации.
4. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.

Лекция № 2 (2 часа)

Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации

Вопросы и задания:

1. Научные источники исследования.
2. Методологические компоненты исследования.
3. Правила цитирования и оформления ссылок на источники.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.

Вопросы и задания:

1. Провести анализ научных источников и подготовить теоретическое обоснование методологических компонентов исследования:
  - актуальность темы исследования;
  - объект и предмета исследования;
  - гипотеза исследования;
  - обоснование выбранных методов исследования;
  - обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.
2. Правила оформления ссылок на источники и текста магистерской диссертации.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации

Вопросы и задания:

1. Психологическая готовность к научно-исследовательской деятельности.
2. Планирование собственной исследовательской деятельности.
3. Публичная защита магистерской диссертации. Доклад, его структура и содержание.
4. Требования к ответам на вопросы во время защиты диссертации, стиль речи, манера поведения. Общение с внешним рецензентом и научным руководителем. Этикет

Лекция № 3 (2 часа)

Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.
2. Виды проектов.
3. Особенности проектной деятельности в процессе физического воспитания.
4. Выбор темы НИР (проекта) в соответствии с возрастом и возможностями обучающихся.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся

Вопросы и задания:

1. Текущее руководство, методическая, организационная помощь, консультирование обучающихся.
2. Применение результатов НИР в учебно-воспитательном процессе.
3. Педагогическая помощь обучающимся в подготовке к олимпиадам, конкурсам, конференциям.
4. Составление отчета об исследовательской работе.
5. Защита научно-исследовательской работы на школьной научно-практической конференции.

## 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

### Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                        | Содержание самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                | Продукты деятельности                                                                                           |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.        | Разработка структуры магистерской диссертации<br>Составление библиографического списка.<br><br>Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор).                                                                                                                | Структура диссертации<br><br>Библиографический список по теме магистерской диссертации<br>Аналитическая справка |
| 2     | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. | Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации.                                                                                                                                                                                                                | Введение к диссертации                                                                                          |
| 3     | Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.                               | Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации.                                                                                                                    | Методические рекомендации                                                                                       |
| 4     | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.                                        | Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.<br>Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания.<br>Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору) | План работы<br><br>Сформулированные цели и задачи.<br><br>Тематика научно-исследовательских работ               |

### Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины                                                                                        | Содержание самостоятельной работы                  | Продукты деятельности |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------|
| 1     | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.        | Составление терминологического словаря диссертации | Словарь               |
| 2     | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. | Подготовка макета электронной презентации доклада  | Презентация           |

### 5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители             | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                     | Издательство, год                            |
|------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Л1.1 | Бакшева, Т.В.,<br>Кушакова А.В. | Основы научно-методической деятельности: учебное пособие.<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457140</a> | Ставрополь: СКФУ, 2014. - 122 с.             |
| Л1.2 | Мандель Б.Р.                    | Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в                                                                                   | Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с. |

|                                         |                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|-----------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                         |                                | магистратуре<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486259</a>                                                                  |                                                 |
| Л1.3                                    | Мусина О.Н.                    | Основы научных исследований: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a>                                  | Москва; Берлин:<br>Директ-Медиа, 2015. - 150 с. |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                 |
|                                         | Авторы, составители            | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                         | Издательство, год                               |
| Л2.1                                    | Орехова Т.Ф., Ганцен Н.Ф.      | Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=27183</a> | Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 139 с.   |
| Л2.2                                    | Тулякова О.В. (ред.)           | Путь в науку: учебно-методическое пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235800</a>                                     | Москва: Директ-Медиа, 2014. - 182 с.            |
| Л2.3                                    | Родионова, Д.Д., Сергеева Е.Ф. | Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227895</a>           | Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 181 с.               |

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                      |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля                                                              |                                                         | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
| <b>Наименование раздела: «Основы подготовки магистерской диссертации»</b> |                                                         |                               |                                |
| Текущий контроль по разделу:                                              |                                                         |                               |                                |
| 1                                                                         | Аудиторная работа                                       | 12                            | 24                             |
| 2                                                                         | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 28                            | 45                             |
| 3                                                                         | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)     | 13                            | 20                             |
| Контрольное мероприятие по разделу                                        |                                                         |                               |                                |
| Устный опрос                                                              |                                                         | 3                             | 11                             |
| Промежуточный контроль                                                    |                                                         | <b>56</b>                     | <b>100</b>                     |

| Виды контроля                                                                   |                   | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Темы для изучения и образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль по разделу «Основы подготовки магистерской диссертации»</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1                                                                               | Аудиторная работа | <p>Работа в ходе семинарских занятий (6 занятий)</p> <p>2 балла – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника;</p> <p>3 балла – обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя;</p> <p>4 балла – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.</p> | <p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p> <p>Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.</p> <p>Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.</p> <p>Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.1.<br/>Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.<br/>Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>УК-2.2.<br/>Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.3.<br/>Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.</p> <p>УК-2.4.<br/>Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и</p> |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.<br>УК-2.5.<br>Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | <p>Разработка структуры магистерской диссертации<br/>                     3 балла – имеются недочеты в оформлении, структура не соответствует требованиям, отсутствуют отдельные компоненты;<br/>                     4 балла – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности, имеются отдельные недочеты в оформлении<br/>                     5 баллов – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности и отражают логику исследования, работа оформлена грамотно.</p> <p>Составление библиографического списка<br/>                     3 балла – список содержит до 30 работ, аннотации не полные, оформление не соответствует требованиям;<br/>                     4 балла – список содержит от 30 до 50 работ, аннотации полные, имеются недочеты в оформлении;<br/>                     5 баллов – список содержит 50 и более работ, аннотации полные, подробные, оформление соответствует требованиям.</p> <p>Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор).<br/>                     3 балла – в справке не содержится указаний на различные виды источников, не анализируется их соотношение, ошибки не выделены, имеются недочеты в оформлении.<br/>                     5 баллов – в справке четко выделены различные виды источников, проанализировано соотношение между ними, выделены ошибки, сформулированы рекомендации по правильному оформлению списка источников</p> <p>Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации.<br/>                     3 балла – определены не все методологические компоненты исследования, имеются ошибки в их характеристиках;<br/>                     4 балла – верно определены все методологические компоненты исследования, в их характеристиках имеются отдельные недочеты<br/>                     5 баллов – верно определены все методологические компоненты исследования, дана их полная и подробная характеристика в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.</p> <p>Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации<br/>                     3 балла – план составлен с нарушением предъявляемых требований, структурные</p> | <p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p> <p>УК-2.1.<br/>                     Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.<br/>                     Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.</p> <p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p> <p>УК-2.3.<br/>                     Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.</p> <p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.</p> <p>УК-2.4.<br/>                     Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.</p> <p>Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.</p> <p>УК-2.2.<br/>                     Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.</p> <p>Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.</p> <p>УК-2.1.</p> |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                   | элементы отражены частично и полностью не раскрыто их содержание.<br>5 баллов – в представленном плане отражены и раскрыты: требования к планированию научно исследовательской деятельности обучающихся; отражены основные направления научно-исследовательской деятельности, виды и этапы научно исследовательской деятельности.                                                                                                                                                                                   | Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.<br>УК-2.3.<br>Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.<br>УК-2.5.<br>Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.                                          |
|   |                                   | Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся.<br>3 балла – рекомендации составлены без учета требований к планированию научно-исследовательской деятельности, отсутствуют четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа не раскрыто полностью.<br>5 баллов – рекомендации составлены с учетом требований к планированию научно-исследовательской деятельности, имеются четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа раскрыто полностью. | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.<br><br>УК-2.2.<br>Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.<br>УК-2.3.<br>Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации. |
|   |                                   | Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания.<br>3 балла – цели сформулированы не конкретно, расплывчато, без учета актуальных проблем физического воспитания<br>5 баллов – цели сформулированы четко, с учетом актуальных проблем физического воспитания, с определением путей и средств их достижения.                                                                                                                                                                                            | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.<br><br>УК-2.2.<br>Умеет: формулировать цель и задачи магистерской диссертации.                                                                                                                                                   |
|   |                                   | Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору)<br>3 балла – в документ включено менее 20 тем, темы сформулированы не четко, обозначенные темы не в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе;<br>5 баллов – в документ включено более 20 тем, темы сформулированы четко, обозначенные темы в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе.                                                                                  | Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.<br><br>УК-2.2.<br>Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации.                                                                                                                                                    |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Составление терминологического словаря<br>6 баллов – словарь состоит менее чем из 20 слов, дается их толкование, имеются отдельные недочеты, нет ссылок на источники;<br>10 баллов – словарь состоит более чем из 20 слов, дается их подробное толкование, имеются ссылки на источники, словарь правильно структурирован и оформлен в виде таблицы.                                                                                                                                                                 | Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                   | Подготовка макета электронной презентации доклада<br>7 баллов – требования к презентации выполнены частично;<br>не раскрыты основные положения темы;<br>частично раскрыты ключевые понятия;<br>отсутствует авторская позиция;<br>имеются недочеты в оформлении слайдов;<br>выбран некорректный стиль;<br>отсутствуют выводы.                                                                                                                                                                                        | Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.<br><br>УК-2.4.<br>Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно                                                           |

|                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |  | <p>10 баллов – Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования);<br/>                 раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала;<br/>                 сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме;<br/>                 выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования;<br/>                 текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию, отражает авторскую позицию;<br/>                 размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);<br/>                 используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.<br/>                 УК-2.5.<br/>                 Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>Устный опрос |  | <p>Вопросы:<br/>                 1. Какие требования предъявляются к выпускнику?<br/>                 2. Какие требования предъявляются к тексту магистерской диссертации?<br/>                 3. Каким критериям должна удовлетворять диссертация?<br/>                 4. Что важно иметь в виду при написании текста диссертации?<br/>                 5. Как обосновывается актуальность исследования?<br/>                 6. Как определяются противоречия?<br/>                 7. Как соотносятся объект, предмет и проблема исследования?<br/>                 8. Какие гипотезы формулируются в педагогическом исследовании?<br/>                 9. Как определяются цель и задачи исследования?<br/>                 10. В чем состоит научная новизна исследования?<br/>                 11. В чем заключается практическая значимость исследования?<br/>                 12. Что необходимо соблюдать при оформлении текста диссертации?<br/>                 13. Какая структура диссертации принята в педагогике?<br/>                 14. Как оформляются рисунки и таблицы в тексте диссертации?<br/>                 15. Каковы требования к библиографическому описанию источников?<br/>                 16. Каковы требования к использованию источников в тексте диссертации?<br/>                 17. Как проходит процедура защиты магистерской диссертации?<br/>                 18. Кто участвует в защите диссертации?<br/>                 19. Какие документы или материалы необходимо подготовить к защите диссертации?<br/>                 20. Какие требования предъявляются к обучающемуся во время защиты диссертации?<br/>                 21. Что входит в понятие «научная позиция»? В чем она проявляется во время защиты диссертации?<br/>                 22. Такт, этикет – что они означают применительно к защите диссертации?<br/>                 Критерии оценки:<br/>                 3 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции;<br/>                 11 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана</p> | <p>Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.<br/>                 Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.<br/>                 Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.<br/>                 Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p> <p>УК-2.1.<br/>                 Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.<br/>                 Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.<br/>                 УК-2.2.<br/>                 Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.<br/>                 УК-2.3.<br/>                 Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.<br/>                 УК-2.4.<br/>                 Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.<br/>                 УК-2.5.<br/>                 Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.</p> |

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование  
 Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»  
 Рабочая программа дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                            | совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии. |  |
| Промежуточный контроль (количество баллов) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Промежуточная аттестация                   | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |