

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020 15:15

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

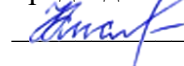
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план
ФПСО-м26ПМв(2г5м)
Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 8,8

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 1

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	5,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8
Индивидуальная работа	207,2	207,2	207,2	207,2
Итого ауд.	8,8	8,8	8,8	8,8
Контактная работа	8,8	8,8	8,8	8,8
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Чернышова Евгения Леонидовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: сбор, анализ и обобщение актуальной научной проблемы, научного материала, разработки оригинальных научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы в форме магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно исследовательской работе коллективов исследователей

Задачи практики:

- 1.формирование устойчивого интереса к научному исследованию в сфере психологии;
- 2.формирование целостной научной картины своей профессиональной деятельности;
- 3.формирование у магистров базовых знаний и компетентности в сфере научного исследования в области психологии.

Область профессиональной деятельности: 03 Социальное обслуживание, 08 Финансы и экономика

Вид практики: учебная

Тип практики: (научно-исследовательская работа)

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Планирование теоретического и эмпирического исследования

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Организационная психология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях

ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале

ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1.Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	1	103,6
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	1	103,6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	2,4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится во 1 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Шаповалова, В. С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
 Бально-рейтинговая карта Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Определиться с темой научного исследования.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Обсудить с руководителем тему научного исследования.	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария	Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Студент выбрал тему научного исследования, соответствующую социально-психологическому направлению.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале	См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	1. Регистрация на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.	1. Зарегистрироваться на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), найти и проанализировать современные (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале	См. оценочный лист к заданию	20	12	0

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

	2. Определить актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы по теме научного исследования.	2. Подготовить аналитический отчет (таблицу), содержащую в себе проблемы, результаты исследования и перспективы по теме научного исследования в пределах изученного материала (статей).	Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария	См. оценочный лист к заданию	20	12	0
	3. Разработка макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы.	3. Разработать макет научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, диагностический комплекс, список использованной литературы.			40	20	0
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от	См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике...»	4	3	0

Направление подготовки 37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
 Направленность (профиль): "Психология и управленческое консультирование"
 Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

			формулировки проблемы до подбора инструментария				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения учебной практики	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях Владеет целостными, научно обоснованными представлениями о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария	- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения учебной практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Чернышова Евгения Леонидовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль)
«Психология и управленческое консультирование»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования – магистратуры по направлениям подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, 38.04.02 Менеджмент, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952, основной профессиональной образовательной программой «Психология и управленческое консультирование» с учетом требований профессионального стандарта 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н, 03.018 Психолог-консультант, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н, 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 ноября 2022 г. № 731н, 08.018 Специалист по управлению рисками, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 апреля 2025 г. № 264н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1 П

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях

ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет целостными, научно обоснованными представлениями о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале

ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

Требование к процедуре оценки:

Помещение: проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;

- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях

Владеет целостными, научно обоснованными представлениями о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале

Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1.

Содержание задания: Определитесь с темой научного исследования. Зарегистрируйтесь на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб), осуществите поиск и анализ современных (не позднее 8 лет) научных статей (в кол-ве 5 шт.) по теме научного исследования.

Тема формулируется с ориентиром на следующие проблемы социальной психологии: негативные социальные проявления в поведении социальных групп и отдельных лиц, психологическая помощь представителям социально уязвимых слоев населения и лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации (в том числе дезадаптированным лицам и девиантам; лицам, имеющим разные виды зависимости, совершившим суицидальные попытки; одиноким и престарелым, сиротам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; межличностные, сексуальные проблемы в парах и удовлетворенность браком; особенности психологической архитектуры различных организаций, комфортность городской среды и особенности ее восприятия и т.п.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Тема научного исследования соответствует проблематике социальной психологии	0	2	4
2	Студент зарегистрировался на информационно-аналитических порталах в области науки (eLIBRARY.RU, КиберЛенинка, Библиоклуб)	0	4	6
3	Студент нашел и проанализировал не менее 5 современных (не позднее 8 лет) научных статей по теме исследования.	0	6	10
Диапазон баллов		0	12	20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

ПК-1.2 П. Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

ПК-1.3 П. Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях

Владеет целостными, научно обоснованными представлениями о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале

Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Содержание задания: Определите актуальные проблемы, результаты исследований, перспективы по теме научного исследования.

На основе анализа научных статей студент должен выделить проблему (ы), освещенную авторами, кратко представить результаты авторов статьи, очертить перспективы дальнейших исследований.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Выделена проблема	0	2	4
2	Продемонстрированы достижения в ходе решения обозначенной автором статьи проблемы	0	4	6
3	Очерчены перспективы дальнейших научных исследований по заявленной в теме статьи проблематике	0	6	10
Диапазон баллов		0	12	20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

ПК-1.2 П. Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:

- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

ПК-1.3 П. Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики.

Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях

Владеет целостными, научно обоснованными представлениями о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале

Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Содержание задания. Разработайте макета научного исследования по выбранной теме, содержащий в себе: проблему научного исследования, обоснование актуальности темы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, диагностический комплекс, список использованной литературы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Не соответствует	Частично соответствует	Соответствует полностью
1	Сформулирована проблема исследования	0	2	4
2	Обоснована актуальность темы исследования	0	2	4
3	Выдвинута цель исследования	0	2	4
4	Обозначены задачи, способствующие достижению цели	0	2	4
5	Определен объект исследования	0	2	4
6	Определен предмет исследования	0	2	4
7	Выбраны методы научного познания	0	2	4
8	Выдвинута гипотеза исследования	0	2	4
9	Представлен диагностический комплекс, адекватный предмету исследования, проведено исследование	0	2	4
10	Составлен список литературы по ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись».	0	2	4
Диапазон баллов		0	20	40

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-1 П	Задание 1	20	20	6-10	11-15	16-20
	Задание 2	20	20	6-10	11-15	16-20
	Задание 3	40	40	6-18	19-29	30-40