

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

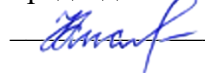
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Кислова Н.Н.

Производственная практика (культурно-просветительская) программа практики

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии
Учебный план	ИФ-м25СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Квалификация	магистр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия	7,4	
часов на контроль	4	

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	8,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	3,4	3,4	3,4	3,4
Индивидуальная работа	87,6	87,6	87,6	87,6
Итого ауд.	7,4	7,4	7,4	7,4
Консультации в профильных организациях	13	13	13	13
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (культурно-просветительская)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 28.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой О.А. Мочалов

Начальник УОП



Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: ознакомление с основами музееведения и приобретение практических навыков работы по использованию музееведческих документов при написании курсовых и дипломных работ, а также при проведении исторических исследований.

Задачи практики:

- расширение знаний о типах и профилях музеев, о видах и формах музейной деятельности;
- формирование музейной культуры студентов как потенциальных организаторов и участников выставок, чувства причастности к музейному социуму, ощущения музейного партнерства, интереса и уважения к музейной работе;
- показ музеев в ряду других учреждений культуры – библиотек, театров, современных экспоцентров, арт-галерей, выполняющих функции трансляции социокультурного опыта и сохранения культурного наследия, формирование гражданской позиции;
- формирование системы ценностей, закрепление новых профессиональных навыков.

Вид практики: производственная

Тип практики: культурно-просветительская

Способ проведения: стационарная, выездная, выездная полевая

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Музееведение, Музеи мира.

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации исторических знаний

ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний

ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	13
2.2	Музейное дело /И/	4	11
2.3	Фонды. Коллекции /И/	4	11
2.4	Экспозиция и экспонаты /И/	4	11
2.5	Архив и библиотека /И/	4	11
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Теория экскурсионной работы /И/	4	10,8
3.2	Виды экскурсий /И/	4	11
3.3	Формы музейных экскурсий /И/	4	11
3.4	Функции, признаки, методы экскурсии /И/	4	11
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1,4

/Зачет с оценкой/		4	0
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
ГБУК Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина и его филиалы			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (культурно-просветительская) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики)			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Маслак Е. Н.	Музейный менеджмент : учебное пособие : [16+] / Е. Н. Маслак ; Южный федеральный университет. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612233 . – Библиогр.: с. 90-92. – ISBN 978-5-9275-3547-7. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020.
Л1.2	Карцева Е. А.	Карцева, Е. А. Выставочное и галерейное дело : учебное пособие : [16+] / Е. А. Карцева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 204 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706875 (дата обращения: 16.09.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3914-2. – DOI 10.23681/706875. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2023.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишкин, В. Г.	Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шишкин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. — 111 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 . – Библиогр.: с. 60. – ISBN 978-5-7782-3955-5. – Текст : электронный.	Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/		
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/		
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/		
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/		
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/		
6.3 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Мах - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций			
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ			

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская)»
 Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (культурно-просветительская)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Составление рабочего плана квалификационного исследования	– составление плана введения; – составление плана основной части; – составление плана заключения; – составление плана приложений к работе	ОПК-6	План введения составлен корректно, План основной части составлен корректно, без замечаний План заключения составлен корректно, План приложений составлен корректно	20	10	0
Рабочий этап	Написание основного текста: введения, глав исследования, заключения, оформление списков источников и литературы, примечаний	– оформление введения к работе – оформление первой главы к работе – оформление второй главы к работе – оформление третьей главы к работе – оформление заключения к работе – оформление приложения к работе – оформление списка источников к работе – оформление списка литературы к работе – оформление списка сокращений к работе – оформление списка иллюстраций к работе	ОПК-6	Качественное, логичное и структурированное оформление введения к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление первой-третьей главы к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление заключения к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление приложения к работе Качественное, логичное и структурированное оформление списка источников к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление списка литературы к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление списка сокращений к работе. Качественное, логичное и структурированное оформление списка иллюстраций к работе	30	15	0
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчета о преддипломной практике	Отчет по практике должен состоять из следующих разделов: – титульный лист; – содержание	ОПК-6	Объем отчета о прохождении преддипломной практики, может составлять от 10 до 20 страниц. Отчет о преддипломной практике	30	15	0

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская)»

		– пояснительная записка (указываются сведения о работе, выполнявшейся во время практики, отражаются результаты практики с учетом приобретенных знаний, навыков и умений, отмечаются проблемы, возникшие в ходе организации и прохождения практики). – введение (обосновывается актуальность выбранной темы, формулируется цель и задачи работы) – основная часть (краткое изложение и логика материала работы) – заключение (описываются итоги проделанной работы) – список литературы (просмотренной в процессе практики и использованной для написания отчета, а также предполагаемой для использования при написании выпускной квалификационной работы).		утверждается научным руководителем. Предлагается примерно следующая структура: во введении (1-2 страницы) следует показать значение и актуальность проблемы, поставить цель, сформулировать задачи работы и кратко раскрыть содержание разделов реферата; в основном разделе должна быть раскрыта сущность рассматриваемых в проблем, подтвержденная научными аргументами и историческими фактами, обязательными являются ссылки на литературу по теме; в заключении (1-2 страницы) должны содержаться общие выводы по теме, необходимые рекомендации по дальнейшему анализу проблемы. Определенные требования предъявляются к оформлению работы. Сначала следует привести ее план. Каждый раздел его должен быть выделен в тексте. Ссылки на цитаты должны даваться в сносках на соответствующих страницах. Страницы должны быть пронумерованы, иметь поля для замечаний руководителя. В конце работы должен быть приведен список использованных материалов и литературы с указанием фамилии и инициалов автора, названия работы, издательства и года издания номеров журналов.			
Заключительный этап	Предзащита Квалификационной работы	– оформление доклада – оформление презентации – устное выступление	ОПК-6	в выступлении отражена актуальность исследования и обоснована в полном соответствии с темой доклада; проблема представлена полно, ее значимость обоснована; использованная терминология корректна; цели и задачи исследования достигнуты, адекватно	20	10	0

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Программа практики «Производственная практика (культурно-просветительская)»

				представлены в выводах; презентация наглядно демонстрирует результаты исследования.			
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра отечественной истории и археологии

Чернов Олег Александрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (культурно-просветительская)»
Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

Квалификация выпускника
Магистр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (культурно-просветительская)» по профилю «Социально-политическая история XVIII-XX вв.» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2020 г. № 1057 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г.)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-6. Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания

ОПК-6.1. Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов

Знает современные технологии разработки и осуществления культурно-просветительских проектов на музейных площадках и популяризации исторических знаний

ОПК-6.2. Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты

Умеет проектировать и реализовывать культурно-просветительских проекты в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний

ОПК-6.3. Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов

Владеет навыками организации культурно-просветительских проектов в сфере музейного дела в целях популяризации исторических знаний

Требование к процедуре оценки: особых требований нет

Помещение: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут

Тип (форма) задания:

Составление рабочего плана квалификационного исследования:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- составление плана введения (от 0 до 6 баллов);
- составление плана основной части (от 0 до 6 баллов);
- составление плана заключения (от 0 до 6 баллов);
- составление плана приложений к работе (от 0 до 6 баллов);

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

0 баллов – с заданием не справился.

2 балла – задание выполнено небрежно, необходимость доработки.

4 балла – задание выполнено удовлетворительно имеются незначительные нарекания, небольшая доработка.

6 баллов - задание выполнено отлично, замечания отсутствуют, корректировка не требуется.

Тип (форма) задания:

Предоставление списков источников, литературы по работе:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- оформление списка источников к работе (от 0 до 6 баллов);
- оформление списка литературы к работе (от 0 до 6 баллов);
- оформление списка сокращений к работе (от 0 до 6 баллов);
- оформление списка иллюстраций к работе (от 0 до 6 баллов).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

0 баллов – с заданием не справился.

2 балла – задание выполнено небрежно, необходимость доработки.

4 балла – задание выполнено удовлетворительно имеются незначительные нарекания, небольшая доработка.

6 баллов - задание выполнено отлично, замечания отсутствуют, корректировка не требуется.

Тип (форма) задания:

Формирование текста введения, основной части, заключения, оформление примечаний:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- оформление введения к работе (от 0 до 7 баллов);
- оформление первой главы к работе (от 0 до 7 баллов);
- оформление второй главы к работе (от 0 до 7 баллов);
- оформление третьей главы к работе (от 0 до 7 баллов);
- оформление заключения к работе (от 0 до 7 баллов);
- оформление приложения к работе (от 0 до 7 баллов).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

0 баллов – с заданием не справился.

2 балла – задание выполнено небрежно, необходимость доработки.

5 баллов – задание выполнено удовлетворительно имеются незначительные нарекания, небольшая доработка.

7 баллов - задание выполнено отлично, замечания отсутствуют, корректировка не требуется.

Тип (форма) задания:

Предзащита квалификационной работы:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- оформление доклада и презентации (от 0 до 5 баллов);
- устное выступление (от 0 до 5 баллов).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

0 баллов – с заданием не справился.

1 балла – задание выполнено небрежно, необходимость доработки.

3 балла – задание выполнено удовлетворительно имеются незначительные нарекания, небольшая доработка.

5 баллов - задание выполнено отлично, замечания отсутствуют, корректировка не требуется.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет с оценкой (максимально 15 баллов): «Отлично» (14-15 б.), «хорошо» (12-13 б.), «удовлетворительно» (10-11 б.).

Критерии оценки знаний. Примерные нормы оценки знаний.

Высокий уровень, 14-15 баллов.

-Знание теории усвоено в полном объеме, изложены логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно;

-умения решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов сформированы и устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы;

-студент демонстрирует сформированное и устойчивое владение методологическими основами и методами научного исследования, понятийным аппаратом.

Продвинутый уровень, 12-13 баллов.

-Знание теории усвоено в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно;

-умение решать предложенные задачи промежуточной аттестации на основе осознанно выбранных подходов, принципов и методов, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчивы. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы, но может испытывать затруднения;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Применение методов для решения задач промежуточной аттестации использовано недостаточно аргументированно, или (и) выводы не всегда верные, полные и доказательные.

Пороговый уровень, 10-11 баллов.

-Знание теории усвоено с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно;

-умение аргументированно выбирать подходы, принципы и методы, использовать понятийный аппарат сформировано не полностью и (или) недостаточно устойчиво. Студент умеет обосновать защищаемые положения, формулировки, структуру работы со значительными затруднениями;

-владение методологическими основами и методами научного исследования сформировано с существенными недостатками и (или) применение методов для решения задач промежуточной аттестации сделано не аргументированно, или (и) не верно, не полно, не доказательно.