

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 18:07:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

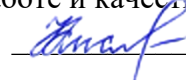
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Ихсанов Радий Фратович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы клинической психологии»

Направление подготовки: 37.03.01 Психология

Направленность (профиль): «Социальная психология»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол №11 от 30.06.2026 г.

Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы клинической психологии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 37.03.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 839, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология», с учетом требований профессиональных стандартов «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный № 38575), «Психолог в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г., регистрационный № 75620).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-9, ОПК-2, ОПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

Умеет: анализировать и сравнивать патофизиологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии.

Владеет: методами выявления пограничных состояний

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

Проверяемые индикаторы достижения компетенции:

УК-9.3 Способен применять дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей

ОПК-2.3 Владеет приемами психометрической оценки инструментов сбора данных, критериями оценки достоверности полученных данных и сформулированных выводов

ОПК-3.4 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные дефектологические понятия, общие и частные закономерности нарушения и восстановления психической деятельности при различных патологических состояниях и аномалиях развития.

Умеет: анализировать и сравнивать психологические показатели с нормальными при различных вариантах отклонений в развитии.

Владеет: методами выявления пограничных состояний

Умеет: использовать передовые технологии сбора данных в сфере клинической психологии, позволяющие решать коррекционные и реабилитационные задачи

Владеет: методами диагностического изучения закономерностей функционирования и развития психики при нарушениях, навыками обработки и интерпретации результатов обследования

Владеет: стандартными методами и методиками сбора данных об индивидуальных особенностях, позволяющими решать диагностические задачи

Задание 1.

Понятийный диктант. Студенту поочередно предлагается на слух содержание дефектологического понятия или понятие, но без содержания. В зависимости от предъявляемого стимула, необходимо узнать понятие или раскрыть его сущность. Всего студенту предъявляется 15 стимулов.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности	
		Минимальный балл	Максимальный балл
1	Студент верно истолковал менее 5 стимулов	0	5
2	Студент верно истолковал 6-10 стимулов	6	10
3	Студент верно истолковал 11-15 стимулов	11	15
Диапазон баллов		0	15

Задание 2.

Лабиринт. Студенту предлагаются в хаотичном порядке признаки отклонения в психическом развитии индивида и нормативные показатели. Необходимо отделить одни признаки от других, указав возрастную норму. Всего студенту предъявляется 20 стимулов.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности	
		Минимальный балл	Максимальный балл
1	Студент верно истолковал менее 5 стимулов	0	5
2	Студент верно истолковал 6-12 стимулов	6	12
3	Студент верно истолковал 13-20 стимулов	13	20
Диапазон баллов		0	20

Задание 3.

Женщина 52-х лет обратилась к психологу со следующим сообщением: «Последнее время я себя не узнаю: стала очень забывчивой, все время опаздываю, испытываю раздражение и могу вспикнуть от любого звука. Сон по-прежнему крепкий, но иногда могу видеть беспокойные сны, как правило один и тот же навязчивый сон: будто я убегаю от кого-то и падаю в бездну».

Основываясь на данном сообщении, необходимо предположить, какое эмоциональное состояние испытывает женщина: Что, какие обстоятельства этому способствовали ранее. Подобрать диагностический инструментарий для подтверждения своего предположения. Провести обследование 1-го человека с похожими признаками, по итогам диагностики написать психологическое заключение, предложить рекомендации профилактического характера.

Модельный ответ:

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Студент верно определил эмоциональное состояние клиента	10	5	0
2	Студент верно подобрал диагностический инструмент для проверки предположения	10	5	0
3	Выбранный диагностический инструмент отличается валидностью и надежностью, соответствует возрастным нормам применения	10	5	0
4	Студент провел диагностическое обследование, обработал	20	10	0

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

	результаты, представил количественные результаты в виде таблицы/графика			
5	Интерпретация психодиагностических данных адекватна назначению методики.	15	11	0
Диапазон баллов		65	36	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-9	Задание 1	15	15	1-5	6-10	11-15
ОПК2	Задание 2	20	20	1-5	6-12	13-20
ОПК-3	Задание 3	65	65	20-39	40-54	55-65