

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.06.2025 15:18:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

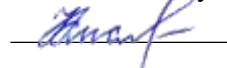
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю

Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области  
физической культуры и спорта»

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника

Магистр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 27.05.2025

Заседания кафедры теоретических основ и методики  
физического воспитания

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей(их) предметной(ых) области(ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания.

Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин.

Владет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания

Требование к процедуре оценки: представлены шкалы оценивания для каждого задания

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 90 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей(их) предметной(ых) области(ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Спроектировать разучивание двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» с использованием технологии игрового моделирования.

План выполнения:

1. Составить подводящие упражнения к двигательному действию «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» для учащихся 5-х классов.

2. Описать способы выполнения двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» (работа в парах, тройках, во встречных колоннах, в шеренгах и т.д.) с использованием технологии игрового моделирования.

| Двигательное действие                                     | Подводящие упражнения | Способы выполнения двигательного действия с использованием технологии игрового моделирования |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ведение мяча с изменением направления и скорости движения | 1.                    | 1.                                                                                           |
|                                                           | 2.                    | 2.                                                                                           |
|                                                           | 3.                    | 3.                                                                                           |
|                                                           | 4.                    | 4.                                                                                           |
|                                                           | 5.                    | 5.                                                                                           |
|                                                           | 6.                    | 6.                                                                                           |

Оценочный лист к типовому заданию:

| Индикатор достижения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                            | Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах) |                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                            | Частично достигнуты                                 | Достигнуты в полном объеме |
| ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ | Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ физического воспитания | Представлены подводящие упражнения, направлены на обучение двигательному действию, соответствуют уровню подготовленности обучающихся<br><br>Представлены способы выполнения двигательного действия с использованием игрового моделирования | 3                                                   | 5                          |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Составить технологическую карту изучение двигательных действий учебной программы раздел «Баскетбол».

| Двигательные действия                | Подводящие упражнения | Методы обучения | Способы выполнения | Методические указания |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|-----------------------|
| Ведение мяча.                        | 1.                    | 1.              | 1.                 | 1.                    |
|                                      | 2.                    | 2.              | 2.                 | 2.                    |
|                                      | 3.                    | 3.              | 3.                 | 3.                    |
|                                      | 4.                    | 4.              | 4.                 | 4.                    |
| Передача мяча двумя руками от груди. | 1.                    | 1.              | 1.                 | 1.                    |
|                                      | 2.                    | 2.              | 2.                 | 2.                    |
|                                      | 3.                    | 3.              | 3.                 | 3.                    |
|                                      | 4.                    | 4.              | 4.                 | 4.                    |
| Передача мяча по кругу.              | 1.                    | 1.              | 1.                 | 1.                    |
|                                      | 2.                    | 2.              | 2.                 | 2.                    |
|                                      | 3.                    | 3.              | 3.                 | 3.                    |
|                                      | 4.                    | 4.              | 4.                 | 4.                    |

Оценочный лист к типовому заданию:

| Индикатор достижения                                              | Результаты обучения                                                 | Критерии оценки                                                                                                              | Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах) |                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                   |                                                                     |                                                                                                                              | Частично достигнуты                                 | Достигнуты в полном объеме |
| ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями | Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области | Представлены подводящие упражнения, направленные на изучения двигательных действий: ведение мяча; передача мяча двумя руками | 3                                                   | 5                          |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения | проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать примерные и обновлять рабочие программы учебных курсов и дисциплин | от груди; передача мяча по кругу.<br><br>Раскрыты методы обучения, направленные на изучение представленных двигательных действий.<br><br>Указанные способы выполнения, способствуют изучению представленных двигательных действий. |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемые результаты обучения:

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания: Составить технологическую карту совершенствование двигательных действий учебной программы раздел «Баскетбол».

| Двигательные действия                              | Физические упражнения | Методы обучения | Методические указания |
|----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|
| Передача мяча в парах, тройках.                    | 1.                    | 1.              | 1.                    |
|                                                    | 2.                    | 2.              | 2.                    |
|                                                    | 3.                    | 3.              | 3.                    |
|                                                    | 4.                    | 4.              | 4.                    |
| Передача мяча после перемещения.                   | 1.                    | 1.              | 1.                    |
|                                                    | 2.                    | 2.              | 2.                    |
|                                                    | 3.                    | 3.              | 3.                    |
|                                                    | 4.                    | 4.              | 4.                    |
| Бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов. | 1.                    | 1.              | 1.                    |
|                                                    | 2.                    | 2.              | 2.                    |
|                                                    | 3.                    | 3.              | 3.                    |
|                                                    | 4.                    | 4.              | 4.                    |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Индикатор достижения                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                        | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Шкалы оценки образовательных результатов (в баллах) |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частично достигнуты                                 | Достигнуты в полном объеме |
| ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования | Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач в процессе физического воспитания | Представленные физические упражнения, направлены на совершенствование двигательных действий: передача мяча в парах, в тройках; передача мяча после перемещения; бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов.<br><br>Подобранные методы обучения способствуют совершенствованию представленных двигательных действий<br><br>Представленные методические указания отражают совершенствование представленных двигательных действий. | 3                                                   | 5                          |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.1. нужно составить комплекс физических упражнений с использованием технологии игрового моделирования. Необходимо составить подводящие упражнения, направленных на изучение двигательного действия «Ведение мяча с изменением направления и скорости движения» с использованием технологии игрового моделирования. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов.

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.2. нужно составить подводящие упражнения, направленных на обучение двигательных действий: «Введение мяча», «Передача мяча двумя руками от груди»; «Передача мяча по кругу». Обучающийся определяет методы, направленных на обучение данных двигательных действий. Необходимо указать способы, именно они являются основными при обучении двигательных действий. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов

Для оценки сформированности индикатора ПК-1.3. нужно составить физические упражнения, направленные на совершенствование двигательных действий: «Передача мяча в парах, тройках»; «Передача мяча после перемещения»; «Бросок мяча по кольцу в движении после двух шагов». Обучающийся должен подобрать методы обучения, которые будут направлены на совершенствование данных двигательных действий. Методические указания должны быть направлены на качественное выполнение двигательных действий. Продолжительность выполнения задания – 30 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов