

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

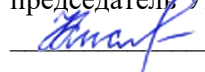
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "АКАДЕМИЧЕСКИЙ"

Направления и проблемы современной лингвистики

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Английской филологии и межкультурной коммуникации		
Учебный план	ФИЯ-м26ТПв(2гбм) Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	56		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Савицкий Владимир Михайлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Направления и проблемы современной лингвистики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): "Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г № 11

Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование представления об основных направлениях современной науки о языке; ознакомление обучающихся с текущей лингвистической проблематикой.				
Задачи изучения дисциплины: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;				
в области научно-исследовательской деятельности: выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межкузыковых контактов, обучения иностранным языкам				
Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.01		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Современные проблемы науки				
Теория и практика перевода				
Общее языкознание и история лингвистических учений				
2.2		Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:		
Прикладная лингвистика и новые информационные технологии				
Методология подготовки научных публикаций				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка				
ОПК-1.1 Демонстрирует теоретические и эмпирические знания, включающие в себя знания основных явлений на всех уровнях языка, тенденций языкового развития и закономерностей функционирования изучаемых языков				
Знает: проблематику современной лингвистической науки; основные лингвистические школы и тренды современности				
ОПК-1.2 Осуществляет комплексный анализ языковых явлений на разных уровнях изучаемого иностранного языка				
Умеет: прилагать усвоенные теоретические знания к эмпирическому материалу языков различных типов, функционирующих в контексте разных культур				
ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках				
ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках				
Знает: основные особенности научного дискурса на русском и английском языках, английскую и русскую терминосистемы				
ОПК-2.2 Демонстрирует владение иноязычной и русской лингвистической терминологией				
Владеет: английской и русской терминологией, присущей различным направлениям современной лингвистики				
ОПК-2.3 Использует научную лексику, высказываясь на научные темы на русском и изучаемом иностранных языках				
Владеет: навыками самостоятельного построения высказываний на темы, связанные с проблематикой современной лингвистики				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Когнитивистика			
1.1	Когнитивная лингвистика Дискурсология /Лек/	2	2	0
1.2	Когнитивная лингвистика /Пр/	2	2	0
1.3	Когнитивная лингвистика /Ср/	2	14	0
1.4	Дискурсология /Лек/	2	2	0
1.6	Дискурсология /Пр/	2	2	0
1.7	Дискурсология /Ср/	2	14	0
	Раздел 2. Суггестология			
2.1	Суггестивная лингвистика и НЛП /Лек/	2	1	2
2.2	Суггестивная лингвистика и НЛП /Пр/	2	4	2
2.3	Суггестивная лингвистика и НЛП /Ср/	2	14	0
2.4	Медиалингвистика /Лек/	2	1	0
2.5	Медиалингвистика /Пр/	2	2	0
2.6	Медиалингвистика /Ср/	2	14	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
2 семестр, 3 лекции, 5 практических занятий				
Раздел 1. Когнитивистика				
Лекция № 1 (2 часа)				
Когнитивная лингвистика. Дискурсология				
Вопросы и задания:				
1.	Предмет и задачи когнитивной лингвистики.			
2.	Картины мира и их виды.			
3.	Закрепление знаний о мире в языке.			

4.	Когниция. Концепты как орудия познания. Практическое занятие № 1 (2 часа) Когнитивная лингвистика
Вопросы и задания:	
1.	Предсказание развития языковых систем.
2.	Методы лингвопрогностики.
3.	Соотношение исторической и футурологической лингвистики.
	Лекция № 2 (2 часа) Дискурсология
Вопросы и задания:	
1.	Понятие дискурса. Текст и дискурс.
2.	Дискурс и коммуникация.
	Практическое занятие № 2 (2 часа) Дискурсология
Вопросы и задания:	
1.	Понятие дискурса. Текст и дискурс.
2.	Дискурс и коммуникация.
3.	Виды дискурса.
4.	Дискурсивные практики.
	Раздел 2. Суггестология Лекция № 3 (1 час) Суггестивная лингвистика и НЛП
Вопросы и задания:	
1.	Язык как средство сообщения и воздействия.
2.	Суггестия.
3.	Сущность нейролингвистического программирования
4.	Участие лингвистов в создании искусственного интеллекта
	Практические занятия № 3-4 (4 часа) Суггестивная лингвистика и НЛП
Вопросы и задания:	
1.	Язык как средство сообщения и воздействия.
2.	Суггестия.
3.	Традиционные и современные техники внушения.
4.	Сущность нейролингвистического программирования.
5.	Положительные и отрицательные последствия НЛП.
6.	От математической к компьютерной лингвистике.
7.	Формализация языка.
8.	Машинный перевод.
9.	Языковая природа интеллекта.
10.	Участие лингвистов в создании искусственного интеллекта
	Лекция № 3 (1 час) Медиалингвистика
Вопросы и задания:	
1.	Понятие масс-медиа. Роль масс-медиа в современном мире.
2.	Особенности языка масс-медиа.
	Практическое занятие № 5 (2 часа) Медиалингвистика
Вопросы и задания:	
1.	Понятие масс-медиа. Роль масс-медиа в современном мире.
2.	Особенности языка масс-медиа.
3.	Прикладное значения исследований в области языка масс-медиа.
4.	Перевод текстов масс-медиа.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Когнитивная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Конспекты учебных материалов
2	Дискурсология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Конспекты учебных материалов
3	Суггестивная лингвистика и НЛП	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Конспекты учебных материалов
4	Медиалингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического	Конспекты учебных материалов

		материала в Интернете.	
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Когнитивная лингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
2	Дискурсология	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
3	Суггестивная лингвистика и НЛП	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
4	Медиалингвистика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point с докладом
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	сост. Чурилина, Л. Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103797	Москва: ФЛИНТА, 2023
Л1.2	Темиргазина, З. К.	Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482455	Москва: ФЛИНТА, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Маслова, В. А.	Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365	Москва: ФЛИНТА, 2018
Л2.2	Песина, С. А.	Слово в когнитивном аспекте URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115115	Москва: ФЛИНТА, 2024
Л2.3	Стернин, И. А.	Слово и образ URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375699	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Направления и проблемы современной лингвистики»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Когнитивистика»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Суггестология»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Когнитивистика»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и участие в обсуждении теоретического материала (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% лекций 3 балла – посещение 60-80 % лекций, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 % лекций, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1.Когнитивная лингвистика 2.Дискурсология Образовательные результаты: Знает: проблематику современной лингвистической науки; основные лингвистические школы и тренды современности Умеет: прилагать усвоенные теоретические знания к эмпирическому материалу языков различных типов, функционирующих в контексте разных культур Знает: основные особенности научного дискурса на русском и английском языках, английскую и русскую терминосистемы Владеет: английской и русской терминологией, присущей различным направлениям современной лингвистики Владеет: навыками самостоятельного построения высказываний на темы, связанные с проблематикой современной лингвистики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование лекционного материала (max – 10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% лекционного материала 7 баллов – законспектировано 60-80% лекционного материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % лекционного материала	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, интернет-источниками (max – 10 баллов) 5 баллов – реплики, замечания, дополнения по обсуждаемым вопросам в ходе лекции 7 баллов – содержательный ответ на один из вопросов преподавателя 9-10 баллов – содержательные ответы по 2-3 обсуждаемым на лекциях проблемам	
Контрольное мероприятие по разделу		Коллоквиум (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание	Темы для изучения: 1.Когнитивная лингвистика

		некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	2.Дискурсология Образовательные результаты: Знает: проблематику современной лингвистической науки; основные лингвистические школы и тренды современности Умеет: прилагать усвоенные теоретические знания к эмпирическому материалу языков различных типов, функционирующих в контексте разных культур Знает: основные особенности научного дискурса на русском и английском языках, английскую и русскую терминосистемы Владеет: английской и русской терминологией, присущей различным направлениям современной лингвистики Владеет: навыками самостоятельного построения высказываний на темы, связанные с проблематикой современной лингвистики
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Суггестология»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	Темы для изучения (на выбор): 1.Суггестивная лингвистика и НЛП 2.Медиалингвистика Образовательные результаты: Знает: проблематику современной лингвистической науки; основные лингвистические школы и тренды современности Умеет: прилагать усвоенные теоретические знания к эмпирическому материалу языков различных типов, функционирующих в контексте разных культур Знает: основные особенности научного дискурса на русском и английском языках, английскую и русскую терминосистемы Владеет: английской и русской терминологией, присущей различным направлениям современной лингвистики Владеет: навыками самостоятельного построения высказываний на темы, связанные с проблематикой современной лингвистики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспектирование дополнительного материала из интернет-источников (max – 10 баллов) 5 баллов – конспекты частично отражают содержание темы 7 баллов – конспекты раскрывают основное содержание темы 9-10 баллов – конспекты полностью отражают содержание темы	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов)	

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
 Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»
 Рабочая программа дисциплины «Направления и проблемы современной лингвистики»

		7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	
Контрольное мероприятие по разделу	Не предусмотрено		
Промежуточный контроль (количество баллов)	51/90		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		