Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 09:03:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ"

Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**
Учебный план	ФФ-б26Жо(4г) Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	44	
самостоятельная работа	64	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	40	40	40	40
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	44	44	44	44
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Тараканова Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017г. №524)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 42.03.02 Журналистика
Направленность (профиль): «Конвергентная журналистика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 30.06.2026 г. №8
Зав. кафедрой Такаранова Е.Н.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности к использованию средств современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; представлений о способах обеспечения информационной безопасности при работе с информационно-коммуникационными технологиями.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков решения типовых задач учебной и будущей профессиональной деятельности с использованием возможностей современных информационно-коммуникационных технологий;
- формирование навыков использования средств информационно-коммуникационных технологий для личностного и профессионального саморазвития;
- освоение базовых технологий и приемов создания информационных хранилищ (баз данных);
- формирование представления о принципах обеспечения информационной безопасности.

Область профессиональной деятельности:

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Цифровые коммуникации

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Компьютерная графика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.).
Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.5.Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией

Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; этические и правовые нормы при работе с информацией.

ОПК-6.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет:
- применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных;
- применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации;

- проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей.

ОПК-6.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе

Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности			
1.1	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности. Цифровые инструменты анализа данных /Лек/	2	2	0
1.2	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности /Лаб/	2	6	2
1.3	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности /Ср/	2	8	0
1.4	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития /Лаб/	2	4	2
1.5	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития /Ср/	2	8	0
1.6	Цифровые инструменты анализа данных /Лаб/	2	6	2
1.7	Цифровые инструменты анализа данных /Ср/	2	8	0
1.8	Современные технологии защиты информации /Лаб/	2	4	0
1.9	Современные технологии защиты информации /Ср/	2	6	0
	Раздел 2. Системы управления базами данных			
2.1	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Лек/	2	2	0
2.2	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Лаб/	2	2	0
2.3	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД /Ср/	2	4	0
2.4	Создание однотабличной БД /Лаб/	2	2	0
2.5	Создание однотабличной БД /Ср/	2	2	0
2.6	Создание многотабличной БД /Лаб/	2	4	0
2.7	Создание многотабличной БД /Ср/	2	4	0
2.8	Схемы данных. Формы /Лаб/	2	2	0
2.9	Схемы данных. Формы /Ср/	2	4	0
2.10	Создание запросов /Лаб/	2	4	2
2.11	Создание запросов /Ср/	2	4	0
2.12	Создание отчетов /Лаб/	2	2	0
2.13	Создание отчетов /Ср/	2	4	0
2.14	Проектирование БД (индивидуальное задание) /Лаб/	2	4	2
2.15	Проектирование БД (индивидуальное задание) /Ср/	2	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 2 лекции, 20 лабораторных занятий

Раздел 1. Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности. Цифровые инструменты анализа данных
Вопросы и задания:

- Основные подходы к проектированию и инструментальные средства создания информационно-профессиональной среды (индивидуальной, профессионального сообщества и т.п.) в соответствии с профессиональными задачами
- Основные приемы работы с облачными технологиями.
- Планирование деятельности: средства тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, блокноты и т.п.)
- Целевые, статистические показатели деятельности в профессиональной сфере
- Специфика организация мониторинга в ходе деятельности

Лабораторные занятия № 1-3 (6 часов)

Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности

Вопросы и задания:

- Инструменты планирования и мониторинга деятельности: сервисы тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, блокноты, доски задач, сервисы построения диаграммы Ганнта и т.п.).

Лабораторные занятия № 4-5 (4 часа)

ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития

Вопросы и задания:

- Контент-анализ современных средств ИКТ, ориентированных на личностное и профессиональное саморазвитие.
- Способы организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса в социальных и профессиональных средах.
- Оценка качества информационных ресурсов с позиции ее личной значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п.
- Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru, Google-академия и др.
- Практические аспекты использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения и информального повышения квалификации.

Лабораторные занятия № 6-8 (6 часов)

Цифровые инструменты анализа данных

Вопросы и задания:

- Основные приемы обработки статистической информации
- Инструменты и средства организации мониторинга и контроля эффективности деятельности

Лабораторные занятия № 9-10 (4 часа)

Современные технологии защиты информации

Вопросы и задания:

- Основные задачи обеспечения защиты информации.
- Основные методы и средства защиты информационных систем.
- Классификация способов и средств комплексной защиты информации.
- Понятие политики безопасности информационных систем.
- Парольные методы защиты информации. Программные средства для хранения паролей.
- Основные методы и средства защиты информационных систем. Классификация способов и средств комплексной защиты информации.
- Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов (брандмауэров).
- Выполнение лабораторной работы «Особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях».

Раздел 2. Системы управления базами данных

Лекция № 2 (2 часа)

Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД

Вопросы и задания:

- Базы данных.
- Классификация баз данных.
- Системы управления базами данных.
- Основные функции, возможности и назначение СУБД

Лабораторное занятие № 11 (2 часа)

Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД

Вопросы и задания:

- Базы данных.
- Классификация баз данных.
- Системы управления базами данных.
- Основные функции, возможности и назначение СУБД

Лабораторное занятие № 12 (2 часа)

СУБД MS Access. Создание однотабличной БД

Вопросы и задания:

- Создание таблиц базы данных в режиме «Конструктор».
- Ввод данных в таблицу.
- Сохранение и загрузка базы данных

Лабораторные занятия № 13-14 (4 часа)

СУБД MS Access. Создание многотабличной БД»

Вопросы:

- Создание БД.
- Создание структуры таблиц.
- Создание индексных и ключевых полей.
- Заполнение таблиц.
- Установка связей между таблицами.
- Каскадное удаление.

Лабораторное занятие № 15 (2 часа)

СУБД MS Access. Схемы данных. Формы

Вопросы и задания:

- Заполнение и редактирование таблиц базы данных;

- Сортировка значений таблицы
- Поиск записей по образцу, фильтрация
- Создание форм

Лабораторные занятия № 16-17 (4 часа)
СУБД MS Access. Создание запросов

Вопросы и задания:

- Создание запросов в MS Access.
- Запросы на выборку.
- Параметрический запросы.

Лабораторное занятие № 18 (2 часа)
СУБД MS Access. Создание отчетов»

Вопросы и задания:

- Создание отчетов в MS Access.
- Форматирование текста отчета.

Лабораторные занятия № 19-20 (4 часа)
СУБД MS Access. Проектирование БД (индивидуальное задание)

Вопросы и задания:

- Проектирование структуры базы данных.
- Конструирование структуры будущих таблиц базы данных.
- Создание схемы базы данных.
- Ввод данных в таблицы.
- Построение запросов, форм, отчетов.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности	Провести анализ МООК-платформ, составить каталог курсов с информацией полезной для будущей профессиональной деятельности, саморазвития (не менее 5).	Аннотированный каталог МООК
2	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития		
3	Цифровые инструменты анализа данных	В табличном процессоре MS Excel провести: • прогнозирование и восполнение данных на основе линий тренда; • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования; • данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы.	документ MS Excel
4	Современные технологии защиты информации		
5	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД	Пройдите МООК «Работа с СУБД MS Access» в (https://stepik.org/course/58692/syllabus)	Сертификат об обучении
6	Создание однотабличной БД		
7	Создание многотабличной БД		
8	Схемы данных. Формы		
9	Создание запросов		
10	Создание отчетов		
11	Проектирование БД (индивидуальное задание)		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом.	Сообщение по теме
2	ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития	Записаться на обучение одного из МООК, представленных в задании с анализом МООК (согласовать с преподавателем), пройти обучение.	Сертификат об обучении
		Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом.	Сообщение по теме
3	Цифровые инструменты анализа данных	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом.	Сообщение по теме
4	Современные технологии защиты информации		
5	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД		
6	Создание однотабличной БД		
7	Создание многотабличной БД /		
8	Схемы данных. Формы		
9	Создание запросов		
10	Создание отчетов		
11	Проектирование БД (индивидуальное задание)		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ипатова Э. Р.	Методологии и технологии системного проектирования информационных систем: учебник. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79551	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л1.2	Сидорова, Н. П.	Информационное обеспечение и базы данных: практикум по дисциплине «Информационное обеспечение, базы данных» : [16+] / Н. П. Сидорова, Г. Н. Исаева, Ю. Ю. Сидоров ; Технологический университет. — 85 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500238	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 85 с.

Л1.3	Хныкина, Т.В. Минкина А.Г.	Информационные технологии: лабораторный практикум : [16+] / Северо-Кавказский федеральный университет. — 122 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562883	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 122 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Осипов Д.Л., Огур М.Г.	Системы управления базами данных: лабораторный практикум. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483760	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
Л2.2	Киселева Т.В.	Проектирование информационных систем: курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563326	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat reader DC			
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security			
- GIMP			
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)			
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max			
- Архиватор 7-Zip			
- Браузер Яндекс для организаций			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Комплект учебной мебели, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Магнитно-маркерная доска - 1 шт., Ноутбук - 15 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.		

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационные технологии и базы данных в прикладных коммуникациях»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	24	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		34	60
Наименование раздела: «Системы управления базами данных»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	24
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		22	40
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные тенденции использования средств и сервисов ИКТ в профессиональной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа. Планирование профессиональной деятельности: средства тайм-менеджмента (онлайн-календари, органайзеры, диаграмма Ганнта, доски задач и т.п.). Разработать перечень мероприятий по проекту и представить в виде диаграммы Ганнта Критерии оценивания (5 баллов): • определены сроки выполнения, распределены зоны ответственности и ответственные; для оперативности решения задач используются дополнительные возможности сервиса (прикрепляются файлы и др.); • карточки задач содержат описание деятельности, имеющей содержательную и/или временную завершенность; цветовое решение помогает определить тип задач/исполнителей; • проведен анализ уровня сложности задачи, определен ее приоритет (высокий, низкий, без категории); • определены зоны ответственности членов команды по каждой задаче (ответственный, члены команды); зафиксированы сроки завершения решения каждой задачи; • результаты деятельности команды фиксируются на доске задач; используется режим комментирования *Каждый критерий оценивается в 1 балл.*	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития Цифровые инструменты анализа данных Современные технологии защиты информации Образовательные результаты: Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.). Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		Лабораторная работа. Средства визуализации результатов деятельности с помощью сервисов Web 2.0 (социальные сервисы Web 2.0 построения ментальных карт, лент времени, кластеров; инструменты SWOT-анализа; интерактивные доски как средство проведения мозгового	

		штурма и др.). Создание информационных продуктов с помощью сервисов Web 2.0 (лент времени, ментальных карт, кластеров и т.п.). Критерии оценивания (на примере ленты времени) (4 балла): • Выбран период, соответствующий теме ленты времени (1 б.) • Правильно отобраны события, факты, наиболее точно характеризующие цель исследования (1 б.) • Метки отражают ключевые события выбранной темы, заголовок точно отражает содержание метки (1 б.) • Пояснения к меткам лаконичны и содержательны, к каждой метке поставлена соответствующая графическая ассоциация (1 б.)	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных; - применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; - проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей. Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.
		Лабораторная работа. Блог как способ организации сетевого взаимодействия. Инструменты проектирования персонального сайта (6 б.). 1) Содержательность (2 б.): • Материалы блога написаны автором самостоятельно, а не перепечатаны из других источников; • Записи в блоге регулярно обновляются; • Блог является инструментом организации деятельности (проектной, исследовательской, социальной и т.п.); • Блог является точкой входа в информационно-образовательное или информационно-культурное пространство, материалы блога содержат ссылки на разнообразные информационные ресурсы образовательного или общекультурного содержания; • Соблюдаются авторские права, даны ссылки на материалы, заимствованные из внешних источников; • В блоге есть представление автора, обращение к читателям, оговорены цели, аннотировано содержание, определен круг адресатов; • Есть информация об авторе, координаты для связи. 2) Технологичность (2 б.): • Дизайн и оформление блога соответствует содержанию; • Есть навигационные элементы (облако тегов, аннотация содержания и пр.); • Мультимедийность (использование материалов сторонних сервисов, медийная разноформатность подачи — иллюстрации, аудио, видео); • Целесообразность используемых дополнений, расширений, гаджетов. 3) Социальность (1 б.): • Блог имеет связи с информационно-образовательной средой профессионального сообщества (блоги коллег); • Материалы блога имеют направленность на совместную работу, сотворчество, «провоцирование» совместной деятельности; • Блог является площадкой для профессионального диалога; • Блог стимулирует становление сообщества (появление проектов, инициатив, продуктов сетевой учебной деятельности). 4) Поощрительные баллы (1 б): • Выразительный авторский стиль, авторская интонация приемы подачи материала.	

		Лабораторная работа. Контент-анализ профессиональных сообществ. Обзор ресурсов для дистанционного обучения и информального повышения квалификации. 1. Найдите 1-2 сообщества, которые кажутся вам наиболее интересными для вас. Познакомьтесь с материалами на их страницах. Отберите те, которые кажутся вам наиболее значимыми для вашего информального образования. Почему? Поделитесь своими находками с группой. 2. Если вам понравилось сообщество, зарегистрируйтесь на нем. 3. Познакомьтесь с содержанием ресурсов сообщества. Опубликуйте в группе пост (эссе) о значении сообществ для личного и профессионального саморазвития. Критерии оценки эссе (4 б.): • Названы основные функции сетевых сообществ для личностного и профессионального саморазвития; • Приведены примеры сообществ и конкретизирована их содержательная ценность для личностного и профессионального саморазвития.	
		Лабораторная работа. Оценка качества информационных ресурсов с позиции ее личной значимости, репрезентативности, достоверности, актуальности и т.п. Электронные библиотечные системы: eLIBRARY, www.biblioclub.ru, Google-академия и др. Критерии оценивания (8*0,5 б): • В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность • Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) • В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования). • Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности • Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования • Ресурсы содержат информацию различного вида (схемы, таблицы, графики, картинки, видео, тесты и др.) • Аннотации лаконичны по форме, но исчерпывающие по содержанию. Прочтение аннотации способствует формированию адекватного представления о ресурсе • Каждый ресурс имеет уникальную метку (адекватный, легко воспринимаемый символ для условного обозначения каждого типа ресурсов)	
		Лабораторная работа. Основные приемы обработки статистической информации (на примере Google-форм). Организация и проведение онлайн-опросов в ходе исследования (на основе справочного ресурса https://support.google.com/docs/answer/87809?hl=ru). Критерии оценивания (5 баллов): • содержание каждого вопроса органично сочетается с выбранным типом (соответствует выбранному типу); • в форме присутствуют вопросы разных типов (всех возможных!); • формулировка вопросов лаконична, исключает двусмысленность, ориентирует отвечающего на искренние ответы;	

		• вопросы в форме сформулированы верно с точки зрения правил русского языка, нет орфографических и пунктуационных ошибок; комментарии к вопросам априори настраивают на вдумчивые ответы, показывая значимость ответов респондента и благожелательный к нему настрой • выражается личное отношение к полученной в результате анкетирования информации с помощью различных вербальных и невербальных средств. *Каждый критерий оценивается в 1 балл.*	
		Лабораторные работы. Анализ данных с помощью табличного процессора MS Excel. Создайте отчёты о выполнении лабораторных работ в табличном процессоре MS Excel (6 б.х 4 работы=24 б.) Критерии (8б.): • отчёт полностью отражает основные положения работы MS Excel; • выбранные средства (формулы, функции использованы адекватно задаче); • обучающийся чётко и ясно объясняет назначение функций в MS Excel; • обучающийся демонстрирует примеры выполненных практических заданий в M Excel. *Каждый критерий оценивается в 1,5 б.*	
		Выполнение лабораторных работ «Особенности защиты информации в локальных и глобальных компьютерных сетях». *Выполнение лабораторной работы – 4 балла * 2 работы=8.* Отчёт о выполнении лабораторной работы. Критерии: • отчёт содержит полную информацию по изучаемым вопросам; • обучающийся чётко и ясно объясняет методы защиты; • обучающийся демонстрирует знания программных средств защиты информации при работе в компьютерных сетях; • обучающийся демонстрирует навыки организации защиты при работе в компьютерных сетях. *Каждый критерий – 0,25 балла*	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести анализ МООК-платформ, составить каталог курсов с информацией полезной для будущей профессиональной деятельности, саморазвития (не менее 5). (2 б.) Критерии: • составлен каталог не менее чем из 5 МООК; • анализ курсов позволяет составить представление о курсе; • МООК соответствуют сфере будущей профессиональной деятельности; • проанализировано 2-3 МООК-платформы.	Средства ИКТ как инструменты планирования и сопровождения деятельности ИКТ как ресурс личностного и профессионального саморазвития Цифровые инструменты анализа данных Современные технологии защиты информации Образовательные результаты: Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.). Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы
		В табличном процессоре MS Excel провести: • прогнозирование и восполнение данных на основе линий тренда; • анализ данных с использованием сводных таблиц (по 2 параметрам); • анализ данных с использованием условного форматирования; • данные, полученные в результате построения сводных таблиц представить в виде графика, гистограммы, круговой и лепестковой диаграммы. Форма отчета: документ MS Excel	

		Каждое требование оценивается по шкале: 3–задание выполнено правильно полностью; 2 – задание выполнено с незначительными ошибками; 1 –задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами); 0–задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками. Количество баллов - 6	Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных; - применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; - проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей. Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Записаться на обучение одного из МООК, представленных в предыдущем задании (согласовать с преподавателем), пройти обучение – 8 б. Критерии: • завершенный курс (5-8 б.).	
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 34, максимальное - 60**	
Текущий контроль по разделу «Системы управления базами данных»			
1	Аудиторная работа	Создайте отчёт о выполнении лабораторных работ в СУБД MS Access (3 б. х 5 работ = 15 б.) Критерии (3 б.): • отчёт полностью отражает основные положения работы MS Access; • обучающийся чётко и ясно объясняет назначение функций в MS Access; • обучающийся демонстрирует примеры выполненных практических заданий в MS Access. *Каждый критерий оценивается в 1 б.*	Базы данных (БД). Классификация баз данных. Системы управления базами данных (СУБД). Основные функции, возможности и назначение СУБД Создание однотабличной БД Создание многотабличной БД Схемы данных. Формы Создание запросов Создание отчетов
		СУБД MS Access. Проектирование БД (индивидуальное задание) (9 б.)	

		1. Спроектировать базы данных для решения профессиональной задачи (3 б). Критерии: • Определена структура базы данных (2-3 таблицы) • Структура БД предполагает наличие различных типов объектов БД: формы, запросы, отчеты и т.д. • Спроектированная база данных адекватна поставленной задаче. *Каждый критерий оценивается в 1 балл* 2. Разработать спроектированную базу данных (6 б): Критерии: • разработана структура БД. База данных содержит не менее трех таблиц с суммарным числом полей более 15; название проекта и эмблема школы должны помещаться в заставке к БД; • таблицы связаны между собой. Обучающийся аргументирует выбранный тип связи; таблицы заполнены тестовыми данными (суммарно не менее 50 записей) для полноценной проверки функционирования запросов, отчетов и т.д; • наличие простых экранных форм для ввода, редактирования данных в отдельно взятых таблицах; • база данных содержит главную кнопочную форму. Наличие дополнительных кнопочных форм, например, для выбора открываемого отчета или формы; • база данных содержит не менее 5 запросов разных типов (на выборку информации, как из одной таблицы, так и из нескольких связных таблиц; на обновление; на удаление и т.д.) • база данных содержит не менее 3 отчетов *Каждый критерий оценивается в 1 балл*	Проектирование БД (индивидуальное задание) Образовательные результаты: Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.). Умеет применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Умеет планировать перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Умеет критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата Проявляет интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков Знает возможности цифровых технологий для анализа данных; этические и правовые нормы при работе с информацией. Умеет: - применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач, анализа данных; - применять методы защиты данных в процессе решения практических задач поиска, хранения, обработки и передачи информации; - проводить сравнительный анализ информационных ресурсов и оценивать их релевантность в соответствии с решаемой задачей. Владеет навыками использования средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для структурирования профессиональной информации и создания информационных хранилищ, баз данных.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пройдите МООК «Работа с СУБД MS Access» в (https://stepik.org/course/58692/syllabus) (8 б.) Критерии: количество баллов, набранное по данному курсу (5-8 б.).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Осуществить отбор теоретического материала по одной из тем курса (тема согласовывается с преподавателем). Выступить с докладом. (8 б.). **Критерии оценивания:** **1.** Полнота раскрытия темы **- 3 б**. **2.** Актуальность материалов, отражающих современный уровень развития выбранного типа ПО Оригинальность изложения идеи, наличие интересных фактов **- 1 б**. **3.** Дизайн оформления визуального ряда, сопровождающего выступление (презентации и т.д.) **- 1 б**. **4.** Логичность, последовательность изложения, отсутствие информации, не относящейся к теме **- 1 б**. **5.** Отсутствие синтаксических, стилистических и орфографических ошибок **- 1 б**. **6.** Техника выступления докладчика **- 1 б.**	
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**Минимальное количество баллов по разделу – 22, максимальное - 40**	

Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине