

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 05.10.2023

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

История народонаселения России и Европы

(XVIII - XX)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Отечественной истории и археологии		
Учебный план	ИФ-м25СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 3	
в том числе:			
аудиторные занятия	74		
самостоятельная работа	70		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	52	52	52	52
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	74	74	74	74
Контактная работа	74	74	74	74
Сам. работа	70	70	70	70
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Репинецкий Александр Иванович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История народонаселения России и Европы (XVIII - XX)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой О.Д. Мочалов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся к осуществлению педагогической и научно-исследовательской видов деятельности на основании представлений об основных процессах, характеризующих историю народонаселения России и Европы XVIII–XX вв., а также совершенствовать умение научной дискуссии и публичной презентации результатов своих исследований.

Задачами учебной дисциплины являются:

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций; использование в исследовательской практике современного программного обеспечения; анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационный составляющей исторического процесса.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знать:

- основные положения общей историографии истории России и Европы XVII–XX вв.
- современные подходы к изучению социально-демографических процессов с учетом специфики экономических, политических и культурных аспектов их развития;
- современные междисциплинарные подходы, применяемые в исторических исследованиях;

Уметь:

- анализировать исторические источники;
- использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;
- использовать знания фундаментальных и прикладных дисциплин при разработке научных исследований;
- учитывать роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей отечественной истории.

Владеть:

- основной терминологией истории народонаселения;
- способами анализа и синтеза обрабатываемой информации;
- навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными историографическими школами;
- навыками комплексного подхода при применении в историческом исследовании современных методологических принципов и методов.

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальная история России в XVIII – XX вв., История русской эмиграции

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) знать:

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает основные истории народонаселения России и Европы (XVIII–XX)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История народонаселения России и Европы XVIII – XX вв			
1.1	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития/Лек/	3	6	2
1.2	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития/Пр/	3	8	0
1.3	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития/Ср/	3	10	0
1.4	Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVIII-XX вв. /Лек/	3	6	2
1.5	Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв. /Пр/	3	8	0
1.6	Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв. /Ср/	3	10	0
1.7	Народонаселение Европы в XVIII-XX вв.: основные тенденции развития/Лек/	3	6	2
1.8	Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития/Пр/	3	8	2
1.9	Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития/Ср/	3	10	0
1.10	Россия в европейском демографическом пространстве (XVIII-XX вв.) /Лек/	3	4	0
1.11	Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.) /Пр/	3	8	2
1.12	Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.) /Ср/	3	10	0

1.13	Угрозы демографическому развитию народонаселения России и Европы в прошлом и настоящем /Ср/	3	10	0
1.14	Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза/Пр/	3	10	2
1.15	Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза/Ср/	3	10	0
1.16	Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ/Пр/	3	10	0
1.17	Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ/Ср/	3	10	0
	/Зачет/	3	0	0
5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)				
5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)				
3 семестр, 11 лекций, 16 практических занятий				
Раздел 1. История народонаселения России и Европы XVIII–XX вв				
Лекция № 1-3 (6 часов)				
Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития.				
Содержание: Наука о народонаселении и её место в системе исторических знаний. Основные этапы становление науки о народонаселении в Европе и России. Подготовка выступления и защита реферата: Воспроизводство населения и его виды. Движение населения; естественное и механическое. Численность и структура населения. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, продолжительность жизни. Глобальный характер законов демографии и их специфика проявления в России и Европе. Типы воспроизводства населения в России и европейских странах.				
Практическое занятие № 1-4 (8 часов)				
Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития				
Вопросы и задания:				
1. Историческая демография как наука.				
2. Место исторической демографии в системе исторических знаний.				
3. Воспроизводство населения и его виды.				
4. Глобальный характер законов демографии и их специфика проявления в России и Европе.				
5. Сущность и этапы демографической модернизации в России и Европе.				
6. Типы воспроизводства населения в России и европейских странах.				
7. Движение населения. Численность и структура населения.				
Лекция № 4-6 (6 часов)				
Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVIII-XX вв.				
Содержание: Зарождение демографической статистики. Роль церкви в формировании статистики народонаселения. Метрические книги. Первые переписи населения. Первичный демографический учёт населения, органы его осуществляющие. Особенности демографического учёта населения в различных странах. Анализ содержания, методов проведения и итогов переписей населения.				
Практическое занятие № 5-8 (8 часов)				
Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв.				
Вопросы и задания:				
1. Первичная и вторичная демографическая информация.				
2. Основные виды источников первичной информации.				
3. Переписи населения, их виды и специфика.				
4. Переписи населения в России и Европе: особенности их проведения и содержание.				
5. Понятие репрезентативности источников о населении.				
6. Методы работы с данными о народонаселения				
Лекция № 7-9 (6 часов)				
Народонаселение Европы в XVIII-XX вв.: основные тенденции развития.				
Содержание: Демографическая модернизация Европы в новое время. Влияние Великой Французской революции на народонаселения Европы. Особенности первого демографического перехода в странах Европы. Процесс урбанизации и миграции и их влияние на народонаселения европейских стран. Переход к малодетной семье и его особенности в различных европейских странах. Второй демографический переход и его проявление в европейских странах. Состояние здоровья и рост его благосостояния и их населения и его влияние на население. Старение населения Европы и его влияние на демографические процессы в странах Европы. Демографическая характеристика народонаселения Европы к началу XXI века.				
Практическое занятие № 9-12 (8 часов)				
Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития				
Вопросы и задания:				
1. Влияние Великой Французской революции на народонаселения Европы.				
2. Урбанизация Европы и её влияние на народонаселение.				
3. Особенности первого демографического перехода в странах Европы.				
4. Переход к малодетной семье и его особенности в различных европейских странах.				
5. Второй демографический переход и его проявление в европейских странах.				
6. Факторы, влияющие на демографические процессы в странах Европы.				
7. Демографическая характеристика народонаселения Европы к началу XXI века.				

Лекция № 10-11 (4 часа)

Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.).

Содержание: Базовые аспекты развития народонаселения России докапиталистической эпохи. Рождаемость, смертность, брачность, разводимость, численность и возрастнополовой состав населения России в XVII – первой половине XIX. Формирование городского общества и его влияние на народонаселение. Конфессиональные, социокультурные и этнические различия и их влияние на население Российской империи. Первый демографический переход и его особенности. Демографическая политика Советской власти. Политические, экономические и социальные катаклизмы XX века и их влияние на народонаселения страны. Миграции, их виды и влияние на население. Итоги демографического развития России к концу XX века.

Практическое занятие № 13-16 (8 часов)

Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.)

Вопросы и задания:

1. Базовые аспекты развития народонаселения России докапиталистической эпохи.
2. Основные тенденции развития населения России в XVII – первой половине XIX. Конфессиональные, социокультурные и этнические различия и их влияния на население Российской империи.
3. Первый демографический переход и его особенности.
4. Демографическая политика Советской власти.
5. Политические, экономические и социальные катаклизмы XX века и их влияние на народонаселения страны.
6. Итоги демографического развития России к концу XX века.

Практическое задание № 17-21 (10 часов)

Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза

Вопросы и задания:

1. Проблемы развития населения Европы в современный период: старение населения, изменение форм брачности,
2. Показатели рождаемости, смертности, брачности и разводимости европейского населения.
3. Второе Великое переселение народов. Влияние миграций на население европейских стран.
4. Политика Евросоюза в области народонаселения.
5. Опыт демографической политики в различных странах Европы.

Практическое занятие № 22-26 (10 часов)

Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ.

Вопросы и задания:

1. Демографический кризис 1990-х – начала 2000 гг. и его последствия.
2. Кризис семьи и проблема его преодоления.
3. Типы современной российской семьи.
4. Здравоохранение и его роль в нормализации демографической ситуации.
5. Государственная концепция демографической политики России и меры по её реализации.
6. Проблема демографической безопасности России как составляющая её национальной безопасности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития	Наука о народонаселении и её место в системе исторических знаний. Основные этапы становление науки о народонаселении в Европе и России. Воспроизводство населения и его виды. Движение населения; естественное и механическое. Численность и структура населения. Основные виды Демографических коэффициентов (рождаемости, смертности, брачности, разводимости, продолжительности жизни). Глобальный характер законов демографии и их специфика проявления в России и Европе. Типы воспроизводства населения в России и европейских странах.	Краткий словарь демографических терминов. Подготовка выступления и защита реферата по следующим темам: Основные этапы становление науки о народонаселении в Европе и России. Воспроизводство населения и его виды. Движение населения; естественное и механическое. Численность и структура населения
2	Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв.	Анализ содержания, методов проведения и итогов переписей населения. Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Всесоюзная перепись населения 1926 г. Всесоюзная перепись населения 1937 г. Всесоюзная перепись населения 1939 г. Всесоюзная перепись населения 1959 г. Всесоюзная перепись населения 1972 г. Всесоюзная перепись населения 1980 г. Всероссийская перепись населения 2002 г. Всероссийская перепись населения 2010 г.	Презентация по всеобщим переписям населения. Примерное содержание презентации: причина проведения, основные вопросы переписного листа, подготовка переписи, тип проведения переписи, основные итоги.
3	Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития	Основные направления демографической модернизации Европы в новое время. Определите основные аспекты влияния	Подготовка рефератов по следующим темам: Основные направления демографической

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины "История народонаселения России и Европы (XVIII - XX)"

		Великой Французской революции на народонаселения Европы. Выявите особенности первого демографического перехода в странах Европы. Определите влияние процесса урбанизации и миграции на народонаселения европейских стран. Определите особенности второго демографического перехода и его проявление в европейских странах. Дайте демографическую характеристику народонаселения Европы к началу XXI века.	модернизация Европы в новое время. Особенности первого демографического перехода в странах Европы. Влияние процесса урбанизации и миграции на народонаселения европейских стран. Особенности второго демографического перехода и его проявление в европейских странах. Демографическая характеристика народонаселения Европы к началу XXI века.
4	Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.)	Базовые аспекты развития народонаселения России докапиталистической эпохи. Определите основные направления влияния городского общества на народонаселение страны. Выявите конфессиональные, социокультурные и этнические различия и их влияние на население Российской империи. Определите особенности первого демографического перехода и его особенности. Определите основные направления демографической политики Советской власти. Определите влияние на народонаселения страны политических, экономических и социальных катаклизмов XX века. Миграции населения РСФСР и их влияние на население. Коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости населения РСФСР.	Подготовка рефератов по следующим темам: Базовые аспекты развития народонаселения России докапиталистической эпохи. Влияние городского общества на население страны. Конфессиональные, социокультурные и этнические различия и их влияние на население Российской империи. Особенности первого демографического перехода и его особенности. Основные направления демографической политики Советской власти. Катаклизмы XX века и их влияние на развитие народонаселения. Миграции населения РСФСР и их влияние на население. Практическое задание: Определите коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости населения РСФСР по материалам переписей 1939 г. и 1959 г.
5	Угрозы демографическому развитию народонаселения России и Европы в прошлом и настоящем	Теория Мальтуса и современное «неомальтузианство». Эпидемии и войны как естественные регуляторы численности населения. Старение населения. Отказ от детей как фактор современной демографической ситуации. Нетрадиционные сексуальные и семейные отношения.	Презентации по освещению следующих проблем: Теория Мальтуса и современное «неомальтузианство». Старение населения. Подготовка рефератов по темам: Отказ от детей как фактор современной демографической ситуации. Нетрадиционные сексуальные и семейные отношения.
6	Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза	Основные проблемы развития населения Европы в современный период и их влияние на демографическую ситуацию.	Выделить одну из основных проблем развития народонаселения и подготовить презентацию
7	Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ	Основные проявления демографического кризиса 1990 х – начала 2000 гг. и его последствия. В чём выразился кризис семьи, и как решалась проблема его преодоления. Определите роль здравоохранение в нормализации демографической ситуации. Представьте анализ Государственной концепции демографической политики России и мер по её реализации.	Подготовка рефератов и презентаций (по выбору магистрантов) следующим темам: Основные проявления демографического кризиса 1990 х – начала 2000 гг. и его последствия. Кризис семьи, и как решалась проблема его преодоления. Роль здравоохранение в нормализации демографической ситуации. Анализ Государственной концепции демографической политики России и мер по её реализации
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии.	Подготовка рефератов: Формирование науки «Историческая демография. Законы исторической демографии. Подготовка презентаций:	Рефераты, презентации

	Глобальные законы демографического развития	Основоположники науки «Историческая демография». Российские демографы.	
2	Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв.	Подготовка презентаций: Всеобщая перепись населения Российской империи 1897 г. Всесоюзная перепись населения 1937 г. Всесоюзная перепись населения 1939 г. Всесоюзная перепись населения 1959 г. Всесоюзная перепись населения 1972 г. Всесоюзная перепись населения 1980 г. Всероссийская перепись населения 2002 г. Всероссийская перепись населения 2010 г.	Презентации. Презентации должны отражать следующие аспекты: обстановка в стране в период проведения переписи, основные задачи переписи, подготовка переписи, содержание переписного листа, проведение переписи, публикация данных переписи, основные итоги переписи: численность населения, городское и сельское население, половозрастной состав, образовательный и профессиональный уровень.
3	Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития	Составление сравнительных таблицы по вопросам этнического и конфессионального состава населения Европы, обобщающие таблицы по динамики населения Европы	Таблицы этнического и конфессионального состава населения Европы, обобщающие таблицы по динамики населения Европы
4	Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.)	Подготовка сравнительных таблиц развития народонаселения России и Европы, анализ динамики развития населения России. Практическое задание: коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости населения Российской империи в конце XIX	Сравнительные таблицы развития народонаселения России и Европы, анализ динамики развития населения России. Материалы выполнения практического задания.
5	Угрозы демографическому развитию народонаселения России и Европы в прошлом и настоящем	Изменение угроз демографическому развитию европейского общества и России в различные исторические периоды: Новое время, Новейшее время, Современное состояние.	Презентации: Угрозы демографическому развитию России/Европы в Новое время; Угрозы демографическому развитию России/Европы в Новейшее время; Современные угрозы демографическому развитию России/Европы.
6	Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза	Практическое задание: Определите коэффициенты рождаемости, смертности, брачности, разводимости населения европейских стран; Западной Европы, Центрально Европы, Скандинавских стран, Юго-Восточной Европы, Прибалтики, Восточной Европы	Материалы выполнения практического задания.
7	Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ	Разработка и презентация теоретико-прикладного проекта: «Проблема демографической безопасности России как составляющая её национальной безопасности».	Презентация проекта

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
--	---------------------	--	-------------------

Л1.1	Вишневский А.Г.	Демографическая модернизация России, 1900-2000 Электронный ресурс ЭБС «Университетская библиотека онлайн». - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=65010	Москва: Новое издательство, 2006. -
------	-----------------	---	-------------------------------------

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Миронов Б. Н.	Благосостояние населения и революции в имперской России. XVIII — начало XX века / Б. Н. Миронов. – 2-е изд, испр., доп. – Москва : Весь Мир, 2012. – 848 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229675 . – ISBN 978-5-7777-0545-7. – Текст : электронный.	Москва : Весь Мир, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования <https://edsou.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История народонаселения России и Европы (XVIII-XX)»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История народонаселения России и Европы XVIII – XX вв		44	74
Текущий контроль по разделу:		28	44
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		6	14
Промежуточный контроль		6	12
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по Разделу 1. История народонаселения России и Европы XVIII – XX вв			
1	Аудиторная работа	Критерии оценки: Полный ответ на поставленный вопрос – 4 б, дополнение ответов – 1 б, участие в дискуссии – 1 б. Итого – 6 б. Полный ответ на поставленный вопрос – 4 б, дополнение ответов – 1 б или участие в дискуссии – 1 б. Итого – 5 б. Недостаточно Полный ответ на поставленный вопрос – 3 б Неполный ответ на поставленный вопрос, содержащий теоретические или фактологические ошибки – 1-2 б. Активная работа на семинарском занятии добавляет к ответу 1-2 б.	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVIII-XX вв. Народонаселение Европы в XVIII-XX вв.: основные тенденции развития/Лек/ Россия в европейском демографическом пространстве (XVIII-XX вв.) Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ Образовательные результаты: Знает основные истории народонаселения России и Европы (XVIII–XX)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Самостоятельная работа по предмету предполагает написание реферативных работ и подготовка презентаций на заданные темы. Критерии оценки реферата: Реферат полно раскрывает содержание проблемы, для написания использовано 5 и более научных изданий – 6 баллов. В реферате недостаточно полно отражено содержание проблемы, использовано 4-5 научных изданий – 5 баллов.	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв. Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.) Угрозы демографическому развитию народонаселения России и Европы в прошлом и настоящем Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины "История народонаселения России и Европы (XVIII - XX)"

		В реферате недостаточно полно отражено содержание проблемы, для его написание использовано 3 научных издания – 4 балла. Критерии оценки презентации: В презентации полно отражены вопросы содержания презентации, успешно представлена её публичная защита – 6 баллов. В презентации недостаточно полно отражены вопросы презентации, успешно представлена её публичная защита – 5 баллов. В презентации недостаточно полно отражены вопросы презентации, недостаточно успешно представлена её публичная защита – 4 балла.	Образовательные результаты: Знает основные истории народонаселения России и Европы (XVIII–XX)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельная работа по предмету предполагает изучение проблем, не вошедших в самостоятельную работу (специальные обязательные формы) и представляет выполнение реферативных работ и подготовка презентаций на заданные темы. Критерии оценки реферата: Реферат полно раскрывает содержание проблемы, для написания использовано 5 и более научных изданий – 6 баллов. В реферате недостаточно полно отражено содержание проблемы, использовано 4-5 научных изданий – 5 баллов. В реферате недостаточно полно отражено содержание проблемы, для его написание использовано 3 научных издания – 4 балла. Критерии оценки презентации: В презентации полно отражены вопросы содержания презентации, успешно представлена её публичная защита – 6 баллов. В презентации недостаточно полно отражены вопросы презентации, успешно представлена её публичная защита – 5 баллов. В презентации недостаточно полно отражены вопросы презентации, недостаточно успешно представлена её публичная защита – 4 балла.	Историческая демография как наука. Основные понятия исторической демографии. Глобальные законы демографического развития Основные источники по истории народонаселения России и Европы в XVII-XX вв. Народонаселение Европы в XVII-XX вв.: основные тенденции развития Россия в европейском демографическом пространстве (XVII-XX вв.) Угрозы демографическому развитию народонаселения России и Европы в прошлом и настоящем Современная демографическая ситуация в Европе. Демографическая политика Евросоюза Демографическая ситуация современной России. Демографическая политика правительства РФ Образовательные результаты: Знает основные истории народонаселения России и Европы (XVIII–XX)
Контрольное мероприятие по разделу		Практикум по работе с терминологией: 1. Рождаемость – 2. Смертность – 3. Брачность – 4. Разводимость – 5. Мальтузианство – 6. Неомальтузианство -	

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
 Рабочая программа дисциплины "История народонаселения России и Европы (XVIII - XX)"

	7. Основные показатели всеобщих переписей населения - 8. Демографический кризис – 9. Демографический переход – 10. Старение населения – 11. Европейский тип семьи – 12. Определите сущность либеральной демографической политики европейских стран - 13. Демографическая политика – 14. Основная цель демографической политики Российской Федерации – 15. Назовите программы составляющие национальный проект «Демография» - Критерии оценки: в зависимости от сложности и полноты ответа, последний оценивается от 0,5 до 1 балла.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Круглый стол по проблеме: «Второе Великое переселение народов и политика европейских стран и России. Миграция населения как один из вызовов современности. Активное участие в обсуждении проблем, содержательное выступление по каждому вопросу, комментарии выступлений участников, вопросы к участникам круглого стола – 10-12 баллов. Активное участие в обсуждении проблем, содержательное выступление по отдельным вопросам, комментарии выступлений участников, вопросы к участникам круглого стола – 8-10 баллов. Участие в обсуждении проблем, выступление по отдельным вопросам, вопросы к участникам круглого стола – 6-8 баллов. Недостаточно активное участие в обсуждении проблем, выступление по отдельным вопросам, вопросы к участникам круглого стола – 6 баллов.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	