

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.08.2025 11:49:44

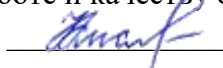
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Лебедева Екатерина Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методы исследовательской деятельности»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 24.06.2025г.

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы исследовательской деятельности» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).
	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).
	УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения
	УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы. Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.
	УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.4 Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность	Знает: особенности составления рабочего плана исследования.

взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	шагов для достижения заданного результата	Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ	Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.
	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: классификацию методов научного познания. Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.
	УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ. Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.
	УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знает: признаки научной проблемы. Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер, клавиатура, периферийные устройства

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: запрещен (для тестовых заданий), доступ к базам данных, информационно-справочным и поисковым системам (для письменных работ и кейсов).

Нормы времени: 1 академический час (на выполнение каждого письменного задания); 20 минут (на подготовку вопросов в по собеседованию); 15 минут на зачет

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: формулировать научную проблему; ставить цели и задачи исследования; формулировать в их взаимосвязи тему, цель, проблему, объект, предмет, задачи исследовательской работы (в ситуации курсовой и выпускной квалификационной работ).

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенной теме и вопросам.

1. Сформулируйте тему курсовой работы (ВКР),
2. Определите проблему исследования.
3. Определите объект и предмет исследования.
4. Определите цель и задачи исследования

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки:

1. Сформулирована тема исследовательской работы – 1 балл.
2. Адекватно теме сформулирована проблема – 1 балла.
2. Адекватно направлению подготовки определен объект исследования – 1 балл.
3. Адекватно теме определен предмет исследования – 1 балл.

4.. Задачи исследования позволяют достичь цели исследования рациональным способом – 1 балла.

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: обосновывать актуальность исследования; обрабатывать информацию, полученную в первоисточниках; оформлять библиографию; определять направление исследования (исследовательскую специальность).

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенной теме и вопросам

1. Обоснуйте актуальность исследования.
2. Определите направление исследования.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. Обоснована актуальность исследования – 3 балла,
2. Определено направление исследования – 2 балла.

Тип (форма) задания: письменное задание

1. Подготовьте библиографию по теме курсовой работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
В библиография приведена современная литература (до 10 лет)			
Библиография включает не менее 25 наименований			
Библиография составлена по алфавиту			
Библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТов			
Нумерация проведена арабскими цифрами			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый образовательный результат:

Знает: композицию научной работы (структуру); различные виды научных работ; характеристики специфических методов гуманитарных наук

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): составьте структуру курсовой работы, разбив ее на теоретическую и эмпирическую части

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Структура работы выстроена логически			
Структура работа состоит из глав и параграфов			
Структура работы оформлена в соответствии с требованиями			
Теоретической части работы соответствует первая глава и ее параграфы			

Эмпирической части работы соответствует вторая глава и ее параграфы			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: ставить исследовательские цели и задачи, оценивать возможности их достижения

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): сформулируйте цели и задачи исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Цель исследования сформулирована адекватна теме исследования			
Цель исследования достижима			
Цель исследования адекватна предмету исследования			
Задачи выстроены в логической последовательности			
Задачи позволяют достичь цели исследования			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемый образовательный результат:

Знает: основные признаки научной новизны результатов исследования; основные признаки практической значимости результатов исследования; особенности составления программы экспериментальной работы.

Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Сформулируйте научную новизну исследования
2. Определите основные признаки практической значимости результатов исследования
3. Сформулируйте основные направления экспериментальной работы в рамках исследования

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценки:

1. Сформулирована научная новизна исследования – 2 балла
2. Сформулированы основные признаки практической значимости результатов исследования – 1 балл.
3. Сформулированы основные направления экспериментальной работы в рамках исследования - 2 балла.

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: оформлять результаты работы в письменной и устной формах.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оформите результаты исследования по теме курсовой работы в письменной виде, подготовьте текст защиты курсовой работы, выступите на защите курсовой работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0

Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к данному виду научных студенческих исследований			
Текст курсовой работы подготовлен в соответствии с требованиями к оформлению данного вида научных студенческих исследований			
Текст защиты курсовой работы соответствует логике и структуре текста курсовой работы			
Текст защиты курсовой работы сопровождается презентацией по основным положениям, выносимым на защиту .			
Обучающийся отвечает на вопросы по итогам научного исследования в рамках защиты курсовой работы			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: выбирать методы и разрабатывать методики исследования

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Отберите методы, адекватные теме и направлению исследований
2. Докажите, что отобранные методы соответствуют цели исследования и адекватны ее структуре
3. Сформулируйте определение методики исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. Выбранные методы адекватны теме и направлению исследования – 1 балл,
2. Выбранные методы соответствуют цели исследования и адекватны ее структуре – 1 балл,
3. Адекватно выбраны методы теоретического исследования – 1 балл,
4. Адекватно выбраны методы эмпирического исследования – 1 балл,
5. Сформулировано определение выбранной методики исследования – 1 балл,

Проверяемая компетенция:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-3.4. Понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Проверяемый образовательный результат:

Знает: особенности составления рабочего плана исследования.

Умеет: планировать последовательность шагов для достижения цели исследования.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенной теме и вопросам.

Составьте план исследования (курсовой работы)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
План исследования соответствует структуре исследования			
План исследования разделен на теоретическую и эмпирическую части			
План включает подготовительную, основную и заключительную часть исследовательской работы			
План соответствует структуре исследования (курсовой работы).			

План исследования выстроен логически и позволяет достичь цели исследования			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Проверяемый образовательный результат:

Знает: основные логические законы и правила; лексические средства научного произведения, отличительные признаки письменного текста научной работы.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные логические законы научного исследования.
2. Перечислите правила научного исследования.
3. Перечислите основные лексические средства научного исследования.
4. Назовите отличительные признаки письменного текста научной работы
5. Назовите отличительные признаки устного текста научной работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

1. Названы основные логические законы научного исследования - до 2 баллов,
2. Перечислены основные правила научного исследования - до 2 баллов,
3. Перечислены основные лексические средства научного исследования - до 2 баллов,
4. Перечислены отличительные признаки письменного текста научной работы - до 2 баллов,
5. Перечислены отличительные признаки устного текста научной работы - до 2 баллов,

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый образовательный результат:

Знает: классификацию методов научного познания.

Умеет: разрабатывать гипотезу исследования; характеризовать эмпирические и теоретические методы научного познания.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Сформулируйте гипотезу научного исследования. Отберите методы, которые помогут подтвердить гипотезу исследования

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Гипотеза адекватна проблеме научного исследования			
Гипотеза способствует разрешению противотечения в теоретическом знании и практике			
Гипотеза сформулирована в соответствии с научными правилами ее формулирования			
Методы доказательства гипотезы соответствует ее сути			
Методы доказательства гипотезы логически выстроены			
Методы доказательства гипотезы классифицированы			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Проверяемый образовательный результат:

Знает: отличия курсовой и выпускной квалификационной работ.

Умеет: подготавливать материал к защите научной работы.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовьте ответы на следующие вопросы:

1. Что такое научная студенческая работа?
2. Какие задачи ставятся перед курсовой работой в рамках дисциплины?
3. Чем курсовая работа отличается от курсового проекта?
4. С какой целью в конце обучения обучающиеся пишут выпускную квалификационную работу?
5. С какой целью проводится защита выпускной квалификационной работы?

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки ответов на вопросы:

1. Что такое научная студенческая работа? – до 2 баллов;
2. Какие задачи ставятся перед курсовой работой в рамках дисциплины? – до 2 баллов;
3. Чем курсовая работа отличается от курсового проекта? – до 2 баллов;
4. С какой целью в конце обучения обучающиеся пишут выпускную квалификационную работу? – до 2 баллов;
5. С какой целью проводится защита выпускной квалификационной работы? – до 2 баллов.

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Проверяемый образовательный результат:

Умеет: определять объект и предмет исследования; формулировать предварительные выводы, обосновывать заключительные выводы; проверять гипотезу

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Проверьте сформулированную гипотезу, сформулируйте выводы по ее проверке.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
Гипотеза проверена в соответствии с требованиями к научной работе			
Доказательно гипотезы способствовало разрешению научной проблемы			
Итоги доказательства гипотезы соответствует цели научного исследования			
Выводы по доказательству гипотезы носят логический характер			
Выводы по доказательству гипотезы носят научный характер			
Количество баллов	10	5	0

Проверяемая компетенция:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый образовательный результат:

Знает: признаки научной проблемы.

Умеет: формулировать на основе текста выводы (в научном стиле) о результатах проведенного исследования.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Подготовьте текст заключения курсовой работы

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
	2	1	0
В заключении подводятся основные итоги научного исследования в рамках курсовой работы			
В заключении раскрыта научная проблема и способы ее решения			
В заключении содержатся выводы по каждому параграфу			
В заключении содержатся выводы по каждой главе			
Общий вывод по курсовой работы позволяет судить о достижении поставленной цели			
Количество баллов	10	5	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка «неудовлетворительно» - 0-55 баллов

Оценка «удовлетворительно» - 56-70 баллов.

Оценка «хорошо» - 71-85 баллов.

Оценка «отлично» - 86-100 баллов.