

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 17.07.2022

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

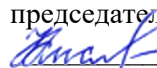
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Организация деятельности психологической службы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии и социальной педагогики		
Учебный план	ФПСО-м25ППЗ(2г5м) Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	8		
самостоятельная работа	100		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности психологической службы»

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация деятельности психологической службы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Практическая психология в социальной сфере и образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____  _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: оказание психологической помощи людям и обеспечение удовлетворения спроса населения на те или иные виды психологической помощи

Задачи изучения дисциплины:

- Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития ребенка каждого возраста
- Развитие индивидуальных особенностей детей - интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.
- Создание благоприятного для развития ребенка психологического климата (в детском саду, интернате, школе и пр.).
- Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, воспитателям, учителям.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология личности и социальная психология малых групп, Психотерапия расстройств личности и адаптации к новым условиям среды, Современные техники коррекционно-развивающей работы и психологической помощи

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Формы и направления психологического просвещения

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает законодательную и регламентирующую документацию по организации работы психологической службы в сфере образования

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет организовывать регламентирующее взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в условиях работы с конкретным обучающимся

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет опытом составления рекомендаций на основе заключений специалистов ПМПК

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация деятельности психологической службы			
1.1	Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога /Лек/	4	2	1
1.2	Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога/Пр/	4	2	1
1.3	Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога/Ср/	4	12	0
1.4	Основные виды деятельности социально-психологической службы в системе образования. /Пр/	4	2	1
1.5	Основные виды деятельности социально-психологической службы в системе образования /Ср/	4	12	0
1.6	Специфика деятельности психолога и социального педагога в дошкольном образовательном учреждении/Пр/	4	2	1
1.7	Специфика деятельности психолога и социального педагога в дошкольном образовательном учреждении /Ср/	4	18	0
1.8	Организация и специфика соц.- псих. работы педагога-психолога в начальной школе (с детьми младшего школьного возраста, их родителями, педагогами) /Ср/.	4	18	0

1.9	Организация и специфика работы педагога-психолога, социального педагога с подростками и старшеклассниками. /Ср/	4	20	0
1.10	Социально-психологическая служба в различных образовательных учреждениях. /Ср/	4	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий

Раздел 1. Организация деятельности психологической службы

Лекция №1 (2 часа)

Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога
Вопросы и вопросы:
История и современное состояние С-П.С.О. в России и за рубежом. Определение С-П.С.О: научный, прикладной, практический и организационный аспекты. Цели и задачи С-П.С.О. Психологическое здоровье детей и школьников. Актуальное и перспективное направления в деятельности С-П.С.О.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога
Вопросы и задания:
1) Опишите структуру службы: социальный педагог, детский практический психолог в ДОУ; социальный педагог педагог-психолог в школе; педагог-психолог и социальный педагог в специализированных и реабилитационных центрах, районный кабинет социально-психологической службы, центр социально-психологической службы при министерстве образования. 2) Раскройте правовой статус социального педагога и психолога, их права и обязанности, этический кодекс. 3) Опишите проблемы подчинения, адаптация и особенности вхождения в должность. 4) Раскройте содержание работы специалистов С-П.С.О. Ориентировочные нормы работы: продолжительность различных видов работ практического психолога и социального педагога в системе образования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Основные виды деятельности социально-психологической службы в системе образования

Вопросы и задания:
1) Раскройте основные причины обращения воспитателей, учителей, родителей, детей). 2) Перечислите основные задачи, этапы осуществления диагностико – развивающей работы: изучение запроса; формулировка проблемы 3) Приведите примеры диагностико-развивающей работы при выборе метода; использовании метода; формулировке психологического диагноза; разработке рекомендаций, программы развивающей работы 4) Перечислите основные этапы психокоррекции в условиях образовательной организации и социальных структурах

Практическое занятие №3 (2 часа)

Специфика деятельности психолога и социального педагога в дошкольном образовательном учреждении

Вопросы и задания:
1) Раскройте содержание диагностической работы (пробное составление варианта экспресс – диагностики; согласованность с родителями; ограничения на время проведения диагностики). 2) Опишите специфику посещения собраний; проведения «семейных гостиных»; индивидуального консультирования по результатам диагностики или по запросу с родителями детей дошкольного возраста. 3) Раскройте основные направления работы с воспитателями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Организация деятельности психологической службы	«Характеристика работы С-П.С.О. на современном этапе в России и за рубежом П.С.О. на современном этапе в России и за рубежом». Кала У.В., Раудин В.В. Психологическая служба в школе. – М., 2020.	Конспект первоисточника
		Изучение основных документов по организации социально-психологической службы в образовании.	Тезисы основных положений документов по организации социально-психологической службы в образовании
		Описать основные виды деятельности специалистов С-П.С.О. в ДОУ по проблеме подготовки ребенка к школе.	Реферат по теме

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
-------	-----------------	---	-----------------------

1	Организация деятельности психологической службы	Конспектирование на выбор: Дубровина И.В. Школьная психологическая служба: вопросы теории и практики. М.: Педагогика, 2019 Роль и место социального педагога в системе образования: Сб. материалов и документов / Под ред. Т.А. Новокшеновой. Пермь, 2018.	Конспект статьи
		Характеристика основных видов деятельности социально-психологической службы в системе образования.	Презентация с послайдовым приложением текста
		Организация психо-коррекционных занятий с учащимися начальной школы	Таблица

5.3. Образовательные технологии	
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.	
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация	
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Скоробогатов, А. В.	Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.2	Якиманская, И. С.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat Reader DC	
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite	
- GIMP	
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация деятельности психологической службы»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Организация деятельности психологической службы»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	16	20
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточная аттестация		6	30
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация деятельности психологической службы»			
1	Аудиторная работа	<i>Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии (2-3 балла):</i> 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрацией наглядного материала. <i>Ответы на вопросы на семинарском занятии (1-3):</i> 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 3 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса.	Тема: Структура социально- психологической службы в системе образования. Статус психолога и социального педагога Основные виды деятельности социально-психологической службы в системе образования Специфика деятельности психолога и социального педагога в дошкольном образовательном учреждении Организация и специфика соц.- псих. работы педагога-психолога в начальной школе (с детьми младшего школьного возраста, их родителями, педагогами) Организация и специфика работы педагога-психолога, социального педагога с подростками и старшеклассниками Социально-психологическая служба в различных образовательных учреждениях Образовательные результаты: Знает законодательную и регламентирующую документацию по организации работы психологической службы в сфере образования Умеет организовывать регламентирующее взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса в условиях работы с конкретным обучающимся Владеет опытом составления рекомендаций на основе заключений специалистов ПМПК
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	<i>Подготовка конспектов (2-3):</i> 2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <i>Тезисы основных положений документов по организации социально-психологической службы в образовании (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено частично; 2 балла – задание выполнено полностью; 3 балла – представлен комплексный подход к решению проблемы. <i>Реферат по теме (1-3):</i> 1 балл – задание выполнено в срок по образцу; 2 балла – задание выполнено в срок, проблемные задачи решались с применением умений в новых условиях; 3 балла – самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	<i>Подготовка конспектов (2-3):</i>	

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование
направленность (профиль) «Практическая психология в социальной сфере и образовании»
Рабочая программа дисциплины «Организация деятельности психологической службы»

	2 балла – конспект отражает основные положения первоисточника; 3 балла – конспект отражает основные положения, содержит анализ и дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. <i>Заполнение таблиц по темам (1-3):</i> 1 балл – таблица отражает основные положения темы; 2 балла – отражает основные положения заявленной темы, указаны уточняющие подробности; 3 балла – таблица представляет анализ научной литературы по исследуемой теме и свое видение вопроса. <i>Презентация по заданной теме (разделу) (3-5):</i> 3 балла– презентация соответствует теме и отражает ее основные положения; 4 балла – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал; 5 баллов – презентация соответствует теме и отражает ее основные положения, использован богатый наглядный материал, представлено свое видение проблемы.	
Контрольное мероприятие по разделу	<i>Контрольная работа</i> 6 балла – работа выполнена частично; 8 балла – даны краткие ответы на все вопросы; 10 баллов – даны содержательные и глубокие ответы на все вопросы	
Промежуточный контроль (количество баллов)	6-10	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	