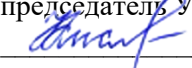


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Общая методика обучения по программам дополнительного образования рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-626УПз(4г6м)
Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:

Аудиторные занятия 26
Самостоятельная работа 190

Виды контроля в семестрах:
Профессиональный демонстрационный
экзамен 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. Работа	190	190	190	190
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Наливайко Ирина Вячеславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая методика обучения по программам дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол №8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на базе изучения общей методики обучения по программам дополнительного образования.				
Задачи изучения дисциплины: изучение системы дополнительного образования детей и взрослых; государственной и региональной политики в области образования и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; изучение методологических основ современного дополнительного образования детей и взрослых, знакомство с основными направлениями досуговой деятельности, особенностями организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности, с методами и формами организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности;				
Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука				
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.О.05		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
Биология с основами экологии				
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:				
Проектирование дополнительных программ экологической направленности				
Формирование экологической культуры личности в системе дополнительного образования				
Производственная практика (педагогическая практика)				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
ПК-6 Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ				
ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия				
Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.				
Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.				
Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.				
ПК-6.2 Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				
Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.				
Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая методика обучения по программам дополнительного образования			
1.1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	0
1.2	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	0
1.3	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	34	0
1.4	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования/Лек/	7	2	0
1.5	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования/Пр/	7	2	0

1.6	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования/Ср/	7	35	0
1.7	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	0
1.8	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	2	2
1.9	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	0
1.10	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности/Лек/	7	2	0
1.11	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.12	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	40	0
1.13	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Лек/	7	2	0
1.14	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Пр/	7	4	2
1.15	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности /Ср/	7	39	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр 5 лекций, 8 практических занятий

Раздел 1. Общая методика обучения по программам дополнительного образования

Лекция №1 (2 часа)

Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. История возникновения и развития дополнительного образования. Этапы развития дополнительного образования.
2. Принципы дополнительного образования.
3. Основные понятия и категории дополнительного образования.
4. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
5. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическое занятие № 1-2 (4 часа)

Становление и развитие дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. История и этапы развития дополнительного образования детей эколого-биологической направленности в мире, России и в Самарской области.
2. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности
3. Внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность.
4. Анализ источников достоверной информации, отражающих государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности.
5. Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.

Лекция №2 (2 часа)

Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Предмет изучения методики дополнительного образования. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
2. Современные цели дополнительного образования. Взаимозависимость целей и содержания дополнительного образования. Компоненты содержания дополнительного образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.
3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности
4. Разнообразие программ дополнительного образования.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Связь дополнительного образования с педагогическими, географическими, биологическими и другими науками.
2. Характеристика основополагающих понятий (цели, содержание, методы, средства, формы обучения).
3. Основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности

мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности

4. Разнообразие программ дополнительного образования. Анализ действующих программ.

Лекция №3 (2 часа)

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «метод обучения».
2. Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности.
3. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения.
4. Методы при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.
5. Многообразие средств обучения. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Сущность понятий «метод», «прием» обучения. Классификация методов обучения.
2. Классификация средств обучения дополнительного образования.
3. Разработка фрагментов занятий с использованием различных методов и средств обучения.
4. Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения (карты, картины, ТСО, компьютер)
5. Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы).

Лекция №4 (2 часа)

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности
2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.
3. Планирование занятий дополнительного образования.
4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Практическое занятие № 5-6 (4 часа)

Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Формы организации деятельности и проведения досуговых мероприятий эколого-биологической направленности
2. Занятие как основная форма дополнительного образования. Современные требования к занятию.
3. Планирование занятий дополнительного образования.
4. Планирование массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.
5. Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.

Лекция №5 (2 часа)

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования.

Практическое занятие № 7-8 (4 часа)

Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности

Вопросы и задания:

1. Понятие «технология» обучения.
2. Образовательные технологии дополнительного образования
3. Методика применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы.
4. Разработка фрагментов занятия с применением различных технологий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Разработка хронологической таблицы	Хронологическая таблица
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ процесса образования и результатов деятельности организации, (на примере СОД ДОД «Эколого-биологический центр»	Таблица
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор обучающегося).	Конспект анализа
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Разработка сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности	Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий

5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Разработка плана занятия по направлению дополнительного образования с использованием технологии (на выбор) Разработка дидактических заданий к заданиям по программе дополнительного образования (экологическая направленность)	План занятия Дидактические задания (карточки)
---	---	---	--

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности	Составить словарь понятий и терминов дополнительного образования	Словарь
2	Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования.	Анализ действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор обучающегося).	Конспект анализа
3	Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить календарно-тематическое по направлению дополнительного образования	Календарно-тематическое планирование
4	Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности.	Составить методический анализ занятия.	Методический анализ занятия
5	Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности	Составить методический анализ (технологии) занятия. Разработать дидактические задания к заданиям по программе дополнительного образования (экологическая направленность)	Методический анализ занятия Дидактические задания (кресворд, ребус, лента времени и т.п.)

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии (цифровая платформа «МАХ»), технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А. и др	Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС : методическое пособие : [16+] / О. Б. Даутова, Е. В. Иваньшина, О. А. Ивашедкина [и др.]. – 172 с. : ил. – (Петербургский вектор внедрения ФГОС основного общего образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711038 – ISBN 978-5-9925-0890-1. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : КАРО, 2023.
Л1.2	Степанова Н. А.	Методика применения комнатных растений при обучении биологии в школе и в дополнительном эколого-биологическом образовании детей : учебно-методическое пособие : [16+] / Н. А. Степанова ; под ред. Н. Д. Андреевой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — 108 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718814 – ISBN 978-5-8064-3484-6. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2024.
Л1.3	Арбузова Е. Н.	Задачный подход к обучению биологии в контексте перехода на новое качество образования / Е. Н. Арбузова, Е. Н. Демьянков, О. А. Яскина. –172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720811 – Библиогр.: с. 137-160. – ISBN 978-5-466-03172-0. – Текст : электронный.	Москва : РУСАЙНС, 2023

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Андреева Н.Д., Малиновская Н.В., Соломин В.П.	Методика обучения биологии. История становления и развития: учебник для вузов / Н. Д. Андреева, Н. В. Малиновская, В. П. Соломин ; под редакцией Н. Д. Андреевой. — 2-е изд., испр. и доп. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08205-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584791	Москва, издательство Юрайт, 2026
Л2.2	Арбузова Е.Н.	Методика обучения биологии : учебник для вузов / Е. Н. Арбузова. — 2-е изд., испр. и доп. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06015-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586305 .	Москва, издательство Юрайт, 2026
Л2.3	Арбузова Е.Н.	Инновационные технологии в преподавании биологии: учебник для вузов / Е. Н. Арбузова, Р. В. Опарин. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588174 .	Москва, издательство Юрайт, 2026

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «Юрайт»
- Базы данных Springere Books
- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>
- Библиотека цифрового образовательного контента <https://monuroki.pf>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт.,с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В основе дисциплины лежат знания по разным биологическим программам дополнительного образования (экологическая направленность). Перед началом изучения дисциплины ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой и оцените содержание и объем заданий для аудиторной и самостоятельной работы. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Практические занятия будут проходить с применением технологии работы в малых группах. Следует помнить, что успех группы зависит от вклада каждого студента и оценка выставляется общая всей группе, а не отдельному ее члену. После каждого занятия необходимо будет выполнить задание, которое дает возможность применить теоретические знания на практике: конспект занятия, внеклассного массового мероприятия, дидактический материал к занятиям в системе дополнительного образования. Название (направление) программы для разработки методических материалов определяется на первом занятии по дисциплине. Рекомендуется сохранить преемственность с дисциплиной «Проектирование дополнительных программ экологической направленности» и разрабатывать задания согласно разработанной вами программы на данной дисциплине.

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Все эти задания служат основой для сдачи демонстрационного экзамена. Занятия не следует пропускать, т.к. они тесно взаимосвязаны между собой. В случае пропуска занятия нужно своевременно проработать его содержание, выполнить

необходимые задания.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

8.2. Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов по программам дополнительного образования экологической направленности, включающей лекционный курс, лабораторные занятия и самостоятельная работа.

По данной дисциплине читается курс лекций, в ходе которых студенты знакомятся с основными теоретическими вопросами методики преподавания по программам дополнительного образования. Вопросы частных методик рассматриваются на практических занятиях. Для данного предмета особое значение имеет самостоятельная работа студентов, в ходе которой они отрабатывают навыки написания конспектов разных типов и особенностей; выполняют различные задания. На практических занятиях также применяются интерактивные технологии и осваиваются различные виды профессиональной деятельности: они решают проблемные ситуации, показывают фрагменты занятий и досуговых мероприятий экологической направленности по заданной тематике, знакомятся с педагогическими технологиями и их условиями применения в преподавании занятий. В ходе изучения предмета завершается демонстрационным экзаменом. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая методика обучения по программам дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Общая методика обучения по программам дополнительного образования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	43
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		46	70
Промежуточная аттестация		10	30
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общая методика обучения по программам дополнительного образования»			
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками 1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающегося из других источников. Выполнение практических работ. – практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 2 балла; – практическая работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, соблюдая правила и приемы работы с оборудованием, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 1,5 балла; – практическая работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл,	Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Результаты обучения: Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической

		- практическая работа сделана, но не оформлена – 0 баллов Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие практическую работу 1 балл – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия. Ведение конспекта и выполнение заданий на практическом занятии 0,5 балла – конспект практического занятия соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект практического занятия соответствует теме и содержит все выполненные задания	направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Результаты обучения: Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Таблица хронологическая Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 2. Таблица Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 3. Конспект анализа Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 4. Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий Методическая разработка сценариев досуговых мероприятий. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов	Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Результаты обучения: Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Результаты обучения: Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности;

		5. План занятия План занятия сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 6. Дидактические задания к заданиям по программе дополнительного образования (экологическая направленность) Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов	внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Словарь терминов Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 2. Конспект анализа действующих программ эколого-биологической направленности (на выбор обучающегося). Конспект анализа сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 3. Календарно-тематическое планирование. Планирование сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов 4. Методический анализ занятия. Анализ сдается в печатном виде в скоросшивателе и электроном в формате Word Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла.	Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Результаты обучения: Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Результаты обучения: Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности;

	Не выполнено – 0 баллов 6. Дидактические задания к заданиям по программе дополнительного образования (экологическая направленность) Выполнено полностью – 3 балла. Выполнено на 70-80% - 2 балла. Выполнено менее чем на 50% - 1 балла. Не выполнено – 0 баллов	внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.
Контрольное мероприятие по разделу	Тест 1 балл – выполнены верно 9 заданий и менее 2 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 3 балла – выполнено верно 14 – 17 заданий 4 балла – выполнено верно 18 – 20 заданий	Тема 1. Становление и развитие системы дополнительного образования детей и взрослых. Государственная и региональная политика в области дополнительного образования детей эколого-биологической направленности Тема 2. Методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых. Цели, структура, содержание дополнительного образования. Тема 3. Методы и средства обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 4. Формы обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности. Тема 5. Технологии обучения в дополнительном образовании детей эколого-биологической направленности ПК-6. Способен осуществлять организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ ПК-6.1. Организует и проводит массовые досуговые мероприятия Результаты обучения: Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности; методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы. Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся. Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности. ПК-6.2. Организует дополнительное образование детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности Результаты обучения: Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых; источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности; внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической направленности, осуществляющей образовательную деятельность. Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей; анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность

		эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 70 Минимальное количество баллов – 46	
Промежуточная аттестация	Материалы демонстрационной части экзамена по дисциплине представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Критерии оценивания демонстрационного экзамена

№ п/п	Компетенция	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Максимальный балл	Баллы экспертов
1	ПК-6.1.	Знает: основные направления досуговой деятельности, особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности эколого-биологической направленности.	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствует возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников образовательного события)	3	
2	ПК-6.1.	Знает: методы и формы организации деятельности при организации и проведении досуговых мероприятий эколого-биологической направленности.	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	3	
3	ПК-6.1.	Знает: методики применения технических средств обучения, ИКТ, электронных образовательных и информационных ресурсов, их использование возможно для освоения дополнительной общеобразовательной программы	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями, применение цифровых учебных (воспитательных) материалов	3	
4	ПК-6.1.	Умеет: планировать мероприятия эколого-биологической направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся.	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике и возрастным особенностям обучающихся	3	
5	ПК-6.1.	Владеет: планированием массовых досуговых мероприятий эколого-биологической направленности; разработкой сценариев досуговых мероприятий, (конкурсов, олимпиад и т.д.) эколого-биологической направленности.	Демонстрируемый фрагмент занятия имеет четкий план; подобранный дидактический материал соответствует цели занятия, время на выполнение учебных заданий распределено рационально	3	
6	ПК-6.2	Знает: методологические основы современного дополнительного образования детей и взрослых.	Вовлекает обучающихся (участников образовательного события) в образовательный процесс	3	
7	ПК-6.2	Знает: источники достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования в целом и реализации дополнительных образовательных программ эколого-биологической направленности;	Привлекает знания из различных предметных областей на основе междисциплинарного подхода	3	
8	ПК-6.2	Знает: внутренние и внешние (средовые) условия развития дополнительного образования в организации эколого-биологической	Демонстрирует знание нормативной базы деятельности организаций ДО; осуществляет	3	

№ п/п	Компетенция	Образовательные результаты	Критерии оценивания	Максимальный балл	Баллы экспертов
		направленности, осуществляющей образовательную деятельность.	индивидуальный и дифференцированный подход		
9	ПК-6.2	Умеет: ориентироваться в источниках, анализировать и обобщать информацию о государственной и региональной политике в области образования, необходимую для определения требований к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности детей.	Подобранные учебные задания позволяют сформировать предметные и метапредметные результаты Фрагмент занятия проведен методически грамотно согласно требованиям к качеству дополнительного образования эколого-биологической направленности	3	
10	ПК-6.2	Умеет: анализировать процесс и результаты деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность эколого-биологической направленности, по реализации дополнительных образовательных программ и развитию дополнительного образования детей.	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивания)	3	
			ИТОГО	30	

Итоговые баллы за экзамен складываются из баллов, полученных студентом по итогам работы за семестр и вторичных баллов, полученных по демоэкзамену

Баллы за семестр	Баллы за демонстрационный экзамен	Итоговые баллы	Оценка

Перевод итоговых баллов в отметку:

86-100 баллов - «отлично»

71-85 баллов - «хорошо»

56-70 баллов - «удовлетворительно»

Менее 55 баллов - «неудовлетворительно»