

Проректор по УМР и КО, председатель  
УМС СГСПУ

[illegible]

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Программа практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Программу составил(и):

Мухина Юлдуз Робертовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 127)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль): «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики и психологии**

Протокол от 27.05.2025 г. №10

Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

Н.А. Доманина

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Цель прохождения практики:</b> сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных идей для подготовки магистерской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей на месте практики (базе исследования) |  |
| Вид практики: учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Тип практики: научно-исследовательская работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Способ проведения: стационарная, выездная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Форма проведения: непрерывная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |

| <b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Цикл (раздел) ОП:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Б2.О |
| Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.<br>Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».<br>В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки и образования, Нормативно-правовые основы работы педагога-психолога в системе общего и профессионального образования, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) |      |
| Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:<br>Методология и методы научного исследования, Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления, Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (педагогическая практика), Производственная практика (преддипломная практика)                                                                                                                                                                                                                                           |      |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>                                                                                                                                                             |  |
| <b>УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</b>                                                                                                                                                         |  |
| Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.                                                                                                                                                                             |  |
| <b>УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования</b>                                                                                                                                                                          |  |
| Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты.                                                                                                                                                 |  |
| <b>УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности</b>                                                                                                                                                                              |  |
| Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.                                                                                                                                                   |  |
| <b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>                                                                                                                                                                     |  |
| <b>ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования</b>                                                                                                                                         |  |
| Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.                                                                                                                            |  |
| <b>ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований</b> |  |
| Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.                                                                                                                                                          |  |
| <b>ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований</b>                                                                                                                                                         |  |
| Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.                                                                                                                                           |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ |                                                  |         |       |
|------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|-------|
| Код занятия                        | Наименование разделов и тем /вид занятия/        | Семестр | Часов |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>           |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 1       | 2     |
| 1.2                                | Контактная работа СГСПУ /Конс/                   | 1       | 2,4   |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                    |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 1       | 79,6  |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>    |         |       |
| 3.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 1       | 22    |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>             |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/     | 1       | 2     |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>           |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 2       | 2     |
| 1.2                                | Контактная работа СГСПУ /Конс/                   | 2       | 2,4   |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                    |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 2       | 79,6  |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>    |         |       |
| 3.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 2       | 22    |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>             |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/     | 2       | 2     |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>           |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 3       | 2     |
| 1.2                                | Контактная работа СГСПУ /Конс/                   | 3       | 2,4   |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                    |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 3       | 79,6  |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>    |         |       |
| 3.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 3       | 22    |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>             |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/     | 3       | 2     |
|                                    | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>           |         |       |
| 1.1                                | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 4       | 2     |
| 1.2                                | Контактная работа СГСПУ /Конс/                   | 4       | 2,4   |
|                                    | <b>Раздел 2. Рабочий этап</b>                    |         |       |
| 2.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 4       | 79,6  |
|                                    | <b>Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап</b>    |         |       |
| 3.1                                | Индивидуальная работа: /И/                       | 4       | 22    |
|                                    | <b>Раздел 4. Заключительный этап</b>             |         |       |
| 4.1                                | Участие в итоговой конференции /Конференции/     | 4       | 2     |

| 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Место проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Базой для проведения учебной практики (научно-исследовательская работа) являются: образовательные организации г.о. Самары и Самарской области. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. |
| <b>5.2. Период проведения практики</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1,2,3,4 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса                                                                                                                                                                                  |
| <b>5.3. Информационные технологии</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.                                                                                                                     |
| <b>5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств</b>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики                                                           |

| 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»<br>(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения программы практики) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных                                                      |

|                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>                                                 |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>                                                    |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|                                                                                      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                  |
| Л1.1                                                                                 | Соловьева, О.В.     | Методология психолого-педагогического исследования: учебное пособие (практикум): практикум<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596317</a> | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019 |
| Л 1.2                                                                                | Филиппова, А. В.    | Основы научных исследований: учебное пособие<br>URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a>                                               | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012            |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                    |
|                                                                                      | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему                                                                                                                                                                             | Издательство, год                                                  |
| Л2.1                                                                                 | Губанова М.И.       | Педагогическое взаимодействие: учебное пособие<br>URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232496</a>                                               | Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |
| Э1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Национальный открытый университет "Интуит" <a href="https://www.intuit.ru/">https://www.intuit.ru/</a>              |
| Э2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательный портал <a href="https://www.interneturok.ru/">https://www.interneturok.ru/</a>                      |
| Э3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Образовательная платформа <a href="https://www.coursera.org/">https://www.coursera.org/</a>                         |
| Э4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" <a href="https://www.moyuniver.ru/">https://www.moyuniver.ru/</a> |
| Э5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Академический образовательный проект <a href="https://www.lektorium.tv">https://www.lektorium.tv</a>                |
| <b>6.3 Перечень программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |
| - Acrobat reader DC<br>- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security<br>- GIMP<br>- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)<br>- Многофункциональный сервис обмена информацией Мах<br>- Архиватор 7-Zip<br>- Браузер Яндекс для организаций                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»<br>- Базы данных Springer eBooks<br>- Единое содержание общего образования <a href="https://edsoo.ru/">https://edsoo.ru/</a><br>- Библиотека цифрового образовательного контента <a href="https://моиуроки.рф/">https://моиуроки.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |
| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |
| Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. |                                                                                                                     |

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 1

| Текущий контроль       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                             |                            |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                  | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                          | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции /Конференции /<br>Контактная работа СГСПУ /Конс/ | - Принять участие в установочной конференции по учебной практике<br>- Согласовав с групповым руководителем цель диссертационного исследования, обозначить объект, предмет, задачи и гипотезу научного исследования                                                                                                        | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | - студент принял участие в установочной конференции по учебной практике;<br>- согласовав с групповым руководителем цель диссертационного исследования, студент обозначил объект, предмет, задачи и гипотезу научного исследования | 2                           | 1                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Консультации в профильной организации /КПО/<br>Индивидуальная работа: /И/           | - Изучив особенности структуры и функционирования учреждения/организации (места практики), работы психологической службы, составить паспорт организации (места практики)<br>- Согласовав с руководителем на месте практики виды работ, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики. | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-                                                                                                                                                                                                            | - Студент составил паспорт организации (места практики).<br>- Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на                                                                                           | 2                           | 1                          | 0                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  |  | <p>- Обосновать актуальность выбранной темы и дать характеристику современного состояния изучаемой проблемы.</p> <p>- Охарактеризовать методологический аппарат, который предполагается использовать (диагностические методы исследования).</p> <p>- Составить библиографический список по выбранному направлению исследования.</p> <p>- Написать аннотации по двум основным литературным источникам.</p> <p>- Подобрать авторефераты диссертационных исследований за последние 5 лет по сходной исследовательской проблеме.</p> | <p>исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p><b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</b></p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> | <p>время практики.</p> <p>- Студент обосновал актуальность выбранной темы и охарактеризовал современное состояние изучаемой проблемы.</p> <p>- Студент подобрал диагностические методики по теме диссертационного исследования.</p> <p>- Студент составил библиографический список по выбранному направлению исследования.</p> <p>- Студент написал две аннотации по двум основным литературным источникам.</p> <p>- Студент подобрал авторефераты диссертационных исследований за последние 5 лет по сходной исследовательской проблеме.</p> |  |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                              |                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                              |                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа: /И/                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформить отчет по практике</li> <li>- Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике</li> </ul> | <p><b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b></p> <p>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.</p> <p>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент оформил отчетную документацию по практике</li> <li>- Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике</li> </ul> | 2 | 1 | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции /Конференции / | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией</li> </ul>                                    | <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией</li> </ul>                                                             | 2 | 1 | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

| Текущий контроль       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                             |                            |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                  | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                             | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции /Конференции /<br>Контактная работа СГСПУ /Конс/ | - Принять участие в установочной конференции по учебной практике.<br>- Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание макета диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики                                                                                                | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | -Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике;<br>- Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики.               | 2                           | 1                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Консультации в профильной организации /КПО/<br>Индивидуальная работа: /И/           | - В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы.<br>- Составить подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих объект научного исследования<br>- Составить подробный обзор | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать                                                                                                                                                                    | - В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики и составлен | 2                           | 1                          | 0                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих предмет научного исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Написать аннотации 2-х научных монографий, или 2-х статей из научных журналов (за последние 5 лет) по теме научного исследования.</li> <li>- Составить план статьи по теме диссертационного исследования</li> <li>- Составить библиографический список статей по теме диссертационного исследования</li> <li>- Оформить статью, или доклад, или тезисы выступления по теме диссертационного исследования</li> <li>- Оформить выводы по теоретической части научного исследования</li> </ul> | <p>ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p><b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</b></p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> | <p>график работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент составил подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих объект научного исследования</li> <li>- Студент составил подробный обзор литературы, основных результатов научно-теоретических исследований, раскрывающих предмет научного исследования</li> <li>- Студент написал аннотации 2-х научных монографий, или 2-х статей из научных журналов (за последние 5 лет) по теме научного исследования.</li> <li>- Студент составил план</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                              |                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                              |                                |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | статьи по теме диссертационного исследования<br>- Студент составил библиографический список статей по теме диссертационного исследования<br>- Студент оформил статью, или доклад, или тезисы выступления по теме диссертационного исследования<br>- Студент оформил выводы по теоретической части научного исследования |   |   |   |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа: /И/     | - Оформить отчет по практике<br>- Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты | - Студент оформил отчетную документацию по практике<br>- Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике                                                                                                                                                                    | 2 | 1 | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции | - Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым                                           | Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | - Студент выступил на итоговой                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 | 1 | 0 |

|                             |                   |              |                                                  |                                                                              |  |  |  |
|-----------------------------|-------------------|--------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                             | /Конференции<br>/ | презентацией | личностными и профессиональными<br>приоритетами. | конференции по<br>практике с<br>докладом,<br>сопровождаясь<br>м презентацией |  |  |  |
| Промежуточная<br>аттестация | Зачет с оценкой   |              |                                                  |                                                                              |  |  |  |

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 3

| Текущий контроль       |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 |                             |                            |                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                     | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                                                                                        | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                 | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции /Конференции /<br>Контактная работа<br>СГСПУ /Конс/ | - Принять участие в установочной конференции по учебной практике;<br>- Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание эмпирической части диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики                                                                                                                                                                   | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | -Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике;<br>- Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики.                                                          | 2                           | 1                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Консультации в профильной организации /КПО/<br>Индивидуальная работа: /И/              | - В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы.<br>- Дать характеристику выборки и обосновать методы научного исследования.<br>- Охарактеризовать этапы опытно-экспериментального исследования<br>-Проведя все виды работ, предусмотренные на констатирующем и формирующем (если последний предполагается) | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской                                                                             | - В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики и составлен график работы.<br>- Студент охарактеризова | 2                           | 1                          | 0                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>этапах научного исследования, обработать полученные результаты и оформить их в таблицах и диаграммах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить план статьи по теме диссертационного исследования</li> <li>- Написать статью, или оформить доклада, или тезисов выступления по теме диссертационного исследования</li> <li>- Оформить выводы по эмпирической части научного исследования</li> </ul> | <p>деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p><b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</b></p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> | <p>л выборку исследования и обосновал методы научного исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент охарактеризовал этапы опытно-экспериментального исследования</li> <li>- Проведя все виды работ, предусмотренные на констатирующей и формирующей (если последний предполагался) этапах научного исследования, студент обработал полученные результаты и оформил их в таблицах и диаграммах.</li> <li>- Студент составил опытно-экспериментальную программу научного исследования</li> <li>- Студент составил план статьи по теме диссертационного исследования</li> <li>- Студент написал статью</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                              |                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |   |   |   |
|------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                              |                                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | (или оформил доклад, или тезисов выступления) по теме диссертационного исследования<br>- Студент оформил выводы по эмпирической части научного исследования |   |   |   |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа: /И/                    | - Оформить отчет по практике<br>- Подготовить доклад и презентацию к выступлению на итоговой конференции по практике | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | - Студент оформил отчетную документацию по практике<br>- Студент подготовил доклад и презентацию для выступления на итоговой конференции по практике        | 2 | 1 | 0 |
| Заключительный этап          | Участие в итоговой конференции /Конференции / | - Выступить на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | - Студент выступил на итоговой конференции по практике с докладом, сопровождаемым презентацией                                                              | 2 | 1 | 0 |
| Промежуточная аттестация     | Зачет с оценкой                               |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |   |   |   |

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (научно-исследовательская работа)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль       |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        |                             |                            |                      |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы                                                                  | Перечень или пример задания                                                                                                                                                                                                                                                                 | Образовательные результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии                                                                                                                                                               | Количество баллов           |                            |                      |
|                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                        | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап  | Участие в установочной конференции /Конференции /<br>Контактная работа СГСПУ /Конс/ | - Принять участие в установочной конференции по учебной практике<br>- Согласовав и скорректировав с групповым руководителем содержание и структуру диссертационного исследования, разработать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики                         | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами. | - Студент принял участие в установочной конференции по учебной практике;<br>- Студент разработал индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики | 2                           | 1                          | 0                    |
| Рабочий этап           | Консультации в профильной организации /КПО/<br>Индивидуальная работа: /И/           | - В ходе согласования с руководителем на месте практики видов работ скорректировать индивидуальный план научно-исследовательской работы на время практики, составив график работы.<br>- Обосновать теоретическую и практическую значимость научного исследования<br>- Обосновать положения, | <b>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы самоорганизации собственной деятельности в рамках научно-исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты,                                                                                                                                                                                                                                             | - В результате согласования с руководителем на месте практики видов работ студентом скорректирован индивидуальный план научно-исследовательской работы на время        | 2                           | 1                          | 0                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>выносимые на защиту.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составить план автореферата научного исследования.</li> <li>- Оформить приложения в диссертационном исследовании</li> <li>- Провести редактирование библиографического списка научного исследования с учетом требований.</li> <li>- Подготовить доклад и презентацию к защите магистерской диссертации.</li> <li>- Сформировать пакет документов, необходимый для защиты магистерской диссертации (отзыв научного руководителя, рецензии, акт апробации от организации (если диссертационное исследование проводилось по заявке профильной организации))</li> </ul> | <p>планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты</p> <p>Владеет: навыками постановки и решения задач научно-исследовательской деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.</p> <p><b>ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1.</b></p> <p>Знает: методологические основы научно-исследовательской деятельности, особенности планирования и реализации научного исследования в области педагогической деятельности.</p> <p>Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> <p>Владеет: навыками проектирования научно-исследовательской деятельности и достижения результатов исследования в рамках конкретной педагогической проблемы.</p> | <p>практики и составлен график работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Студент обосновал теоретическую и практическую значимость научного исследования</li> <li>- Обосновать положения, выносимые на защиту.</li> <li>- Студент составил план автореферата научного исследования.</li> <li>- Студент оформил приложения в диссертационном исследовании</li> <li>- Студент осуществил редактирование библиографического списка научного исследования с учетом требований.</li> <li>- Студент подготовил доклад и презентацию к защите магистерской диссертации.</li> <li>- Студент сформировал пакет документов, необходимый для защиты магистерской диссертации (отзыв</li> </ul> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                  |                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                  |                                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | научного<br>руководителя,<br>рецензии, акт<br>апробации от<br>организации (если<br>диссертационное<br>исследование<br>проводилось по<br>заявке профильной<br>организации)).     |   |   |   |
| Контрольно-<br>рефлексивный этап | Индивидуаль<br>ная работа: /И/                            | - Оформить отчет по практике<br>- Подготовить доклад и<br>презентацию к выступлению на<br>итоговой конференции по практике | <b>УК-6 Способен определять и<br/>реализовывать приоритеты собственной<br/>деятельности и способы ее<br/>совершенствования на основе<br/>самооценки</b><br>Знает: основы саморазвития и способы<br>самоорганизации собственной<br>деятельности в рамках научно-<br>исследовательской работы.<br>Умеет: определять личностные и<br>профессиональные приоритеты,<br>планировать на их основе научно-<br>исследовательскую работу, прогнозировать<br>ее результаты<br>Владеет: навыками постановки и решения<br>задач научно-исследовательской<br>деятельности в соответствии с<br>личностными и профессиональными<br>приоритетами. | - Студент оформил<br>отчетную<br>документацию по<br>практике<br>- Студент<br>подготовил доклад<br>и презентацию для<br>выступления на<br>итоговой<br>конференции по<br>практике | 2 | 1 | 0 |
| Заключительный этап              | Участие в<br>итоговой<br>конференции<br>/Конференции<br>/ | - Выступить на итоговой<br>конференции по практике с<br>докладом, сопровождаемым<br>презентацией                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - Студент выступил<br>на итоговой<br>конференции по<br>практике с<br>докладом,<br>сопровожаемым<br>презентацией                                                                 | 2 | 1 | 0 |
| Промежуточная<br>аттестация      | Зачет с оценкой                                           |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |   |   |   |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Мухина Юлдуз Робертовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:

44.04.02 «Психолого-педагогическое образование»

Направленность (профиль):

«Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования»

Квалификация  
Магистр

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 127, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, магистерская программа «Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования», с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1,5 часа

Проверяемые компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты, планировать на их основе научно-исследовательскую работу, прогнозировать ее результаты

Умеет: разрабатывать проект научно-исследовательской работы, формулировать задачи и решать их в рамках конкретной педагогической проблемы.

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности:

Задание 1

Исходя из личностных и профессиональных приоритетов, сформулируйте актуальную проблему развития и обучения детей и подростков: обоснуйте ее выбор: разработайте проект научно-исследовательской работы по данной проблеме, обозначив актуальность, объект, предмет, цель, задачи, этапы и методы исследования. Определившись с видом экспериментальной работы (констатирующим или формирующим), составьте план исследовательской работы по заявленной проблеме. Обоснуйте выбор диагностических, консультативных коррекционных и просветительских методов. Сформулируйте рекомендации по оптимизации образовательной деятельности обучающихся (Проблема, методы ее изучения и возраст обучающихся по выбору студента).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № |                                                                                             | Оценка результативности    |                                  |                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
|   |                                                                                             | 0<br>(не<br>соответствует) | 1<br>(частичное<br>соответствие) | 2<br>(полное<br>соответствие) |
| 1 | Выбранная студентом проблема действительно актуальна для исследований в системе образования |                            |                                  |                               |
| 2 | Актуальность выбранной проблемы обоснована студентом                                        |                            |                                  |                               |
| 3 | Сформулирована цель исследования                                                            |                            |                                  |                               |
| 4 | Указан объект исследования                                                                  |                            |                                  |                               |
| 5 | Указан предмет исследования                                                                 |                            |                                  |                               |
| 6 | Сформулирована гипотеза исследования                                                        |                            |                                  |                               |

|    |                                                                                                                                                                         |  |  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 7  | Указаны этапы исследования                                                                                                                                              |  |  |    |
| 8  | Указаны теоретические методы исследования                                                                                                                               |  |  |    |
| 9  | Указаны методы математической и статистической обработки данных                                                                                                         |  |  |    |
| 10 | В плане работы по проблеме среди эмпирических методов отмечены современные научно-обоснованные диагностические консультативные, коррекционные и просветительские методы |  |  |    |
| 11 | В плане отмечены современные психодиагностические технологии организации сбора, обработки данных, оценки показателей и их интерпретации                                 |  |  |    |
| 12 | Дано обоснование выбора диагностических, консультативных, коррекционных и просветительских методов                                                                      |  |  |    |
| 13 | Диагностические методики выбраны с учетом возраста                                                                                                                      |  |  |    |
| 14 | Составлены рекомендации по данной проблеме                                                                                                                              |  |  |    |
| 15 | Рекомендации содержат указание на конкретные методы решения выбранной проблемы                                                                                          |  |  |    |
|    | Максимальное количество баллов                                                                                                                                          |  |  | 30 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) |                      |                   |
|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------------------------------|----------------------|-------------------|
|                                               |                                  |                                |              | Пороговый (56-70%)                      | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-6<br>ОПК-8                                 | Задание 1                        | 30                             | 20           | 18-22                                   | 23-27                | 28-30             |