

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 16.06.2025 12:35:52

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

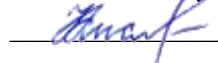
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Фоменко Екатерина Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Экономика фирмы»

Направление подготовки:

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль): «Экономика и управление»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 27.05.2025

Заседания кафедры экономики и экономической
безопасности

Одобрено

Начальник Управления

образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика фирмы» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), направленность (профиль): «Экономика и управление», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции (ПК-1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Компетенция	Индикатор	Результаты обучения
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ профессионального обучения, среднего профессионального образования (по отраслям), а также по соответствующим дополнительным общеобразовательным программам	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания	Знает: - теоретические основы организации деятельности предприятия в условиях рыночной экономики; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия; Умеет: - анализировать эффективность использования всех видов ресурсов предприятий; - рассчитывать основные показатели деятельности предприятия.
	ПК-1.2. Реализует образовательную программу с использованием технологий профессиональной деятельности (по отраслям)	Знает: - современные методы оценки и анализа состояния основных видов ресурсов, используемых в деятельности предприятия; - механизмы формирования основных показателей деятельности предприятия. Умеет: - применять полученные навыки для составления обоснованных рекомендаций по улучшению деятельности предприятия. Владеет: - способностью оценивать финансово-экономическое состояние предприятия и предложить рекомендации по усовершенствованию деятельности предприятия.

Требование к процедуре оценки: оценка осуществляется в соответствие с представленными критериями.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: нет.

Инструменты: нет.

Расходные материалы: бумага, ручка.

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет.

Нормы времени: 90 минут.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Распределите представленные фонды по группам в соответствии со следующими классификациями основных фондов:

1. по характеру;
2. производственному назначению;
3. по роли в процессе производства.

Критерии оценки.

1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (10 баллов).
2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (5 баллов).
3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)

Пример задания (на понимание, анализ, синтез и оценку)

Изучив статистические данные, проанализируйте соотношение различных видов предпринимательства в РФ.

Критерии оценки.

1. Приведены статистические данные по различным видам предпринимательства (5 баллов).
2. Дано описание статистической информации, проиллюстрировано графически (5 баллов).

Пример комплексного задания (создание кейса)

На основе конкретных примеров раскройте содержание темы «Ресурсы развития предприятия».

Критерии оценки: адекватность каждого примера задания оценивается в 1 балл.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценка степени сформированности результатов обучения производится по шкале:

Менее 56 баллов – низкий уровень; 56-70 баллов – пороговый уровень; 71-85 – продвинутый уровень; 86-100 – высокий уровень.