

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.13.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

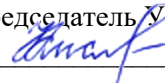
высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

Историческая политика XX-XXI вв. рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2 курсовая работа 2	
в том числе:			
аудиторные занятия	80		
самостоятельная работа	28		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	2(1.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
Консультация	4	4	4	4
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	80	80	80	80
Контактная работа	80	80	80	80
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческая политика XX-XXI вв

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: : овладение инструментарием исследований по исторической политике и политике памяти, необходимым для решения как фундаментальных, так и прикладных задач исторической науки в применении к зарубежным странам, и знаниями в области исторической политики и политики памяти зарубежных стран

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть основные концепции и понятия, символы и практики исторической политики, политики памяти и принципы их применения в исследовании истории стран Восточной Европы, Западной Европы, США, Юго-Восточной Азии, Африки и Латинской Америки
- раскрыть некоторые важные дискуссионные проблемы в изучении истории и исторической политики этих стран в XX – XXI вв.,
- уметь выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков.
- получить навыки изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования этих зарубежных стран

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале дисциплин:

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».

Из курса собственно магистратуры предшествующие дисциплины: История понятий, Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока, Историческая компаративистика, История исторического знания, Теория и методология истории

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Глобальная история в современной историографии, Локальная история в современной историографии,

Историческая память в современном социогуманитарном знании, Кембриджская школа интеллектуальной истории

Социальная память и историческая культура Западной Европы XVII-XIX вв.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти

Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков

Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая политика и историческая память: общие понятия и концепции			
1.1	Введение. Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики/Лек/	2	4	0
1.2	Основные понятия изучения исторической памяти/Лек/	2	4	2
1.3	Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах/Лек/	2	4	2
1.4	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/Лек/	2	4	2
1.5	Историческая политика в странах Западной Европы/Лек/	2	6	0
1.6	Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке/Лек/	2	4	0
1.7	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии/Лек/	2	2	0
1.8	Историческая политика и историческая память в современных исторических исследованиях: основные подходы/Пр/	2	8	2
1.9	Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики/Ср/	2	2	0
1.10	Основные понятия изучения исторической памяти/Ср/	2	2	0
1.11	Системы разработки и реализации исторической политики в современных	2	2	0

	зарубежных странах/Ср/			
1.12	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/Ср/	2	2	0
1.13	Историческая политика в странах Западной Европы/Ср/	2	2	0
1.14	Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке/Ср/	2	2	0
1.15	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии/Ср/	2	2	0
1.16	Историческая политика и историческая память в современных исторических исследованиях: основные подходы/Ср/	2	2	0
Раздел 2. Историческая политика: региональная специфика				
2.1	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/Пр/	2	6	2
2.2	Историческая политика в странах СНГ/Пр/	2	6	2
2.3	Историческая политика в странах Западной Европы/Пр/	2	8	2
2.4	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии/Пр/	2	6	2
2.5	Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах/Пр/	2	4	2
2.6	Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки/Пр/	2	6	0
2.7	Историческая политика в Индии и Пакистане/Пр/	2	4	0
2.8	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/Ср/	2	2	0
2.9	Историческая политика в странах СНГ/Ср/	2	2	0
2.10	Историческая политика в странах Западной Европы/Ср/	2	2	0
2.11	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии/Ср/	2	2	0
2.12	Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах/Ср/	2	2	0
2.13	Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки/Ср/	2	1	0
2.14	Историческая политика в Индии и Пакистане/Ср/	2	1	0
2.15	/Зачет/	2	0	0
2.16	Курсовая работа /Конс/	2	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 14 лекций, 24 практических занятия

Раздел 1. Историческая политика и историческая память: общие понятия и концепции

Лекция № 1-2 (4 часа)

Введение. Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики

Вопросы и задания

1. Историческая политика как феномен новой и новейшей истории.
2. Историческая политика и политика исторической памяти -соотношение понятий.
3. Многообразие теоретических подходов и конкретно-исторической практики. Концепции и определения исторической политики и исторической памяти и их критика.
4. Полемика о целях и прагматике исторической политики, о хронологических границах и этапах развития этого явления.
5. Акторы исторической политики. Нормативное регулирование прошлого. Символические аспекты политической инструментализации прошлого и символическая политика.

Лекция 3-4 (4 часа)

Основные понятия изучения исторической памяти

Вопросы и задания

1. Историческая память как понятие, «история второго уровня», или «история истории». Моделирование прошлого.
2. Процессы формирования, сохранения, трансляции и трансформации исторической памяти и их социальные контексты.
3. Историческая память и традиция. Историческая память, историческое сознание и историческое знание
4. Историческая память и исторический миф- соотношение понятий
5. «Политика исторической памяти» и стратегия «изобретения традиций». Нарративы и контрнарративы. Современные «войны памяти». Периодизация как инструмент ретроспективного конструирования прошлого.

Лекция 5-6 (4 часа)

Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах

Вопросы и задания

1. Система и институты разработки и формирования пропаганды и идеологии зарубежных стран в области исторической политики
2. Система трансляции исторической политики – СМИ, медиа, электронные СМИ.
3. Система образования зарубежных стран как инструмент проведения исторической политики
4. Места памяти и памятники как инструменты исторической политики
5. Религиозные деятели и поэты как инструменты исторической поэзии
6. Устные коммуникации и интернет-сообщества в исторической политике. Роль Интернет-сообществ в формировании исторической политики.
7. Компьютерные игры и комиксы как новые инструменты проведения исторической политики.

Лекция 7-8 (4 часа)

Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии

Вопросы и задания

1. Распад "социалистического содружества" новая политическая карта Восточной Европы и нациестроительство в странах бывшего "Восточного блока".
2. Институты памяти, исторические законы, формирование национального исторического нарратива и
3. пантеона. Иконоклазм.
4. Стратегии и тактики в политике памяти: глорификация и виктимизация. Узловые точки мемориальных конфликтов.
5. Институты и места памяти новой национальной истории в странах Восточной Европы. Прошлое как фактор политических процессов. Распад единого исторического пространства Восточной Европы на новые политические блоки с различной исторической политикой.

Лекция 9-11 (6 часов)

Историческая политика в странах Западной Европы

Вопросы и задания

1. Споры о политизации прошлого в странах "Запада" в конце XX - начале XXI веков.
2. Историческая политика в странах Западной Европы: французская, немецкая, английская,
3. Историческая политика в странах Юго-Западной Европы: испанская, итальянская, греческая
4. Историческая политика в странах Северной Европы: Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия
5. Проблематика памяти о прошлом в эпоху глобализации и Web2.0: возможна ли глобальная политика памяти?
6. Холокост и мемориальная политика в странах Западной Европы. Современные дискуссии о Холокосте в контексте борьбы разных акторов исторической политики современного европейского общества.

Лекция 12-13 (4 часа)

Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке

Вопросы и задания

1. Историческая политика в США XXI века – война памятников, редактирование классической литературы, цензура, влияние политики «защиты прав меньшинств» в исторической политике США.
2. Историческая политика США XXI века и последствия ее влияние на другие страны.
3. Историческая политика США и электронные ресурсы – использование социальных сетей и электронных СМИ.
4. Историческая политика в странах Латинской Америки - Конфликты по поводу символической репрезентации прошлого, "войны памяти" в странах Латинской Америки.
5. Колониализм, деколонизация и социализм в исторической политике Латинской Америки.

Лекция 14 (2 часа)

Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии

Вопросы и задания

1. Историческая политика в Юго-Восточной Азии – постколониальный аспект
2. Переосмысление последствий Второй Мировой войны в исторической политике стран Юго-Восточной Азии
3. Оценка действий Японии во Второй Мировой войне в исторической политике стран АТР
4. Проблема Курильских островов в исторической политике России и Японии
5. Китай в исторической политике стран АТР
6. Корейский конфликт в исторической политике стран АТР
7. Историческая политика Вьетнама

Практическое занятие № 1-4 (8 часов)

Историческая политика и историческая память в современных исторических исследованиях: основные подходы.

Вопросы и задания

1. Концепции исторической памяти во французской историографии. М.Хальбвакс, Ф. Артог, П. Нора. Концепция «мест памяти». Б. Гене и П. Нора -дискуссия о соотношении истории и памяти.
2. Английская историография о проблеме. Дж.Р. Коллингвуд -память и познание.
3. Немецкая историография. Общие проблемы исторической памяти - З. Бауман, Х. Вельцер.
4. Американская историография о проблемах исторической памяти.
5. Современная российская историография о проблемах исторической памяти

Раздел 2. Историческая политика: региональная специфика

Практическое занятие № 5-7 (6 часов)

Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии

Вопросы и задания

- 1.Историческая политика в Польше
- 2.Историческая политика в Финляндии
- 3.Историческая политика в Румынии
- 4.Историческая политика в Венгрии и Словакии

Практическое занятие № 8-10 (6 часа)

Историческая политика в странах СНГ

Вопросы и задания

- 1.Историческая политика на Украине
- 2.Историческая политика в Прибалтике
- 3.Историческая политика в Казахстане
- 4.Историческая политика в Узбекистане
- 5.Историческая политика Армении и Азербайджана
- 6.Историческая политика в Молдавии

Практическое занятие № 11-14 (8 часов)
 Историческая политика в странах Западной Европы

Вопросы и задания

1. Историческая политика в Германии. Проблема ГДР в исторической памяти.
2. Историческая политика во Франции
3. Историческая политика Великобритании. Историческая политика в Ирландии
4. Историческая политика в Испании и Португалии
5. Историческая политика в Италии
6. Историческая политика в Греции и Турции
7. Историческая политика в Швеции.
8. Историческая политика в Дании и Норвегии

Практическое занятие № 15-17 (6 часов)
 Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии

Вопросы и задания

1. Историческая политика в КНР
2. Историческая политика в Японии
3. Историческая политика в КНДР
4. Историческая политика Республики Корея.
5. Историческая политика во Вьетнаме
6. Историческая политика Филиппин и Индонезии

Практическое занятие № 18-19 (4 часа)
 Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах

Вопросы и задания

1. Историческая политика в современной Турции. Пантюркизм.
2. Историческая политика современного Ирана
3. Историческая политика арабских стран – Египет и Сирия
4. Историческая политика современного Израиля
5. Историческая политика в Саудовской Аравии и странах Залива.

Практическое занятие № 20-22 (6 часов)
 Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки

Вопросы и задания

1. Историческая политика в США «золотого тридцатилетия»
2. Историческая политика в США 1973-1991-2001 годов
3. Историческая политика в США 2001-2024 годов. Запад и Пост-Запад. Современная историческая политика Трампов.
4. Историческая политика в Канаде.
4. Историческая политика стран Южной Америки – Бразилии, Аргентины, Чили.
5. Историческая политика стран Центральной Америки.
6. Историческая политика и историческая память в странах Африки.

Практическое занятие № 23-24 (4 часа)
 Историческая политика в Индии и Пакистане

Вопросы и задания

1. Историческая политика Индии в период освобождения от колониализма
2. Историческая политика Индии в эпоху Ганди
3. Современная историческая политика Индии
4. Историческая политика Пакистана

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Теоретические понятия и основания исторической политики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Основные понятия изучения исторической памяти	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Историческая политика в странах Западной Европы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

6	Историческая политика в США, Африке Латинской Америке	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Историческая политика и историческая память в современных исторических исследованиях: основные подходы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Историческая политика в странах СНГ	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10	Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Историческая политика в Индии и Пакистане	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Историческая политика Канады	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение. Теоретические понятия и основания исторической методологические проблемы изучения исторической политики	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	Основные понятия изучения исторической памяти	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Историческая политика в странах Западной Европы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6	Историческая политика в США, Африке Латинской Америке	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7	Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8	Историческая политика и историческая память в современных исторических исследованиях: основные подходы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9	Историческая политика в	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

	странах СНГ	интернет, конспектирование литературы, конспект монографии. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
10	Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы, конспект монографии. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11	Историческая политика в Индии и Пакистане	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы, конспект монографии. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12	Историческая политика Канады	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы, конспект монографии. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Савельева И. М.	Теория исторического знания : учебное пособие / И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Государственный университет – Высшая школа экономики.– Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686243	Санкт-Петербург: Алетей, 2022. – 526 с.
Л1.2		Историческая социология : глобальные процессы : учебное пособие : ред.-сост. Е. А. Каргин ; отв. ред. И. П. Рязанцев.– Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713397 . Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7429-1222-4. – Текст : электронный.	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. – 216 с.
Л1.3	Тихонова С. В.	Историческая память в социальных медиа / С. В. Тихонова, Д. С. Артамонов. — Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=622046	Санкт-Петербург: Алетей, 2021. – 265 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1		Война в человеческом измерении: идеология, психология, повседневность, историческая память : материалы Международной научной конференции (г. Москва, 20 марта 2020 г.) / отв. ред. О. В. Белоусова, Е. С. Сенявская ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. (Труды исторического факультета МГУ ; выпуск 194. Серия 2, Исторические исследования; 129). – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621678	Санкт-Петербург: Алетей, 2021. – 513 с.
Л2.2		Историческая социология: глобальные процессы: учебное пособие / ред.-сост. Е. А. Каргин; отв. ред. И. П. Рязанцев. – Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713397	Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2020. – 216 с.
Л2.5	Дронова Н. В.	Актуальные проблемы историографии всеобщей истории: учебно-методическое пособие / Н. В. Дронова, В. А. Земляничин; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. - Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577513	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 23 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- | | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парты-2 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческая политика XX-XXI вв»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая политика и историческая память: общие понятия и концепции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2. Историческая политика: региональная специфика			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	13
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Раздел 1. Историческая политика и историческая память: общие понятия и концепции			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 15 баллов	Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики Основные понятия изучения исторической памяти Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных

			стран
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики Основные понятия изучения исторической памяти Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Теоретические понятия и основания и методологические проблемы изучения исторической политики Основные понятия изучения исторической памяти Системы разработки и реализации исторической политики в современных зарубежных странах Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в США, Африке и Латинской Америке Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
Контрольное мероприятие по разделу			Собеседование или тестирование, 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Собеседование или тестирование, 10 баллов
Текущий контроль по разделу Раздел 2. Историческая политика: региональная специфика			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 13 баллов	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах СНГ Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки Историческая политика в Индии и Пакистане Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики

			памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 7 баллов	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах СНГ Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки Историческая политика в Индии и Пакистане Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Историческая политика в странах Восточной Европы и Финляндии Историческая политика в странах СНГ Историческая политика в странах Западной Европы Историческая политика в странах Юго-Восточной Азии Историческая политика в Турции, Иране, Израиле и арабских странах Историческая политика в США и странах Латинской Америки и Африки Историческая политика в Индии и Пакистане Знает: понятия и примеры символической политики, исторической политики, политики памяти Умеет: выявлять и анализировать примеры реализации исторической политики и политики памяти и в истории зарубежных стран XX–XXI веков Владеет: навыками изучения и анализа исторической политики и политики памяти в политике, пропаганде и информационной деятельности, идеологии и системе образования зарубежных стран
Контрольное мероприятие по разделу			Собеседование или тестирование, 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Собеседование или тестирование, 5 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине Собеседование зачет 15 баллов	