

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

_____ Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРО- ЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (научно-исследователь- ская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план ФКИ-626КЦо(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216

в том числе:

аудиторные занятия 10,6

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	6,6	6,6	6,6	6,6
Индивидуальная работа	241,4	241,4	241,4	241,4
Итого ауд.	10,6	10,6	10,6	10,6
Контактная работа	10,6	10,6	10,6	10,6
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Ягафова Е.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. №11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: формирование первичных навыков научно-исследовательской работы
Задачи практики: знакомство с направлениями, формами, методами научно-исследовательской работы
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: производственная
Тип практики: (научно-исследовательская работа)
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
 Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
 В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы культурологии, История культуры, История религии, История литературы, История цивилизаций
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
 Философия и теория культуры, Этнология, Социология и антропология культуры, Источниковедение культуры, Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками планирования научного исследования

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	3
	Раздел 2. Рабочий этап		

2.1	Индивидуальная работа: /И/ Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме	4	191,4
Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап			
3.1	Индивидуальная работа: /И/ Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	4	50
Раздел 4. Заключительный этап			
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	3,6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения Производственная практика (проектно-технологическая практика) (преддипломная практика) являются: кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства СГСПУ			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			
5.4. Фонд оценочных средств			
Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Воронин, Г. Л.	Научно-исследовательская работа: учебно-методическое пособие URL: https://e.lanbook.com/book/507690	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2024
ЛП.2	Климантова, Г. И.	Методология и методы социологического исследования: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711054	Москва: Дашков и К°, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛД.1	Новиков А. М., Новиков Д. А.	Методология научного исследования: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	Москва: Либроком, 2010
ЛД.2	Родионова, Д. Д.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2010

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Max - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- ЭБС «ЛАНЬ»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://moiuroki.pf/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно- производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
1.Подготовительный этап	Участие установочной конференции	в 1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики. 2. Ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. 3. Ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. 4. Ознакомиться с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования 5. Составить план проведения научного исследования	Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования Составляет: план проведения научного исследования по определенной теме	10	6	0
2. Основной этап	1. Разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме	1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, степень изученности, цели, задачи, методы, научная новизна, гипотеза исследования темы. 2. Разработать инструментарий исследования 3. Составить список литературы 4. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки	- определяет методические ресурсы научного исследования; - определяет методологические подходы к решению исследовательских задач, - критически характеризует опыт исследования темы; - формулирует исследовательские цель и	80	42	0

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 Программа практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

			Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования Владеет: навыками планирования научного исследования	задачи, научную новизну, гипотезу исследования темы; - разрабатывает инструментарий для исследования темы; - составляет список литературы по теме - формулирует цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме			
3.Контрольно-рефлексивный этап	Оформление результатов исследования, материалов практики, составление отчета, анализ и самоанализ деятельности	1. Сформулировать и оформить результаты исследования 2. Оформить дневник и отчет о практике. 3. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему	- формулирует результаты исследования. - аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему;	5	3	0
4.Заключительный этап.	Участие в итоговой конференции	1. Подготовить презентацию результатов практики. 2. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции.	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	Четкость и логичность изложения материала. Аргументированность сделанных выводов. Наличие презентации.	5	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой – 100 баллов						

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки (специальность)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

«Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1, ОПК-8, ПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Владеет: навыками планирования научного исследования

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности

Требование к процедуре оценки: нет особых требований

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов исследования

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе

Тип (форма) задания №1

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, составить план проведения научного исследования.

Оценочный лист к заданию № 1

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования	Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения научного исследования с учетом основных принципов организации научно-исследовательской работы и соответствующих подходов и методов для решения исследовательских задач	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-7
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	8-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач

Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии

Владеет: навыками планирования научного исследования

Тип (форма) задания №2

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы исследования темы.

Оценочный лист к заданию № 2

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки	Актуальность, цели, задачи исследования сформулированы корректно	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-5
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации	Проведен критический анализ научной литературы	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	6-10
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему	Гипотеза исследования, научная новизна сформулированы логично и последовательно, аргументированно	Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15
	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач	Проведен анализ методологических подходов к решению исследовательских задач	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-5
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе	ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения	Знает: современные подходы и методы научного исследования в	Методы исследования соответствуют задачам и цели исследования;	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	6-10

специальных научных знаний	ения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов	области культурологии			
	ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Владеет: навыками планирования научного исследования	План-проспект научного исследования соответствует требованиям к структуре и содержанию	Высокий уровень: полное соответствие критериям	11-15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования

Тип (форма) задания №3

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Разработать инструментарий для проведения научного исследования

Оценочный лист к заданию № 3

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования	Инструментарий исследования соответствует цели и задачам исследования, основан на современной методологии	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-7
				Продвинутый уровень: соот-	8-14

подход для решения поставленных задач			культурологического исследования	ветствие основным критериям	15-20
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации

Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе

Тип (форма) задания №4

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Составить список литературы по теме научного исследования и оформить его в соответствии с требованиями ГОСТ.

Оценочный лист к заданию № 4

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации	Подобрана литература в соответствии с темой, целью, задачами исследования	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-7
ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования	Знает: возможности использования методических ресурсов в научно-исследовательской работе	Список литературы оформлен в соответствии с требованиями	Высокий уровень: полное соответствие критериям	8-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности

Тип (форма) задания № 5

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

1. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме

Оценочный лист к заданию № 5

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ	Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности	Цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме сформулированы корректно	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-7
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	8-14
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	15-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему

Тип (форма) задания № 6

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

1. Сформулировать и оформить результаты исследования, оформить дневник и отчет о практике, провести анализ и самоанализ деятельности.
2. Подготовить презентацию результатов практики. Выступить с сообщением о результатах практики на итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 6

3.

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему	Выводы по итогам исследовательской работы сформулированы логично, последовательно, изложены четко и ясно, соответствие выбранной методологии задачам исследования определено верно; представлены аргументированно; дневник и отчет о практике содержат исчерпывающую информацию о ходе проведения исследования и его результатах, проведен анализ	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-7
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	8-10

			и самоанализ деятельности, отражающий критическую оценку о результатах практики; презентация имеется		
--	--	--	--	--	--

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап: установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования); выдача форм отчетных документов по практике; составление плана проведения научного исследования

2. Основной этап: разработка плана-проспекта научного исследования по выбранной теме;

3. Контрольно-рефлексивный этап: формулировка о оформлении результатов исследования, обработка материалов практики; составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап: итоговая конференция, презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист

2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики (преддипломная практика).

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- отчет о подготовке плана-проспекта научного исследования по выбранной теме ;

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.

Приложение 1

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)

Отзыв

о прохождении практики студентом __ курса направления подготовки 44.03.01. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

____ формы обучения

Период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) с _____ по _____ г.

База для прохождения практики: _____

Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: возможности использования методических	Пороговый уровень: частично до-	56-70

и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ПК-3 Способен разрабатывать методические ресурсы для реализации образовательных программ	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона ПК-3.1 Знает: виды методических ресурсов и закономерности их разработки и возможности их использования ПК-3.2 Умеет: осуществлять действия по разработке основных типов методических ресурсов для реализации образовательных программ	ресурсов в научно-исследовательской работе Знает: современные подходы и методы научного исследования в области культурологии Умеет: критически оценивать методологические подходы к решению исследовательских задач Умеет: формулировать исследовательские задачи в соответствии актуальными проблемами науки Умеет: последовательно и логично формулировать результаты исследования, научную новизну исследования; аргументировать собственную точку зрения на изучаемую проблему Умеет: разрабатывать методические материалы на основе результатов научно-исследовательской деятельности Владеет: навыками планирования научного исследования Владеет: навыками сбора, обработки и анализа научной информации Владеет: навыками составления инструментария для проведения исследования	стижение результатов обучения	
			Продвинутый уровень: соответствие основным результатам обучения	70-85
			Высокий уровень: полное соответствие результатам обучения	86-100

Руководитель практики от организации

(Должность) (Подпись) (Ф.И.О.)

Дата

М.П.

Приложение 2

к Фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
 профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственной практике (научно-исследовательская работа) студенту__ курса

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения практики: с «__» __ 20__ г. по «__» __ 20__ г.

Цель прохождения практики: овладение студентами навыками и умениями научно-исследовательской деятельности в области образования.

№	Перечень индивидуальных заданий	Форма отчетной документации
1	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования; составить план проведения научного исследования	Индивидуальное задание
2	Разработать план-проспект научного исследования по теме, включающий следующие его характеристики: актуальность, цели, задачи, методы, гипотеза, научная новизна исследования темы. Разработать инструментарий для исследования. Составить список литературы. Сформулировать цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	Индивидуальное задание
3	Сформулировать и оформить результаты исследования. Оформить дневник и отчет о практике. Провести анализ и самоанализ деятельности.	Самоанализ
4	Оформление отчета о прохождении практики	Отчет о прохождении практики

	Подпись лица, проводившего инструктаж	Подпись студента
Инструктаж по технике безопасности пройден		
Инструктаж по противопожарной безопасности пройден		
Ознакомлен с правилами внутреннего распорядка образовательной организации		

Руководитель практики: От СГСПУ _____ / _____

От организации _____ / _____

Задание принято к исполнению, студент _____ / _____

«__» __ 20__

Приложение 3

к фонду оценочных средств проведения промежуточной аттестации по производственной практике (научно-исследовательская работа)

ОЦЕНОЧНЫЙ (контрольный) ЛИСТ

Студента-практиканта __ курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль: «Культурологическое образование и цифровая педагогика»
 формы обучения _____ ФИО обучающегося _____

Период прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа) с _____ по _____

База для прохождения практики: _____

Раздел (этап)	Зачетные мероприятия	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись методиста
Подготовительный этап	Ознакомление: - с целями, задачами, формами и содержанием практики; - с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; - с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования Составление плана проведения научного исследования	10		
Основной этап	- разработка плана-проспекта научного исследования по теме, разработка инструментария, составление списка литературы, формулировка цели и задачи учебно-исследовательской деятельности обучающихся по выбранной теме	80		
Контроль и рефлексивный этап	- обработка материалов практики; - составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.	10		
Заключительный этап	- итоговая конференция - презентация результатов работы	5		
Итого		100		
Общий итог				

Итоговая оценка _____

Подпись потокового руководителя _____ ФИО.

Приложение 4
 к Фонду оценочных средств проведения
 промежуточной аттестации по производ-
 ственной практике (научно-исследовательская
 работа)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Самарский государственный социально-педагогический университет»

Факультет культуры и искусства
 Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Отчет

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
(научно-исследовательская работа)

Студента _____
Направления подготовки 44.03.01
Педагогическое образование
профиль: «Культурологическое образование
и цифровая педагогика»

Подпись _____

Потоковый руководитель:
ФИО, должность, ученая степень, ученое
звание
Подпись _____

Самара, 202_

Приложение 5
к Фонду оценочных средств проведения
промежуточной аттестации по производ-
ственной практике (научно-исследова-
тель-
ская работа)

Самоанализ

деятельности студента __ курса очной (заочной) формы обучения
факультета культуры и искусства

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает оценку выполнения индивидуальных заданий. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению учебной практики на будущее.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проходила на базе _____

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

_____/ФИО обучающегося

«__» _____ 20__ г.