

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2020 16:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b17008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

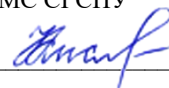
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО, председатель
УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Программа практики

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план
ФКИ-м26Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

в том числе:

аудиторные занятия **3,1**

Виды контроля в семестрах:

профессиональный (демонстрационный)
экзамен 4

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	14,3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Контактная работа СГСПУ	1,1	1,1	1,1	1,1
Конференции	2	2	2	2
Индивидуальная работа	104,9	104,9	104,9	104,9
Итого ауд.	3,1	3,1	3,1	3,1
Контактная работа	3,1	3,1	3,1	3,1
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"
Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Программа практики

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий по теории и практики межнациональных отношений, непосредственное участие обучающегося в разработке, реализации проектов культурно-просветительского характера, сборе и обработке этнологической информации, приобретение профессиональных умений и навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой работы
Задачи практики: приобретение практических навыков экспертно-аналитической и организационно-управленческой деятельности в сфере межнациональных отношений
Вид практики: Производственная
Тип практики: (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)
Способ проведения: стационарный, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.
Форма проведения: Профессиональный (демонстрационный) экзамен

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Теория и практика межнациональных отношений, Управление в сфере межнациональных отношений, Прикладная антропология
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:
Этнополитическая конфликтология, Этносоциология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет: публично представить результаты реализации проекта
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях
ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов
Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания
ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний
Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия
ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов
ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности
Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;
Владеет: навыками работы с информационными источниками
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии
Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области
ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач
Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов
ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности
Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	1
1.2	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики /Конс/	4	0,5
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа: /И/	4	95,9
2.1.1	Разработка проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений	4	26,6
2.1.2	Разработка информационной программы в сфере межнациональных отношений	4	39,3
2.1.3	Проведение аналитической работы с документами, опубликованными материалами по межнациональным отношениям. Создание электронной базы данных	4	30
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчетной документации /И/	4	9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	0,6
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Место проведения практики			
Базой для проведения Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) являются: ГКУ Самарской области «Дом дружбы народов» (443009, г. Самара, ул. Воронежская, д. 9)			
5.2. Период проведения практики			
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса			
5.3. Информационные технологии			
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.			

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств			
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики			
6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полунов, А. Ю.	Государственно-конфессиональные отношения в России: история и современность: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721435	Москва: Прометей, 2024
Л1.2	Кругликов, В. Н.	Этноконфликтология: учебное пособие для вузов URL: https://e.lanbook.com/book/386024	Санкт-Петербург, 2024.
Л1.3	Хайруллина, Р.З.	Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686535	Москва: Директ-Медиа, 2022
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фарукшин, М.Х.	Этнополитология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235	Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014
Л2.2	Миронов, В. В.	Конфликты в современном мире: региональные и международные аспекты: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695350	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2022

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/
6.3 Перечень программного обеспечения	
- Acrobat reader DC - Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security - GIMP - Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь) - Многофункциональный сервис обмена информацией Max - Архиватор 7-Zip - Браузер Яндекс для организаций	
6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - ЭБС «ЛАНЬ» - Базы данных Springer eBooks - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ
Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Обсуждение и ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях)	Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области	1. Присутствие на установочной конференции; 2. Ознакомление в срок с целями, задачами, формами и содержанием практики (в ходе установочной конференции, а также на групповых и индивидуальных консультациях); 3. Корректность записи в индивидуальный план практики.	5	2	0
	Инструктаж по технике безопасности, по методике практики	Пройти инструктаж по технике безопасности, методике практики	Умеет: определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	Своевременное прохождение инструктажа по технике безопасности, методике практики	5	2	0
	Составление индивидуального плана прохождения практики	Составить индивидуальный план прохождения практики		1. Соответствие индивидуального плана целям и задачам практики. 2. Корректность заполнения титульного листа дневника практики, наличие подписи руководителя 3. Содержание записей в дневнике практики	5	2	0
Рабочий этап	Разработка и реализация проекта: культурно-просветительской программы в сфере межнациональных отношений.	Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений.	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога; Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы,	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской дея-	25	17	0

			направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний; Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий;	тельности и ее направленность на популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности. Качество реализации проекта			
	Разработка информационной программу в сфере межнациональных отношений	Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почв. Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и	25	16	0

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология, направленность (профиль): "Культурная антропология"
 Программа практики «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)»

				межрелигиозного соглашения			
	Создание электронной базы материалов по межнациональным отношениям	Создать электронную базу материалов	Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками	Актуальность, качество информации в ЭБ	20	10	0
Контрольно-рефлексивный этап	Подготовка отчётной документации	Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы Владеет: навыками работы с информационными источниками	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции.	Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	5	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Ягафова Екатерина Андреевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике

«Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (в
сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)

46.04.03 «Антропология и этнология»

«Культурная антропология»

Квалификация

Магистр

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике «Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)» (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – Магистр по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2020 г. № 1056; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология, профили «Культурная антропология, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

УК-2, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 15 минут на представление результатов практики

Экспертный лист

к отчету о производственной практике (практика по профилю профессиональной деятельности) (в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений) студента 2 курса

направления подготовки (специальность) 46.04.03 Антропология и этнология

Направленность (профиль): «Культурная антропология»

Квалификация выпускника – магистр

**для проведения промежуточной аттестации
в форме профессионального (демонстрационного) экзамена**

1. Формальное оценивание					
Показатели			Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:					
– отчет, включающий титульный лист, дневник практики, отчет о выполнении индивидуального задания, характеристику руководителя, оценочный лист			v		
– Приложение 1. Культурно-просветительская программа в области межнациональных отношений с использованием информационных технологий и ресурсов Интернет			v		
– Приложение 2. Информационная программа в области межнациональных отношений с использованием информационных технологий и ресурсов Интернет			v		
– Приложение 3. База данных документов, опубликованных материалов по межнациональным отношениям			v		
– Приложение 4. Тезисы доклада на конференции			v		
2. Содержательное оценивание					
Показатели		Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует	
Соответствие отчета и приложений требованиям к образовательным результатам / компетенциям, формируемым в процессе прохождения практики УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-5.3, ОПК-3.2, ОПК-4.3, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3					
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из	3	2	1

	решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и о	действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач			
	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации	3	2	1
	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Умеет: публично представить результаты реализации проекта			
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	3	2	1
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений	3	2	1
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний	3	2	1
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного	ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации	Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	3	2	1

озного многообра- зия народов Рос- сийской Федерации	межнациональных от- ношений, профилакти- ки конфликтов на наци- ональной и религиозной почве				
	ПК-3.3. Умеет осу- ществлять взаимодей- ствие с институтами гражданского общества, включая национально- культурные автономии, централизованные рели- гиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (меж- конфессионального) согласия, гармонизации межнациональных от- ношений, профилакти- ки конфликтов на наци- ональной или религиоз- ной почве	Владеет: навыками взаимодействия с национально- культурными и рели- гиозными организа- циями в рамках меро- приятий / проектов, нацеленных на гармо- низацию межнацио- нальных и межкон- фессиональных отно- шений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	3	2	1
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мо- ниторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего преду- преждения кон- фликтов	ПК-4.4. Владеет навы- ками работы с докумен- тами (разработка со- держания, анализ, си- стематизация, хранение и архивирование), со- ставления отчетов по итогам осуществления деятельности	Владеет: приемами работы с законода- тельными актами и нормативными доку- ментами и регламен- тами в сфере нацио- нальной политики; Владеет: навыками работы с информаци- онными источниками	3	2	1
	ПК-5.1. Знает специфи- ку проектной деятель- ности в области этноло- гии и социокультурной антропологии	Знает: особенности реализации регио- нальных программ государственной национальной поли- тики Самарской обла- сти; специфику меж- национальных и меж- конфессиональных отношений в Самар- ской области	3	2	1
ПК-5. Способен реализовать проек- ты, направленные на решение профес- сиональных научно- исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.2. Умеет разраба- тывать проекты, направленные на реше- ние профессиональных научно- исследовательских, пе- дагогических и при- кладных задач	Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на про- тиводействие нацио- нализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав нацио- нальных меньшинств, сохранение их куль- турного наследия, а также к поиску эф- фективных путей для разрешения этнополи- тических, этнокон- фессиональных соци- альных конфликтов	3	2	1
	ПК-5.3. Умеет приме- нять современные тех- нологии организации проектной деятельно- сти, грамотно оформ- лять теоретические и экспериментальные результаты исследова- тельской и проектной работы в сфере профес-	Умеет: организовать проектную деятель- ность с применением			

	сиональной деятельности	современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы			
Ориентация отчета и приложений на требования к трудовым функциям профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н.			v		

Заключение:

отчет рекомендуется / не рекомендуется утвердить.

рекомендованная оценка в баллах _____

Эксперт:

(фио, должность,
ученая степень,
ученое звание)

Дата _____

Подпись _____ / _____

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в области этнологии и социокультурной антропологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач

Знает: особенности реализации региональных программ государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области

Тип (форма) задания:

1. Ознакомиться с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования, разработать план проведения практики.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет: выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, определять этапы и сроки реализации проекта, содержание деятельности в рамках этапов, ресурсы для решения конкретных задач	Воспроизводит: - цели, задачи, формы и содержание практики; - требования охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; - правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики. - содержание	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные	ПК-5.1. Знает специфику проектной деятельности в	Знает: особенности реализации региональных программ		Пороговый уровень: частичное соответствие кри-	0-2

на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	области этнологии и социокультурной антропологии	государственной национальной политики Самарской области; специфику межнациональных и межконфессиональных отношений в Самарской области	основных нормативно-правовых актов сферы образования - составляет план проведения практики	териям	
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях

ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов

ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний

ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога

Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений

Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний

Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов

Умеет: организовать проектную деятельность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 2:

1. Разработать и реализовать проект: культурно-просветительскую программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

Требования к содержанию проекта:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

1) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы, презентация проекта в Power Point

2) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Объем презентации – 10-15 слайдов, оформлены с учетом эргономических требований к созданию мультимедийных обучающих презентаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сфор-	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные	Шкала
-------------	-----------------	--------------------	---------------------	------------	-------

	мированности компетенции			признаки сформированности и компетенций	оценивание
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Умеет: качественно реализовать проект в соответствии с поставленными задачами, намеченным планом и в определенные сроки реализации	Соответствие содержания и формы культурно-просветительской программы методическим требованиям к культурно-просветительской деятельности и ее направленность на	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на формирование межкультурного диалога	популяризацию антропологических и этнологических знаний, формирование межкультурного диалога, на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов. Качество реализации проекта	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
ОПК-4. Способен понимать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации и осуществлять просветительские функции, освещать для широкой общественности значимость своей профессии в социуме и популяризировать профессиональные знания	ОПК-4.3. Владеет навыками популяризации профессиональных знаний	Умеет: разрабатывать культурно-просветительские программы, направленные на популяризацию антропологических и этнологических знаний	Соответствие культурно-просветительской и информационной программ требованиям проектной деятельности.	Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25
ОПК-3. Способен работать в кооперации с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов, работать в смежных областях	ОПК-3.2. Умеет организовывать взаимодействие с коллегами в рамках международных и междисциплинарных проектов	Умеет: работать во взаимодействии с коллегами в рамках проектов в сфере межнациональных отношений			
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	Умеет: разработать и реализовать проекты, направленные на противодействие национализму, ксенофобии и экстремизму, на защиту прав национальных меньшинств, сохранение их культурного наследия, а также к поиску эффективных путей для разрешения этнополитических, этноконфессиональных социальных конфликтов			
	ПК-5.3. Умеет применять современ-	Умеет: организовать проектную деятель-			

	ные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	ность с применением современных технологий; грамотно оформить результаты проектной работы			
--	---	---	--	--	--

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве

ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия

Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гармонизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве

Тип (форма) задания 3:

Разработать информационную программу в сфере межнациональных отношений

Требования к содержанию, структуре, оформлению, объему текста документа:

1) Требования к содержанию программы:

Содержание проекта должно соответствовать критериям оценивания (см Оценочный лист):

2) Требования к структуре проекта:

Структура: актуальность, цели, задачи, гипотеза, план реализации, источники, методы, практические рекомендации, список источников и литературы

3) Требования к объему и оформлению проекта

Оформление и объем: объем текста – 5-7 стр. (шрифт Times New Roman, 14, интервал 1,5, поля 2х2х2х2); стилистическая, орфографическая, пунктуационная грамотность текста; соответствие оформления научно-справочного аппарата (списка литературы) требованиям (ГОСТ 7.0. 100-2018)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности и компетенций	Шкала оценивания
ПК-3. Способен организовать и обеспечить деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности	ПК-3.3. Умеет осуществлять взаимодействие с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, централизованные религиозные организации, с целью	Владеет: навыками взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гар-	Уровень и качество взаимодействия с национально-культурными и религиозными организациями в рамках мероприятий / проектов, нацеленных на гар-	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-17

ности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	обеспечения межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	монизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	монизацию межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве. Качество квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений и их соответствие целям обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия	Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	18-20
	ПК-3.2. Умеет разрабатывать методические рекомендации для органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления по реализации государственной национальной политики в сфере гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной и религиозной почве	Владеет: навыками разработки квалифицированных рекомендаций в сфере межнациональных отношений с целью обеспечения межнационального и межрелигиозного согласия		Высокий уровень: полное соответствие критериям	21-25

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики;

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Тип (форма) задания 5:

Создать электронную базу материалов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции		Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности		Владеет: приемами работы с законодательными актами и нормативными документами и регламентами в сфере национальной политики; Владеет: навыками работы с информационными источниками	Актуальность, качество информации в ЭБ	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-12
					Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	13
					Высокий уровень: полное соответствие критериям	14-20

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП во):

ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности

ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Владеет: навыками работы с информационными источниками

Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы

Тип (форма) задания 5:

Подготовить отчётную документацию (отчет, тезисы выступления на конференции)

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-5. Способен реализовать проекты, направленные на решение профессиональных научно-исследовательских, педагогических и прикладных задач	ПК-5.3. Умеет применять современные технологии организации проектной деятельности, грамотно оформлять теоретические и экспериментальные результаты исследовательской и проектной работы в сфере профессиональной деятельности	Умеет: грамотно оформить результаты проектной работы	1. Выполнение требований к отчёту по практике. 2. Правильность выполнения заданий, оформления содержательных единиц отчёта. 3. Наличие фотографий с практики 4. Наличие заполненного дневника практики.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	1-3
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	4-6
ПК-4. Способен организовать и осуществлять мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-4.4. Владеет навыками работы с документами (разработка содержания, анализ, систематизация, хранение и архивирование), составления отчетов по итогам осуществления деятельности	Владеет: навыками работы с информационными источниками		Высокий уровень: полное соответствие критериям	7-10

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения

Умеет: публично представить результаты реализации проекта

Тип (форма) задания 6:

Выступить с тезисами на итоговой конференции, представить презентацию

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

компетенция	Индикатор сформированности компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
-------------	--	--------------------	---------------------	--	------------------

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Умеет: публично представить результаты реализации проекта	Требование к устному выступлению (защите) отчёта: 1. Устное изложение основных задач, этапов практики, объеме выполненных работ 2. Качество ответов на вопросы преподавателей и студентов. 3. Наличие и качество презентации.	Пороговый уровень: частичное соответствие критериям	0-2
				Продвинутый уровень: соответствие основным критериям	2-3
				Высокий уровень: полное соответствие критериям	4-5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Контролирующие мероприятия

1. Подготовительный этап:

- установочная конференция (ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием практики; с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности; с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения базы практики; с содержанием основных нормативно-правовых актов сферы образования);
- выдача форм отчетных документов по практике.

2. Основной этап

- Разработка проекта – культурно-просветительской программы;
- Разработка информационной программы.
- Создание электронной базы документов

3. Контрольно-рефлексивный этап

- обработка материалов практики;
- составление отчета, анализ и самоанализ деятельности.

4. Заключительный этап

- итоговая конференция
- презентация результатов работы

Форма текущего контроля: проверка отчета.

Форма промежуточного контроля: дифференцированный зачет.

Требования к отчетности по производственной практике

Отчет состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист
2. Содержание

2.1. Цель и задачи производственной практики.

2.2. Организации, на базе которых проходила практика.

2.3. Индивидуальное задание (дневник) практики:

- Культурно-просветительская программа;
- Информационная программа;
- Реестр документов ЭБД

3. Отзыв представителя образовательной организации

4. Оценочный (контрольный) лист деятельности студента.

Общее максимальное количество баллов составляет в зависимости от уровня сформированности компетенций: на пороговом уровне – 56 баллов, на продвинутом уровне – 70 баллов, на высоком уровне – 100 баллов.