

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 31.08.2026 16:13:01

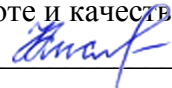
Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования



Н.Н. Кислова

Тараканова Е.Н.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Программное обеспечение информационных систем»

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): «Культурологическое образование и цифровая педагогика»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 10 от 30.06.2026

Заседания кафедр информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено

Начальник

Управления

образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Программное обеспечение информационных систем» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Культурологическое образование и цифровая педагогика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: ОПК-9

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для создания информационных продуктов (текстовой, числовой информации и т.п.)

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: компьютер/ноутбук с выходом в сеть Интернет

Доступ к дополнительным справочным материалам: ЭБС <https://biblioclub.ru/>

Нормы времени: по 45 мин на выполнение заданий 1 и 2, по 2 часа на выполнения заданий 3 и 4.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для создания информационных продуктов (текстовой, числовой информации и т.п.)

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Создать информационный продукт (ментальную карту, кластер, фишбоун, презентацию, инфографику и др.) по выбранной теме.

Примерные темы:

- Классификация служебного программного обеспечения;
- Назначение операционных систем;
- Антивирусные программы;
- Лента времени “История создания операционных систем” (или другого класса программного обеспечения).
- Современные браузеры: сравнительная характеристика
- Современные средства сжатия данных
- и другие.

Оценочный лист к типовому заданию:

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 балла – задание выполнено правильно полностью;
 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
контент информационного продукта соответствуют теме; полностью раскрыты основные понятия;	
текст лаконичен, «дозирован» по объему и емко по содержанию;	
использован единый стиль оформления информационного продукта	
выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники;	
используются объекты различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.);	
используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	

Максимальное количество баллов: 18

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для создания информационных продуктов (текстовой, числовой информации и т.п.)

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Содержание задания:

Практическая работа по созданию облачных документов с различными правами доступа. Подготовить пакет документов «деловой информации»:

- резюме;
- автобиография;
- заявление;
- приказ;
- акт;
- справка и т.п.

Подготовить не менее 4 документов разного типа, используя возможности форматирования, вставки различных объектов (таблиц, рисунков, WordArt, SmartArt, автофигур, списков, формул), стилевого оформления и т.д.

Оценочный лист к типовому заданию:

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 3 балла – задание выполнено правильно полностью;
 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
содержание документа соответствует профессиональным задачам;	
стиль форматирования соответствует типу документа; используются оптимальные приемы форматирования текста;	
отсутствуют стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки.	
использованы возможности форматирования (шрифтовое оформление: начертание, шрифт, цвет и т.д.; оформление абзацев: отступы, междустрочные интервалы, красная строка и т.д.; оформление страниц: поля, ориентация страниц и т.д.)	
в документе есть таблица (использованы разные типы границ, есть объединенные ячейки, использованы настройки выравнивания в ячейках)	
использованы возможности оформления маркированных или нумерованных списков	
использованы автофигуры	
добавлен объект SmartArt	
вставлена иллюстрация из файла	

настроено не менее одного стиля оформления текста

Максимальное количество баллов: 30

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для создания информационных продуктов (текстовой, числовой информации и т.п.)

Задание 3.

Тип (форма) задания: выполнение заданий на MOOK-платформе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Сертификация по MOOK «Информационные технологии. Работа с электронными таблицами Excel» (<https://stepik.org/52483>)

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий оценивания:

Прохождение курса подтверждено сертификатом – 20 баллов.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для создания информационных продуктов (текстовой, числовой информации и т.п.)

Задание 4.

Создайте интерактивный информационный продукт (дашборд / визуализацию данных) на тему, связанную с культурологическим образованием (например: динамика посещаемости музеев, частота упоминания культурных деятелей в медиа, статистика культурных мероприятий в регионе и т.п.) с использованием табличного процессора. – 4 б.

Требования:

- Использовать не менее 5 различных встроенных функций (логические, статистические, текстовые, функции даты/времени — на выбор).
- Построить не менее двух диаграмм разного типа (например, гистограмма + круговая или график + гистограмма).
- Применить сортировку и фильтрацию данных.
- Оформить данные в виде «сводной таблицы» для подведения итогов.
- К таблице и диаграммам дать краткую аналитическую записку (на листе или в отдельном текстовом файле) с выводами.
- Задание подразумевает использование образовательных данных (можно смоделированных, но реалистичных).

Критерии:

- Выполнение задания предполагает использование не менее 5 функций табличного процессора
- Построены диаграммы (не менее двух разного типа)
- Студент составил все необходимые формулы (формулы верны, синтаксис соблюден)
- Построенные диаграммы адекватны анализируемым данным
- Используются сводные таблицы или другие возможности определения итоговых данных
- Студент демонстрирует навыки сортировки и фильтрации данных
- Студент демонстрирует навыки работы с адресацией ячеек (абсолютная, относительная, смешанная) и корректно использует различные типы ссылок в формулах
- Поставленная задача полностью решена студентом, к работе прилагается краткая аналитическая записка с выводами

Каждый критерий оценивается по шкале:

- 4 балла – задание выполнено правильно полностью;
 3 / 2 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
 1 балл – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
 0 – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

Критерий	Количество баллов
Выполнение задания предполагает использование не менее 5 функций табличного процессора	
Построены диаграммы (не менее двух разного типа)	
Студент составил все необходимые формулы (формулы верны, синтаксис соблюден)	
Построенные диаграммы адекватны анализируемым данным	
Использованы сводные таблицы или другие возможности определения итоговых данных	
Студент демонстрирует навыки сортировки и фильтрации данных	
Студент демонстрирует навыки работы с адресацией ячеек (абсолютная, относительная, смешанная) и корректно использует различные типы ссылок в формулах	
Поставленная задача полностью решена студентом, к работе прилагается краткая аналитическая записка с выводами	

Максимальное количество баллов: 32

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
			Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-9.2	Задание 1.	18	10-12	13-16	15-18
	Задание 2.	30	16-21	22-25	26-30
	Задание 3.	20	12-13	14-17	18-20
	Задание 4.	32	17-23	24-27	28-32
Итого:		100	56-70	71-85	86-100

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56 -70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично