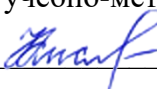


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.07.2025 09:45:47
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966e035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования  Н.Н. Кислова
23.05.2025 г.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	45.04.01 Филология
ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 980 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология»
Профиль	«Региональная журналистика и литературное краеведение»
Квалификация выпускника	Магистр
Область (области) профессиональной деятельности	01 Образование и наука (в сферах: реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований) 04 Культура и искусство 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия
Профессиональный стандарт	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 04.005 Экскурсовод (гид) 11.006 Редактор средств массовой информации
Типы задач профессиональной деятельности	Научно-исследовательский; проектно-организационный

Раздел 1 Универсальные компетенции

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Современные проблемы науки	Знает: общенаучные методы: анализа, синтеза, дедукции, индукции, аналогии и конкретно научные методы; проблемы классической и неклассической теоретической эпистемологии; Умеет: определять проблемные ситуации; предлагать варианты постановки проблемы и пути решения.
	Медиаобразование в школе и образовательной организации высшего образования: вопросы теории и практики	Знает: методы анализа проблемных ситуаций в сфере медиаобразования; Умеет: определять проблемные ситуации в сфере медиаобразования; предлагать варианты и этапы их решения.
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Знает: эпистемологические, научно-методологические, этические и гуманитарные принципы научно-исследовательской деятельности; Умеет: находить информацию для разрешения проблемных ситуаций в науки и образовании; анализирует информацию и выбирает необходимую для решения выявленных проблемных ситуаций. Владеет: культурой мышления, способен к обобщению, анализу (логическому), восприятию информации, постановке цели (деятельности) и выбору путей её достижения
	Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность	Знает: способы поиска информации для решения проблемных ситуаций в области экскурсионной и кураторской деятельности. Умеет: находить необходимую информацию для решения проблемных ситуаций в области экскурсионной и кураторской деятельности.
	Русские писатели, публицисты и журналисты XVIII-XX вв. в Самарском крае	Знает: научно-методологические принципы филологического анализа текста; Умеет: находить необходимую информацию для решения проблемных ситуаций в науке и образовании.
	Блогосфера и социальные сети в области культуры	Знает: научно-методологические принципы филологического анализа текста;

		Умеет: находить необходимую информацию для решения проблемных ситуаций в науке и образовании.
	Медиаобразование в школе и образовательной организации высшего образования: вопросы теории и практики	Знает: принципы отбора информации для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации в сфере медиаобразования; Умеет: находить необходимую информацию для решения проблемных ситуаций в образовательной и научной областях.
	Региональная пресса и аудитория: динамика взаимоотношений и социально-коммуникативные технологии	Знает: пути и подходы поиска информации о региональной прессе и возможностях ее восприятия аудиторией; Умеет: находить и использовать необходимую информацию для решения проблемных ситуаций во взаимоотношениях региональной прессы и аудитории.
	Массмедиа в региональной и общественной структуре	Знает: пути и подходы исследования региональных массмедиа; Умеет: находить необходимые стратегию и тактику для решения проблемных ситуаций между региональными массмедиа и общественными организациями.
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Современные проблемы науки	Знает: современные науковедческие концепции развития научного знания; Умеет: принимать решения; прогнозировать результаты; оценивать риски
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Современные проблемы науки	Умеет: выстроить стратегию решения проблемной ситуации Владеет: базовым понятийным аппаратом и терминологией в области философии и истории науки, эпистемологических оснований конкретных наук и искусств; навыками и техниками аргументации в парадигме научного дискурса.
	Практика формирования медиаконтента	Умеет: выстроить стратегию оценки и решения проблемной ситуации в области профессиональной деятельности; подобрать аргументы в области профессиональной деятельности для самостоятельных суждений по поводу оценки и решения проблемной ситуации
	Медиаобразование в школе и образовательной организации высшего образования: вопросы теории и практики	Умеет: грамотно, логично и аргументированно излагать собственные суждения по вопросам медиаобразования

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Современные проблемы науки	Умеет: выражать и обосновывать свою позицию по отношению к конкретным фактам, проблемам, решениям и результатам в конкретно научной предметной деятельности с применением эпистемологических принципов классической и неклассической парадигмы. Владеет: навыками научного оценивания и прогнозтики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения)
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
	Медиапланирование в проектной деятельности	Знает: основы проектной деятельности в области массмедиа; Умеет: находить оптимальный способ решения задач проектной деятельности в области массмедиа с помощью определения этапов планирования и распределения обязанностей исполнителя.

	Туристические аспекты литературного краеведения	Знает: основы проектной деятельности в области литературного краеведения; Умеет: находить оптимальный способ решения задач проектной деятельности в области литературного краеведения с помощью определения этапов планирования и распределения обязанностей исполнителя.
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами тайм менеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Медиапланирование в проектной деятельности	Владеет: технологиями тайм менеджмента для решения задач в ходе проектов в области массмедиа.
	Туристические аспекты литературного краеведения	Владеет: технологиями тайм менеджмента для решения задач в ходе проектов в области литературного краеведения.
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Медиапланирование в проектной деятельности	Владеет: навыками публичных выступлений в ходе представления и популяризации проекта в области массмедиа.
	Туристические аспекты литературного краеведения	Владеет: навыками публичных выступлений в ходе представления и популяризации проекта в области литературного краеведения.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей в группе. Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования.

		Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды.
	Производственная практика (коммуникационно-информационная)	Знает: приемы социального взаимодействия в группе и за ее пределами; распределение социальных функций внутри группы; Умеет: определять формы организации, управления и взаимодействия командной работой с учетом социальных и психологических особенностей участников команды.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей, и их достижения в руководстве командой. Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
	Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность	Знает: различные формы, средства и типы коммуникации и умеет их использовать в руководстве командой и взаимодействии внутри команды; Владеет: коммуникационными навыками и умеет использовать их для достижения поставленной цели и взаимодействия внутри команды.
	Язык и стиль современной литературы и публицистики: аспект прагматики	Знает: особенности различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей, и их достижения в руководстве командой и взаимодействии внутри команды; Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления стратегии по достижению поставленной цели во взаимодействии внутри команды.
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно важной цели

действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Производственная практика (коммуникационно-информационная)	Умеет: подвергать самоанализу и саморефлексии свои действия и поведение внутри команды, в соответствии с чем вырабатывать наиболее оптимальные стратегии достижения цели.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде.
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации

профессионального взаимодействия		сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
	Образование в современной культуре	Знает: основные модели поведения, проблемы понимания в межкультурном взаимодействии. Умеет: анализировать и воспринимать на профессиональном уровне произведения культуры и искусства в аксиологическом аспекте.

		Владеет: навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
	Полинациональная журналистика, литература и культура региона	Знает: основы межкультурной коммуникации; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы и пути их решения в области межкультурного взаимодействия.
	Полинациональное медиапространство региона в области культуры	Знает: особенности межкультурной коммуникации в аспекте полинационального медиапространства региона.
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Регионоведение в контексте филологического знания	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Полинациональная журналистика, литература и культура региона	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия.
	Полинациональное медиапространство региона в области культуры	Умеет: учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия и анализа полинационального медиапространства региона.
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Полинациональная журналистика, литература и культура региона	Умеет: находить способы и приемы толерантного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
	Полинациональное медиапространство региона в области культуры	Умеет: учитывать социокультурные особенности людей, толерантно взаимодействовать с ними в области науки и культуры.

усиления социальной интеграции.		
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.	Самоорганизация и саморазвитие личности	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Самоорганизация и саморазвитие личности	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

Раздел 2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-1.1. Знает риторические и стилистические языковые нормы и особенности их использования в разных сферах коммуникации	Образование в современной культуре	Умеет: применять риторические и стилистические языковые нормы в профессиональной деятельности. Владеет: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, необходимыми в профессиональной деятельности.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования.
	Производственная практика (коммуникационно-информационная)	Знает: языковые нормы и риторические приемы устной и письменной речи; особенности и уместность их использования.
ОПК-1.2. Умеет выстраивать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Образование в современной культуре	Знает: коммуникативные стратегии и тактики, необходимые для реализации решаемых задач, связанных с образованием в сфере культуры (овладение языком культуры, формирование духовного потенциала общества).
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: использовать коммуникационные навыки в области русского и иностранного языка для решения задач профессиональной научной деятельности.
ОПК-1.3. Владеет опытом использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных целей.	«Городской текст» в русской литературе и журналистике XX-XXI века: история и современность	Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик для анализа и описания «городского текста» русской литературы и журналистики XX-XXI века.
	Блогосфера и социальные сети в области культуры	Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных научных целей.
	Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма	Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных научных целей.
	Практика формирования медиаконтента	Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных научных целей.

	Современный самарский региональный медиарынок в области культуры	Владеет: навыками использования различных коммуникативных стратегий и тактик для профессиональных научных целей.
	Производственная практика (педагогическая практика в образовательной организации высшего образования)	Владеет: различными коммуникативными стратегиями и тактиками для профессиональных научных целей.
ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-2.1. Знает основные категории, термины, понятия теории и истории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной деятельности, в том числе и педагогической	Как сделана проза, лирика, пьеса: принципы филологического анализа текста	Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной области.
	Самарская филологическая школа	Знает: термины и понятия в области истории и теории литературы и демонстрирует их при анализе наследия самарской филологической школы.
	«Городской текст» в русской литературе и журналистике XX-XXI века: история и современность	Знает: основные понятия в рамках теории “городского текста”, умеет применять их в процессе анализа и описания “городских текстов” русской литературы и журналистики XX-XXI века.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной области.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Знает: категориальный аппарат в области истории и теории литературы, умеет их демонстрировать в профессиональной области.
ОПК-2.2. Умеет отбирать и обобщать необходимые фундаментальные научные представления для создания методологической базы и методических стратегий	Самарская филологическая школа	Умеет: выбирать и систематизировать методологический материал для проведения филологических исследований и преподавания учебных филологических дисциплин.
	Регионоведение в контексте филологического знания	Умеет: отбирать, обобщать и присваивать методологический материал для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.

филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: отбирать, обобщать и присваивать методологический материал для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: отбирать, обобщать и присваивать методологический материал для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
ОПК-2.3. Владеет навыками отбора и обобщения необходимых фундаментальных научных представлений для создания методологической базы и методических стратегий филологического исследования, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин	Методология исследовательских работ в области филологии	Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоения методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
	Самарская филологическая школа	Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
	Регионоведение в контексте филологического знания	Владеет: навыками отбора и систематизации методологического материала для проведения филологических исследований и преподавания учебных филологических дисциплин.
	Современное литературное поле Самары	Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками отбора, обобщения и присвоение методологического материала для филологических исследований, в том числе и в области преподавания учебных филологических дисциплин.
ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-3.1. Знает принципы создания, редактирования, реферирования и рецензирования текстов	Как сделана проза, лирика, пьеса: принципы филологического анализа текста	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в области филологических исследований.
	Методология исследовательских работ в области филологии	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности.

различных жанров и различной направленности	Современное литературное поле Самары	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования научных и публицистических текстов в области регионалистики.
	«Городской текст» в русской литературе и журналистике XX-XXI века: история и современность	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности в области филологических и медиаисследований.
	Блогосфера и социальные сети в области культуры	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов научных, научно-популярных, публицистических текстов в области культуры региона.
	Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования научно-популярных и публицистических текстов в области художественной критики.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: основы реферирования, создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанровых форм и направленности.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности.
	Производственная практика (коммуникационно-информационная)	Знает: принципы и приемы создания, редактирования и рецензирования текстов различных жанров и различной направленности.
ОПК-3.2. Умеет собирать материал, систематизировать его и на его основе создавать текст научного, научно-популярного, публицистического стиля	Как сделана проза, лирика, пьеса: принципы филологического анализа текста	Умеет создавать на основе собранного материала научные тексты, посвящённые писательскому мастерству
	Методология исследовательских работ в области филологии	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, научно-популярных или публицистических текстов.
	Современное литературное поле Самары	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, научно-популярных или публицистических текстов.
	«Городской текст» в русской литературе и журналистике XX-XXI века: история и современность	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, или научно-популярных, или публицистических текстов о «городском тексте» в русской литературе и журналистике
	Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, научно-популярных или публицистических текстов.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Умеет: отбирать и систематизировать материалы, преобразовывать их в научные, научно-популярные или публицистические тексты.

	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, научно-популярных или публицистических текстов.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Умеет: собирать и систематизировать материалы для создания научных, научно-популярных или публицистических текстов.
ОПК-3.3. Имеет опыт реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических и популярных текстов, связанных с проблемами филологии, а также художественных текстов	Методология исследовательских работ в области филологии	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии.
	Современное литературное поле Самары	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии.
	Учебная практика (ознакомительная практика)	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования разных типов текстов, связанных с проблемами филологии.
	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии.
	Производственная практика (преддипломная практика)	Владеет: навыками реферирования, редактирования и рецензирования научных, методических, популярных, художественных текстов, связанных с проблемами филологии.

Раздел 3. Профессиональные компетенции

Задачи профессиональной деятельности: самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникациях; квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования.

Объект или область знания: художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области литературы в синхроническом и диахроническом аспектах			
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-1.1. Знает основные понятия категориального аппарата выбранной области филологических исследований и квалифицированно использует его в научно-исследовательской работе	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых ОТФ А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	А/01.6 Организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Методология исследовательских работ в области филологии	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы; возможности их применения в филологических исследованиях.
			Русские писатели, публицисты и журналисты XVIII-XX вв. в Самарском крае	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы; возможности их применения в филологических исследованиях.
			Современное литературное поле Самары	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы; возможности их применения в филологических исследованиях.
			Практика формирования медиаконтента	Знает: основные термины, понятия, категории в области теории литературы; возможности их применения в филологических исследованиях.
			Учебная практика (ознакомительная практика)	Знает: основные филологические категории, понимает возможности их применения в научных исследованиях.
ПК-1.2. Умеет проводить самостоятельные	01.003 Педагог дополнительного образования	А/05.6	Как сделана проза, лирика, пьеса: принципы	Умеет: самостоятельно определять тему, проблему, структуру филологического исследования в области современной и классической литературы;

научные исследования в области основных закономерностей функционирования литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	детей и взрослых ОТФ А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	филологического анализа текста	использовать в процессе филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации, а также как результат исследования.
			Русские писатели, публицисты и журналисты XVIII-XX вв. в Самарском крае	Умеет: самостоятельно определять тему, проблему, структуру филологического исследования в области современной и классической литературы; использовать в процессе филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации, а также как результат исследования.
			Регионоведение в контексте филологического знания	Умеет: самостоятельно определять тему, проблему, структуру филологического исследования в области современной и классической литературы; использовать в процессе филологических исследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации, а также как результат исследования.
			Региональная пресса и аудитория: динамика взаимоотношений и социально-коммуникативные технологии	Умеет: самостоятельно определять тему, проблему медиаисследования в области современной региональной и федеральной прессы; использовать в процессе медиаисследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации, а также как результат исследования.
			Массмедиа в региональной и общественной структуре	Умеет: самостоятельно проводить анализ медиа материалов; определять их тему, проблему, структуру; использовать в процессе медиаисследований устную, письменную и виртуальную коммуникацию как источник информации; учитывать в процессе медиаисследований научные достижения других гуманитарных наук.
ПК-1.3. Имеет опыт самостоятельной	01.003 Педагог дополнительно	А/05.6	Как сделана проза, лирика, пьеса: принципы	Владеет: навыками самостоятельного анализа художественного текста с точки зрения его поэтики

интерпретации художественного текста в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;	го образования детей и взрослых ОТФ А 6 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	филологического анализа текста	(структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
			Русские писатели, публицисты и журналисты XVIII-XX вв. в Самарском крае	Владеет: навыками самостоятельного анализа художественного текста с точки зрения его поэтики (структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
			Современное литературное поле Самары	Владеет: навыками самостоятельного анализа художественного текста с точки зрения его поэтики (структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
			«Городской текст» в русской литературе и журналистике XX-XXI века: история и современность	Владеет: навыками самостоятельного анализа художественного текста с точки зрения его поэтики (структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
			Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма	Владеет: навыками самостоятельного анализа художественного текста с точки зрения его поэтики (структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
			Полинациональная журналистика, литература и культура региона	Владеет: навыками самостоятельного анализа публицистического и художественного текста с точки зрения его поэтики (структуры), а также историко-культурного контекста; самостоятельно излагать результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.

			Полинациональное медиапространство региона в области культуры	Владеет: навыками составления публицистического текста с учетом историко-культурного и межнационального контекста; представлять результаты аналитической деятельности в устной, письменной, виртуальной коммуникации.
--	--	--	---	---

Задачи профессиональной деятельности: разработка, реализация и распространение результатов:

- научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;
- образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;
- проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;
- книгоиздательских проектов;
- научных семинаров, дискуссий и конференций;
- деловых контактов и протокольных мероприятий;
- процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов;
- работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательства, СМИ.

Объект или область знания:

- языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-организационный				
ПК-4. Способен руководить междисциплинарными научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности				
Код и наименование ПК				
Код и наименование индикатора достижения ПК	Основание (ПС, ОТФ)	Трудовая функция	Дисциплины	Результаты обучения
ПК-4.1. Знает принципы проектирования, организации, реализации и оценивания результатов научного исследования,	ОТФ D 7 Организация процессов экскурсионной деятельности	D/01.7 Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации	Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.
			Практика формирования медиаконтента	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.
			Современный самарский региональный медиарынок в области культуры	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.

творческого или педагогического проекта			Язык и стиль современной литературы и публицистики: аспект прагматики	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.
			Производственная практика (педагогическая практика в образовательной организации высшего образования)	Знает: приемы и порядок создания исследовательского, творческого или педагогического проекта.
ПК-4.2. Умеет проектировать, организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных, педагогических, прикладных, творческих проектов в избранной сфере филологического знания с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий	11.006 Редактор средств массовой информации ОТФ В 7 Организация работы подразделения СМИ	В/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения	Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Самарская филологическая школа	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Блогосфера и социальные сети в области культуры	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Рецепция культурной жизни региона: практикум творческого письма	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Современный самарский региональный медиарынок в области культуры	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
ПК-4.2. Умеет проектировать,			Медиаобразование в школе и образовательной	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также

организовывать, реализовывать и оценивать результаты научных, педагогических, прикладных, творческих проектов в избранной сфере филологического знания с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий			организации высшего образования: вопросы теории и практики	прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Культурный контекст региона: история и современность	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
			Региональная пресса и аудитория: динамика взаимоотношений и социально-коммуникативные технологии	Умеет: проектировать, организовывать и реализовывать творческие, педагогические, медиапроекты; использовать современные научные и прикладные методы; оценивать результаты творческих, педагогических и медиапроектов проектов.
			Массмедиа в региональной и общественной структуре	Умеет: проектировать, организовывать и реализовывать проекты в области изучения региональных массмедиа и их взаимодействия с общественными организациями; использовать методы современных медиаисследований; оценивать результаты прикладных и научных проектов.
			Производственная практика (педагогическая практика в образовательной организации высшего образования)	Умеет: проектировать и реализовывать проекты в области научных исследований, а также прикладные, творческие, педагогические; оценивать результаты прикладных, творческих, педагогических и научных проектов.
ПК-4.3. Владеет навыками руководства научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в выбранной сфере	11.006 Редактор средств массовой информации ОТФ В 7 Организация работы	В/02.7 Планирование и координация деятельности подразделения	Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность	Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами в области филологии.
			Блогосфера и социальные сети в области культуры	Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами в области филологии.
			Культурный контекст региона: история и современность	Владеет: навыками проектирования и руководства прикладными, творческими, педагогическими, научными проектами в области филологии.

филологической, творческой, педагогической деятельности	подразделения СМИ			
--	----------------------	--	--	--