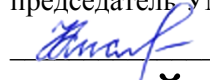


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Начального образования**
кафедрой

Учебный план ФНО-626НОз(5гбм)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная 130

Виды контроля в семестрах:
экзамены 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	11(6.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 30.06.2026 протокол №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП



Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины: познакомить студентов с методикой организации и проведения краеведческих экскурсий для школьников в системе дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины: формирование представления об организации различных видов экскурсий для детей; о специфике организации краеведческих экскурсий для детей и подростков в системе дополнительного образования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: Основы естествознания и обществознания, Методика преподавания курса «Окружающий мир» в начальной школе

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения прохождения Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Начальное образование"), . Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования			
1.1	Тема лекции /Лек/ Краеведение как наука. Краеведение как региональный курс. Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения. Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим	11	4 2 2	4
1.2	Тема практического занятия /Пр/ Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения. Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее. Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников.	11	10	4
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Изучение Самарской области. Становление краеведческой науки. Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	11	130	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 11, лекций 2, практических занятий 4

Раздел 1. Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования

Лекция 1. (2 часов)

Тема: Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения
Теоретический опрос по вопросам:

1. Основные понятия, предмет и объект исследования.
2. Край, как предмет географического краеведения.
3. Формы организации краеведческой деятельности. Образовательное и воспитательное значение краеведения. Методы и приемы краеведческих исследований.
4. Понятие «школьное краеведение», цели и задачи курса.
5. Методы и приемы учебной краеведческой работы.
6. Тематические планы уроков и практических работ по краеведению.
7. Подготовка и использование учебно-краеведческих материалов.

Лекция №2 (2 часов)

Тема Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим материалом в системе дополнительного образования.

Вопросы и задания:

1. Понятие о методах и приемах обучения.
2. Краеведческая работа на уроках в начальной школе (окружающий мир, литературное чтение, музыка, изобразительное искусство и др.)
3. Словесные методы ознакомления детей с краеведческим материалом (беседы, рассказ и т.д.).

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема: Краеведение как наука. Краеведение как региональный курс

Вопросы для рассмотрения:

1. Понятие «краеведения». Общая характеристика видов краеведения.
2. Различные направления и формы краеведения: географическое, литературное и историческое.
3. История становления краеведческой науки. Основные этапы развития краеведения их отличительные особенности.
4. Источники краеведения и их выбор в зависимости от объекта исследования.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Тема: Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения.

1. Внеурочная деятельность младших школьников. Туристско-краеведческое направление внеурочной деятельности.
2. Педагогическое значение внеклассной краеведческой работы. Целевые установки.
3. Методы. Формы краеведческой работы младших школьников: кружки, факультативы, экскурсии, проекты, форумы, литературные вечера и т.д.
4. Характеристика следующих форм работы:
Игры-путешествия.
Занятия-исследования.
Экскурсии.
Аукционы знаний.
Практические занятия.
Праздники, связанные с народными традициями.
Поисковая работа.
Встречи с интересными людьми.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Тема Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее.

Контрольная работа. (по критерия устного ответа)

Письменно ответьте на вопросы:

1. Музей как культурно-образовательное пространство младших школьников. Виды музеев.
2. Цель и задачи краеведческого музея.
3. Современные формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее.
4. Краеведческий музей как форма организации поисково-исследовательской деятельности обучающихся.

Практическое занятие №4 (4 часа)

Тема Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников

1. Организация и проведение школьных экскурсий. Обработка и оформление материалов.
 2. Содержание и значение туристско-краеведческой работы.
 3. Разработайте маршрут виртуальной краеведческой экскурсии для младших школьников, например «По улицам нашего города» (объект экскурсии по выбору студента). Проведите виртуальную экскурсию для своих одноклассников.
- Вопросы для изучения:
Понятие о технологиях.
Экскурсия как форма образовательно-воспитательной деятельности детей.
Методика организации краеведческих экскурсий.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Изучение Самарской области.	Создание методической копилки: сказок, рассказов, легенд о Самаре, фотографии, иллюстрации и т.д.	Методическая копилка
	Становление краеведческой науки.	Подготовьте сообщения о вкладе различных ученых в становление науки Краеведение.	Доклад
	Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения	Подготовка конспектов внеклассных мероприятий по темам: 1. Самара – город мой родной. 2. История Жигулей. 3. Волга, Волга. 4. Легенды старой Самары. и др.	Конспекты мероприятий
	Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников	Посетите музеи Самары: Бункер И.В. Сталина, МВЦ «Самара космическая», Музей-усадьба А.Н. Толстого, Военно-Исторический Музей ПУРВО и др. на ваш выбор. Сделайте краткое описание экспозиции в виде рекомендаций для родителей детей. 3-4 музея.	Методические рекомендации.
	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	Разработайте и охарактеризуйте маршрут краеведческой экскурсии для детей или подростков. Обоснуйте актуальность выбранного направления, укажите все достоинства и недостатки.	Технологическая карта маршрута и самоанализ.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсий.	Найдите и проанализируйте (2-3) дополнительные общеобразовательные общеразвивающие Программы краеведческой направленности по плану:	Анализ программ

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»
информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павлова, А. Н.	Краеведение : учебное пособие : [16+] / А. Н. Павлова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696365 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2290-0.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. – 56 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баркова, И.В.	ВИРТУАЛЬНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ [Электронный ресурс] / И.В. Баркова // Школьная библиотека: сегодня и завтра .— 2016 .— №6 .— С. 53-59 .— Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/460108	Школьная библиотека: сегодня и завтра .— 2016 .— №6 .— С. 53-59

6.2 Перечень программного обеспечения

Acrobat reader DC;

Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security;

GIMP;

Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь);

Многофункциональный сервис обмена информацией Мах;

Архиватор 7-Zip;

Браузер Яндекс для организаций.

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

- Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>

- Библиотека цифрового образовательного контента <https://моиуроки.рф/>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
 Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»
 Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	30	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	17	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		20
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		9	10
Итого:		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 10 баллов Практические занятия до 30 баллов Устные ответы: 3 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 5 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 10 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	Краеведение как учебная дисциплина. Цель, задачи, предмет курса. Сущность и задачи школьного краеведения. Методы и приемы ознакомления младших школьников с краеведческим материалом в системе дополнительного образования Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения. Формы организации культурно-образовательной деятельности школьников в краеведческом музее. Методика проведения экскурсионно-краеведческих мероприятий для младших школьников. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

		детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
Самостоятельная работа (обяз.)	Подготовьте сообщения о вкладе различных ученых в становление науки Краеведение. (18 баллов) Критерии в методических рекомендациях.	Изучение Самарской области. Становление краеведческой науки. Организационные формы внеклассного и внешкольного краеведения Музей как форма культурно-образовательной деятельности школьников Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсионных маршрутов. Образовательные результаты Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
	Технологическая карта маршрута и самоанализ (4 баллов) 2 баллов – представлена техкарта маршрута, разработанная по всем требованиям +2 балла представлен самоанализ. 1 балл – техкарта требует внесения дополнений и корректив + 2 балла самоанализ.	
	Создание методической копилки: сказок, рассказов, легенд о Самаре, фотографии, иллюстрации и т.д. (4 балла)	
	Подготовка конспектов внеклассных мероприятий по темам: 1. Самара – город мой родной. 2. История Жигулей. 3. Волга, Волга. 4. Легенды старой Самары. и др. (4 балла)	
Самостоятельная работа (на выбор)	Анализ программы. 20 баллов – приведен критический анализ программы по указанному плану, высказана своя точка зрения, внесены коррективы. 10 баллов - приведен критический анализ программы по указанному плану, своя точка зрения не высказана, предложения не внесены.	Технология разработки, организации и проведения краеведческих экскурсионных маршрутов. Образовательные результаты

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Дополнительное образование»

Рабочая программа дисциплины «Технологии разработки краеведческих экскурсий в системе дополнительного образования»

		Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы при создании маршрутов краеведческих экскурсий для детей разной возрастной категории Владеет методами, формами и средствами обучения для осуществления проектной деятельности обучающихся в рамках экологического воспитания, а также при создании маршрутов эколого-краеведческих экскурсий
Промежуточная аттестация	Контрольная работа (10 баллов) см. ФОС	
Итого	100 баллов	