

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 10.13.2024

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

Кэмбриджская школа интеллектуальной истории рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-м25ИКо(2г)		
	Направление подготовки 46.04.01 История		
	Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»		
Квалификация	магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 курсовая работа 4	
в том числе:			
аудиторные занятия	76		
самостоятельная работа	100		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	28	28	28	28
Практические занятия	48	48	48	48
Консультация	4	4	4	4
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	100	100	100	100
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Малкин Станислав Геннадьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Кэмбриджская школа интеллектуальной истории

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.02.2025 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 30.04.2025 г. №9

Зав. кафедрой С.Г. Малкин

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение фундаментальных проблем развития исторического знания на современном этапе. Кембриджская школа интеллектуальной истории рассматривается как неотъемлемая часть мировой историографической практики, в которой отразились многие вопросы и проблемы методологии истории, занимающие профильных специалистов на протяжении второй половины XX – начала XIX столетий.

Задачи изучения дисциплины: Основная задача курса – научно-практическая – показать инструментальные возможности Кембриджской школы интеллектуальной истории с точки зрения применения ее методов в различных исследовательских проектах. Другая задача – науковедческая – состоит в том, чтобы проследить становление и эволюцию одного из наиболее влиятельных подходов к методологии исторического исследования, его взаимодействие с другими методологическими традициями в рамках профессионального исторического письма.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин на уровне бакалавриата: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история». Для освоения дисциплины магистранты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История нового времени стран Европы и Америки», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «Историческая антропология».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1. Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знает: основные положения Кембриджской школы интеллектуальной истории.

Умеет: применять основные положения Кембриджской школы интеллектуальной истории в научно-практической деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет и метод Кембриджской школы			
1.1	Предмет Кембриджской школы /Лек/	4	4	2
1.2	Метод Кембриджской школы /Лек/	4	6	2
1.3	Метод Кембриджской школы /Пр/	4	12	4
1.4	Метод Кембриджской школы /Ср/	4	20	0
1.5	История становления Кембриджской школы /Лек/	4	4	2
1.6	История становления Кембриджской школы /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Концептуальные основания Кембриджской школы			
2.1	Политические языки и Кембриджская школа /Лек/	4	6	0
2.2	Политические языки и Кембриджская школа /Пр/	4	12	2
2.3	Политические языки и Кембриджская школа /Ср/	4	20	0
2.4	Понятия и образы в Кембриджской школе /Лек/	4	4	0
2.5	Понятия и образы в Кембриджской школе /Пр/	4	12	2
2.6	Понятия и образы в Кембриджской школе /Ср/	4	20	0
2.7	Кембриджская школа и история понятий /Лек/	4	4	2
2.8	Кембриджская школа и история понятий /Пр/	4	12	2
2.9	Кембриджская школа и история понятий /Ср/	4	20	0
	/Экзамен/	4	0	0
	Курсовая работа /Конс/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 14 лекций, 24 практических занятий

Раздел 1. Предмет и метод Кембриджской школы

Лекция № 1–2 (4 часа)

Предмет Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Предметное поле исследований Кембриджской школы интеллектуальной истории
2. Основные проблемы изучения Кембриджской школы интеллектуальной истории

Лекция № 3–5 (6 часов)
Метод кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Кембриджская школа как институт
2. Методология Кембриджской школы и повороты в гуманитарных науках XX в.
3. Текст как полемическое высказывание: авторские интенции и языковой контекст

Практическое занятие 1-6 (12 часов)
Метод Кембриджской школы
Практическое занятие № 1–3 (6 часов)
Методологические манифесты Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. «Значение и понимание в истории идей» К. Скиннера
2. «Мотивы, намерения и интерпретация текстов» К. Скиннера
3. «Искусство управления» Дж.Г.А. Покока

Практическое занятие № 4–6 (6 часов)
Критика подходов и методов Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Политические и социальные единицы анализа
2. Аналитическая рамка и лингвистические разногласия
3. Структурные изменения, группы и индивидуумы

Лекция № 6–7 (4 часа)
История становления Кембриджской школы

Вопросы и задания

1. Истоки интеллектуальной истории
2. Лингвистический контекстуализм

Раздел 2. Концептуальные основания Кембриджской школы

Лекция № 8–10 (6 часов)
Политические языки и Кембриджская школа

Вопросы и задания

1. Значение и понимание в истории идей
2. Мотивы, намерения и интерпретация текстов
3. Виды и типы языков в политическом дискурсе

Практические занятия №7-12 (12 часов)
Политические языки и Кембриджская школа
Практическое занятие № 7-9 (6 часов)
Кембриджская школа и текстуальные связи

Вопросы и задания

1. Мифология системности в изучении истории идей
2. Мифология пролепсиса в изучении истории идей
3. Мифология ограниченности в изучении истории идей

Практическое занятие № 10–12 (6 часов)
Речевые акты и дискурсы в Кембриджской школе

Вопросы и задания

1. Иллюкативная сила речевого акта в политической практике
2. Языки первого и второго порядка в политическом дискурсе
3. Профессиональные языки в политическом дискурсе

Лекция № 11–12 (4 часа)
Понятия и образы в Кембриджской школе

Вопросы и задания

1. Герменевтический поворот и искусство интерпретации
2. Образы, понятия и языки в историографической практике

Практические занятия №13-18 (12 часов)
Понятия и образы в Кембриджской школе
Практическое занятие № 13-15 (6 часов)
Образы, понятия и языки в Кембриджской школе

Вопросы и задания

1. Герменевтический поворот и интерпретация политических текстов
2. Текстуализм, контекстуализм и интертекстуальный подход

3. Политический язык и эпистемология визуальной культуры

Практическое занятие № 16-18 (6 часов)
 Лингвистический поворот в историографической практике

Вопросы и задания

1. Лингвистический поворот и историческая наука
2. Лингвистический поворот и интеллектуальная история
3. Лингвистический поворот и история политической мысли

Лекция № 13–14 (4 часа)
 Кембриджская школа и история понятий

Вопросы и задания

1. Институциональная и социальная история
2. Трансформация языка и структурные изменения

Практические занятия №19-24 (12 часов)
 Кембриджская школа и история понятий
 Практическое занятие № 19-21 (6 часов)
 Историческое значение понятий

Вопросы и задания

1. Исторические понятия как социальные нормы
2. Критическая история понятий и история идей
3. Нормативный словарь и герменевтический круг

Практическое занятие № 22-24 (6 часов)
 Инверсии интеллектуальной истории

Вопросы и задания

1. Теоретические программы в истории идей и национальная историографическая традиция.
2. Исследовательские практики в истории идей и национальная историографическая традиция.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Метод Кембриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История становления Кембриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политические языки и Кембриджская школа	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Понятия и образы в кембриджской школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
5	Кембриджская школа и история понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Метод Кембриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2	История становления Кембриджской школы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3	Политические языки и Кембриджская школа	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
4	Понятия и образы в кембриджской школе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа:	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

		подготовка презентации, доклада.	
5	Кембриджская школа и история понятий	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н.А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие. 127 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974 . – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина./ Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.2	Гандолоев Р.Б., Гончаров И.А.	История политических и правовых учений : учебник; 5-е изд., перераб. и доп.. 392 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690534 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03542-0. Текст : электронный.	Москва : Юнити-Дана, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Полякова Н.В.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях. Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. 278 с. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119 .	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Кембриджская школа интеллектуальной истории»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1 «Предмет и метод Кембриджской школы»		28	40
Текущий контроль по разделу:		20	30
1	Аудиторная работа	10	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2 «Концептуальные основания Кембриджской школы»		28	50
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	15	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	10	
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предмет и метод Кембриджской школы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Предмет и структура курса. Кембриджская школа интеллектуальной истории: философские, историографические, институциональные и общенаучные предпосылки и основания. Проблема определения места Кембриджской школы в изучении истории идей, политической культуры и политических практик. Кембриджская школа интеллектуальной истории как методология исторического исследования. Соотношение истории идей и Кембриджской школы в рамках интеллектуальной истории: германская и британская историографические традиции. Язык и текст как базовые компоненты аналитической рамки Кембриджской школы интеллектуальной истории. Проблема определения предмета и метода Кембриджской школы интеллектуальной истории. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	История политических языков и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в истории идей: из филологии в историю. Роль исторической и политической философии в понимании становления феномена Кембриджской школы интеллектуальной истории. Речевые акты, риторические приемы и стратегии, дискурсы: взаимосвязь и механизмы функционирования. Концепция иллюкативной силы высказывания и ее роль в изучении политических языков и истории мысли. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	История политических языков и ее место в современной историографической практике. Лингвистический поворот в истории идей: из филологии в историю. Роль исторической и политической философии в понимании становления феномена Кембриджской школы интеллектуальной истории. Речевые акты, риторические приемы и стратегии, дискурсы: взаимосвязь и механизмы функционирования. Концепция иллюкативной силы высказывания и ее роль в изучении политических языков и истории мысли. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 10 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Текущий контроль по разделу «Концептуальные основания Кембриджской школы»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 10 баллов	Политический язык как центральный объект анализа и изучения Кембриджской школы интеллектуальной истории. Герменевтический поворот и семантическое поле Кембриджской школы интеллектуальной истории. Интертекстуальный подход. Анализ речевых актов. Языковые конвенции и их эволюция в изучении исторической трансформации государственных и общественных институтов. Мифология системности, пролепсиса и ограниченности. Основатели Кембриджской школы интеллектуальной истории: Р. Данн, К. Скиннер, Дж.Г.А. Покок. Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Теоретическая и исследовательская программы кембриджской школы интеллектуальной истории. Проблема динамики и статики в историческом процессе. Проблема социальных акторов в историческом процессе. Соотношение институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме Кембриджской школы интеллектуальной истории. Полемика и критика вокруг Кембриджской школы интеллектуальной истории (история понятий и инверсии интеллектуальной истории). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.

Направление подготовки 46.04.01 История
 Направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры»
 Рабочая программа дисциплины «Кембриджская школа интеллектуальной истории»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 10 баллов	Теоретическая и исследовательская программы кембриджской школы интеллектуальной истории. Проблема динамики и статики в историческом процессе. Проблема социальных акторов в историческом процессе. Соотношение институциональной и интеллектуальной истории в методологической парадигме Кембриджской школы интеллектуальной истории. Полемика и критика вокруг Кембриджской школы интеллектуальной истории (история понятий и инверсии интеллектуальной истории). Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса, оценивает их преимущества и риски в исследовательской практике.
Контрольное мероприятие по разделу			Тестирование – 5 баллов
Промежуточный контроль (количество баллов)			Тестирование – 10 баллов
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	