

~~МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ~~

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 29.08.2025 11:49:44

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

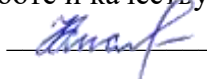
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра управления, сервисных технологий и экономического образования

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Рогожкина Надежда Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организационное проектирование»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): «Финансовый менеджмент»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено

Протокол № 11 от 24.06.2025 г.

Заседания кафедры управления, сервисных
технологий и экономического образования

Одобрено

Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организационное проектирование» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59425), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833) и – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2020 г., регистрационный № 59449), с изменениями, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); от 19 июля 2022 г., регистрационный № 662 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 октября 2022 г., регистрационный № 70414); от 27 февраля 2023 г., регистрационный № 208 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2023 г., регистрационный № 72833), основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль): «Финансовый менеджмент», с учетом требований профессиональных стандартов 08.006 «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. №731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783), 08.018 «Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 апреля 2025 г. № 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г., регистрационный № 82370).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если дисциплина не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.3 Э Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации

Знает: критерии формирования рациональных структур управления; основные этапы проектирования организационных структур; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;

Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.4 М Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

Знает: основные элементы концепции организационного дизайна; общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.

Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации

ПК-3.2М Планирует развитие организационной структуры управления организации

Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления; критерии формирования рациональных структур управления; типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; основные этапы проектирования организационных структур; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур.

Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: канцелярские принадлежности

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 2 а.ч.

Проверяемые компетенции:

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-4.3 Э Разрабатывает стратегии организации и программы их реализации

ОПК-3.4 М Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации

Проверяемые результаты обучения:

Знает: основные модели организационных структур, их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;

Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

Знает: основные элементы концепции организационного дизайна

Знает: основные понятия организационного проектирования; особенности бюрократического и органического типов управления;

Умеет: выявлять и характеризовать механизмы координации совместной деятельности и специальные инструменты взаимодействия; формулировать предложения по их изменению; формулировать и обосновывать организационные проблемы.

Тип (форма) задания: практический

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1

На конкретном примере реальной организации охарактеризуйте ОСУ, определите и обоснуйте ее тип, укажите преимущества и ограничения. Сделайте вывод.

Критерии оценки:

- Приведено достаточное для выполнения задания описание организации (1 балл);
- Обоснован тип ОСУ (2 балла);
- Приведены конкретные достоинства типа ОСУ (1 балл);
- Четко сформулированы недостатки данного типа (1 балл);
- Сделан обоснованный вывод об адекватности типа ОСУ ситуации (2 балла).

Интервал зачетных оценок: 4-7

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2

Подберите соответствующий пример организации, в которой используются механизмы стандартизации входа, процесса труда, выпуска и оцените их эффективность для данной организации.

Критерии оценки:

- Приведено полное описание организации и используемых в ней механизмов координации (2 балла);
- Корректно охарактеризованы три механизма стандартизации (2 балла);
- Предложено не менее двух рекомендаций по совершенствованию использования данных механизмов (2 балла);
- Сделан корректный вывод по заданию (1 балл).

Интервал зачетных оценок: 4-7

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3

Сравните бюрократический и органический классы структур. Сформулируйте условия, в которых будет эффективным применение каждого класса структур. Составьте перечень факторов внешней и внутренней среды организации, указывающих на необходимость перехода от механистической ОСУ к адаптивной и предложите план действий по переходу к новому типу.

Критерии оценки:

1. Качественно охарактеризован жесткий тип ОСУ (2 балла);
2. Качественно охарактеризован гибкий тип ОСУ (2 балла);
3. Сделан четкий вывод по итогам сравнительного анализа (3 балла);
4. Составлен достаточно полный набор факторов, влияющих на решение о смене типа ОСУ (3 балла);
5. Предложен четкий план действий менеджмента по переходу на адаптивный тип структуры управления (5 баллов).

Интервал зачетных оценок: 10-15

Проверяемые компетенции:

ОПК-4 Э Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-3 М Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ПК-3 М Осуществляет руководство структурным подразделением организации

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.4 М Разрабатывает проекты профессиональной деятельности

ПК-3.2 М Планирует развитие организационной структуры управления организации

Проверяемые результаты обучения:

Знает: критерии формирования рациональных структур управления; основные этапы проектирования организационных структур

Умеет: определять критерии анализа оргструктуры в конкретной ситуации; анализировать организационную структуру по установленным критериям; формулировать и обосновывать организационные проблемы; выявлять и обосновывать организационные патологии; отбирать и обосновывать методы изменения оргструктур.

Знает: общие законы организации: закон синергии, закон развития, закон самосохранения, закон пропорциональности, закон композиции; классификацию организационных патологий по Пригожину; логику корректировки/изменения структуры, модели организационных изменений.

Умеет: формулировать задачи конкретного организационного проекта; разрабатывать критерии оценки проекта; проектировать последовательность действий по разработке и реализации проекта; прогнозировать последствия решений по организационному проектированию.

Знает: типы и виды организационных полномочий и принципы их эффективного распределения; виды департаментализации; оптимальное сочетание централизации-децентрализации, дифференциации-интеграции; модель «Лоуренса-Лорша»; их сравнительные характеристики; критерии оценки организационных структур;

Владеет: технологией планирования изменений организационной структуры управления в ситуации новой стратегии.

Тип (форма) задания: разработка проекта

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 4

Разработайте проект организационных изменений структуры управления для конкретного (на ваш выбор) предприятия сферы услуг и сделайте вывод об эффективности предложенного проекта.

Критерии оценки:

1. В описании выбранной организации обоснован выбор новой стратегии (2 балла);
2. Четко сформулированы критерии анализа действующей ОСУ (3 балла);
3. Корректно сформулированы дефекты ОСУ на основе анализа (3 балла);
4. Предложен и обоснован план действий по устранению дефектов (5 баллов);
5. Дана оценка эффективности проекта (2 балла).

Интервал зачетных оценок: 10-15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета с оценкой.

Для оценивания результатов выполнения заданий в процессе промежуточной аттестации используются в комплексе балльный метод и экспертные оценки, поэтому в списке критериев приводится балльный интервал оценок. При получении оценки менее минимальной в указанном интервале предлагается выполнить дополнительное задание по данной теме с учетом соответствующих компетенций, индикаторов, образовательных результатов.

«Отлично» - оценка выставляется, если набранная сумма баллов находится в интервале 86-100 баллов.

«Хорошо» - оценка выставляется, если набранная сумма баллов находится в интервале 71-85 баллов.

«Удовлетворительно» - оценка выставляется, если набранная сумма баллов находится в интервале 56-70 баллов.
«Неудовлетворительно» - оценка выставляется, если набранная сумма баллов меньше 56.