

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026-17-02-05
Уникальный программный код: 69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (СГСПУ)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
С.Ю. Бакулина
2026 г.




ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2025 год

Принят на заседании Ученого совета СГСПУ
протокол № 9 от 25 марта 2026 г.


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 2
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ	8
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
3.1. Образовательная деятельность по программе среднего общего образования	9
3.1.1. Проектирование программы среднего общего образования.....	9
3.1.2. Организация учебного процесса.....	10
3.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	11
3.1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	12
3.1.5. Кадровое обеспечение	13
3.1.6. Материально-техническая база	13
3.1.7. Система оценки качества образования	14
3.1.8. Воспитательная работа.....	15
3.2. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета.....	16
3.2.1. Проектирование программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета.....	16
3.2.2. Организация учебного процесса.....	17
3.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся	18
3.2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	30
3.2.5. Кадровое обеспечение	32
3.2.6. Материально-техническая база.....	32
3.2.7. Система оценки качества образования	33
3.3. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования	34
3.3.1. Проектирование программ дополнительного образования	34
3.3.2. Организация учебного процесса.....	34
3.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	36
3.3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.....	37
3.3.5. Кадровое обеспечение	37
3.3.6. Материально-техническая база.....	37
3.3.7. Система оценки качества образования	38
3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	38
3.5. Функционирование Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова ..	49

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 3
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.6.	Функционирование Технопарка универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана.....	51
3.7.	Функционирование Центра оценки компетенций.....	59
3.8.	Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»	61
3.9.	Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	61
3.10.	Реализация педагогического подхода «Обучение служением»	61
4.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	63
4.1.	Стратегические направления научных исследований	63
4.2.	Объемы проведенных научных исследований	65
4.3.	Анализ публикационной деятельности	65
4.4.	Конференционная и патентная деятельность	65
4.5.	Подготовка научно-педагогических кадров	65
4.6.	Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность».....	65
5.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	66
6.	ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА.....	71
7.	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ	73
8.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	74
8.1.	Структура доходов и расходов.....	74
8.2.	Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность».....	78
9.	ИНФРАСТРУКТУРА	79
9.1.	Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы.....	79
9.2.	Социально-бытовые условия	79
9.3.	Анализ показателей деятельности университета «Инфраструктура»	80
10.	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СГСПУ	80
	Приложение № 1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	81
	Приложение № 2 Показатели деятельности образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования, подлежащей самообследованию	91

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 4
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

ВВЕДЕНИЕ

Отчёт подготовлен на основании самообследования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», проведённого в соответствии с распоряжением ректора Бакулиной С.Ю. «О проведении самообследования» от 12.01.2026 № 01-10-02-01.

Самообследование организовано в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324», Методикой расчёта показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утверждённой Министерством образования и науки Российской Федерации 30 марта 2018 г. № ИК-136/05вн, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций».

Отчёт состоит из текстовой части, включающей аналитическую информацию о деятельности СГСПУ, анализа показателей деятельности, приложения «Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию», приложения «Показатели деятельности образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование вуза на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет». Сокращенное наименование на русском языке: Самарский государственный социально-педагогический университет, СГСПУ, ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Контактная информация: 443099, Самарская область, г. Самара, ул. М. Горького, д. 65/67; т. (846) 2074400; e-mail: rectorat@sgspu.ru.


Официальный сайт СГСПУ: <http://www.sgspu.ru>.

Ректор СГСПУ – Бакулина Светлана Юрьевна, кандидат культурологии.

СГСПУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 1985 от 04.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно), и свидетельство о государственной аккредитации, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (№ 3159 от 26.06.2019, срок действия – бессрочно).

Организационная структура СГСПУ представлена на сайте СГСПУ: sgspu.ru/организационная-структура-сгспу/

Управление СГСПУ осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Общее руководство СГСПУ осуществляет Ученый совет СГСПУ, непосредственное управление – ректор СГСПУ. Часть полномочий ректором делегирована проректору по учебно-методической работе и качеству образования, проректору по

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 5
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

профориентационной работе, дополнительному образованию и связям с общественностью, проректору по научно-исследовательской работе, проректору по воспитательной работе и молодежной политике, проректору по административно-хозяйственной работе.

В систему управления СГСПУ также входят учебно-методический совет СГСПУ, действующий на основании Положения о методической работе в СГСПУ, утвержденного приказом СГСПУ от 24.12.2018 № 01-06-02-75, Попечительский совет СГСПУ, действующий на основании Положения о попечительском совете, утвержденного приказом СГСПУ от 26.12.2018 № 01-06-02-77.

Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность СГСПУ, представлены на сайте СГСПУ: <https://sgspu.ru/sveden/document/>

Миссия СГСПУ. На основе интеграции лучших традиций отечественного образования и инновационных подходов формировать социально активного и мобильного гражданина, компетентного специалиста, творческую личность, обладающую осознанной гражданской позицией, готовую к самореализации в условиях информационного общества и способную к самосовершенствованию в течение всей активной профессиональной деятельности.

Руководство и коллектив СГСПУ стремятся:

- формировать и развивать кадровый и научный потенциал страны на основе интеграции образовательной, воспитательной, научной деятельности в области гуманитарного, педагогического, экономического, социального, культурного, естественно-научного образования и образования в сфере информационных систем;
- формировать у студентов позитивное отношение к профессии, готовность к постоянному профессиональному совершенствованию, активную гражданскую позицию;
- удовлетворять потребности и ожидания заинтересованных сторон на основе постоянного взаимодействия с работодателями, изучения и учета изменяющихся запросов потребителей и заказчиков образовательных услуг;
- создавать максимально благоприятные условия для сотрудников путем улучшения производственной среды, повышения их квалификации и создания атмосферы сотрудничества и взаимопонимания между подразделениями вуза.

Мы пропагандируем дух корпоративной культуры, поддерживаем друг друга и вместе радуемся победам, приветствуем взаимодействие, обмен идеями, свободное обсуждение различных проблем. Понимаем, что от эффективности работы каждого сотрудника зависит успех нашего вуза.

Стратегические цели СГСПУ направлены на:

- обеспечение гарантированного качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями и потребностями заинтересованных сторон;
- расширение и интенсификацию научной деятельности;
- реализацию современной организационной и социальной политики в соответствии с интересами работников и обучающихся;
- повышение влияния СГСПУ на социальную, культурную, информационную жизнь региона, Приволжского федерального округа, Российской Федерации;
- интеграцию в мировое образовательное и научное пространство с целью продвижения достижений в области образования, науки, культуры и спорта;
- формирование и непрерывное совершенствование системы управления качеством образования на основе требований международного стандарта ISO 9001:2015;
- формирование и развитие эффективной системы воспитательной деятельности.

Руководство СГСПУ несет ответственность за создание и улучшение условий, необходимых для реализации гарантий качества образования и берет на себя обязательства обеспечить информирование и эффективную реализацию персоналом СГСПУ Политики в области качества на всех уровнях управления и деятельности. При этом каждый сотрудник

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 6
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

СГСПУ несет персональную ответственность в пределах своей компетенции за качество своей работы.

Целевая модель развития СГСПУ описана в Программе развития СГСПУ на 2023-2027 г.г. и включает как качественные, так и количественные характеристики.

Задачи по достижению целевой модели СГСПУ:

- обновление структуры и содержания образовательных программ в соответствии с действующими ФГОС ВО, а также с учетом принципов «Ядра педагогического образования» и требований профессиональных стандартов;
- обеспечение качества основных профессиональных образовательных программ высшего образования за счет достижения показателей аккредитационного мониторинга;
- активное привлечение потенциальных работодателей, включая региональные системы образования, к проектированию образовательных программ, программ дисциплин и практик методической и психолого-педагогической направленности;
- разработка адаптированных к потребностям региональной экономики магистерских программ, обеспечивающих формирование и воспроизводство исследовательских компетенций в педагогической деятельности;
- разработка педагогических магистерских программ, обеспечивающих подготовку педагога с междисциплинарным компетентностным профилем;
- взаимодействие с инновационными площадками общеобразовательных организаций и организацией дополнительного образования детей и взрослых г. Самары и Самарской области;
- создание эффективной системы управления качеством образования путем привлечения механизмов как внутренней, так и внешней оценки качества образовательного процесса;
- разработка и внедрение механизмов комплексной оценки результатов освоения обучающимися образовательной программы в форме профессионального (демонстрационного) экзамена как обязательной части итоговой аттестации;
- дальнейшее развитие сети психолого-педагогических классов, взаимодействия с базовыми образовательными организациями, в том числе с использованием материально-технической базы СГСПУ;
- разработка проектов, направленных на приобретение обучающимися психолого-педагогических классов первоначального педагогического опыта;
- расширение практики приема в СГСПУ на условиях договора о целевом обучении абитуриентов разных категорий, у которых уже сформировано желание продолжать профессиональную карьеру, развивать профессиональные качества и стремления;
- совершенствование условий для получения педагогического образования лицами, обучающимися (обучавшимися) по иным образовательным программам высшего образования;
- содействие в вопросах трудоустройства выпускников СГСПУ;
- взаимодействие с представителями работодателей по вопросам совместного построения индивидуального постдипломного сопровождения выпускников;
- расширение спектра программ дополнительного профессионального образования, в том числе с целью получения педагогического образования лицами, обучавшимися по иным программам высшего образования;
- разработка программ по дополнительным педагогическим квалификациям с учетом требований меняющейся системы общего и дополнительного образования детей;
- разработка дополнительных образовательных программ, развивающих культуру чтения и культуру речи будущих педагогов и направленных на формирование российской идентичности;
- развитие и поддержка конкурентоспособных научных школ СГСПУ;
- широкое использование научными школами СГСПУ грантовой и ведомственной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 7
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

поддержки проводимых научных исследований;

- разработка и внедрение механизмов адресной поддержки молодых исследователей и талантливых обучающихся;
- модернизация материально-технической базы научно-исследовательских лабораторий;
- развитие международного сотрудничества в сфере науки и технологий;
- развитие программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на базе научных школ, ведущих педагогические исследования;
- расширение тематик научных исследований (прикладных и междисциплинарных) по актуальным проблемам развития образования;
- обеспечение полного цикла исследований и коммерциализации их результатов за счет, с одной стороны, усиления теоретической базы прикладных работ и, с другой стороны, за счет трансформации научных результатов в тиражируемые и востребованные практические технологии;
- обеспечение педагогически целесообразными практиками развития личности будущего педагога на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- разработка и внедрение в образовательный процесс СГСПУ (включая систему внеаудиторной работы с обучающимися) эффективной модели овладения профессиональными компетенциями, связанными с воспитательной деятельностью;
- наличие широкого выбора качественных площадок для практической подготовки обучающихся, совершенствования умений осуществлять воспитание и социализацию школьников (в том числе сопровождение семейного воспитания, вожатскую деятельность и др.);
- развитие системы волонтерского движения как действенного средства развития и социализации личности;
- расширение сотрудничества с зарубежными образовательными организациями с целью продвижения российских традиций и передового современного опыта в международное научно-педагогическое пространство, а также создания совместных программ в области подготовки кадров;
- обеспечение со стороны руководства современной эффективной политики формирования и управления человеческим ресурсом СГСПУ;
- привлечение к работе в СГСПУ работников, обладающих высокой мотивацией и профессиональной квалификацией, а также работников до 35 лет, мотивированных на карьерный рост с развитием необходимых профессиональных компетенций, в том числе выпускников магистратуры, аспирантуры СГСПУ;
- формирование кадрового резерва профессорско-преподавательского состава и продуктивная работа с ним через систему наставничества;
- создание условий, включающих материальное стимулирование для личностного роста и самореализации научно-педагогических работников; формирование индивидуальных траекторий карьерного роста в соответствии с профессиональными интересами и предпочтениями научно-педагогических работников;
- развитие инвестиционной политики в дополнительное обучение и повышение квалификации работников СГСПУ;
- установление партнерских взаимоотношений с педагогическим сообществом Самарской области для привлечения выдающихся учителей к работе в СГСПУ, включая победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства («Учитель года», «Воспитатель года», «Директор года», «Логопед года» и др.);
- привлечение средств массовой информации для освещения достижений в области

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 8
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

научно-педагогической деятельности молодых ученых СГСПУ, рекламирование профессиональных карьерных треков научно-педагогических работников СГСПУ;

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы СГСПУ, отвечающей актуальным требованиям доступности, комфортности, антитеррористической защищенности;
- создание единого информационного пространства, обеспечивающего регламент работы с оперативными и аналитическими данными, подлежащими учету и обработке;
- совершенствование организационных принципов и технологий управления основными процессами деятельности СГСПУ с целью обеспечения системного подхода к управлению;
- обеспечение высокого уровня надежности и безопасности функционирования единого информационного пространства, включая электронную информационно-образовательную среду СГСПУ;
- создание удобных сервисов для обучающихся и работников СГСПУ, в том числе предусматривающих эффективное взаимодействие участников образовательного процесса;
- организация автоматического обмена данными между внешними и внутренними информационными системами;
- включение в программы подготовки педагогических кадров цифрового контента и формирование цифрового образовательного контента (до 100% дисциплин образовательной программы представлены в цифровом образовательном контенте);
- внедрение новых цифровых образовательных технологий, сервисов и электронного обучения для формирования у обучающихся опыта освоения содержания образования в смешанном формате, опыта проектирования и освоения цифровых образовательных ресурсов, других компонентов цифровой грамотности;
- проектирование и реализация образовательных программ, направленных на подготовку педагогов-проектировщиков технологических и содержательных цифровых решений для современной школы;
- обеспечение экономической устойчивости СГСПУ, рост доходов из всех источников финансирования, повышение заработной платы работников СГСПУ;
- обеспечение финансирования программы развития СГСПУ.

2. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА. ПРИЕМНАЯ КАМПАНИЯ


Профориентационная работа СГСПУ направлена на формирование профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений.

Университет участвует в ярмарках учебных мест, проводит дни открытых дверей, организует выездную работу в районах Самарской области и за ее пределами. Такие мероприятия нацелены на широкий охват учащихся из городской и сельской местности.

Основная задача — проинформировать абитуриентов о направлениях и специальностях вуза, возможностях трудоустройства и получения дополнительного профобразования.

В 2025 году управление дополнительного образования и профориентации и структурные подразделения СГСПУ провели следующие профориентационные мероприятия с последующим формированием банка потенциальных абитуриентов:

- ярмарка вакансий «Навигатор поступления» с презентацией СГСПУ (посетили презентацию более 80 человек);
- региональный конкурс психолого-педагогических классов «Я - будущий педагог!» (470 участников);
- проект «Пригласи Педагогический в гости» (г. Уральск (Казахстан), Юго-Западное, Северо-Западное, Северо-Восточное, Поволжское управления министерства образования Самарской области);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 9
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

- «Один день в Педагогическом» (Северо-Западное, Кинельское, Северо-Восточное, Центральное, Поволжское управления министерства образования Самарской области, г.о. Самара, г. Уральск (Казахстан));

- профильная смена «Педагогический старт-10, 11» на базе Регионального центра выявления, развития и поддержки одаренных детей «Вега» (20 чел. из 10 образовательных учреждений Самарской области);

- профессиональная проба на естественно-географическом факультете для обучающихся 10-11 классов (100 человек Кинельского, Юго-Западного управлений министерства образования Самарской области, г.о. Самара);

Впервые в 2025 году СГСПУ принял участие в реализации программы «Профориентационный тур «Педагогический старт» в рамках федерального проекта «Больше, чем работа» (30 человек Северо-Западного управления министерства образования Самарской области).

Проведены общевузовские Дни открытых дверей: 18 января, 13 апреля и 19 мая 2025 г.; 5 марта 2025 г. проведен День открытых дверей по теме «Организация целевого приёма». Более 1500 потенциальных абитуриентов приняли участие в этих мероприятиях.

Продолжена работа по организации и проведению олимпиад на базе СГСПУ: региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского с общим количеством участников более 200 человек;

региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметным областям: иностранные языки (английский, французский), биология, искусство, литература, география, история, физическая культура с общим количеством участников более 1300 человек;

региональная олимпиада по культуре речи для школьников с общим количеством участников более 100 человек.

В рамках сетевого взаимодействия в 2025 году СГСПУ реализовывал учебный курс «Основы педагогики и психологии» в 111 образовательных учреждениях г.о. Самара из таких территориальных управлений министерства образования Самарской области, как: Западное, Кинельское, Отрадненское, Поволжское, Северное, Северо-Восточное, Северо-Западное, Центральное. В профильных классах и группах обучались 672 человека, что на 60 человек больше, чем в 2024 году.

В 2025 году в СГСПУ были зачислены на 1 курс по программам бакалавриата и специалитета 1244 человека. Согласно базе потенциальных абитуриентов 646 первокурсников прошли через различные формы профориентационной и довузовской работы СГСПУ, что составило 52% от зачисленных на первый курс.

На подготовительном отделении СГСПУ, в том числе на краткосрочных подготовительных курсах, обучались 81 человек. Итоги поступления:

- на бюджет – 28 человек, 34,6 % от общего числа обучающихся на подготовительных курсах;


- платная форма – 12 человек, 14,8 % от общего числа обучающихся на подготовительных курсах.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Образовательная деятельность по программе среднего общего образования

3.1.1. Проектирование программы среднего общего образования

Программы среднего общего образования реализуются в Лицее СГСПУ в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности на уровне среднего общего образования (приказ Рособрнадзора от 8 ноября 2022 года № 1135, бессрочно) и

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 10
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

государственной аккредитацией (приказ Рособрнадзора от 7 апреля 2025 года № 795, бессрочно). Учебный план является частью основной образовательной программы среднего общего образования и соответствует требованиям ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 № 93 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Место нахождения Лицея СГСПУ: 443001, г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко 24, 2 этаж.
E-mail: so_lyceum@63edu.ru

Лицей СГСПУ реализует принцип непрерывного образования в системе «школа – вуз», обеспечивающей преемственность и адаптацию образовательных программ среднего общего и высшего образования; высокий уровень качества и эффективность образовательного процесса; конкурентоспособность выпускника Лицея СГСПУ.

3.1.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в Лицее СГСПУ регламентируются основной образовательной программой среднего общего образования. В Лицее СГСПУ реализуется очная форма обучения в урочном и внеурочном формате, с использованием различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Обучение в Лицее СГСПУ осуществляется на русском языке.

Режим работы Лицея СГСПУ устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 и гигиеническими нормативами и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность учебного процесса составляет 34 недели, занятия ведутся по шестидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. Образовательный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий в 9.00.

Продолжительность урока составляет 40 мин. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 календарных недель. Учебный год делится на 3 триместра, по окончании которых проводится промежуточная аттестация. Годовая промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в качестве отдельной процедуры в сроки, определяемые годовым календарным учебным графиком.

Наполняемость классов не более 25 человек. Классы делятся на подгруппы при обучении иностранному языку, информатике и профильным предметам.

Сведения о контингенте обучающихся представлены в таблицах 1-4.

Таблица 1


Классы	2024-2025	
	Количество классов	Число обучающихся
10 класс	2	34
11 класс	2	39
Итого	4	73

Таблица 2

Классы	2025-2026	
	Количество классов	Число обучающихся
10 класс	2	52
11 класс	2	35
Итого	4	87

Таблица 3

Количество обучающихся	2024-2025	
	Кол-во	%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 11
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

всего	73	100
в том числе:		
В классе гуманитарного профиля	37	51
В классе технологического профиля	18	25
В классе универсального профиля	18	25

Таблица 4

Количество обучающихся	2025-2026	
	Кол-во	%
всего	87	100
в том числе:		
В классе гуманитарного профиля	35	40
В классе технологического профиля	15	17
В классе универсального профиля	37	43

3.1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план ООП СОО состоит из двух частей. Обязательная часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 2024-2025, 2025-2026 учебном году в учебном плане 10-11 классов предусмотрена реализация следующих профилей (предметов на углубленном уровне): гуманитарный (обществознание, литература, иностранный язык, история); технологический (математика, информатика, физика); универсальный (биология, обществознание). Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через элективные курсы (Таблица 5).


Таблица 5

Предмет	Количество часов
Практикум по биологии	2
Алгоритм решения задач по физике	2
Алгоритм решения задач по информатике	2
Алгоритм решения задач по математике	2
Основы педагогики и психологии	2
Русский язык и культура речи	2
Физическая культура (углубленное изучение видов спорта)	2
Современный отечественный литературный процесс	2
История мировоззрения и политических учений	2
Основы переводческой деятельности	2

Предметы обязательной части оцениваются отметками, элективные курсы – в системе «зачтено» – «не зачтено».

Ожидаемые результаты освоения образовательной программы: освоение выпускниками минимума содержания среднего общего образования; получение профильной допрофессиональной подготовки; сформированность умений и навыков в соответствии с этапом обучения; продолжение обучение в образовательных организациях высшего образования (в частности, в СГСПУ); способность применять знания, умения и навыки в соответствии с целями образовательной программы.

Успеваемость обучающихся в 2024–2025 учебном году 10 класса по итогам года составила 100%, качество обучения - 59%; 11 класса – 100%, качество обучения – 47%. Успеваемость обучающихся в 2025–2026 учебном году 10 класса по итогам 1 триместра составляет – 90%,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 12
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

качество обучения – 44%; 11 класса по итогам 1 триместра составляет – 75%, качество обучения – 31%.

Наблюдается процесс адаптации обучающихся к новой образовательной организации, формирование ученического коллектива, ведется работа по самоорганизации и повышению общего уровня знаний.

100% выпускников 11-х классов преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором для результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Средний балл ЕГЭ по Лицею СГСПУ: русский язык: 65 баллов; математика (профильный уровень): 58 баллов.

Результаты по профильным предметам (средний балл). Гуманитарный профиль: обществознание – 60, история – 66, литература – 69; технологический профиль: физика – 48, информатика и ИКТ – 60; универсальный профиль: биология – 48, обществознание – 60.

Высокобалльники (от 81 балла и выше): 9 выпускников (23% от общего числа сдававших ЕГЭ).

Результаты всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2025 году (10-е классы). ВПР проведены в 10-х классах по учебным предметам, не выбранным для углубленного изучения в соответствии с профилем. Большинство обучающихся (95%) выполнили работы на уровень «Удовлетворительно» и выше. Качество знаний (процент работ, выполненных на «хорошо» и «отлично») в среднем составило 60%.


Результаты ВПР использованы для проведения внутреннего методического анализа, корректировки рабочих программ и организации индивидуальной работы с обучающимися по ликвидации выявленных дефицитов.

3.1.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обучающимся Лицея СГСПУ предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к ЭФУ «Просвещение» (АО «Издательство «Просвещение». Лицензионный договор № 25-616-ЕП10 от 19.12.2025. Срок действия: 19.12.2025 – 19.12.2026);

Подписные электронные ресурсы: ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» (biblioclub.ru) (ООО «СЦТ». Договор № 508-12/2022 от 01.02.2023. Срок действия: 01.01.2023 – 31.12.2023; Договор № 534-12/2024 от 19.02.2024. Срок действия: 01.01.2024 – 31.12.2024) – коллекции «Художественная литература»; историко-патриотическая библиотека «Несториана»; справочная литература и энциклопедии Энциклопедиум, периодические издания, коллекция обучающихся мультимедиа, обучающие видео; ЭБС «ЛАНЬ» (ООО «Издательство ЛАНЬ» Договор № 23-064-ЕП223 от 12.05.2023. Срок действия: 01.05.2023 – 30.04.2024) – коллекции «Художественная литература»; ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ЮРАЙТ (urait.ru) (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 5429 от 22.09.2022. Срок действия: 01.10.2022 -30.09.2023; Договор № 9876 от 19.09.2023. Срок действия: 01.10.2023 - 30.09.2024) – коллекция «Открытая библиотека» (свободный доступ).

Обучающиеся Лицея СГСПУ обеспечены учебниками из федерального перечня, допущенных к использованию при реализации программ среднего общего образования, в полном объеме с учетом профилей подготовки. Каждый обучающийся имеет в наличии для работы в домашних условиях электронный учебник, на учебных занятиях в Лицее СГСПУ – книжный (бумажный) формат учебника. Лицей СГСПУ подключен к государственной информационной системе Самарской области «Автоматизированная система управления региональной системой образования», к ФГИС «Моя школа», ИКП «Сферум», обезличенные данные передаются в витрину данных Самарской области.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 13
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.1.5. Кадровое обеспечение

В Лицее СГСПУ работают 22 педагогических работника, из них 13 чел. с ученой степенью кандидата или доктора наук. 100% педагогических работников имеют высшее образование по профилю преподаваемых предметов. Характеристика педагогического состава с учетом стажа работы представлена на Рисунке 1, с учетом возраста – на Рисунке 2.

Лицей СГСПУ укомплектован штатными педагогическими работниками.

Рисунок 1.

Диаграмма педагогического состава Лицея СГСПУ по общему стажу работы

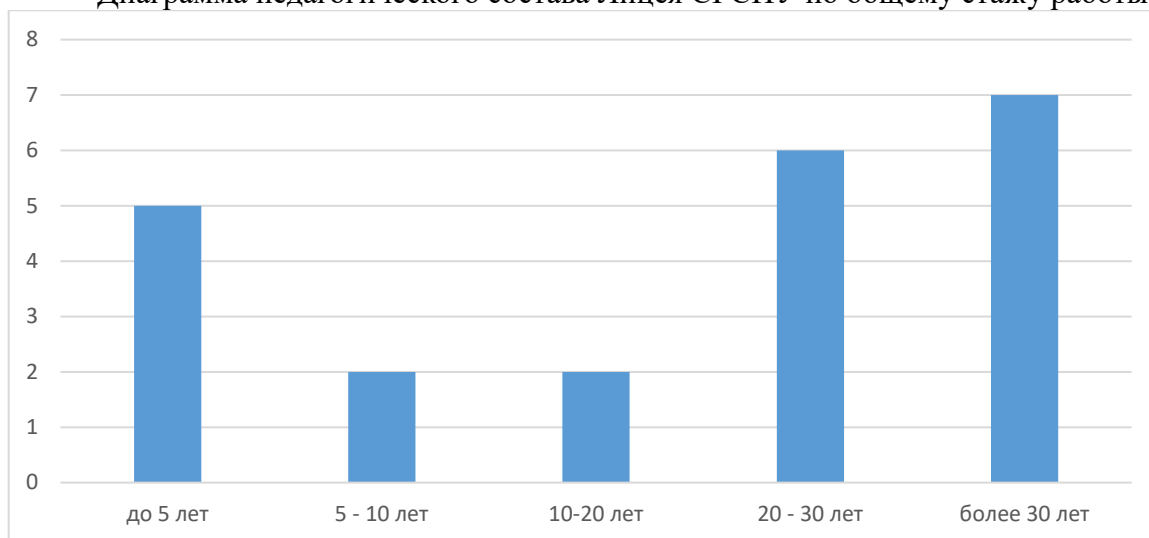
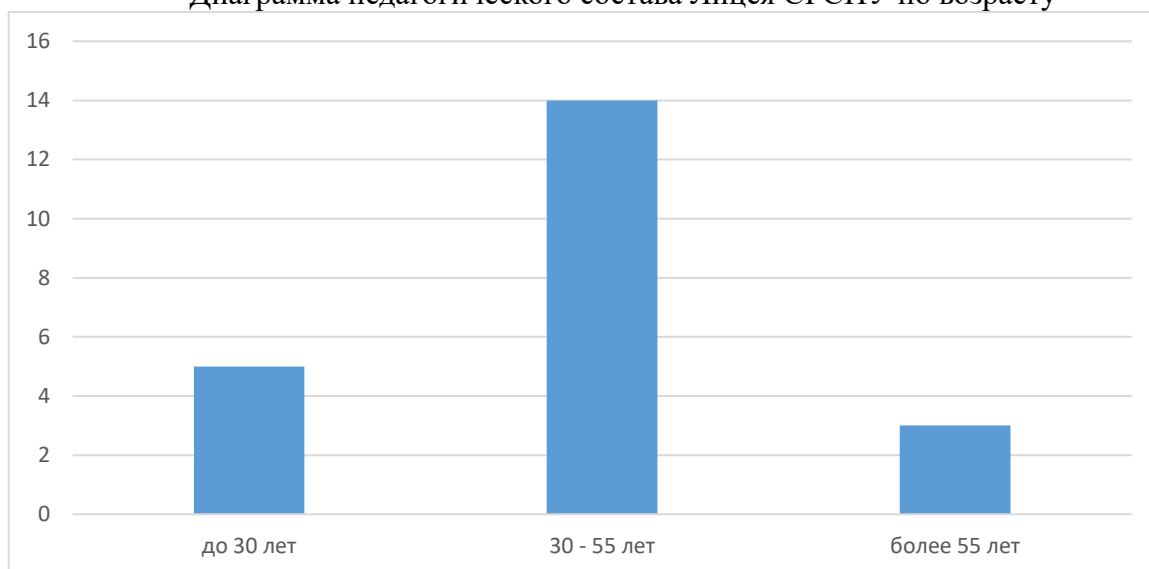


Рисунок 2.

Диаграмма педагогического состава Лицея СГСПУ по возрасту



3.1.6. Материально-техническая база

Для обеспечения образовательного процесса в Лицее СГСПУ имеются оборудованные учебные классы, библиотека, столовая, спортивные залы, лаборатории Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова, Технопарка универсальных педагогических компетенций имени д.ф-м.н., профессора Е.Я.Когана.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 14
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.1.7. Система оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования осуществляется на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования в СГСПУ.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач: систематическое отслеживание и анализ состояния качества образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на его повышение и достижение планируемых результатов; максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются: оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также как основа процедур внутреннего мониторинга; оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур; оценка результатов образовательной деятельности как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты; метапредметные результаты; предметные результаты; участие и результативность в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются входная диагностики, текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя: исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий; анализ программно-информационного и учебно-методического обеспечения, оснащенности учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; диагностику уровня тревожности обучающихся в период адаптации; оценку кадровых условий реализации образовательной программы, качества социально-образовательной среды СГСПУ.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей), обучающихся и педагогических работников качеством содержания и организации образовательного процесса было проведено в мае 2025 года в соответствии с планом внутреннего мониторинга качества образования.

Ключевые результаты анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов (охват 92%):

1. Общая удовлетворенность качеством образовательного процесса: 88% респондентов выразили удовлетворенность и высокую удовлетворенность.
2. Оценка условий обучения (материально-техническая база, оснащение): 85% родителей оценили условия как хорошие и отличные.
3. Взаимодействие с педагогическим коллективом и администрацией: 90% опрошенных отметили открытость, доступность и конструктивный характер взаимодействия.
4. Информированность о результатах обучения и воспитания ребенка: 82% родителей считают уровень информированности достаточным.
5. Основные предложения и замечания касались усиления индивидуального подхода (отмечено 12% респондентов) и расширения спектра дополнительных образовательных курсов (8%).

Данные анкетирования были проанализированы на заседании Педагогического совета Лицея СГСПУ. По итогам анализа сформирован план мероприятий на 2026 год, направленный

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 15
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

на развитие системы индивидуальной поддержки обучающихся и расширение вариативной части учебного плана.

3.1.8. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая включена в соответствующий раздел ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Лицее СГСПУ проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, лицеистов и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- консультации;
- мастер – классы;
- спектакли.

Анализ плана воспитательной работы 10–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.


В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» утвержден план основных мероприятий Лицея СГСПУ, посвященных Году защитника Отечества. В план включены мероприятия по следующим направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на укрепление исторической памяти, повышение интереса молодежи к истории России и формирование чувства уважения к прошлому страны;
- изучение истории страны и ее героев, сражавшихся за Родину в разные исторические периоды;
- развитие системы наставничества и межпоколенческого взаимодействия в системе патриотического воспитания;
- формирование гражданской и культурной идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100% обучающихся Лицея СГСПУ.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.

Анкетирование обучающихся об их отношении к исторической памяти и гражданской и культурной идентичности позволило сделать следующий вывод: для 100% опрошенных интерес к исторической памяти стоит на первом месте, старшеклассники считают, что залогом сильной

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 16
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

страны является знание истории и сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В 2025 году профориентация в Лицее СГСПУ проводилась через взаимодействие со структурными подразделениями СГСПУ в соответствии методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников (письмо Минпросвещения РФ от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). Профориентация школьников включала в себя также проект СГСПУ «Учитель – мой будущий выбор».

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.2. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета

3.2.1. Проектирование программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета

Для набора 2025 года спроектировано 70 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее - ОПОП ВО), из них 43 программ бакалавриата, 26 программ магистратуры и 1 программа специалитета. 31 основная профессиональная образовательная программа высшего образования для очной формы обучения, 26 - для заочной формы обучения, 13 - для очно-заочной формы обучения; 4 ОПОП ВО предоставляют возможность выпускникам получить две квалификации: 44.04.01 Педагогическое образование и 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»; 42.03.01 Реклама и связи с общественностью и 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Цифровые коммуникации и педагогический дизайн»; 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»; 44.04.01 Педагогическое образование и 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление цифровизацией образования».

Для набора 2025 года были спроектированы новые ОПОП ВО: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»; 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика»; 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»; 46.04.01 История, направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры».

Включены новые дисциплины:

«Практикум в области музыкального искусства и образования», «Научно-исследовательская деятельность в музыкальном образовании» по ОПОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное искусство и образование»;

«Офисное программное обеспечение», «Учебная практика (практикум по 3D-моделированию)» по ОПОП ВО 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Информатика»;

«Методики оценки стоимости компании», «Методики оценки финансовых рисков», «Расчетно-кассовые операции на предприятии» по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Финансовый менеджмент»

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 17
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

«Искусственный интеллект в образовании: цифровые технологии анализа, обучения и проектирования индивидуальных траекторий», разработанная совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» в рамках реализации федерального проекта «Искусственный интеллект», входящего в состав национального проекта «Экономика данных и цифровая трансформация государства» по ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Информатика»,

«Интеллектуальная культура Нового времени», «Кэмбриджская школа интеллектуальной истории», «Феномен (пост)колониализма: современные историографические тенденции», «Интеллектуальная культура Нового времени», «Глобальная история в современной историографии», «Локальная история в современной историографии», «Историческая компаративистика», «Социальная история России XVIII-XX вв.», «История исторического знания», «Историческая политика XX-XXI вв.», «Археология знания и современная гуманитаристика», «Историческая антропология», «Историческая память в современном социогуманитарном знании», «История понятий», «Ориентализм и (не)западные концепции изучения Востока», «Теория и методология истории», «Информационные технологии в современных исторических исследованиях» по ОПОП ВО 46.04.01 История, направленность (профиль) «История идей и интеллектуальной культуры» ;

«Рецептивная культура читателя», «Коды русской классики», «Текст и интерпретационные практики», «Самарская филологическая школа», «Современное искусство», «Литературные музеи», «Кино и литература: формы перевода между языками», «Социология чтения», «Творческое преподавание филологических дисциплин», «Изобразительное искусство и литература», «Литература и театр», «История и методология изучения культуры», «Практикум: экскурсионная и кураторская деятельность», «Образование в современной культуре», «Поэтика кино» по ОПОП ВО 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Филология в системе культуры»;

«Психосоциальное сопровождение военнослужащих и членов их семей», рабочая программа разработана на основе письма Совета ректоров вузов Самарской области (от 23.12.2024 № 279/3-д) для ОПОП ВО 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Социальная психология».

Для ОПОП ВО, включающих ядро высшего педагогического образования для набора 2026 года вводится новая профессиональная компетенция «ПК-7 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма».

3.2.2. Организация учебного процесса

В 2024/2025 учебном году на программах бакалавриата, программах магистратуры, программах специалитета обучались 6115 студента, из них 3043 студента очной формы обучения, 524 студента очно-заочной формы обучения и 3072 студента заочной формы обучения.

СГСПУ в соответствии с лицензией реализует 16 направлений подготовки бакалавриата, 12 направлений подготовки магистратуры, 1 программу специалитета в рамках 14 укрупненных групп направлений подготовки (специальностей).

Контингент на программах педагогического, специального (дефектологического) и психолого-педагогического образования составляет 79,1 % от всех обучающихся.

За счет средств федерального бюджета в 2024/2025 учебном году обучались 3966 студент, за счет средств физических и (или) юридических лиц – 2149 человек.

В 2024/2025 учебном году в СГСПУ обучались 394 студента-иностранца. Это граждане

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 18
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Туркменистана (186 чел.), Казахстана (100 чел.), Узбекистана (10 чел.), Таджикистана (7 чел.), Армении (1 чел.), Киргизии (1 чел.), Китая (82 чел.), Египта (4 чел.), Ангола – 1 чел., Бурунди – 1 чел., Конго – 1.

В СГСПУ реализуются программы ускоренного обучения по 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Музыкальное образование», 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Для обучающихся, совмещающих работу с обучением, созданы условия для обучения по индивидуальному учебному плану без изменения сроков обучения. В 2025 году этим правом воспользовались 8 студентов.

В соответствии с приказами СГСПУ от 10.06.2024 №01-08-02-1060, 19.06.2024 №№01-08-02-1088 «Об организации учебного процесса в форме практической подготовки по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в 2024/2025 учебном году 408 обучающихся очной формы обучения прошли годичную практическую подготовку на базе профильных организаций, из них 180 обучающихся с трудоустройством в 73 учреждениях г.Самара, в 46 учреждениях Самарской области и в 6 учреждениях вне региона.

Практическая подготовка обучающихся в форме практики по УГСН 44.00.00 Образование и педагогические науки ведется в образовательных организациях, утвержденных приказом №910 Минпросвещения РФ от 05.12.2025.

СГСПУ в 2025 г. имел 974 действующих договоров о практической подготовке, тем самым полностью обеспечивая обучающимся возможность прохождения практики в соответствии с программами практики в ОПОП ВО.

В 2025 г. для студентов 1 курса уже в 4 раз была проведена единая установочная конференция по учебной практике (ознакомительной практике) на базе Исторического парка «Россия — Моя История». В установочной конференции приняли участие представители региональной системы образования: Лысикова О.Г., заместитель министра образования Самарской области, Минаев И. Н., и.о. ректора государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Институт развития образования», Чередникова Е.А., директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с.Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, Кильдюшкин В.М., директор ГБОУ СОШ «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области, Лазарев А. В., директор МБОУ «Школа №26 имени дважды социалистического труда Д.И.Козлова» г.о.Самара, Тюфтяева Л. И., муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 57» городского округа Самара.

3.2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

По результатам летней промежуточной аттестации 2025 года высокая абсолютная успеваемость на очной форме обучения у студентов филологического факультета - 99,8%, факультета культуры и искусства - 99,2%, естественно-географического факультета - 98,8%; качество знаний у студентов факультета физической культуры и спорта - 83,7%, филологического факультета - 81,8%, на заочной форме обучения - у студентов исторического факультета и факультета иностранных языков - 100%, филологического факультета - 99,1%; качество знаний у студентов филологического факультета – 80,7%, студентов факультета иностранных языков - 80,0%, на очно-заочной форме обучения - у студентов факультета культуры и искусства - 100%, факультета психологии и специального образования - 99,9%; качество знаний у студентов факультета культуры и искусства – 83,3%.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 19
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

По результатам промежуточных аттестаций и за особые достижения в учебной, научной, культурно-творческой, спортивной и общественной деятельности повышенную государственную академическую стипендию получали:

по состоянию на 01.02.2025:


117 человек, из них за достижения в учебной деятельности – 9 человек, за достижения в научной деятельности – 30, за достижения в культурно-творческой – 26, за достижения в спортивной – 13 и за достижения в общественной деятельности – 39;

по состоянию на 01.09.2025:

122 человека, из них за достижения в учебной деятельности – 6 человек, за достижения в научной деятельности – 32, за достижения в культурно-творческой – 30, за достижения в спортивной – 16, за достижения в общественной деятельности – 38.

Высокое качество подготовки демонстрируют студенты на конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди значимых побед:

- на международном уровне:
 - III Международный конкурс научных, методических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ, ТРУД, ОБРАЗОВАНИЕ» (к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне);
 - VIII международный открытый конкурс-фестиваль «Парус мечты»;
 - X Международный конкурс профессионального мастерства «ПЕДАГОГ-НОВАТОР-ПРОФЕССИОНАЛ»;
 - Международный конкурс профессионального мастерства и личных достижений «Профессиональная компетентность современного педагога: модели, технологии, методики в контексте актуального образования»;
 - Международный онлайн-конкурс «Цифровое портфолио учителя естественно-научных учебных предметов – 2024»;
 - III Международный конкурс «Развитие и продвижение туристских сельских территорий»;
 - VII Международный конкурс «Прорыв в науке-2024»;
 - Международный конкурс «Ботаника с основами фитоценологии»;
 - Международная цифровая олимпиада по русскому языку «Homo dicens»;
 - XIV Международный конкурс-фестиваль музыкального исполнительства «Серебряная лира»;
 - Международная олимпиада ко Дню экологических знаний «Зелёная Академия – 2025»;
 - XVI Международная олимпиада «IT-Планета 2025»;
 - Межвузовский (с международным участием) конкурс презентаций научных работ студентов «TERRA LINGUISTICA»;
 - XVIII межпредметная Олимпиада студентов факультета физической культуры и спорта СГСПУ с международным участием;
 - Международный дистанционный конкурс декламации «Русское слово»;
- на всероссийском уровне:
 - III Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов специального (дефектологического образования) «МОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ-ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОЕ»;
 - III всероссийский конкурс «Студент года. Педагоги»;
 - Всероссийский творческий конкурс проектов «80 лет Победы — 80 шагов в будущее»;
 - Всероссийский конкурс научных работ «Аграрная Россия: среда обитания»;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 20
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

- Всероссийский конкурс научно-исследовательских и методических работ «Математика в современном образовании»;
- Всероссийский конкурс «Моё призвание – педагог дошкольного и начального образования»;
- XII Всероссийский конкурс исследовательских проектов, выполненных школьниками и студентами при научном консультировании ученых Международной ассоциации строительных вузов (АСВ);
- Российский открытый молодежный водный конкурс-2025;
- Всероссийская студенческая олимпиада по экологии и ботанике;
- Всероссийский конкурс студенческих научно-исследовательских статей «Наука молодых – будущему поколению России»;
- Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию «Мир, в котором я живу»;
- III Открытый студенческий конкурс программ внеурочной деятельности на основе ИКТ;
- VII открытый ежегодный чемпионат по поиску информации в сети Интернет;
- Всероссийский творческий конкурс электронных плакатов «Профессия – Учитель».

В соответствии с письмом и.о. директора ФГБУ «Росаккредагентство» Н.А. Кулиева от 27.08.2025 №01-25-268 СГСПУ в сентябре 2025 г. принял участие в мониторинге сформированности УК-9, а именно в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, по следующим направлениям подготовки:

- 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»;
- 45.03.02 Лингвистика «Перевод и переводоведение»;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;
- 43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Финансовый сервис».

Результаты диагностики:

44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»

Итоговый балл	23
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Средний

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	5	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 21		
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5		
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»		
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)		
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД				

1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	5	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	9	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3	70%
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	100%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен	3	3	100%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 22	
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5	
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»	
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)	
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД			


	принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе			
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	4	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	2	70%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	23	

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»


Итоговый балл	21
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Средний

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	5	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	5	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования	2	0	Не имеется

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 23
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности			
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	9	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	100%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	3	3	100%
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	2	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать	2	0	10%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 24
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе			
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	21	

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»


Итоговый балл	21
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Средний

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	5	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	5	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей,	2	0	Не имеется

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 25
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности			
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	9	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	100%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	3	3	100%
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	2	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	0	40%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 26
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД		


4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
Итого		31	21	

45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение»


Итоговый балл	21
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Средний

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	5	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	5	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в	2	0	Не имеется

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 27
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

	области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности			
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций, необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	9	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3	89%
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	78%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	3	3	100%
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	2	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	0	22%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать	2	2	100%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 28
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


	обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе			
Итого		31	21	

43.03.01 Сервис, направленность (профиль) «Финансовый сервис»


Итоговый балл	21
Уровень качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	Средний

Результаты оценки качества образовательной программы высшего образования в части формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

№ п/п	Критерии и показатели	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Полученное значение показателя
1	Содержание образовательной программы	9	5	
1.1	Наличие в образовательной программе дисциплин/модулей/курсов, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	3	3	Имеется
1.2	Наличие в образовательной программе отдельных разделов/тем, направленных на формирование универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
1.3	Наличие мероприятий (конференций, форумов и др.) в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
1.4	Наличие практики, направленной на формирование универсальной компетенции «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	2	0	Не имеется
2	Условия реализации образовательной программы	8	5	
2.1	Наличие электронных образовательных ресурсов в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	2	Имеется
2.2	Доля преподавателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной образовательной программе, связанной с разработкой и реализацией рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности, в общей численности преподавателей, осуществляющих разработку и реализацию рабочих программ дисциплин/модулей для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	2	0	Не имеется
2.3	Доля преподавателей, выполнивших диагностическую работу по оценке профессиональных компетенций,	3	3	100%

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 29	
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5	
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»	
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015		
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)	

	необходимых для формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» у обучающихся по образовательным программам высшего образования, на базовом уровне и выше, в общей численности преподавателей, выполнявших диагностическую работу			
2.4	Наличие системы оценки УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»	1	0	Не имеется
3	Результативность образовательной программы	10	9	
3.1	Доля студентов, выполнивших диагностическую работу по оценке УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», на базовом уровне и выше, в общей численности студентов, выполнявших диагностическую работу	3	3	100%
3.2	Наличие у студентов, обучающихся по программе высшего образования, публикаций, проектов, исследований в области экономической культуры, в том числе финансовой грамотности	1	0	Не имеется
3.3	Доля студентов, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	3	3	89%
3.4	Доля преподавателей, удовлетворенных качеством реализации образовательных программ высшего образования в части формирования УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	3	3	100%
4	Вовлеченность в образовательный процесс	4	2	
4.1	Доля студентов, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности студентов, участвующих в опросе	2	0	22%
4.2	Доля преподавателей, вовлеченных в образовательную деятельность, направленную на формирование УК «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности», в общей численности преподавателей, участвующих в опросе	2	2	100%
	Итого	31	21	

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 30
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В 2025 году приоритетными направлениями в работе библиотеки СГСПУ были:

- организация доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) и базам данных для обеспечения пользователей качественными лицензионными изданиями в электронном виде;
- оперативное библиотечное и справочно-информационное обслуживание пользователей;
- информационное сопровождение образовательного процесса, научной и просветительской деятельности СГСПУ;
- увеличение объема электронного каталога и фонда полнотекстовых изданий ЭБ СГСПУ;
- продвижение книги и чтения, повышение читательской активности;
- работа в федеральных проектах, связанных с развитием научных и технических библиотек (оператор ГПНТБ), сохранностью и регистрацией книжного фонда (оператор РГБ).

Обучающимся в 2025 году был предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к следующим подписным ЭБС и базам данных:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (базовая коллекция);
- ЭБС «ЮРАЙТ» (подписка СГСПУ + Открытая библиотека);
- База данных экономики и права Polpred.com. Обзор СМИ;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ);
- ЭБС «Лань» (размещенные труды СГСПУ);
- Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина;

При поддержке РЦНИ в рамках национальной подписки предоставлен доступ к следующим полнотекстовым российским и зарубежным базам данных:

- коллекции журналов и БД Springer Nature: Physical Sciences & Engineering Package; Life Sciences Package; Social Sciences Package;
- электронные версии журналов МИАН: Математический институт им. В.А. Стеклова РАН.

Перечень договоров, информационных писем, подтверждающих предоставление индивидуального неограниченного доступа к одной или нескольким ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования):

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: ООО «СЦТ». Договор №529-12/2024 от 05.06.2025. Срок действия: 01.01.2025 – 31.12.2025.

ЭБС «ЮРАЙТ»: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 6906 от 01.10.2024. Срок действия: 01.10.2024 – 30.09.2025.

ЭБС «ЮРАЙТ»: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Информационное письмо о предоставлении тестового доступа. Исх. № б/н от 30.09.2025. Срок действия: 01.10.2025 - 12.10.2025.

ЭБС «ЮРАЙТ»: ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Информационное письмо о предоставлении доступа. Исх. № 11410 от 10 октября 2025. Срок действия: 13.10.2025 - 12.10.2026

НЭБ (Национальная электронная библиотека): Договор № 101/НЭБ/7611 от 16.03.2022. Срок действия: 16.03.2022 - 15.03.2027.

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина: Соглашение о сотрудничестве №218/24-с от 11.04.2024. Срок действия: бессрочный с 11.04.2024.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 31
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

БД «Polpred.com. Обзор СМИ»: ООО «ПОЛПРЕД Справочники», Соглашение о бесплатном тестовом доступе от 10.01.2018. Срок действия: бессрочный с 23.11.2009.

В 2025 году особое внимание было уделено развитию удаленных сервисов и услуг, отвечающих современным тенденциям в библиотечном обслуживании. В первую очередь – обращениям пользователей в библиотеку по вопросам обеспечения учебного процесса литературой, замене утраченных книг и др.

Число читателей по единому читательскому билету – 7181, в том числе читателей-студентов – 6900; пользователей, фактически обслуженных структурными подразделениями библиотеки, – 5065.

Посещаемость библиотеки физическими лицами с целью получения библиотечно-информационной услуги, участия в библиотечном мероприятии – 10655 посещений, количество обращений к веб-сайту библиотеки – 39582.

Выдано печатных и неопубликованных документов – 36295 экземпляров, в том числе учебных изданий – 28850 экз., научных изданий – 6745 экз., литературно-художественных изданий – 700 экз.

Выдано электронных документов – 12025 экземпляров, в том числе сетевых удаленных документов – 10535 экз.; сетевых локальных документов – 1490 экз. Выдано студентам всего – 47404 документов.

Электронная библиотека СГСПУ предназначена для накопления, хранения и эффективного использования документов и изданий, созданных в СГСПУ, предоставляет возможность просмотра, чтения полных текстов с учетом соблюдения требований законодательства РФ: <https://psgaru.sharepoint.com/sites/elib>.

Расширение цифровой коллекции остается важной задачей библиотеки на ближайшие годы. В отчетном году в ЭБ СГСПУ поступили для размещения 15 электронных ресурсов, в том числе научных – 4, учебно-методических – 11. По требованию автора удален 1 электронный ресурс.


В Сетевой электронной библиотеке ЭБС ЛАНЬ обучающимся для чтения доступны 52 издания СГСПУ, размещенных с разрешения авторов в 2020-2025 гг. <https://e.lanbook.com/books>.

Оперативное справочно-информационное обслуживание всех категорий пользователей в соответствии с их информационными запросами на основе свободного доступа к информации осуществлялось в очном и дистанционном формате:

- со студентами-первокурсниками проведены библиотечные занятия «Основы информационной культуры», на которых они знакомятся со структурой библиотеки, ее фондами, электронными ресурсами, проходят процедуру регистрации в подписных ЭБС;
- выдано 502 библиографические справки, в том числе тематические – 87, виртуальные – 72;
- в электронный каталог библиотеки введены 102 библиографические записи;
- международный сводный каталог русской книги (1918-1926) на конец 2025 года насчитывает 2103 библиографических записей, содержащих сиглы хранения СГСПУ [Электронный каталог РНБ \(nlr.ru\)](http://nlr.ru).

Использование корпоративной и социальной сети помогает продвигать библиотечные услуги, популяризировать книги и электронные ресурсы, мероприятия и другие направления деятельности, что способствует общению пользователей, получению обратной связи от читателей.

Библиотека осуществляет информационную поддержку научно-образовательной деятельности, удовлетворяет информационные потребности пользователей, стремится к созданию информационного пространства на основе технологического обновления в области

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 32
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

формирования ресурсов. Большое внимание уделяется мониторингу состояния и сохранению книжных фондов, доступности библиотечных услуг.

3.2.5. Кадровое обеспечение

Обучение студентов в 2024/2025 учебном году в университете осуществляли 317 преподавателей, из них штатных – 249 человек, внешних совместителей 68 человек и преподавателей – почасовиков, включая приглашенных специалистов – 8 человек.

Из штатных преподавателей в 2025 году имели ученую степень доктора наук – 18%, ученое звание профессора – 12,4%, ученую степень кандидата наук – 63,9%, ученое звание доцента – 51%

Возрастной состав штатного профессорско-преподавательского состава СГСПУ и количество НПР с ученой степенью представлены в таблице:

Таблица 6

Ед. изм	Численность НПР, включая научных работников	Кол-во НПР без ученой степени (до 30 лет)	Кол-во кандидатов наук (до 35 лет)	Кол-во докторов наук (до 40 лет)	Кол-во НПР с ученой степенью – кандидат наук	Кол-во НПР с ученой степенью доктор наук	Кол-во НПР с ученой степенью – кандидат, доктор наук
Чел.	262	6	5	2	165	45	210
%	100	2,3	1,9	0,8	62,98	17,17	80,15

3.2.6 Материально-техническая база

СГСПУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Учебная деятельность ведется в учебных корпусах общей площадью 34 665 м².

Для реализации дисциплин и практик:

«Архитектура компьютера», «Аппаратное обеспечение информационных систем», «Методика проектирования цифровых образовательных ресурсов», «Основы микроэлектроники и цифровой схмотехники», «Инфографика и дизайн в образовании», «Технологии создания медиаресурсов в образовании», Производственная практика (технологическая практика) по образовательной робототехнике по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Экономика» и «Информатика»;

«Образовательная робототехника», «Модели поискового поведения» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Начальное образование» и «Организация внеурочной деятельности»;

«Организация детской творческой технической деятельности», «Образовательная робототехника» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»;

«Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, направленность (профиль) «Корпоративные и информационные системы»;

«Основы медицинских знаний» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Психология образования»;

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 33
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

«Методика формирования экспериментальных учений по физике» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Математика» и «Физика»;

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в начальной школе» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»;

«Технологии цифрового образования» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура»;

«Безопасность жизнедеятельности» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Логопедия»;

«Экологическая безопасность» по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) «Управление природопользованием и экологическая экспертиза»;

«Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе ИКТ» по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Дошкольная дефектология»;

«Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе ИКТ» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание»;

«Компьютерная графика» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Конвергентная журналистика»;

используется материально-техническая база Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова, Технопарка универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я.Когана.


3.2.7. Система оценки качества образования

В СГСПУ действует балльно-рейтинговая система оценивания результатов обучения. Оценка результатов освоения дисциплин (модулей), практик, курсовых работ (проектов) осуществляется по балльно-рейтинговой системе в течение учебного семестра в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в СГСПУ ([https://sgspu.ru/sveden/files/Poryadok_provedeniya_PA\(1\).pdf](https://sgspu.ru/sveden/files/Poryadok_provedeniya_PA(1).pdf)), утверждённым приказом СГСПУ от 29.04.2020 №01-06-02-10. Для получения итоговой оценки либо суммируются результаты промежуточного контроля, либо сумма баллов, набранных по результатам промежуточного контроля, прибавляется к сумме баллов, полученных на экзамене, зачете с оценкой, зачете в соответствии с утвержденной балльно-рейтинговой картой по дисциплине. Балльно-рейтинговая карта дисциплин – документ, адресованный обучающимся, определяющий распределение баллов по дисциплинарным модулям, а также образовательные результаты по дисциплинарным модулям, критерии оценивания образовательных результатов, количество баллов по видам контроля и формам работы в дисциплинарных модулях.

Выпуск 2025 года составил 1151 студент, из них 355 человек получили диплом с отличием. По программам бакалавриата завершили обучение 951 студента, по программам магистратуры – 200, по программе специалитета – 0.

По результатам работы экзаменационных комиссий в 2025 году было рекомендовано к опубликованию 201 работа, к внедрению – 324 работы. По заявкам организаций выполнено 258 работ. 356 выпускникам было рекомендовано поступать в магистратуру, в аспирантуру – 56.

В 2025 году по программам бакалавриата в формате профессионального

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 34
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

(демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной аттестации проведено 44 экзаменов (зачетов с оценкой) у 569 обучающихся; в рамках государственной итоговой аттестации 8 государственных экзаменов у 129 обучающихся.

В 2025 году 1 обучающийся образовательной программы «Физическая культура» по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование защитил курсовую работу в форме общественного проекта.

На государственной итоговой аттестации 22 обучающихся защитили выпускные квалификационные работы в формате «Стартап как диплом», представив 15 стартапов, а также 10 обучающихся защитили выпускные квалификационные работы в формате «Общественного проекта», представив 10 проектов.

В соответствии с приказом СГСПУ от 16.05.2025 №01-08-02-836 «О проведении итогового экзамена по модулю «Психолого-педагогический» для 644 обучающихся направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) был организован итоговый экзамен по модулю «Психолого-педагогический» как форма независимой оценки качества образования.

3.3. Образовательная деятельность по программам дополнительного образования

3.3.1. Проектирование программ дополнительного образования

В 2025 году было разработано 35 программ дополнительного образования, из них общеразвивающих программ дополнительного образования для детей – 3; программ дополнительного профессионального образования, программ повышения квалификации – 27, по направлениям: работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивное образование, информационно-коммуникационные технологии, охрана труда, искусственный интеллект, технология и основы безопасности и защиты Родины; программ профессиональной переподготовки – 5.

В 2025 году преподаватели со статусом федерального эксперта программ дополнительного профессионального образования провели экспертизу 12 программ.


3.3.2. Организация учебного процесса

В СГСПУ в соответствии с государственным заданием на подготовительном отделении реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к экзаменам» для обучения 30 слушателей (20 слушателей очной формы обучения и 10 слушателей очно-заочной формы обучения). Программа обучения включает учебные предметы на выбор слушателя: «Русский язык», «Математика», «Обществознание», «История», «Литература», «Английский язык», «Биология», «Физика», «Химия».

Занятия подготовительного отделения проводились на базе СГСПУ и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий.

СГСПУ в рамках сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями Самарской области успешно реализовал шесть программ предпрофильной подготовки для девятиклассников Самарской области: «Психология в твоей карьере» (1143 человека), «Самые необходимые профессии в современном мире: воспитатель, учитель, тьютор» (211 человек), «Я – экономист» (285 человек), «Тестирующий в IT. Если ты перфекционист, и тебе это нравится» (450 человек), «Профессия регионовед: в мире международных отношений» (284 человека), «Учитель иностранного (английского) языка» (229 человек). Прошли обучение 2602 школьника (на 990 человек больше по сравнению с 2024 годом).

610 учащихся 10-11 классов прошли обучение по курсу «Основы педагогики и психологии» в рамках проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 35
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Обучение проводилось с использованием учебного пособия для 10-11 классов, авторы: В.С. Басюк, Е.И. Казакова и др. Для обучающихся Лицея СГСПУ и МБОУ Школы № 85 г.о. Самара еженедельные занятия проходили очно на базе СГСПУ, для остальных ОУ - с использованием дистанционных образовательных технологий.

В рамках реализации образовательно-туристских программ «Университетские смены» было организовано обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Старт с Самарским Педагогическим» (июнь-сентябрь 2025 г): для обучающихся и педагогов из Луганской Народной Республики, число слушателей – 200 человек, и дополнительно для региональных активистов Движения Первых – 100 человек.

В периоды с 22.09.2025 по 26.09.2025 и с 20.10.2025 по 24.10.2025 прошла реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями в общеобразовательных организациях». Обучение в очном формате прошли 500 человек из 13 субъектов Российской Федерации: г. Санкт-Петербург, Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Республика Татарстан, Владимирская область, Калужская область, Нижегородская область, Оренбургская область, Пензенская область, Саратовская область, Тамбовская область, Ульяновская область, Самарская область.

Всего 2025 году проводилось обучение по 45 программам повышения квалификации и 12 программам профессиональной переподготовки разработанными ранее.


В рамках региональной программы повышения квалификации работников региональной системы образования по Именному образовательному чеку на базе СГСПУ в 2025 году повысили квалификацию 3370 педагогов Самарской области.

В 2025 году 4343 слушателя прошли обучение в СГСПУ с применением дистанционных образовательных технологий, в основном это применение средств конференции. Кафедрой информационно-коммуникационных технологий в образовании организовано обучение на платформах онлайн-обучения Moodle и МАХ с предоставлением теоретического материала в видеоформате, практическими медиа-материалами и фондами оценочных средств.

Повышение квалификации специалистов на базе СГСПУ в 2025 году на основе полного возмещения затрат на обучения по договорам с физическими и юридическими лицами представлена в таблице 7 ниже:

Таблица 7

Структурное подразделение	Категория слушателей	Всего обучено (чел)
Ресурсный учебно-методический центр по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	учитель-логопед, воспитатель	404
Центр дополнительного образования «Спорт-Наука-Просвещение»	тренеры, учителя, специалисты	66
Лаборатория личностного и профессионального развития	руководители образовательных организаций, воспитатели	8
Естественно-географический факультет	учитель	14
Управление дополнительного образования и профориентации	муниципальные служащие	291

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 36
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Всего	783
-------	-----


В 2025 году реализовалось 12 программ профессиональной переподготовки (Таблица 8), наиболее востребованной является программа «Логопедия».

Таблица 8

Наименование программы	Структурное подразделение	Кол-во слушателей (чел)
Переводчик в сфере профессиональной коммуникации	кафедра иностранных языков	15
Логопедия	факультет психологии и специального образования	49
Олигофренопедагогика	факультет психологии и специального образования	19
Организационно-методические основы профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта и фитнеса	центр дополнительного образования «Спорт-Наука-Просвещение»	14
Практическая психология в образовании и социальной сфере	Лаборатория личностного и профессионального развития	23
Финансовый менеджмент	факультет экономики, управления и сервиса	19
Управление образовательной организацией в условиях изменений	факультет экономики, управления и сервиса	14
Теория и методика преподавания английского языка	факультет иностранных языков	13
Дошкольное образование и Начальное образование	факультет начального образования	14
Информатика и методика обучения информатике в школе	Кафедра ИКТ в образовании	6
Теория и методика организации работы священнослужителя в общеобразовательных организациях	Факультет культуры и искусства	19
Медиаобразование	Филологический факультет	6
Всего		211

3.3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Используемые в СГСПУ формы и методы проведения итоговой аттестации по программам дополнительного профессионального образования показывают, что качество и содержание подготовки выпускников соответствуют установленным квалификационным требованиям. Итоговая аттестация слушателей программы является обязательной. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам и видам учебной деятельности, установленным программой дополнительного

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 37
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

профессионального образования. Анализ реализации программ дополнительного профессионального образования в 2025 году показал, что 100% слушателей успешно сдают итоговую аттестацию и получают документ о дополнительном профессиональном образовании установленного образца.

3.3.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение разработки и реализации программ дополнительного образования включает ресурсы, описанные в разделе 3.1.3.

3.3.5. Кадровое обеспечение

Обучение слушателей осуществляли 82 преподавателя, из них в 2025 году имели ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора – 4; ученую степень кандидата наук – 55.

Возрастной состав профессорско-преподавательского состава представлен в Таблице 9:


Таблица 9.

Ед. изм	Численность НПП	Кол-во 25-29	Кол-во 30-34	Кол-во 35-39	Кол-во 40-44
чел.	82	2	5	4	8

3.3.6. Материально-техническая база

Для реализации программ повышения квалификации активно используется материально-техническая база Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова («Использование цифровых лабораторий по физике на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Методика организации школьного урока в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», «Практика работы с БПЛА для учителей «Основы безопасности и защита Родины» и «Труд (Технология)»: от сборки до интеграции в уроки», «Практические аспекты преподавания предмета «Основы безопасности и защита Родины» в части изучения модулей «Основы военной подготовки», «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи», «Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом», «Технология и инструменты создания медиаконтента»), Технопарка универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я.Когана («Обучение химии с применением цифровых лабораторий на базе специализированных центров Точка роста в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО», «Использование высокотехнологичного оборудования при изучении биологии на базе специализированных центров «Точка роста» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО»).

В 2025 году в рамках проекта обновления инфраструктуры осуществлена закупка оборудования и расходных материалов для дооснащения учебной материально-технической базы по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)», обеспечивающим военно-спортивную подготовку по следующим направлениям: основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов и тактическая медицина, что позволило увеличить количество участников профориентационных мероприятий с 1500 чел. до 1800 чел. и слушателей программ повышения квалификации с 100 чел. до 200 чел.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 38
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.3.7. Система оценки качества образования

Система оценки качества освоения слушателями дополнительной программы проводится в отношении соответствия результатов освоения слушателями программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

В 2025 году по 45 программам дополнительного профессионального образования, программам повышения квалификации завершили обучение 4950 слушателей, по 12 программам дополнительного образования, программам профессиональной переподготовки – 211 слушателей.

Для оценки дополнительных программ в 2025 году процедуры внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной и общественной аккредитации не применялись.

При осуществлении оценки качества освоения слушателями дополнительной программы применяются групповые и индивидуальные формы аттестации, определенные дополнительной программой.

В 2025 году 100% слушателей успешно освоили программы дополнительного образования.

3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования СГСПУ регламентируется следующими локальными нормативными актами: Порядком организации и поведения внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Самарский государственный социально-педагогический университет, утвержденным приказом СГСПУ от 16.04.2018 № 01-06-02-24 ([https://sgspu.ru/sveden/files/Poryadok_vnutrenney_nezavisimoy_ocenki_kachestva_obrazovaniya_16_04.2018\(1\).pdf](https://sgspu.ru/sveden/files/Poryadok_vnutrenney_nezavisimoy_ocenki_kachestva_obrazovaniya_16_04.2018(1).pdf)); Положением об организации и проведении процедуры оценивания обучающимися содержания и условий реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденным приказом СГСПУ от 27.12.2018 № 01-06-02-90; Положением об организации и проведении процедуры оценивания выпускниками и работодателями содержания и качества реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденное приказом СГСПУ от 30.11.2018 № 01-06-02-67; Руководством по качеству СГСПУ-РК, утвержденным приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26; Процедурой системы менеджмента качества Управление документированной информацией СГСПУ-ПРЦ-7.5, утвержденной приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26; Процедурой системы менеджмента качества Управление несоответствующими результатами процессов. Корректирующие действия СГСПУ-ПРЦ-8.7, утвержденной приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26; Процедурой системы менеджмента качества Внутренние проверки СГСПУ-ПРЦ-9.2, утвержденной приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26; Процедурой системы менеджмента качества Анализ СМК со стороны руководства СГСПУ-ПРЦ-9.3, утвержденной приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Организация административно-хозяйственной деятельности СГСПУ-СП-ПРВ-7.1, утвержденной приказом СГСПУ от

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 39
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

18.09.2023 № 01-09-02-324; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Проектирование и разработка основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Самарский государственный социально-педагогический университет СГСПУ-СП-ПРВ-8.3, утвержденной приказом СГСПУ от 18.09.2023 № 01-09-02-324; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Управление воспитательной и социальной работой с обучающимися СГСПУ-СП-ПРО-8.5.-02, утвержденной приказом СГСПУ от 18.09.2023 № 01-09-02-324; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Организация реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении Самарский государственный социально-педагогический университет СГСПУ-СП-ПРО-8.5.-03, утвержденной приказом СГСПУ от 18.09.2023 № 01-09-02-324; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Управление научно-исследовательской деятельностью СГСПУ-СП-ПРО-8.5.-04, утвержденной приказом СГСПУ от 18.09.2023 № 01-09-02-324; Положением о студенческой комиссии по качеству образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (новая редакция), утвержденным приказом СГСПУ от 20.12.2023 № 01-09-02-525; Спецификацией процесса системы менеджмента качества Проектирование дополнительных образовательных программ и реализация учебного процесса по ним СГСПУ-СП-ПРО-8.5-05, утвержденной приказом СГСПУ от 18.09.2023 № 01-09-02-324; Целями в области качества СГСПУ, утвержденными приказом СГСПУ от 19.01.2024 № 01-06-02-15; Политикой в области качества в ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденной приказом СГСПУ от 28.12.2018 № 01-06-01-98.

В СГСПУ действует студенческая комиссия по качеству образования, состав и план работы которой утверждается на учебный год.


Для организации опросов удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава, выпускников, руководителей и работников профильных организаций качеством образования используются Анкета оценки удовлетворенности обучающихся содержанием и условиями реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», утвержденная приказом от 11.12.2023 № 01-09-02-507; Анкета для опроса профессорско-преподавательского состава СГСПУ, утвержденная приказом от 20.12.2023 № 01-09-02-522; Анкета оценки удовлетворенности выпускников качеством образования в СГСПУ, утвержденная приказом от 09.01.2024 № 01-06-26-01; Анкета оценки удовлетворенности руководителей и работников профильных организаций качеством подготовки выпускников СГСПУ, утвержденная приказом от 09.01.2024 № 01-06-26-01.

Результаты опросов представлены в таблице 10.


	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 40
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Таблица 10.


Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
05.03.06 Экология и природопользование	Управление природопользованием и экологическая экспертиза	https://disk.yandex.ru/i/ncp0GSUUvtSziQ	https://disk.yandex.ru/i/TDxIILEo0xYkKA	https://disk.yandex.ru/i/pzZaOXLS99wIEg https://disk.360.yandex.ru/d/uN4pQZE2qpzyA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и Дополнительное образование естественно-научной направленности	https://disk.yandex.ru/i/g1Qkih-htpNOoA	https://disk.yandex.ru/i/XoaWdNfkaG2yvg	https://disk.yandex.ru/i/BZmStImWcj8rpw https://disk.360.yandex.ru/d/-3f-IYI1_LE68Q
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и География	https://disk.yandex.ru/i/HXp9yn228m2iHg	https://disk.yandex.ru/i/lqdmAr2Rj9iwzg	https://disk.yandex.ru/i/5PzOcOTsLRt4ew https://disk.360.yandex.ru/d/6gCbT3M81O13PQ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология и Химия	https://disk.yandex.ru/i/qSiRfJEeNoyJgQ	https://disk.yandex.ru/i/qDQ4KiB4nDJcmg	https://disk.yandex.ru/i/rigOnnM8RzEv9A https://disk.360.yandex.ru/d/wrh9gXwVCgpkHg
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	https://disk.yandex.ru/i/EUGK6biOVBaH2A	https://disk.yandex.ru/i/D2nR-Nrk5EE1Gg	https://disk.yandex.ru/i/1KZQuHnj9Upecw https://disk.360.yandex.ru/d/0K4z8iZqT05G2w
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Право	https://disk.yandex.ru/i/buxuHZ0DuMI2PA	https://disk.yandex.ru/i/a6mDz6zOHwf97w	https://disk.yandex.ru/i/1LcjUZLPkVd6kg https://disk.360.yandex.ru/d/On78IH1-mJi23A
41.03.01 Зарубежное регионоведение	Регионы Европы	https://disk.yandex.ru/i/hSJkw2yTBpCKZQ	https://disk.yandex.ru/i/qkubl-qmE5cUQA	https://disk.yandex.ru/i/G29u8XQeDZmY8Q https://disk.360.yandex.ru/d/6JJgzLSW-JUGQ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 41
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (немецкий)	https://disk.yandex.ru/i/IGbP3TJOcpwIlg	https://disk.yandex.ru/i/j8LuGfvK6NXGqA	https://disk.yandex.ru/i/TuKRr6aDjsutHg https://disk.360.yandex.ru/d/xxfhtZlhMfajCA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский)	https://disk.yandex.ru/i/Qe8k66rmcwV6xQ	https://disk.yandex.ru/i/h4dFju2nrap2A	https://disk.yandex.ru/i/oAmpux8fPltRzg https://disk.360.yandex.ru/d/ItqJIKXZ9aQ8dA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский)	https://disk.yandex.ru/i/eNKbYSSXe7-URw	https://disk.yandex.ru/i/9r5_AirHWwXLgw	https://disk.yandex.ru/i/PToKDXhlg-PvtQ https://disk.360.yandex.ru/d/vZwa46W7V7HU Ng
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский) и Иностранный язык (английский)	https://disk.yandex.ru/i/4gKfz89MkPuV6A	https://disk.yandex.ru/i/EhakW_daebeftQ	https://disk.yandex.ru/i/zGeTDjJvx9g17g https://disk.360.yandex.ru/d/ZsfbgATLu9JN w
45.03.02 Лингвистика	Перевод и переводоведение	https://disk.yandex.ru/i/5EMo2a2Dtm1atw	https://disk.yandex.ru/i/xpL2nAqAz_4w2w	https://disk.yandex.ru/i/F1bgyk77B6e3sg https://disk.360.yandex.ru/d/Wzz7udzp_Y7TAg
44.03.01 Педагогическое образование	Изобразительное искусство	https://disk.yandex.ru/i/VK_6wyuhRZ21OQ	https://disk.yandex.ru/i/5dTScceI2mznvg	https://disk.yandex.ru/i/LYpRcCuTb-znww https://disk.360.yandex.ru/d/aZPgzb1BEerRh A
44.03.01 Педагогическое образование	Музыкальное образование	https://disk.yandex.ru/i/v0MKq5MrD2mUhA	https://disk.yandex.ru/i/nGScViJ4vGmzNg	https://disk.yandex.ru/i/ycD0DIbKPSAWcA https://disk.360.yandex.ru/d/d9LPAdVN9uQK xQ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Культурологическое образование и Дополнительное образование	https://disk.yandex.ru/i/RPXV9yxf11YZAw	https://disk.yandex.ru/i/OZeGajP9GNmSaQ	https://disk.yandex.ru/i/Ph82oNZA_mIecg

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 42
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
	(туристско-краеведческая направленность)			https://disk.360.yandex.ru/d/V1rRoIxK_5S_Q
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Культурологическое образование и Иностранный язык (английский)	https://disk.yandex.ru/i/qUPoIauz4yvLjA	https://disk.yandex.ru/i/9w34E5rFTwuEsw	https://disk.yandex.ru/i/AIDa_HoYF_d-OA https://disk.360.yandex.ru/d/uqgPR9JITMNs_A
52.03.01 Хореографическое искусство	Педагогика хореографии и педагогика бального танца	https://disk.yandex.ru/i/lbUAzmglmE8ZA	https://disk.yandex.ru/i/cO0jXIFej0J1jw	https://disk.yandex.ru/i/ak70I8KX9CoupA
52.03.01 Хореографическое искусство	Педагогика хореографии	https://disk.yandex.ru/i/0whWL6u2vymkw	https://disk.yandex.ru/i/38JbslXBJEyWow	https://disk.yandex.ru/i/NeswbidMWTJw8Q
09.03.03 Прикладная информатика	Корпоративные информационные системы	https://disk.yandex.ru/i/kshJiBaUIRUllg	https://disk.yandex.ru/i/Y_pDBBbUG8goDw	https://disk.yandex.ru/i/yPzp-1h9FgE-5g https://disk.360.yandex.ru/d/K1ydoESDExTC_9g
09.03.03 Прикладная информатика	Прикладная информатика в государственном и муниципальном управлении	https://disk.yandex.ru/i/023OisiciVJzcQ	https://disk.yandex.ru/i/GX-yqicew4JmhA	https://disk.yandex.ru/i/o01CUa1P7z3Txg https://disk.360.yandex.ru/d/al8aw3IvMxZBTw
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика и Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)	https://disk.yandex.ru/i/TLDkOEYeLzyNcw	https://disk.yandex.ru/i/pEsEJQEHOpKSwg	https://disk.yandex.ru/i/Vp4mcI49PXSjKw https://disk.360.yandex.ru/d/gcLPOpnOjtXwQw
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика и Физика	https://disk.yandex.ru/i/HCXisA95XJJ7JQ	https://disk.yandex.ru/i/Y0RL59nDDZF8zw	https://disk.yandex.ru/i/hCruJXcHzQqKhW https://disk.360.yandex.ru/d/V3ai9-VMDmUdow
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование и Начальное образование	https://disk.yandex.ru/i/RZgX8zpgsxNRRQ	https://disk.yandex.ru/i/8UUIKQhSgbCNWw	https://disk.yandex.ru/i/h8n37u6KLCLKFA

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 43
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
двумя профилями подготовки)				https://disk.360.yandex.ru/d/ MsXbtueHoyNZg
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Иностранный язык (английский)	https://disk.yandex.ru/i/0xr4F0-EklAYbQ	https://disk.yandex.ru/i/nYTAY58KFxD4wg	https://disk.yandex.ru/i/CYTtE-byYtuk2A https://disk.360.yandex.ru/d/0BunFF5Uz36jgQ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Информатика	https://disk.yandex.ru/i/50n6qxx8tl364Q	https://disk.yandex.ru/i/YuxLP52VGcjjHg	https://disk.yandex.ru/i/tdiCCbO7E4UsVQ https://disk.360.yandex.ru/d/uPr4DidUs00thA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Организация внеурочной деятельности	https://disk.yandex.ru/i/sx_SfUBFvuDA-Q	https://disk.yandex.ru/i/ND1o40CNxOXifa	https://disk.yandex.ru/i/JKbmkH-40GoTWg https://disk.360.yandex.ru/d/OX8IquVtppHjRg
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Педагогика дополнительного образования	https://disk.yandex.ru/i/8pPJAnM1_1zMgg	https://disk.yandex.ru/i/LGngexBDus6cjlw	https://disk.yandex.ru/i/G75wO0crgF_QRO https://disk.360.yandex.ru/d/ThMG07_LVtU8g
37.03.01 Психология	Социальная психология	https://disk.yandex.ru/i/18YPREeKLvLbcQ	https://disk.yandex.ru/i/5pZtZsKmB7zjBw	https://disk.yandex.ru/i/qtAwLYaV5wJuSA https://disk.360.yandex.ru/d/nBOxSQUj4w-0CQ
39.03.03 Организация работы с молодежью	Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях	https://disk.yandex.ru/i/lu3f6F9KhoGxEw	https://disk.yandex.ru/i/MyhHI84hXbmOCg	https://disk.yandex.ru/i/0hGvIW121nU08Q
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	https://disk.yandex.ru/i/dvARm9CoQkKSdw	https://disk.yandex.ru/i/61BmCTZHBBYNnw	https://disk.yandex.ru/i/Dc6ARiA8gGWlbQ https://disk.360.yandex.ru/d/oM-B2B4utrIXng
44.03.02 Психолого-	Психология образования	https://disk.yandex.ru/i/wGzMZQOBsJfzzRQ	https://disk.yandex.ru/i/RzAb9GqNgrFgfA	https://disk.yandex.ru/i/oSIMFrdsF0CtCg

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 44
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
педагогическое образование				https://disk.360.yandex.ru/d/H7_veP-IP7TNjw
44.03.03 Специальное- (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	https://disk.yandex.ru/i/MfxwYDtwFjbuhQ	https://disk.yandex.ru/i/4ZU0ltRVhZli7g	https://disk.yandex.ru/i/HMvm8EiJhWSOfA https://disk.360.yandex.ru/d/qSGk1o1VAt_DBQ
44.03.03 Специальное- (дефектологическое) образование	Логопедия	https://disk.yandex.ru/i/7LCmGfNqdyQ5_Q	https://disk.yandex.ru/i/Ixni4yQowe9ILg	https://disk.yandex.ru/i/ZZ2Lfs-uz4l7Dw https://disk.360.yandex.ru/d/72KE0eRil3rQqQ
42.03.02 Журналистика	Конвергентная журналистика	https://disk.yandex.ru/i/-gfr65io8-AIWA	https://disk.yandex.ru/i/AtYt-10drZOtcg	https://disk.yandex.ru/i/mOwZIRiUGMXsRg https://disk.360.yandex.ru/d/m1CQUOc84dOgJA
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	https://disk.yandex.ru/i/clw-gwSz_216Yw	https://disk.yandex.ru/i/n8ZjWV1-KEX4GA	https://disk.yandex.ru/i/iHFiLXCllmQ4gA https://disk.360.yandex.ru/d/3EMYligcTaoonQ
44.03.01 Педагогическое образование	Физическая культура	https://disk.yandex.ru/i/zHhPDORsFJIWDw	https://disk.yandex.ru/i/EPAPWicZ1GRNlg	https://disk.yandex.ru/i/4EM8W83g7Zchlw https://disk.360.yandex.ru/d/Z19-L4RZnfF9oQ
49.03.01 Физическая культура	Спортивная тренировка в избранном виде спорта	https://disk.yandex.ru/i/bFLvsGwEja5lEg	https://disk.yandex.ru/i/05P2IO1ctk0LOG	https://disk.yandex.ru/i/qqfIBHIGSCHSwA https://disk.360.yandex.ru/d/KsZtmYoIuqTETA
38.03.01 Экономика	Финансы и кредит	https://disk.yandex.ru/i/qBKJ7CZKYwyjIA	https://disk.yandex.ru/i/rP7co-r4AeV9MA	https://disk.yandex.ru/i/74lBa7Oswj4agg
43.03.01 Сервис	Информационный сервис	https://disk.yandex.ru/i/0WqVKZNvzo2i2A	https://disk.yandex.ru/i/LlqU9E3ov9e3og	https://disk.yandex.ru/i/zqYpPUs2oenHJw

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 45
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
				https://disk.360.yandex.ru/d/L0btYAiKoPXZuw
43.03.01 Сервис	Финансовый сервис	https://disk.yandex.ru/i/kausLNhHX2Lmng	https://disk.yandex.ru/i/h_7djBUQJoTPiQ	https://disk.yandex.ru/i/npCtif5Ww8bZnQ https://disk.360.yandex.ru/d/wWWkzsDUdp31jQ
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и Иностранный язык (английский)	https://disk.yandex.ru/i/FFjFA_kK4MnuLw	https://disk.yandex.ru/i/4S1IJf4vveguRA	https://disk.yandex.ru/i/ZphieNRwNTSzLA https://disk.360.yandex.ru/d/yGTRBGwoXp-aQw
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Экономика и Информатика	https://disk.yandex.ru/i/yw1gRHTcaSF--g	https://disk.yandex.ru/i/myG_UaHDELIMvw	https://disk.yandex.ru/i/YSn21tLGlwBggg https://disk.360.yandex.ru/d/qntgDMbC1Jf6w
06.04.01 Биология	Экология	https://disk.yandex.ru/i/ULgsehoqbnqYIA	https://disk.yandex.ru/i/0MhJbTYMDd2Zug	https://disk.yandex.ru/i/bJzLLH-WRlczLA https://disk.360.yandex.ru/d/fE8LGybU8Vdi3w
37.04.01 Психология	Социальная психология	https://disk.yandex.ru/i/iVaZ2Vs3ONGpw	https://disk.yandex.ru/i/Qv0IjnZ2iPwCNA	https://disk.yandex.ru/i/YRTZB30rRmtULA
38.04.02 Менеджмент	Управление экономической безопасностью организации	https://disk.yandex.ru/i/7g3ZEinzWhjzg	https://disk.yandex.ru/i/f3nMrylDdLxc2Q	https://disk.yandex.ru/i/L7B-oZAheTUSaQ
44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент	Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования	https://disk.yandex.ru/i/e_856PnIU03omg	https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-disk-public%3A%2F%2Fu%2BnmxoApPgrxJfUYTQMIjU74zyv8YN1Sa2KkWfuGmaY%2Foel%2BxBrc0Z1br678G	https://disk.yandex.ru/i/m5xJ4IQLrmop9w https://disk.360.yandex.ru/d/NSPNNUYLpiTs cg

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 46
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
			LeXq%2FJ6bpmRyOJ onT3VoXnDag%3D%3D%3A%2FHPP%2F Магистратура%2F44.04.01_38.04.02%20-%20Управление%20о бразовательной%20ор ганизацией%20общег о%20и%20дополните льного%20образован ия.docx&name=44.04.01_38.04.02%20-%20Управление%20о бразовательной%20ор ганизацией%20общег о%20и%20дополните льного%20образован ия.docx&nosw=1	
44.04.01 Педагогическое образование	Естественнонаучное образование	https://disk.yandex.ru/i/IXOHZ0on-Tb75A	https://disk.yandex.ru/i/_6ixnQjFrb2P6Q	https://disk.yandex.ru/i/40rMnPnP5BXpKA https://disk.360.yandex.ru/d/mSdPQoxClSaz3A
44.04.01 Педагогическое образование	Математика и информатика в условиях цифровизации образования	https://disk.yandex.ru/i/ZZLr3G0Ba1OT1w	https://disk.yandex.ru/i/9JOvU2CNc_KHTQ	https://disk.yandex.ru/i/hX6HtrWJIIjqng https://disk.360.yandex.ru/d/plbUeb6s8EvdTW
44.04.01 Педагогическое образование	Образование в области физической культуры	https://disk.yandex.ru/i/vHk-ORTXHF5-iw	https://disk.yandex.ru/i/6LITD4uwWu8_Tw	https://disk.yandex.ru/i/Zf6WBMNcCnPY8Q https://disk.360.yandex.ru/d/xK38kWQkYp51Pw
44.04.01 Педагогическое образование	Русский язык в среднем, общем и высшем образовании	https://disk.yandex.ru/i/xbGr1IS2k-Nd8w	https://disk.yandex.ru/i/9mBpsV9ZamaStw	https://disk.yandex.ru/i/IQ19Yfs6t12ZdA https://disk.360.yandex.ru/d/51riLR40mpDgJQ

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 47
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
44.04.01 Педагогическое образование	Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы	https://disk.yandex.ru/i/0AQzrY8So-vqYg	https://disk.yandex.ru/i/0MvQXOKbM-LiuQ	https://disk.yandex.ru/i/H7qm9f4N0SEqlw https://disk.360.yandex.ru/d/67SI41aIgtKvWg
44.04.01 Педагогическое образование	Управление образовательным процессом в системе дошкольного образования	https://disk.yandex.ru/i/HmozXT9YpmjNoQ	https://disk.yandex.ru/i/b00N9GKAoC3q1g	https://disk.yandex.ru/i/Bu1uSts0ZecCtA https://disk.360.yandex.ru/d/qZxoRVqAUw7ZDA
44.04.01 Педагогическое образование	Система психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями речи	https://disk.yandex.ru/i/SEf7WYVTG8t_PA	https://disk.yandex.ru/i/ALob1g5YZy1SLg	https://disk.yandex.ru/i/Dk4E8fCNyZ7bOQ https://disk.360.yandex.ru/d/yAf5EB9AGslScw
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование	https://disk.yandex.ru/i/-Aho_cicJukF6A	https://disk.yandex.ru/i/zxh6bkwu1TuxVQ	https://disk.yandex.ru/i/bAndoH77lfnySg https://disk.360.yandex.ru/d/POFGdVU0MFhCZA
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое сопровождение общего и профессионального образования	https://disk.yandex.ru/i/EhHwB9SDPVAJcQ	https://disk.yandex.ru/i/DqgNnNYiilK5BA	https://disk.yandex.ru/i/nTakhvpEbIoSiw https://disk.360.yandex.ru/d/JuLE8cvKCnEh6g
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	https://disk.yandex.ru/i/pTlbn_RyOsRXbQ	https://disk.yandex.ru/i/62KIGtRExpEBLQ	https://disk.yandex.ru/i/iFeXtaKcYL2nVA https://disk.360.yandex.ru/d/PfK6_m414C6Nw
45.04.02 Лингвистика	Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации	https://disk.yandex.ru/i/v17jV8xmD8mK7Q	https://disk.yandex.ru/i/VQ105fFDZ1WR7A	https://disk.yandex.ru/i/QdKICFe3-12TgQ https://disk.360.yandex.ru/d/1uPzX3PCScNilg
46.04.01 История	Археология Поволжья	https://disk.yandex.ru/i/P1Twxwr3UJUVMQ	https://disk.yandex.ru/i/Iocv814zFrJJPg	https://disk.yandex.ru/i/2Jp99rqXN01viw

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 48
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД		

Наименование направления подготовки	Наименование ОПОП ВО	Ссылка на результаты опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по ОП ВО	Ссылка на результаты опросов педагогических и научных работников СГСПУ об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации ОП ВО	Ссылка на результаты опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик
				https://disk.360.yandex.ru/d/TxZOHTdiPBd6tw
46.04.01 История	Социально-политическая история XVIII-XX вв.	https://disk.yandex.ru/i/kqt063rm_8Hsmw	https://disk.yandex.ru/i/DjGO3FD1uezdTA	https://disk.yandex.ru/i/isPjVAPfNzWhIg https://disk.360.yandex.ru/d/ZQg2DxOPf9xkqA
46.04.03 Антропология и этнология	Культурная антропология	https://disk.yandex.ru/i/QdJs6KYgvB66XQ	https://disk.yandex.ru/i/39QdPgoGeo056w	https://disk.yandex.ru/i/UG55LH5QEacuWQ https://disk.360.yandex.ru/d/0Eytv3j1TNsyTg
49.04.01 Физическая культура	Технологии тренерской деятельности	https://disk.yandex.ru/i/3WObdfdm6v_tQ	https://disk.yandex.ru/i/ksplkJYeHA27Kg	https://disk.yandex.ru/i/wMRpUbMCFwu8ug https://disk.360.yandex.ru/d/RWWJslWmUae5kg
54.05.02 Живопись	Специализация №1 Художник-живописец (станковая живопись)	https://disk.yandex.ru/i/0BnLfXJJISHhEg	https://disk.yandex.ru/i/S_ceKxVX5ZfSng	https://disk.yandex.ru/i/jsRhCdBMTby9iA https://disk.360.yandex.ru/d/HHLmznr8DFneXg
54.05.02 Живопись	Художник-живописец (станковая живопись)	https://disk.yandex.ru/i/BpIdpFy-3gfsbw	https://disk.yandex.ru/i/It7JWEfNoo_r5w	https://disk.yandex.ru/i/OoGH2AInIHR-Cg https://disk.360.yandex.ru/d/KksJd7a_igDUw

3.5. Функционирование Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова был создан 17 декабря 2021 года в рамках реализации национального проекта «Образование».

В 2025 году в связи с завершением национального проекта были внесены изменения в положение о деятельности Педагогического Кванториума (приказ СГСПУ от 01.10.2025 №01-06-02-267). Цель Педагогического Кванториума – создание условий для организации обучения школьников, студентов и педагогических работников естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности за счет применения современных педагогических технологий, средств обучения и воспитания.

Реализация ключевых функций (показателей) деятельности Педагогического Кванториума в 2025 году:

1. Организация и проведение практической подготовки.

В отчетном периоде на базе Педагогического Кванториума было проведено более 830 аудиторных часов практических и лабораторных занятий для студентов всех профилей подготовки СГСПУ. Оборудование Педагогического Кванториума активно использовалось в рамках учебной и производственной практики для студентов факультетов начального образования, естественно-географического, математики, физики и информатики. Особое внимание уделялось отработке навыков работы с современным учебным оборудованием (цифровые лаборатории, робототехнические комплекты, БПЛА, основы безопасности и защита Родины), что является неотъемлемой частью профессиональной компетенции будущего педагога.

2. Проведение опытно-конструкторских работ по разработке новых методик.

Сотрудниками и преподавателями кафедр СГСПУ при ресурсной поддержке Педагогического Кванториума велась активная работа по разработке и апробации новых методических решений. В фокусе были учебные предметы: «Основы безопасности и защиты Родины» (разработаны практические занятия с использованием тактического манекена, макетов АК, средств химзащиты), «Образовательная робототехника» (адаптация программ под новое оборудование, включая БПЛА), «Физика», «Химия», «Биология» (созданы методические рекомендации по использованию цифровых лабораторий в центрах «Точка роста»).

3. Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Педагогический Кванториум выступил основной базой для выполнения 20 курсовых проектов и 10 выпускных квалификационных работ (включая проекты в формате «Стартап как диплом»). Было реализовано 12 междисциплинарных проектов студентов, сочетающих технологии, естественные науки и педагогику. Для школьников организована работа над индивидуальными итоговыми проектами (9–10 классы).

4. Разработка и реализация программ дополнительного образования.

В 2025 году успешно реализовывались утвержденные дополнительные общеразвивающие программы «Мастер-Я», «Четыре горизонта будущего» и «Академия Изобретателей», в которых приняли участие более 500 школьников. Для педагогов региона были разработаны и проведены 9 программ повышения квалификации (общий охват – 650 человек), посвященных использованию высокотехнологичного оборудования в учебном процессе.

5. Реализация профориентационных мероприятий с использованием ресурсов Педагогического Кванториума.

Продолжено системное взаимодействие с психолого-педагогическими классами г. Самары и Самарской области. В рамках цикла «Учитель – мой будущий выбор» проведено 12 профильных мероприятий (интеллектуальные игры, мастер-классы, «День в Педагогическом»), охвативших более 650 обучающихся. Помимо работы с педагогическими классами, Педагогический Кванториум организовал масштабные профориентационные события для школьников: III Открытую региональную научно-техническую конференцию по 3D-моделированию, региональный хакатон «IT-Хакатон 1.3» (занесено в ГИР). Общее количество участников профориентационных активностей превысило 2000 человек.

6. Организация (содействие в организации) научно-практических мероприятий

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 50
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

(семинаров, конференций, форумов).

Педагогический Кванториум активно участвовал в организации и проведении крупных научно-методических мероприятий различного уровня.

В отчетном периоде Педагогический Кванториум выступил соорганизатором:

- II Всероссийской научно-практической конференции «Педагогический технопарк как ресурс для внедрения технологических инноваций в региональную систему образования: содержательные и методические аспекты» (18–19 декабря 2025 г.). Мероприятие объединило более 200 руководителей и специалистов педагогических вузов, педагогов-практиков и управленцев из различных регионов России (Самара, Донецк, Благовещенск, Омск, Махачкала, Глазов, Красноярск, Тула, Ярославль, Набережные Челны, Пермь и др.). Часть программы была реализована в дистанционном формате;

- Выездного семинара и выставки в рамках Международной конференции «ИНФО-СТРАТЕГИЯ 2025: Общество. Государство. Образование»;

- Всероссийских методических семинаров и конференций совместно с факультетами СГСПУ: VI Всероссийский методический семинар «Методическая копилка начинающих учителей биологии, химии и географии» (совместно с ЕГФ) и XIX Всероссийская научно-практическая конференция «Диссеминация педагогического и научного опыта деятельности» (совместно с ЕГФ);

- Цикла практико-ориентированных семинаров «Инновационные технологии в дошкольном образовании: безэкранный программирование и развитие навыков XXI века» для воспитателей и методистов детских садов (проведено 3 семинара);

- Мастер-класса в рамках V Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» для обучающихся Лицея СГСПУ по естественно-научному и медиа направлениям.

Кроме того, сотрудники Педагогического Кванториума представили опыт его работы в рамках Ярмарки образовательных проектов на Ежегодной всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Образование как ресурс социально-экономического развития региона», посвященной 85-летию профессора Е.Я. Когана.

7. Практическая подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам.

Команда студентов, подготовленные наставниками Педагогического Кванториума, успешно выступила на Всероссийской студенческой олимпиаде «Спектр» ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»: стали победителями заочного тура по направлению «Технология».

8. Информирование общественности о результатах работы.

Опыт работы Педагогического Кванториума был представлен на 7 региональных и федеральных форумах, конференциях. Информация о мероприятиях и достижениях регулярно публиковалась на официальном сайте СГСПУ и в официальном сообществе Педагогического Кванториума. Заключено и реализуется соглашение о сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет», что способствует диссеминации лучших практик.

В 2025 году деятельность Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова была полностью реализована в соответствии с установленными показателями функционирования. Деятельность Педагогического Кванториума вносит значительный вклад в качество практической подготовки будущих учителей, в развитие профессионального мастерства действующих педагогов региона, а также в формирование научно-технического творчества и осознанного профессионального выбора у школьников.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 51
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

3.6. Функционирование Технопарка универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Е.Я. Когана

Технопарк универсальных педагогических компетенций имени доктора физико-математических наук, профессора Ефима Яковлевича Когана осуществляет свою деятельность на основании утвержденного Положения (приказ СГСПУ от 20 октября 2023 г. №01-09-02-386). Данное положение устанавливает цели, задачи, функции и ключевые направления деятельности Технопарка.

Целью деятельности Технопарка им.д. ф.-м.н., профессора Е.Я.Когана является формирование системы эффективной практической междисциплинарной подготовки будущего педагога.

Основные задачи Технопарка им. д. ф.-м. н., профессора Е.Я. Когана:

- создание условий для обогащения личностного и профессионального опыта обучающихся, расширения их кругозора, демонстрации достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего решения ими задач обучения и воспитания;
- создание условий для формирования междисциплинарного и метапредметного мышления молодого специалиста;
- приобретение опыта разработки и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов;
- выявление лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями и опытом «готовности к будущему», способных работать самостоятельно и в коллективах переменного состава при решении широкого круга педагогических задач;
- создание условий для приобретения опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании (в том числе со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию);
- материально-техническое обеспечение образовательного и научно-исследовательского процессов СГСПУ современным учебно-лабораторным оборудованием;
- содействие развитию кружковой и внеучебной образовательной и исследовательской (проектной) деятельности;
- предоставление материально-технической базы для осуществления деятельности в области дополнительного образования и повышения квалификации;
- интеграция образовательной, проектной и исследовательской составляющей факультетов, кафедр и других структурных подразделений СГСПУ.

В рамках выполнения задач Технопарком им. д.ф.-м.н., профессора Е.Я. Когана в 2025 году были организованы и проведены следующие мероприятия:

Содержательная деятельность по задаче по созданию условий для обогащения личностного и профессионального опыта обучающихся, расширения их кругозора, демонстрации достижений отечественной науки и техники в целях дальнейшего решения ими задач обучения и воспитания:

- семинар «Использование продуктов цифровой платформы Компании «Электронная образовательная платформа «ЯКласс» «Гимназия 100» в образовательном процессе в 2025-2026 учебном году» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 05.09.2025 № 150);
- подписание соглашения о сотрудничестве с ООО «ГлобалЛаб»;
- семинар на тему «Цифровая среда управления проектами: эффективный инструмент для сопровождения студента от курсового проекта до ВКР» (Распоряжение ректора от 01.10.2025 № 01-10-02-59);
- круглый стол на тему «Использование технологий иммерсивного обучения в дошкольном

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 52
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

и начальном образовании» с участием работодателей и сотрудников СГСПУ (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 07.04.2025 № 85);

– лекция – встреча с Ирзабековым Василием Давыдовичем, публицистом, культурологом, экспертом, теле и радиоведущим, по теме «Умный, трудный русский язык» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 22.04.2025 № 104);

– круглый стол «Использование продуктов цифровой платформы «Гимназия 100» компании ООО «ЯКласс» в учебном процессе вуза» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 22.04.2025 № 106);

– онлайн-встреча с представителями компании ООО «Физикон Лаб» по теме «Использование образовательного сервиса «Физикон Лаб» в тестировании профессиональных компетенций студентов 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 22.04.2025 № 106);

– семинар «Использование продуктов цифровой платформы Компании «Электронная образовательная платформа "ЯКласс" "Гимназия 100" в образовательном процессе в 2025-2026 учебном году» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 05.09.2025 № 150);

– презентация и обсуждение книги «Был футболистом, стал семинаристом. Непридуманные истории будущих священников» с участием старшего преподавателя Санкт-Петербургской духовной академии, главного редактора портала «Предание», члена Союза журналистов России Анной Юрьевной Ершовой, клириком Феодоровского собора г. Санкт-Петербурга, катехизатора, студента 3-го курса заочного отделения Санкт-Петербургской духовной академии, диакона Никиты Гладкова (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 24.11.2025 № 182);

– семинар «Использование верифицированного контента «Облако знаний» в Универсальной библиотеке цифрового образовательного контента (УБ ЦОК): практические аспекты для педагогического работника и обучающегося» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 23.09.2025 № 01-10-02-56);

– лекция-встреча с топ-менеджером банка группы ВТБ, автором учебника «Финансовая грамотность. Цифровой мир» Толкачевой Светланой Владимировной по теме «Финансы будущего» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 07.04.2025 № 82).

Содержательная деятельность по задаче создания условий для формирования междисциплинарного и метапредметного мышления молодого специалиста:

– организация и проведение тестирования обучающихся 1 курса на выявление дефицита общепредметных компетенций (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 21.10.2025 № 165);

– организация и проведение тестирования обучающихся предвыпускных курсов на выявление дефицита профессиональных компетенций (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 23.04.2025 № 108);

– проведения пробных мониторинговых работ в формате единого государственного экзамена по профильным предметам обучающихся 11-ых классов Лицея СГСПУ (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 03.03.2025 № 53);

– организация и проведение промежуточной аттестации в формате профессионального (демонстрационного) экзамена (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки));

– организация и проведение государственной итоговой аттестации в формате

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 53
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

профессионального (демонстрационного) экзамена (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.01 Педагогическое образование);

- организация государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускных квалификационных (бакалаврских) работ 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Физическая культура»);

- реализация дополнительной общеобразовательной программы «Русский язык как иностранный» с использованием оборудования Технопарка.

Содержательная деятельность по задаче приобретения опыта разработки и реализации междисциплинарных и метапредметных проектов:

- проведение промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по курсовой работе на основе продуктов ЗАО «Новый диск-Трейд» в соответствии с Дорожной картой (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 10.06.2025 № 140);

- проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой по курсовой работе на основе ресурсной платформы ООО «ЯКласс» в соответствии с Дорожной картой (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 10.06.2025 № 140);

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы, в том числе в формате «Стартап как диплом»;

Содержательная деятельность по задаче выявления лидеров с метапредметными и междисциплинарными знаниями и опытом «готовности к будущему», способных работать самостоятельно и в коллективах переменного состава при решении широкого круга педагогических задач:

- Региональный конкурс исследовательских работ и проектов школьников в области математики, прикладной математики «Математика вокруг нас» (Приказ СГСПУ от 20.03.2025 №01-06-05-95);

- Региональная обучающая олимпиада по математике «Математика нужна? Математика нужна. Математика нужна!» для студентов учреждений среднего профессионального образования (Приказ СГСПУ от 03.12.2025 № 01-06-05-350).

- организация дистанционного участия обучающихся факультета математики, физики и информатики в международной олимпиаде по элементарной математике, международной олимпиаде по высшей математике, всероссийском конкурсе «Математический ринг» ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» (Приказ СГСПУ от 23.10.2025 № 01-06-48-295).

Содержательная деятельность по задаче создания условий для приобретения опыта коллаборации в межпредметных и разновозрастных группах при педагогическом проектировании (в том числе со школьниками, ориентированными на педагогическую профессию):

- интерактивная площадка «Разговор с профессором», с доктором педагогических наук, профессором кафедры биологии, экологии и методики обучения Кольвановой Л.А. по теме «Личный образ ученого: история и современность» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 25.02.2025 № 43, Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 12.03.2025 №60);

- интерактивная площадка «Разговор с профессором» с участием заведующего кафедрой информатики, прикладной математики и методики их преподавания, доктором педагогических наук, профессором Добудько Т.В. по теме «Информатика и математика: путь к успеху» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 07.03.2025

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 54
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

№ 58);

– профориентационное мероприятие «Сколько языков ты знаешь, столько раз ты человек» (далее – мероприятие) для обучающихся 10 классов МБОУ Школа «Дневной пансион-84» г.о. Самара (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 01.04.2025 № 77);

– мастер-классы для обучающихся МБОУ Школа №41 г.о. Самара (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 20.10.2025 № 164);

– мастер-классы для обучающихся МБОУ Школа № 35 г.о. Самара (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 26.11.2025 № 187);

– мастер-классов образовательной программы по проектно-исследовательской деятельности «Путь в IT-технологии: школа талантливых исследователей» (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 05.12.2025 № 195-1);

– организация экскурсий для потенциальных абитуриентов СГСПУ в рамках проведения Дня открытых дверей (Приказ СГСПУ от 03.04.2025 № 01-06-03 111);

– мастер-класс «Использование технологии имерсивного обучения в образовательном процессе» с участием доцента кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания, кандидатом педагогических наук Пугач О.И. (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 03.04.2025 № 79);

Содержательная деятельность по задаче материально-технического обеспечения образовательного и научно-исследовательского процессов СГСПУ современным учебно-лабораторным оборудованием:

– проведение школьных предметов «Биология», «Химия», «Информатика», «Основы медиакультуры», «Основы работы с искусственным интеллектом» в соответствии с расписанием Лицея СГСПУ;

– реализация дисциплин (элективных дисциплин) и практик по 17 ОПОП ВО с использованием оборудования Технопарка со студентами семи факультетов (факультет математики, физики и информатики; факультет физической культуры и спорта; естественно-географический факультет; факультет экономики, управления и сервиса; факультет психологии и специального образования, факультет начального образования).


Содержательная деятельность по задаче содействия развитию кружковой и внеучебной образовательной и исследовательской (проектной) деятельности:

– просмотр и обсуждение фильма «Чуть дальше за горизонт» с участием почётных граждан Самарской области, профессора Самарского университета Перепёлкина М.А., студентов факультета физической культуры и спорта и обучающихся Лицея СГСПУ (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 12.09.2025 № 153);

– просмотр и обсуждение документального фильма «Уфа и мир Давида Бурлюка» с участием режиссера фильма, лауреата Всероссийских и Международных кинофестивалей, члена Союза кинематографистов России Еленой Дубковой, почётных граждан Самарской области, профессора Самарского университета Перепёлкина М.А. и студентов филологического факультета (Распоряжение проректора по учебно-методической работе и качеству образования от 15.09.2025 № 154).

– реализация проекта Открытая студия «Мой путь в профессии»;

– тематический онлайн-лекторий в рамках федерального информационного проекта «Добрые новости», направленный на повышение квалификации руководителей и представителей образовательных учреждений по реализации информационной политики, работе со школьными СМИ и по формированию медиа центров.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 55
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Содержательная деятельность по задаче предоставления материально-технической базы для осуществления деятельности в области дополнительного образования и повышения квалификации:

- реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оценка качества подготовки педагогов в условиях проведения профессионального (демонстрационного) экзамена» (приказ СГСПУ от 12.12.2025 № 01-08-46-2104).

Содержательная деятельность по задаче интеграции образовательной, проектной и исследовательской составляющей факультетов, кафедр и других структурных подразделений СГСПУ:

- II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический технопарк как ресурс для внедрения технологических инноваций в региональную систему образования: содержание и методические аспекты» (приказ СГСПУ от 15.12.2025 № 01-06-47-370);

- выездной семинар на базе СГСПУ конференции «Инфо-Стратегия 2025»;

- всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Образование как ресурс социально-экономического развития региона», посвященная 85-летию со дня рождения д.ф.-м.н., профессора Е.Я.Когана (приказ СГСПУ от 01.10.2025 № 01-06-02-275).

3.7. Функционирование Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ) создан 22 марта 2023 года.

Цель РУМЦ - методическое и экспертное сопровождение модернизации системы непрерывного специального и инклюзивного образования посредством совершенствования образовательной, инновационной, методической деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, среднего и высшего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования инвалидов и людей с ОВЗ.

В 2025 году РУМЦ осуществлял работу по следующим направлениям.

Проект «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования».

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, задействованных в проекте «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»: плановое значение на 2025 год – количество дошкольных образовательных организаций - 21; достигнутое значение на 2025 год – 21 ДОО Самарской области г.о. Самары, Тольятти, Новокуйбышевска, Отрадного, Сызрани, Кинель-Черкаскы. В том числе 164 педагогических работника (педагоги психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре-ре); 256 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 177 детей с ТНР; 47 детей с ЗПР; 32 ребенка с РАС, 848 детей с нормотипичным развитием; 1104 родителей Показатели достигнуты.

Количество подготовленных к тиражированию методических разработок в рамках реализации проекта: плановое значение на 2025 год – количество эффективных практик - 6; достигнутое значение на 2025 год – 6. Показатели достигнуты.

Федеральный проект «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования», реализуемый совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России». Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, задействованных в федеральном проекте: плановое значение на 2025 год – количество дошкольных образовательных организаций Московской, Свердловской, Кемеровской,

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 56
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Владимирской, Иркутской, Белго-родской, Мурманской, Самарской областей; Ханты-Мансийского Автономного округа, Чувашской Республики, Татарстана, Красноярского края, Ямало-Ненецкого автономного округа – 22. Достигнутое значение на 2025 год – 22 ДОО. В том числе 216 педагогических работников (педагоги психологи, учи-теля-логопеды, учителя-дефектологи, воспитатели, музыкальные руководи-тели, инструкторы по физической культуре); 218 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 153 ребенка с ТНР; 28 детей с ЗПР; 21 ребенок с РАС; 16 детей с НОДА, 487 детей с нормотипичным развитием; 705 родите-лей. Показатели достигнуты.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций, участвующих в федеральном проекте «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования», реализуемом совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» и принявших участие в 1 всероссийском конкурсе «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования»: плановое значение на 2025 год – количество дошкольных образовательных организаций - 12; достигнутое значение на 2025 год – 12 ДОО. Показатели достигнуты.

Проект «Базовые площадки опережающих практик». Численность дошкольных образовательных организаций – базовых площадок опережающих практик СГСПУ, ставших опорными площадками министерства образования Самарской области по реализации ФАОП дошкольного образования: плановое значение на 2025 год – 12 ДОО; достигнутое значение на 2025 год – 12 ДОО.

Проект «Эффективные практики специального и инклюзивного образования». Численность педагогических работников образовательных организаций общего образования, задействованных в проекте: плановое значение на 2025 год – количество образовательных организаций - 5; достигнутое значение на 2025 год – 5, из них 2 общеобразовательные школы г.о. Самары и Тольятти и 3 школы-интерната г.о. Самары; в том числе 37 педагогов: заместители руководителя по учебно-воспитательной работе; учителя-дефектологи, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя; 122 обучающихся с ОВЗ; 120 обучающихся с нормотипичным развитием; 242 родителей. Показатели достигнуты.

Количество подготовленных к тиражированию методических разработок в рамках реализации проекта: плановое значение на 2025 год – количество эффективных практик - 5; достигнутое значение на 2025 год – 5. Показатели достигнуты.

III региональный конкурс «Эффективные практики специального и инклюзивного образования». Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Самарской области, принявших участие в III региональном конкурсе «Эффективные практики специального и инклюзивного образования»: плановое значение на 2025 год – количество дошкольных образовательных организаций - 6; достигнутое значение на 2025 год – 6 ДОО. Количество организаций общего образования - 5; достигнутое значение на 2025 год – 5. Показатели достигнуты.

Дополнительное профессиональное образование. Количество новых разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций общего образования Самарской области: плановое значение на 2025 год – 5; достигнутое значение на 2024 год – 7. Показатели достигнуты.

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций общего образования Самарской области, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на основе полного возмещения затрат на обучения по договорам с физическими и юридическими лицами: плановое

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 57
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

значение на 2025 год – 360 слушателей; достигнутое значение на 2025 год – 433 слушателя (таблица 11). Показатели достигнуты.

Таблица 11.

Тема	Сроки проведения	Количество слушателей
«Новые практические инструменты для эффективной организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ»	10.02.2025 г. - 21.02.2025 г.	103
«Развитие самостоятельной деятельности у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в контексте требований ФГОС и реализации ФАОП»	21.04.2025 г. - 30.04.2025 г.	72
«Инклюзивные профессиональные компетенции современного педагога в контексте требований ФГОС и реализации ФАОП»	26.05.2025 г. - 06.06.2025 г.	72
«Проектирование технологической карты современного логопедического занятия в контексте требований ФГОС ДО и реализации ФАОП ДО»	06.10.2025 г. - 15.10.2025 г.	64
«Выявление и учёт особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ»	20.10.2025 г. - 29.10.2025 г.	64
«Развивающее взаимодействие педагогов с детьми с ограниченными возможностями здоровья в системе дополнительного образования»	20.11.2025 г. - 27.11.2025 г.	2
«Индивидуализация образовательных маршрутов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	17.12.2025 г. - 24.12.2025 г.	56
Итого:		433

Создание цифрового контента. Количество единиц созданного цифрового контента для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций общего образования Самарской области по вопросам методик, технологий, методов и приемов, средств обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью для реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых РУМЦ; плановое значение на 2025 год - 50 единиц; достигнутое значение на 2025 год - 120 единиц. Показатель достигнут.

Проведение мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогических работников. Количество проведенных мероприятий (в том числе дистанционных) по развитию профессиональных компетенций педагогических работников дошкольных образовательных организаций и образовательных организаций общего образования Самарской области, тематика которых соответствует направлениям деятельности РУМЦ (единиц в год): плановое значение на 2025 год – 12 мероприятий; достигнутое значение на 2024 год – 24 мероприятия. Показатель достигнут.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Численность обучающихся средних профессиональных организаций, принявших участие в реализации программы курса «Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью и ОВЗ» в объеме 36 часов с применением дистанционных образовательных технологий в рамках проведения регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»: плановое значение на 2025 год – 100 человек; достигнутое значение на 2025 год - 202 человека. Показатель достигнут.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 58
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Численность педагогических работников, привлеченных к участию в деловой программе Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области: плановое значение на 2025 год – 100 человек; достигнутое значение на 2025 год - 168 человек. Показатель достигнут.

Наиболее значимые мероприятия, прошедшие в рамках деятельности РУМЦ в 2025 году:

20.02.2025 Выступление с докладом на тему "Приоритетные направления в развитии специального и инклюзивного образования и их реализация в кон-тексте государственной политики" в пленарной части в I Международной научно-практической конференции «Проблемное поле специального и инклюзивного образования в XXI Веке» СГСПУ. <https://hp.sgspu.ru/a/212531#>

24.02.2025 Организация и проведение научно-практического семинара «Обновление содержания и организации образовательного процесса в до-школьном образовательном учреждении для детей с ОВЗ» <https://hp.sgspu.ru/a/211686>

19.03.2025 Организация и проведение семинара-тренинга «Внедрение новых современных методик и технологий в образовании дошкольников с ограниченными возможностями здоровья». <https://hp.sgspu.ru/a/211697#>

23-24.03.2025 Участие в IV международной научно-практической конференции «Герценовские чтения. Современные проблемы дефектологии и реабилитологии: специальное образование в контексте социальных вызовов» ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» в качестве спикера с докладом «Реализация направлений преемственности между уровнями общего образования обучающихся с ОВЗ: проблемы, решения, опыт» в рамках секционного заседания «Ресурсы и перспективы развития логопедических технологий в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» 23-24 марта 2025 г. https://vkvideo.ru/video-135322441_456239075

23.04.2025 Организация и проведение на базе МАОУ детский сад №210 «Ладушки», г.о. Тольятти семинара в соответствии с приказом СГСПУ « Об организации деятельности базовых площадок опережающих практик СГСПУ в рамках реализации проекта «Стартап Академия «Эффективные практики специального и инклюзивного образования» от 07.03.2024 № 01-08-02-440 <https://metod.tgl.net.ru/2025/04/24/семинар-развитие-инклюзивной-среды/>

16.09.2025 Выступление с докладом в региональном августовском совещании работников системы дошкольного образования Самарской области. <https://hp.sgspu.ru/a/213778#>


01.10.2025 г. Выступление в пленарной части конференции с докладом "Приоритетные направления организации инклюзивного образовательного процесса: ключевые установки на 2025-2026 учебный год" <https://hp.sgspu.ru/a/213779#>

17.11. 2025 г. Участие в работе круглого стола «Раскрытие потенциала: дополнительное образование как среда возможностей для детей с ОВЗ». Выступление с докладом на тему «Инклюзивный потенциал организаций дополнительного образования». Место проведения: ГАУ ДПО СО «Институт развития образования» (г. Самара, Московское шоссе, 125 А, каб 211.

19.11.2025 г. Организация и проведение дискуссионной площадки «Эффективные образовательные практики инклюзивного высшего образования» в рамках V Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы».

17.12.2024 г. Организация и проведение третьего регионального конкурса «Эффективные практики специального и инклюзивного образования». <https://sgspu.ru/третий-региональный-конкурс-практик/>

19.12.2024 г. Организация и проведение I всероссийского конкурса «Эффективные практики инклюзивного дошкольного образования». <https://sgspu.ru/первый-всероссийский->

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 59
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

конкурс-лучши/

В 2025 г. заключено Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с МГППУ и утверждена дорожная карта мероприятий в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

3.7. Функционирование Центра оценки компетенций

Центр оценки компетенций (ЦОК) создан и функционирует с 1 апреля 2024 года. Торжественное открытие Центра состоялось 30 мая 2024 года. Целью деятельности Центра является создание условий для профессионального и личностного роста студентов и молодых педагогических работников через внедрение системы оценки и развития универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций и для эффективной адаптации выпускников к требованиям работодателей и задачам современного рынка труда.

Основные задачи в работе Центра компетенций:

- организация и проведение процедур оценки управленческих и надпрофессиональных компетенций обучающихся СГСПУ и молодых педагогических работников с использованием ресурсов платформы АНО «Россия – страна возможностей»;

- анализ результатов диагностики для повышения качества образовательного процесса в СГСПУ в части формирования универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций;

- взаимодействие с АНО «Россия – страна возможностей» в рамках действующего соглашения;


- научно-методическое сопровождение выпускников СГСПУ.

В 2025 году Центр оценки компетенций (ЦОК) продолжил системную работу по созданию условий для профессионального и личностного роста студентов и молодых педагогических работников через внедрение и развитие системы оценки и развития универсальных управленческих и надпрофессиональных компетенций. Деятельность Центра была направлена на повышение качества образовательного процесса.

Основные направления работы и достижения Центра в 2025 году.

Диагностика компетенций и выдача паспортов. Центром была проведена диагностика управленческих и надпрофессиональных компетенций студентов СГСПУ. Для выпускников очной формы обучения 2025 года в марте была организована дистанционная диагностика управленческих и надпрофессиональных компетенций. Всего в диагностике приняли участие 406 студентов. В сентябре-декабре успешно прошла диагностика управленческих и надпрофессиональных компетенций первокурсников СГСПУ, в которой приняли участие 394 человека. Также в июне была проведена дистанционная диагностика участников областного педагогического слета «Школа молодого педагога 2025». По итогам проведенных диагностик в 2025 году было выдано 123 паспорта компетенций: 118 — выпускникам СГСПУ и 5 — участникам «Школы молодого педагога».

Реализация образовательных и просветительских мероприятий. Образовательная деятельность ЦОК в 2025 году отличалась разнообразием форматов и широким охватом аудитории. В течение года было проведено более 20 тематических мастер-классов для студентов различных факультетов по ключевым гибким навыкам: «Слушание говорящего — залог успеха коммуникации», «Интенциональный диалог как способ разрешения конфликта», «Воображение — основа креативности», «Как создавать и обсуждать идеи в команде», а также серия занятий по самоорганизации и тайм-менеджменту.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 60
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Значимым событием стало активное участие Центра в проведении Недели Soft Skills в Центре карьеры СГСПУ в апреле. В рамках недели были организованы мастер-классы для всех факультетов университета по темам: позитивная рефлексия, фокусировка и тайм-менеджмент, Agile-подход, креативность и цифровой этикет.

Важным событием стал внутривузовский чемпионат по гибким навыкам «Soft Skills Арена», состоявшийся 28 апреля 2025 года. В нем приняли участие 5 студенческих команд, победителем стала команда факультета психологии и специального образования.

В декабре была успешно организована и проведена Школа медиапроектирования, где студенты изучали разработку медиапроектов, работу с фото и видео, дизайн, генерацию контента с помощью нейросетей и продвижение.

Общее количество участников всех образовательных мероприятий, мастер-классов и чемпионатов, организованных ЦОК в 2025 году, составило приблизительно 90-100 человек.

Работа по адаптации первокурсников. Важным направлением стала разработка и реализация комплексной программы учебной адаптации первокурсников. В июне прошла установочная встреча с 50 преподавателями СГСПУ, на которой обсуждалось содержание программы. Сотрудниками ЦОК были разработаны комплексные методические материалы (видеоролики, презентации, конспекты, раздаточные материалы) для проведения занятий. На первой учебной неделе адаптационные занятия были проведены во всех учебных группах первого курса всех факультетах. Кроме того, сотрудники ЦОК приняли участие в адаптационных выездах первокурсников, организованных управлением по воспитательной и социальной работе СГСПУ.

Участие в конкурсах, форумах и внешних мероприятиях. Студенты СГСПУ под руководством и при поддержке ЦОК достигли заметных результатов в конкурсных мероприятиях. Были организованы подготовительные занятия по управленческим поединкам с тренером от проекта «IQ Самара». В региональном турнире, который состоялся в ноябре, приняли участие трое студентов СГСПУ. Студентка Гельманова Амина (факультет экономики, управления и сервиса, 4 курс) вышла в финал.

Центр выступил соорганизатором VII Открытого онлайн-чемпионата по поиску информации в сети Интернет в марте, тема которого была посвящена «Году защитника Отечества».


В ноябре сотрудники и амбассадор Центра оценки компетенций приняли участие во Всероссийском Форуме амбассадоров возможностей России в Тюмени, где состоялся продуктивный обмен опытом с руководителями и амбассадорами Центров компетенций из других вузов страны.

На V Поволжском педагогическом форуме сотрудники ЦОК провели мастер-классы для педагогов (тренинг «Карта моих ресурсов» по профилактике выгорания) и студентов (воркшоп «Твой паспорт компетенций» в формате деловой игры).

Организационно-методическое развитие и партнерства. С января 2025 года паспорт компетенций, выдаваемый ЦОК, стал официально учитываться как индивидуальное достижение и приносить дополнительные баллы при поступлении в магистратуру СГСПУ, что повысило его значимость для студентов.

Продолжено и укреплено взаимодействие с ключевыми внешними и внутренними партнерами: АНО «Россия — страна возможностей», проект «IQ Самара», Центр карьеры СГСПУ.

В конце года была организована и проведена акция «Благодарю преподавателя», направленная на развитие культуры признательности и рефлексии среди студентов.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 61
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

Таким образом, в 2025 году Центр оценки компетенций СГСПУ не только сохранил, но и значительно расширил масштабы своей деятельности, укрепил методическую базу, усилил взаимодействие с факультетами и внешними партнерами, что способствовало дальнейшей интеграции системы оценки и развития компетенций в образовательное пространство университета.

3.8. Анализ показателей деятельности университета «Образовательная деятельность»

За 2024/2025 учебный год были отчислены из вуза 531 студент, из них за невыполнение учебного плана –200 студентов, за наличие финансовой задолженности –102 студентов, по иным причинам –229 студентов, что в целом составило 8,9 % от всего контингента. Восстановлено в число студентов СГСПУ 26, переведено из других образовательных организаций – 67.

3.9. Анализ показателей деятельности университета «Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

В СГСПУ отсутствуют студенты, написавшие заявление об организации обучения по индивидуальному учебному плану в связи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. По причине отсутствия запроса адаптированные образовательные программы не разработаны.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, составляет 0,6 % об общего количества студентов.

Количество инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в числе студентов СГСПУ:

- по очной форме обучения - с нарушениями зрения - 2 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата -0 чел.; с другими нарушениями -18 чел.;
- по очно-заочной форме обучения – с нарушением зрения -1чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 чел.; с другими нарушениями-5;
- по заочной форме обучения - с нарушениями зрения – 0 чел.; с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел.; с другими нарушениями - 10 чел.

3.10. Реализация педагогического подхода «Обучение служением»

В рамках реализации педагогического подхода «Обучение служением»:

- проведено 16 ознакомительных встреч с профессорско-преподавательским составом СГСПУ, раскрывающих особенности реализации педагогического подхода;
- организовано и проведено 22 патриотических, духовно-нравственных, культурно-просветительских мероприятия самостоятельно и совместно с социальными партнерами проекта (ЧОУ «Иверская гимназия г.о. Самара», МАДОУ «Детский сад №385 г.о. Самара», ДОУ «Детский развивающий центр «Юла»», МБОУ «Гимназия №4» г.о. Самара и др.);
- организована и проведена Всероссийская акция «Голубь мира – голубь Победы» в дошкольных, общеобразовательных организациях, учреждениях среднего профессионального образования, высших учебных заведениях г. Самары и Самарской области, а также других регионов страны (февраль-июнь 2025 г., г. Самара, Самарская область, г. Волгоград, г. Саратов, г. Ижевск, Республика Беларусь, Республика Татарстан, Луганская Народная Республика, Донецкая Народная Республика и др.), всего акция проведена в 25 городах РФ;
- студенты 1 курса естественно-географического факультета приняли активное участие во всероссийских проектах в рамках «Дня единых действий «Добро как норма жизни»» (15.09.2025) и «Новый год в каждый дом» (24.12.2025);

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 62
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

– организованы 4 встречи студентов факультета психологии и специального образования, естественно-географического факультета, факультета начального образования СГСПУ с активистами «Народного фронта», участниками СВО в рамках акций «Письмо солдату» и «Патриотический марафон»;

– проведен мастер-класса «Служение через волонтерство: интеграция в образовательную среду» для студентов I курса естественно-географического факультета в рамках V Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» (18.11.2025);

– подана заявка на грант (400 000 рублей) Всероссийского конкурса социальных проектов «Инносочиум» для эколого-просветительского проекта «Тропа контрастов» (исполнители: аспиранты Е.К. Жменёва, О.В. Дмитриенко; студентка А.Е. Филичкина; д.п.н., профессор Л.А. Колыванова);

– проведена защита 10 выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках общественного проекта «Обучение служением»;

– пройдено обучение по образовательной программе для кураторов и преподавателей федеральной программы «Обучение служением» в ГАО ДПО «Центр знаний Машук» (18-21.04.2025, г. Пятигорск, профессор Л.А. Колыванова), обучение во Всероссийской школе педагогического волонтерства в социальном служении (04-06 декабря 2025 г.) студентами СГСПУ (Антонова Е.А. и Шевчук Д.С., 2 курс, факультет начального образования);

– представлен опыт работы (профессор СГСПУ Л.А. Колыванова с докладом «Внедрение модели экоприкладного служения в систему высшего экологического образования») на Всероссийском научно-образовательном форуме с международным участием «Педагогическое волонтерство в «Обучении служением»: проблемы, результаты и перспективы развития»;

– опубликовано две научные статьи: «Обучение служением» как инструмент формирования soft skills у будущих педагогов» и «Влияние проектов обучения служением на формирование коммуникативных навыков и лидерских качеств студентов» (в соавторстве с аспиранткой О.В. Дмитриенко) в журналах «Научный потенциал» (№ 3-2 (50)) и «Общество» (№ 3-2 (38));

– проведено 9 благотворительных акций, в ходе которых была оказана значительная помощь: участникам СВО и их семьям, нуждающимся в поддержке; бездомным животным, находящимся в приютах.

К достижениям реализации педагогического подхода «Обучение служением» можно отнести следующие результаты:

– ректором СГСПУ С.Ю. Бакулиной вручены первые награды за участие в реализации проектов в рамках педагогического подхода «Обучение служением» студентам-активистам: Марии Кдур (ЕГФ-622БХо), Марии Кирилловой (ЕГФ-622БХо), Алисе Сикорской (ФИЯ-623АФo1);

– Губернатором Самарской области В.А. Федорищевым вручен диплом победителя регионального этапа Премии #МЫВМЕСТЕ2025 аспирантке Елене Жменёвой (научный руководитель – д.п.н., профессор Л.А. Колыванова) за экологический проект «Широко шагая» в номинации «Устойчивое будущее»;

– победа в конкурсе лучших практик организации проектной деятельности в вузах в рамках Всероссийского форума проектных команд педагогических вузов «Проводники мечты» (диплом III степени) за реализацию в Самарской области проекта «ЭКО-служение» (16.10.2025, г. Москва).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 63
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Стратегические направления научных исследований

Научно-исследовательская деятельность СГСПУ в 2025 г. определялась двумя основными документами: Национальным проектом «Наука и Университеты» и Указом Президента Российской Федерации от 18 июня 2024 г. № 529 «Об утверждении приоритетных направлений научно-технологического развития и перечня важнейших наукоемких технологий». Выполнение задач, поставленных в этих документах позволило научно-педагогическому коллективу СГСПУ добиться значимых результатов.


В 2025 г. СГСПУ выполнял одно государственное задание Министерства просвещения РФ в сфере научной деятельности «Фундаментальное научное исследование «Развитие готовности родителей в профессиональном самоопределении современных детей» под руководством Севиенок Светланы Александровны, кандидата педагогических наук, доцента, заведующего кафедрой психологии и социальной педагогики. Приоритеты инноваций в проекте несут в себе значимую практическую ценность, поскольку открывают новую страницу в активном вовлечении родителей в формирование профессиональных ориентиров у детей. В рамках этого были организованы обучающие семинары и тренинги, нацеленные на развитие навыков эффективной коммуникации у родителей. Такие инициативы не только укрепляют связь между семьей и образовательным процессом, но и способствуют созданию единого информационного поля, в котором родители могут получать актуальные знания о профессиях и рынке труда. Анализ полученных при выполнении государственного задания результатов свидетельствует, что все они были выполнены без отклонений.

Другими стратегическими направлениями научных исследований в 2025 году выступили грантовые проекты, финансируемые Российским научным фондом. Научно-педагогические работники СГСПУ в 2025 году реализовали шесть научных проектов Российского научного фонда:

1) Проект под руководством Королева Аркадия Ивановича, кандидата исторических наук, декана исторического факультета, «Энеолит лесостепного Поволжья: традиции и инновации». Проект направлен на решение проблемы энеолитизации лесостепного Поволжья. Начало энеолита рассматривается как результат сочетания инноваций, привнесенных носителями прикаспийской культуры и традиций, выработанных населением средневожского неолита. Инновации отражены в распространении в лесостепи подвижного скотоводства, новых технологий производства каменного инвентаря и керамики, появлении первого металла, новых подходах к погребальной обрядности, появлении наверхий, как знака социальных изменений. Инновации связываются с материалами самарской и хвалынской культур, и, видимо, типом керамики с «внутренним ребром». С самарской культурой связывают распространение раннего скотоводства в лесостепном Поволжье.

2) Научное исследование под руководством Росляковой Натальи Валерьевны, кандидата исторических наук, старшего научного сотрудника отдела научных исследований и грантов, «Система жизнеобеспечения населения лесостепного и степного Волго-Уралья в эпоху энеолита-средневековья (по археозоологическим данным)». Проект направлен на изучение одной из важнейших сторон жизни древних обществ – системы их жизнеобеспечения. Основными вопросами, решаемыми в рамках данной задачи, являются: выявление источников белковой пищи у древнего населения лесостепного и степного Волго-Уралья, определение направлений хозяйственной эксплуатации домашних животных, реконструкция основной формы скотоводческой деятельности (придомной, отгонной, кочевой и др.)

3) Выборнов Александр Алексеевич, доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории и археологии, реализовал проект «Трансформация культур позднего

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 64
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

неолита – энеолита Нижнего Поволжья: междисциплинарный подход». Данный проект посвящен двум фундаментальным проблемам истории первобытного общества. Первая связана с переходом от присваивающего к производящему хозяйству. Вторая сопряжена с появлением металлообработки. Обе проистекают как от трактовки содержания понятий «неолит» и «энеолит», так и от степени изученности того или иного региона. Так, значительная часть зарубежных исследователей включают скотоводство в «неолитический пакет».

4) Буранок Сергей Олегович, проректор по научно-исследовательской работе, проводил исследование в рамках проекта «Образ Палестины в периодической печати США 1918 - 1948 гг.». Взаимодействие государства и СМИ в ходе асимметричных конфликтов Новейшего времени и современности давно является предметом глубокого и всестороннего изучения специалистов самого широкого профиля. Вместе с тем, в рамках темы данного исследования интерес вызывает не только изучение уже традиционных категорий – таких, как образ «Другого» в медиа-дискурсе США во время военных кампаний, но и исследования по воображаемой географии, анализ особенностей пропаганды американских властей. Особое значение в данном случае имеет изучение американских СМИ в контексте анализа осмысления опыта европейских держав в формировании отношения к колониальным империям и зависимым территориям.

5) Андреев Константин Михайлович, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и археологии, руководил проектом «Векторы и динамика культурно-исторических процессов в каменном веке Среднего Поволжья». Исследование позволило расширить и углубить понимание динамики социокультурных изменений в Среднем Поволжье в каменном веке. Данная проблема весьма актуальна и ее решение имеет важное значение для всей европейской части России. Выявление основных трендов в переходе неолита к энеолиту позволит уточнить основы формирования технологических и инновационных очагов производящего хозяйства в исторические периоды.

6) Под руководством Малкина Станислава Геннадьевича, доктора исторических наук, заведующего кафедрой всеобщей истории, права и методики обучения, выполнялись работы по проекту «Трансферы колониального порядка: модели внутренней безопасности после Великой войны». Изучение идейно-теоретического и практического наследия опыта трансферов колониального порядка в эпоху Интербеллума в свете стремительной деколонизации после Второй мировой войны позволит сформировать целостную картину эволюции подходов и практик обеспечения внутренней безопасности великих держав в условиях масштабных трансформаций миропорядка XX века – после мировых войн, ускоривших распад глобальных колониальных империй и обусловивших последовательное формирование новых моделей международных отношений.

Один проект был реализован при финансировании фондом «Русский мир». Ключина Алена Михайловна, доктор филологических наук, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации, выполняла прикладное исследование в рамках проекта «Международная школа русского языка как иностранного для студентов из Танзании». Основными задачами проекта являлись продвижение русского языка за рубежом, формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, обучение восприятию русской речи на слух и пониманию оригинальных текстов, а также формирование системы представлений о русской национальной культуре и общественной жизни современной России. Обучающиеся познакомились с русскими народными сказками, народными песнями, традиционными музыкальными инструментами. Участники школы исполняли хором известную песню «Катюша» на русском языке, изучали русские праздники, открытки, а также выучили популярные русские пословицы и поговорки.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 65
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

4.2. Объемы проведенных научных исследований

Научно-педагогический коллектив проявил высокую активность при подаче заявок на гранты РНФ и государственные задания Министерства просвещения РФ : 58 заявок. В 2025 году СГСПУ выполнял 6 грантов РНФ, 1 грант фонда «Русский мир», 1 грант «Экологические сказки Самарушки» общественной организации «Движение первых», 1 государственное задание в сфере научной деятельности Министерства просвещения РФ. Общий объем НИОКР в 2025 году составил свыше 36 млн.руб.

4.3. Анализ публикационной деятельности

В 2025 году в рецензируемых изданиях (ВАК) опубликованы 194 статьи; в РИНЦ – 706; в других российских научных журналах – 55; в зарубежных изданиях – 45, в соавторстве с зарубежными учёными – 6. Всего опубликовано – 1066 статей.

В научных изданиях, входящих в систему Web of Science, Scopus, RSCI опубликованы 66 статей. Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ – 51. Изданы 29 монографий и 10 сборников научных трудов.

4.4. Конференционная и патентная деятельность

В 2025 году на базе СГСПУ проведено 36 научных конференций, в том числе 9 международных. В течение 2025 года научно-педагогические работники СГСПУ сделали 624 научных доклада на конференциях: 290 конференций международного уровня.

4.5. Подготовка научно-педагогических кадров

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году реализовывались по очной форме обучения по 27 образовательным программам.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году осуществлялся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В рамках приема на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по договорам об оказании платных образовательных услуг в 2025/2026 учебном году принято на очную форму обучения – 11 человек на 11 научных специальностей: 1.5.5. Физиология человека и животных, 1.5.9. Ботаника, 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология, 5.6.1 Отечественная история, 5.6.2. Всеобщая история, 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования, 5.8.7 Методология и технология профессионального образования, 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации, 5.9.5 Русский язык. Языки народов России, 5.9.6 Языки народов зарубежных стран (германские языки).

Государственное задание в отчетном году было выполнено полностью.

В 2025 г. в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в СГСПУ по ФГТ реализовывались образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по 15 научным специальностям.

4.6. Анализ показателей деятельности университета «Научно-исследовательская деятельность»

Результаты 2025 г. указывают на то, что в 2026 г. необходимо увеличить количество поданных заявок на гранты. Для этого надо использовать фонды: Мега-гранты Правительства РФ и Министерств РФ (до 90 млн руб.), РНФ (до 18 млн руб.), государственные задания Министерства просвещения РФ (до 12 млн руб.), «Русский мир» (до 2,5 млн руб.), гранты Губернатора Самарской области (до 400 тыс руб.). Кроме того, необходимо активизировать

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 66
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

подачу заявок на студенческие гранты. Большие перспективы могут появиться в случае открытия новых диссертационных советов.

Расширение сотрудничества с Российским обществом «Знание» и Историческим парком «Россия – моя история» будет способствовать увеличению количества проведённых конференций. Требуется организация и проведение конференций международного, всероссийского и областного уровня на базе СГСПУ. Необходима активизация подачи заявок на получение патентов.

5. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Международные проекты в образовательной, научной, воспитательной деятельности

Одним из приоритетных направлений международной деятельности СГСПУ является продвижение русского языка как иностранного, укрепление его позиций в зарубежном образовательном пространстве; популяризация достижений национальной культуры, национального исторического наследия и культурной самобытности народов Российской Федерации, российского образования и науки в соответствии с основными направлениями политики Российской Федерации в сфере международного культурно-гуманитарного сотрудничества. Укрепление позиций русского языка как одного из основных языков мира, важного элемента мирового культурного разнообразия рассматривается в качестве одного из основных инструментов реализации государственных стратегических внешнеполитических интересов, обеспечения образовательного, научного, культурного и информационного влияния России в мире.

С 2023 года лет в рамках приказа Министерства просвещения Российской Федерации СГСПУ осуществляет деятельность по продвижению русского языка и российского образования в Объединенной Республике Танзания. В 2025 году университет получил очередное госзадание Министерства на выполнение работ по ресурсному и информационно-технологическому обеспечению образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Объединенной Республике Танзания.

Результатом выполнения данного задания стал учебно-методический комплект на русском языке для гидов-экскурсоводов Танзании «О Танзании по-русски». Разработанный учебно-методический комплект направлен на формирование у обучающихся навыков устной и письменной речи в сфере туризма на элементарном и базовом уровнях с целью организации и проведения экскурсий по основным достопримечательностям Танзании для русскоязычных туристов. УМК включает учебное пособие, рабочую тетрадь и аудиоматериалы.

Презентация УМК состоялась на пленарном заседании Международного образовательного форума «Время учиться в России», организованного Представительством Россотрудничества в Объединенной Республике Танзания, в рамках которого преподаватели СГСПУ рассказали о целях, задачах, структуре и содержании разработанного комплекта. Процесс, итоги и перспективы деятельности в данном направлении были представлены Чрезвычайному и Полномочному Послу РФ в Объединенной Республике Танзания А.Л. Аветисяну, который высоко оценил деятельность по продвижению русского языка и культуры, на протяжении ряда лет реализуемую преподавателями СГСПУ в Танзании, и выразил надежду на ее дальнейшее развитие.

УМК «О Танзании по-русски» прошел апробацию как в России, так и в Танзании, в том числе:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 67
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

– во время уроков по РКИ, проведенных преподавателями СГСПУ для студентов колледжа управления дикой природой Африки в г. Моши в октябре 2025 года;

– на секции «Методика преподавания русского языка как иностранного», организованной на факультете иностранных языков СГСПУ в рамках V Поволжского педагогического форума «Система непрерывного педагогического образования: инновационные идеи, модели и перспективы» 18 ноября 2025 года, где представители авторского коллектива выступили с докладом «Проектирование структуры и содержания учебного пособия по русскому языку как иностранному для гидов из Танзании»;

– в рамках дополнительной образовательной программы «Русский язык для экскурсоводов Танзании» объемом 72 часа, реализованной в дистанционном формате преподавателями кафедры иностранных языков СГСПУ в ноябре-декабре 2025 года.

Кроме того, проектный коллектив под руководством Ключиной А.М. получил грант фонда «Русский мир», в рамках которого в сентябре-октябре 2025 года была организована работа «Международной школы русского языка как иностранного для студентов из Танзании».

Проект был направлен на решение следующих задач:

- продвижение русского языка за рубежом;
- формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся, обучение восприятию русской речи носителя языка на слух и пониманию оригинальных текстов на русском языке;

- формирование системы представлений о русской национальной культуре и общественной жизни современной России.

Обучение по программе прошли 25 слушателей из различных городов Танзании, включая Арушу, Дар-эс-Салам, Додому, Килиманджаро, Мванзу, Морогоро, Моши, Тангу, а также с острова Занзибар. Занятия проходили в онлайн-формате с использованием мультимедийных образовательных ресурсов и систем дистанционного обучения.

С целью дальнейшего продвижения русского языка и культуры в Танзании с 10 по 17 октября 2025 года преподаватели СГСПУ провели цикл просветительских мероприятий, объединенных общей темой «Россия – страна возможностей», для школьников и студентов, обучающихся в средних образовательных учреждениях Танзании, в рамках Международного образовательного форума «Время учиться в России», организованного Представительством Россотрудничества в Танзании. Во время визита были организованы встречи с обучающимися, учителями, представителями руководства школ и колледжей различных городов и регионов Танзании, а также представителями туристической индустрии, заинтересованными в изучении русского языка. В образовательных учреждениях было проведено 6 презентаций о российской культуре, истории, системе высшего образования, СГСПУ и Самарском регионе, 6 викторин «Россия становится ближе», 4 интерактивных урока по русскому языку «Здравствуй, Россия!», опросы и анкетирование. В общей сложности в мероприятиях приняли участие свыше 1800 танзанийских студентов и школьников. По результатам проделанной работы от руководства образовательного центра «Кибаха» было получено благодарственное письмо за проведенные мероприятия.

В ноябре в рамках выполнения госзадания Министерства просвещения РФ по продвижению русского языка в зарубежном образовательном пространстве СГСПУ запустил новую дополнительную образовательную программу для работников сферы туризма из Танзании объемом 72 часа. На программу зарегистрировалось 35 гидов-экскурсоводов из разных городов Танзании – Аруша, Дар-эс-Салам, Додома, Кигома, Мкурунга, Моши, Мванза в возрасте от 20 до 40 лет. Гиды и представители туристических компаний в течение двух месяцев изучали русский язык. Занятия проходили в дистанционном формате 2 раза в неделю по 4 часа. В основу занятий

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 68
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

был положен УМК «О Танзании по-русски», разработанный авторским коллективом СГСПУ. По завершении программы на базе пройденного материала студенты сделали презентации на русском языке о достопримечательностях Танзании и получили сертификаты. Танзанийцы высоко оценили полученные знания, работу преподавателей и выразили желание продолжить обучение, что еще раз подтверждает актуальность и своевременность реализации программы.

Кроме того, д.филол.н, профессор кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации А.М.Ключина вошла в число экспертов организованной Представительством Россотрудничества в Танзании Рабочей группы по отбору кандидатов в рамках квоты, установленной Правительством Российской Федерации на 2025/26 учебный год для иностранных граждан на обучение в российских вузах.

Деятельность по продвижению русского языка и культуры в зарубежном образовательном пространстве СГСПУ реализует и в других стратегически важных регионах посредством учебно-методической, научно-образовательной, внеучебной, просветительской деятельности, а также за счет программ дополнительного образования.

В 2025 году, объявленном Президентом РФ В.В.Путиным Годом культуры России и Китая с целью дальнейшего развития российско-китайских отношений и расширения двусторонних связей в области культуры, продолжилась реализация совместной образовательной программы по направлению 44.03.01 Педагогическое образование профиль (направленность) подготовки «Музыкальное образование» в рамках договора с Ичуньским университетом (Китай). В 2025 году в СГСПУ по СОП на 1, 2 и 3 курсах обучалось 108 студентов зарубежного вуза-партнера. Состоялось девять визитов преподавателей кафедры музыкального образования, кафедры иностранных языков и факультета иностранных языков СГСПУ в зарубежный вуз-партнер для проведения занятий по русскому языку как иностранному и предметам профессионального цикла.

Принимая во внимание востребованность высшего российского педагогического музыкального образования среди молодежи Китая по согласованию обеих сторон была достигнута договоренность и подписано дополнительное соглашение о продлении срока действия договора о реализации совместной образовательной программы до конца 2031 года.

В сентябре 2024-2025 учебного года тринадцать китайских студентов приехали в СГСПУ для завершения обучения по совместной образовательной программе. В июне 2025 года они успешно прошли итоговую аттестацию и получили сразу два диплома о высшем образовании – российский и китайский. Четверо из них решили продолжить обучение в магистратуре СГСПУ. Еще 6 студентов Ичуньского университета приехали в сентябре 2025 года в СГСПУ для завершения обучения по СОП.

СГСПУ продолжает развивать программы академической мобильности с китайскими вузами-партнерами, в рамках которых курс включенного обучения в СГСПУ по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный» в 2025 году прошли студенты из Сианьского международного университета (провинция Шэньси); в свою очередь, стажировку в рамках договора о сотрудничестве с китайским вузом прошли студенты факультета иностранных языков и факультета экономики, управления и сервиса СГСПУ.

Успешный опыт взаимодействия с китайскими вузами-партнерами в сфере образования ректор СГСПУ С.Ю.Бакулина представила на встрече ректоров самарских вузов с Генеральным консулом КНР Сян Бо в Самарской Губернской думе.

Ежегодно в СГСПУ проводится значительное количество международных форумов, научно-практических конференций, круглых столов по различным областям знаний, участие в которых принимают ведущие исследователи и педагоги зарубежных вузов-партнеров и научных организаций дружественных стран; преподаватели СГСПУ принимают участие в

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 69
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

международных конференциях, организованных зарубежными вузами-партнерами.

Так, в 2025 году СГСПУ выступил соорганизатором X Международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки: проблемы и перспективы» совместно с Баишев университетом (г. Актобе, Республика Казахстан). В ходе конференции особое внимание уделялось сравнительной оценке направлений развития науки, с акцентом на преимущество лучших практик. Участники обсудили ключевые проблемы образования и науки, обменялись опытом и наметили пути повышения качества исследований. Особое внимание было уделено вопросам привлечения молодежи к научной деятельности и поддержке молодых специалистов.

Преподаватели кафедры экономики и экономической безопасности СГСПУ приняли участие в Международной научно-практической конференции «Глобальная экономическая эволюция: проблемы и возможности в цифровую эпоху» в апреле 2025 года в Западно-Казахстанском инновационно-технологическом университете. Основные темы конференции включали цифровую трансформацию различных секторов экономики России и Казахстана, а также вопросы, связанные с финансовыми технологиями, бухгалтерским и управленческим учетом. Это мероприятие стало важным этапом в развитии научного сотрудничества между Самарским государственным социально-педагогическим университетом и Западно-Казахстанским инновационно-технологическим университетом, начавшимся в 2020 году в рамках подписанного соглашения о партнерстве.

Кафедра литературы, журналистики и методики обучения СГСПУ объединила исследователей из России, Белоруссии и Казахстана, в рамках работы Международной научно-практической конференции «Героизм и повседневность в годы Великой Отечественной войны на страницах региональной литературы и прессы». Участники обсудили следующие темы:

- Образ Куйбышева в воспоминаниях американских дипломатов.
- Военная драматургия Белоруссии и России.
- Как тему войны преподносят в музеях и современных СМИ.
- Поэзия и проза писателей из казахстанского Актюбинска.

Конференция стала мощным шагом в укреплении научных связей и доказала, что память о войне продолжает объединять.

Необходимо также упомянуть и VII Международную студенческую научно-практическую конференцию «Пища в обрядовых традициях народов мира», организованную кафедрой философии, истории и теории мировой культуры и искусства участие в которой приняли иностранные студенты, обучающиеся в СГСПУ и других вузах Самары. Гости и участники конференции смогли познакомиться с рецептами и продегустировать блюда разных стран и регионов мира.

Продолжил работу научно-образовательный проект «Виртуальный лекторий», в рамках которого преподаватели СГСПУ и зарубежных вузов-партнеров проводят лекции для студентов и магистрантов. Так, 31 марта 2025 года в рамках международного сотрудничества СГСПУ с Минским государственным лингвистическим университетом (Республика Беларусь) состоялась онлайн-лекция к.п.н., доцента кафедры педагогики и психологии (МГЛУ) Савчук А.В. В мероприятии приняли участие студенты 3-4 курсов факультета начального образования. 18 апреля 2025 г. на филологическом факультете состоялась лекция «Экфрасис в произведениях Анны Матвеевой как индикатор современной литературной ситуации» доктора филологических наук, профессора кафедры русской филологии Гродненского государственного университета имени Янки Купалы Татьяна Евгеньевна Автухович. На лекции присутствовало более восьмидесяти студентов и преподавателей филологического факультета СГСПУ.

В 2025 году в СГСПУ было реализовано несколько международных культурно-

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 70
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

просветительских проектов, среди которых следует особо отметить

– XII Международный конкурс «Призма», где школьники, студенты и педагоги из России, Беларуси, Таджикистана, Китая и Узбекистана представили бизнес-планы, образовательные методики, учебно-исследовательские и социальные проекты в области физики, лингвистики, педагогики по номинациям:

- Вектор (ученики 7–11 классов);
- Выбор (совместные проекты: учитель-ученик, родитель-ребенок и др.);
- Новатор (работники образования);
- Инициатор (социальные проекты);

Преподаватели СГСПУ в двенадцатый раз выступили экспертами и членами жюри конкурса.

– Восьмой Международный дистанционный конкурс декламации «Русское слово», направленный на популяризацию и содействие изучению русской культуры, русского языка, цивилизационно-духовных ценностей русского народа, формирование положительного имиджа СГСПУ на международном уровне, раскрытие творческого потенциала студенческой молодежи России и зарубежных стран. С октября по декабрь 2025 года участие в конкурсе приняли более 40 студентов из России, Армении, Таджикистана, Казахстана, Бенина.

В течение года студенты СГСПУ принимали участие в международных форумах, фестивалях, конкурсах, олимпиадах и становились победителями, лауреатами и призерами:

– аспирантка второго курса СГСПУ Елизавета Еремеева вошла в число финалистов конкурса «Магистры русского языка», организаторами которого выступает «Россотрудничество» совместно с Московским государственным лингвистическим университетом;

– Петров Александр, студент 2 курса факультета математики, физики и информатики, и Бахирев Григорий, студент 3 курса исторического факультета, под руководством кандидата технических наук, доцента кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания Александра Николаевича Чеснокова заняли 3 место в финале программы «Неограниченные возможности» в рамках XVI Международной олимпиады «IT-Планета 2025»;

– в международной олимпиаде по элементарной математике команда СГСПУ заняла третье место. Всего в олимпиаде приняли участие свыше 70 команд из городов: Пермь, Курган, Пенза, Красноярск, Екатеринбург, Томск, Чебоксары, Челябинск, Мозырь (Республика Беларусь), Саранск, Новосибирск, Ярославль, Иркутск, Липецк, Барнаул, Оренбург, Уральск (Казахстан), Грозный, Луганск, Тула, Ош (Кыргызстан), Глазов, Шадринск;

– команда студентов СГСПУ заняла 3 место на международной олимпиаде по высшей математике; в олимпиаде приняли участие более 30 студенческих команд из российских и зарубежных вузов, осуществляющих подготовку учителей математики;

– студенты 1 курса факультета начального образования стали победителями и призерами X Международного конкурса эссе «Моя профессия – педагог», который прошел в г. Алматы (Республика Казахстан) в ноябре 2025 года; данное мероприятие нацелено на пропаганду педагогических знаний, выявление профессиональных способностей и уровня подготовки студентов, создание условий для раскрытия одарённости, профессионально-педагогического и творческого потенциала, содействие самореализации участников, формирование образовательного пространства для подготовки научно-педагогических кадров в области начального образования; в этом году на конкурс поступило более 60 работ от студентов ведущих педагогических и гуманитарных вузов;

– команда факультета математики, физики и информатики завоевала сразу несколько наград в олимпиадах, организованных Уральским государственным педагогическим университетом:

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 71
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

- Диплом II степени в Международной олимпиаде по элементарной математике (среди 59 команд);
- III место в Международной олимпиаде по высшей математике (среди 35 команд);
- II место во Всероссийском конкурсе «Математический ринг» (среди 41 команды);
- с 30 октября по 5 ноября студентка 1 курса факультета начального образования Некрылова Вероника приняла участие в Международном научно-просветительском конгрессе «Интердиалог. Истоки» в Минске, целью которого является преемственность и сохранение исторических знаний и памяти между поколениями;
- студентка 4 курса факультета иностранных языков приняла участие в Международном форуме «Волга – Янцзы», который проходил с 20 по 26 августа в г. Чунцин в Китайской Народной Республике.

5.2. Анализ показателей деятельности университета «Международная деятельность»

В 2025 году по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата и магистратуры обучались свыше 400 иностранных студентов из Анголы, Армении, Бурунди, Египта, Казахстана, Киргизии, Китая, Конго, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана, на отделение русского языка как иностранного при кафедре иностранных языков по дополнительной общеобразовательной программе «Русский язык как иностранный» обучение прошли слушатели из Туркменистана, Китая и Таджикистана.

В новом геополитическом контексте международная деятельность в СГСПУ продолжает развиваться, приобретая новые формы и направления сотрудничества.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Воспитательная работа в СГСПУ основывается на Федеральном законе от 28 декабря 2024 г. №550-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации», рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы, в рамках внеучебной деятельности проводится комплекс информационно-пропагандистских, индивидуально-психологических, правовых, социально-экономических, культурно-досуговых, физкультурно-оздоровительных и иных мероприятий, осуществляемых субъектами воспитательной деятельности и направленных на формирование у студентов гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии; сохранение и приумножение нравственных, культурных ценностей. Воспитательная работа ведется по основным направлениям деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, воспитание правовой культуры, профессионально-трудовое воспитание, воспитание социальной активности, информационной культуры, эстетическое воспитание, воспитание экологической культуры и здорового образа жизни.

Отдельное внимание уделяется успешной адаптации иностранных граждан во исполнение Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы, утвержденной Президентом Российской Федерации В.В. Путиным от 30.12.2023 г. № Пр-2610. В рамках данного направления в апреле 2025 года кафедрой философии, истории и теории мировой культуры и искусства совместно с управлением по воспитательной и социальной работе и международным отделом была организована международная научная конференция «Пища в обрядовых традициях народов мира», а также тренинги толерантности с иностранными студентами, проводимые психологической службой.

Особое внимание в университете направлено на гражданско-патриотическое воспитание, которое нацелено на формирование у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и активной гражданской позиции. Ключевой темой 2025 года стало празднование

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 72
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

80-летия Победы в Великой Отечественной войне в Год защитника Отечества.

В рамках данного направления студенты приняли участие в таких мероприятиях, как акции «Окна Победы», «Письмо герою», «Лучи Победы», хоровой фестиваль «Песни Победы», Патриотический марафон, приуроченный ко Дню защитника Отечества, День памяти и скорби, исторический форум «Маршалы Победы», возложение цветов к Вечному огню и Стеле памяти, Парад Победы 9 мая, Парада памяти 7 ноября, «Вальс Победы» у Стелы памяти, военно-патриотический фестиваль на набережной реки Волга, встречи с ветеранами боевых действий и участниками СВО, в том числе с Героем России Максимом Девятовым, проект «РИСК», посвященный 80-летию Победы (команда университета заняла 3 место), урок мужества, посвященный Дню ветеранов боевых действий и памяти героев-выпускников, посетили агитпоезд Минобороны «Единство памяти. Сила в подвиге!».

Продолжилась работа по сбору гуманитарной помощи для бойцов СВО и жителей приграничных регионов, в частности, для вынужденных переселенцев из Курской области, поисковая деятельность отряда «Феникс» (боец Роман Девятов стал призером Международного медиапроекта «Мгновения поиска»)

3 декабря 2025 года состоялось торжественное открытие Студенческого патриотического центра в рамках федерального проекта «Педагогика и наставники» национального проекта «Молодежь и дети».

Студенты факультета начального образования запустили масштабный просветительский проект «Экологические сказки Самарушки», поддержанный грантом «Движения Первых», активисты-экологи приняли участие во Всероссийской акции по очистке побережья в Анапе, собрав более 30 тонн мазута. Прошли лекции по профилактике ВИЧ и туберкулеза. Состоялись «Снежный марафон», Масленица с русскими забавами, фестиваль студенческих объединений и Школа студенческих объединений (по трекам Волонтерского центра, Студсовета общежитий и «Движения Первых»).


В СГСПУ прошли встречи с представителями Сбера по кибербезопасности, с сотрудниками ГУ МВД по профилактике IT-мошенничества, круглый стол по этике в блогинге.

Культурная жизнь была насыщена концертами (включая «Студенческий дебют»), мастер-классами (например, от театра «Пластилиновый дождь»), работой литературного кружка, а также мероприятиями ко Дню русского языка.

В октябре прошла III медиашкола СГСПУ «Дедлайн», а студенты-медийщики приняли участие в региональном форуме блогеров.

В 2025 году продолжилась работа по формированию традиционных семейных ценностей. Студенты посетили встречу проекта «ЗАГС.регион», где узнали о мерах поддержки молодых семей и участвовали в круглом столе «Многодетные семьи как тренд современной России». В апреле прошла встреча со студенческими семьями в рамках различных дискуссионных площадок.

Приоритетным направлением оставалось создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития молодежи: школа профсоюзного актива «Крылья», выездные адаптационные мероприятия для первокурсников, в том числе лагерь-семинар «Точка отсчета». Фестиваль студенческих объединений «Вокруг СГСПУ за 80 минут» познакомил первокурсников с внеучебной жизнью вуза. Студенты СГСПУ активно включились в работу Всероссийских проектов «Твой Ход» и участвовали в стратегических сессиях с руководством вуза и региона. Выездное профилактическое мероприятие «Формула безопасности» было направлено на предотвращение экстремизма в молодежной среде. Студенты-вожатые традиционно работали в детских центрах и приняли участие в фестивале «Вожатство: Ум! Находчивость! Драйв!».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 73
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

В 2025 году студенты СГСПУ многократно демонстрировали высокие результаты на региональном и всероссийском уровнях.

Конкурс «Студент года - 2025» (региональный этап): Юрий Косых стал победителем в номинации «Спортсмен года», Динара Адельшина — лауреатом в номинации «Доброволец года», Анастасия Тенигина — лауреатом в номинации «Интеллект года». На всероссийском финале премии «Студент года – 2025» в Москве Динара Адельшина стала абсолютным победителем в номинации «Доброволец года».

Конкурс «Мистер и Мисс студенчество Самары — 2025»: студенты СГСПУ завоевали титулы I Вице-мистер (Александр Кураколов) и I Вице-мисс (Варвара Козлова).

Российская студенческая весна: творческие коллективы университета («Свои», «Тримай», «Маски Пэв») достойно представили вуз и Самарскую область на XXXIII Всероссийском фестивале в Казани, а на областном этапе «Студвесна на Волге» университет занял почетное 2-е место, а коллектив «На грани» был признан лучшим в цирковом искусстве.

КВН: команда «ДИВО» стала вице-чемпионами официальной лиги «КВН на Волге», студенты университета приняли участие в международном фестивале «КиВиН-2025» в Сочи и в интенсиве «КВН — Школа лидеров» в Москве.

Проектная деятельность: студенты успешно защитили свои инициативы в треке «Делаю» проекта «Твой Ход».

Волонтерство: студенты-волонтеры СГСПУ участвовали в организации XIII Международного форума «Россия — спортивная держава», помогли в проведении выборов, а также сопровождали детей участников СВО в поездках на отдых. Волонтерский центр СГСПУ был отмечен на XXIV Форуме Добровольцев Самарской области.


Спорт: студенты СГСПУ приняли массовое участие в забеге «Чистый спорт» в рамках форума «Россия — спортивная держава» и в других спортивно-массовых мероприятиях.

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ И ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПРОДВИЖЕНИЕ

Направление студенческой занятости и трудоустройства выпускников СГСПУ курирует Центр карьеры.

В соответствии с приказом СГСПУ от 23.01.2025 № 01-06-26-21 «О проведении процедуры оценивания выпускниками и работодателями содержания и качества реализации в СГСПУ программ бакалавриата, программ магистратуры, программ специалитета» был проведен опрос. Результаты мониторинга можно считать удовлетворительными, наблюдается положительная динамика в сравнении с результатами анкетирования работодателей 2024 года. Работодатели отметили теоретическую подготовку, культуру общения, трудовую дисциплину и исполнительность выпускников, а также качественное выполнение должностных обязанностей и способность выпускников налаживать контакты. Ключевыми направлениями сотрудничества университета с работодателями являются практика, трудоустройство студентов и целевая подготовка специалистов. Все работодатели, принявшие участие в опросе, намерены в будущем принимать выпускников СГСПУ на работу.

По итогам фактического мониторинга трудоустройства выпускников 2025 года на 1 декабря доля занятых выпускников составила 83,4% от общего числа: трудоустроены – 918, в том числе по специальности 605 чел. (52,8%). Решили продолжить образование по образовательным программам следующего уровня – 29 выпускников (2,5 %), находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 18 чел. (1,6 %), призваны на службу в вооруженные силы РФ – 2 чел. (0,2%).

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 74
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

С целью создания условий для эффективного трудоустройства Центр карьеры организует встречи для выпускников с представителями Министерства образования Самарской области, руководителями территориальных управлений Министерства образования Самарской области по вопросам мер социальной поддержки, проводит встречи и мастер-классы с представителями компании и руководителями образовательных организаций, способствующие профессионально-трудовому воспитанию, сознательному отношению к профессиональному долгу и труду, к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств: мастер-классы «Ценностные ориентиры молодого специалиста», «Развитие карьеры и поддержка выпускников», «Самозанятость: подводные камни и бонусы», «Современный учитель: методические лайфхаки», «Правда и мифы о работе в школе», «Позитивная рефлексия. Нулевая негативность», «Фокус. Решения... Мастер-класс для тех, кто ценит время», «Agile-подход для достижений целей», «Воображение - основа креативности», «Цифровой этикет», «Стрессоустойчивость. Тайм-менеджмент», «Как HR' читают резюме», Дни карьеры, Фестиваль карьеры, Выставка профессий, встречи с представителями компаний: Поволжский банк ПАО Сбер, ПАО ВТБ Банк, СКБ Контур.


8. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

8.1. Структура доходов и расходов


Структура доходов представлена в Таблице 12.

Таблица 12

Наименование показателя	Код строки	Сумма поступлений		Изменение, %	Доля в общей сумме поступлений, %
		за 2025 год (за отчетный финансовый год)	за 2024 год (за год, предшествующий отчетному)		
1	2	3	4	5	6
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	0100	489 170 010,00	423 179 100,00	13	54
Субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания из бюджета Федерального фонда обязательного медицинского страхования	0200	0,00	0,00	0	0
Субсидии на иные цели	0300	190 089 180,00	212 951 960,00	-12	21
Субсидии на осуществление капитальных вложений	0400	0,00	0,00	0	0
Гранты в форме субсидий, всего	0500	4 755 370,00	7657 945,50	-61	1
в том числе:					
гранты в форме субсидий из федерального бюджета	0501	287 967,00	0,00	100	0
гранты в форме субсидий из бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов	0502	4 467 403,00	7657 945,50	-71	1
Гранты, предоставляемые юридическими и физическими лицами (за исключением грантов в форме субсидий, предоставляемых из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации)	0600	22 411 502,00	27 520 720,00	-23	2

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 75
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

из них: гранты, предоставляемые юридическими лицами (операторами), источником финансового обеспечения которых являются субсидии и имущественные взносы, полученные из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	0610	5 212 296,00	27 520 720,00	-428	1
Пожертвования и иные безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, в том числе иностраннх организаций	0700	698 614,50	3 684 579,25	-427	0
Доходы от приносящей доход деятельности, компенсаций затрат (за исключением доходов от собственности), всего	0800	191 320 810,85	176 050 562,41	8	21
в том числе: доходы в виде платы за оказание услуг (выполнение работ) в рамках установленного государственного задания	0801	0,00	0,00	0	0
доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным	0802	172 696 841,96	163 670 124,35	5	19
доходы от платы за пользование служебными жилыми помещениями и общежитиями, включающей плату за пользование и плату за содержание жилого помещения	0803	7 676 238,94	7 426 322,01	3	1
доходы от оказания услуг в рамках обязательного медицинского страхования	0804	0,00	0,00	0	0
доходы от оказания медицинских услуг, предоставляемых женщинам в период беременности, женщинам и новорожденным в период родов и в послеродовой период	0805	0,00	0,00	0	0
возмещение расходов, понесенных в связи с эксплуатацией имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0806	0,00	0,00	0	0
прочие доходы от оказания услуг, выполнения работ, компенсации затрат учреждения, включая возмещение расходов по решению судов (возмещения судебных издержек)	0807	10 947 699,95	4 954 116,05	55	1
Доходы от собственности, всего	0900	0,00	0,00	0	0
в том числе: доходы в виде арендной либо иной платы за передачу в возмездное пользование государственного имущества	0901	0,00	0,00	0	0
доходы от распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации	0902	0,00	0,00	0	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 76
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

проценты по депозитам учреждения в кредитных организациях	0903	0,00	0,00	0	0
проценты по остаткам средств на счетах учреждения в кредитных организациях	0904	0,00	0,00	0	0
проценты, полученные от предоставления займов	0905	0,00	0,00	0	0
проценты по иным финансовым инструментам	0906	0,00	0,00	0	0
доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных (складочных) капиталах хозяйственных товариществ и обществ, или дивидендов по акциям, принадлежащим учреждению	0907	0,00	0,00	0	0
прочие доходы от использования имущества, находящегося в оперативном управлении учреждения	0908	0,00	0,00	0	0
Поступления доходов от штрафов, пеней, неустойки, возмещения ущерба	1000	3 591 031,36	0,00	100	0
Поступления доходов от выбытия нефинансовых активов	1100	0,00	4 140,00	0	0
Поступления доходов от выбытия финансовых активов	1200	0,00	0,00	0	0
Иные поступления, всего	1300	0,00	0,00	0	0
из них:					
возврат денежных обеспечений	1301	0,00	0,00	0	0
возврат денежных средств с депозитных счетов	1302	0,00	0,00	0	0
Итого	9000	902 036 518,71	851 049 007,16	x	100

Расходы представлены в Таблице 13.

Таблица 13

Наименование показателя	Сумма выплат за отчетный период, всего	Доля в общей сумме выплат, %	в том числе по источникам финансового обеспечения обязательств по выплатам					
			за счет средств субсидии на выполнение государственного задания	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств субсидии на иные цели	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %	за счет средств от приносящей деятельности, всего	доля в общей сумме выплат, отраженных в графе 3, %
1	3	4	5	6	7	8	15	16
Оплата труда и компенсационные выплаты работникам	446 478 291,11	49,52	323 778 596,00	35,91	969 069,59	0,11	121 730 625,52	13,50
Взносы по обязательному социальному страхованию	134 120 404,53	14,87	97 312 187,82	10,79	292 659,01	0,03	36 515 557,70	4,05

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»					Страница 77		
	Система менеджмента качества					СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»		
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015							
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД					Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)		

Приобретение товаров, работ, услуг, всего	169 248 349,01	18,77	56 485 826,14	6,26	60 807 351,40	6,74	51 955 171,47	5,76
из них: услуги связи	742 987,22	0,08	0,00	0,00	0,00	0,00	742 987,22	0,08
транспортные услуги	3 971 902,20	0,44	824 720,10	0,09	2 639 269,80	0,29	507 912,30	0,05
коммунальные услуги	42 195 838,54	4,68	30 382 829,54	3,37	0,00	0,00	11 813 009,00	1,31
арендная плата за пользование имуществом	0,00	0,00	0,00	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00
работы, услуги по содержанию имущества	55 952 255,15	6,21	248 265,29	0,03	43 690 680,00	4,85	12 013 309,86	1,33
прочие работы, услуги	49 033 121,10	5,44	23 916 125,12	2,65	4 113 081,60	0,46	21 003 914,38	2,33
нефинансовые активы	17 352 244,80	1,92	1 113 886,09	0,12	10 364 320,00	1,15	5 874 038,71	0,65
Обслуживание долговых обязательств	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Безвозмездные перечисления организациям	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Социальное обеспечение	130 613 867,53	14,49	663 636,45	0,07	128 051 563,62	14,20	1 898 667,46	0,21
Уплата налогов, сборов, прочих платежей в бюджет (за исключением взносов по обязательному социальному страхованию), всего	20 599 825,89	2,28	12 885 132,00	1,43	0,00	0,00	7 714 693,89	0,86
из них: налог на прибыль	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
налог на добавленную стоимость	896 556,00	0,10	0,00	0,00	0,00	0,00	896 556,00	0,10
налог на имущество организаций	12 521 260,00	1,39	8 264 031,00	0,92	0,00	0,00	4 257 229,00	0,47
земельный налог	6 754 240,00	0,75	4 621 101,00	0,51	0,00	0,00	2 133 139,00	0,24
транспортный налог	37 519,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	37 519,00	0,00
водный налог	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
государственные пошлины	389 743,16	0,04	0,00	0,00	0,00	0,00	389 743,16	0,04
прочие налоги, сборы, платежи в бюджет	507,73	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	507,73	0,00
Приобретение финансовых активов, всего:	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них: приобретение ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
приобретение акций и иных форм участия в капитале	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Иные выплаты, всего	640 555,38	0,07	136 555,38	0,02	0,00	0,00	504 000,00	0,06
из них: перечисление денежных обеспечений	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
перечисление денежных средств на депозитные счета	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Итого	901 701 293,45	100,00	491 261 933,79	54,48	190 120 643,62	21,08	220 318 716,04	24,44

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 78
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

8.2. Анализ показателей деятельности университета «Финансово-экономическая деятельность»

В отчетном году финансово-экономическая деятельность университета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026-2027 годов и была направлена на формирование и развитие финансово-экономической модели университета, основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования распределения финансовых ресурсов, ориентированного на достижение целевых показателей, показателей Программы развития СГСПУ и повышения его конкурентоспособности среди бюджетных учреждений высшего образования.

Увеличение доходной части плана финансово-хозяйственной деятельности СГСПУ по отношению к 2024 году произошло за счет бюджетных источников, доход от субсидии на выполнение государственного задания (увеличение на 13%), и внебюджетных источников (увеличение на 8%), в т. ч. от ведения претензионной работы поступило 10 947 699,95 руб., увеличение составило 55%.


В отчетном году субсидия на выполнение государственного задания составила 489 170,01 тыс. руб., субсидии на иные цели 190 089,18 тыс. руб. доход от приносящей доход деятельности составил 191 320,81 тыс. руб., что в общем объеме доходов по основным видам деятельности составляет 21%, в т. ч. доходы от оказания услуг, выполнения работ, реализации готовой продукции сверх установленного государственного задания по видам деятельности, отнесенным в соответствии с учредительными документами к основным в сравнении с 2024 годом увеличились на 5% и составили 172 696,87 тыс. руб.

Кроме того, получены гранты:

- от Российского научного фонда 17 000,00 тыс. руб.;
 - от Министерства образования и науки Самарской области по Соглашению № 30-2025-004899 от 29.08.2025 получены денежные средства 4 467,40 тыс. руб. в целях реализации на территории Самарской области основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих развитие сети профильных психолого-педагогических классов;
 - от Молодежной общероссийской общественной организации "Российские студенческие отряды" на сумму 5 212,30 тыс. руб.;
 - от Фонда Русский мир на сумму 199,21 тыс. руб.;
 - от Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "движение первых";
- по Соглашению № 592-15-2025-237 от 21.04.2025 поступило 287 967,00 руб.

В структуре расходов СГСПУ оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда составляют более 64%. В 2025 году рост фонда оплаты труда работников университета на 15,2% по сравнению с 2024 годом осуществлен в связи с индексацией должностных окладов сотрудников университета на 7,6 % с 1 октября 2025 года. В 2025 году средняя заработная плата профессорско-преподавательского состава составила 205,87%, научных сотрудников – 291,29% от уровня средней заработной платы в Самарской области.

В 2025 году содержание имущественного комплекса университета составило 56,0 млн руб., в т. ч. из средств федерального бюджета профинансированы работы по капитальному ремонту учебного корпуса объекта культурного наследия регионального значения «Мукомольная мельница Стройкова и Якимова» на сумму 32 069 080,00 руб., на открытие «Студенческого патриотического центра» по проекту «Обновление инфраструктуры образовательных организаций высшего образования, осуществляющих подготовку педагогических кадров» выделены средства субсидии на иные цели в размере 20,0 млн. руб. из

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 79
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

которых на сумму 11 251 600,00 руб. произведен ремонт помещения по адресу ул. Блюхера,25.

Расходы на коммунальные услуги в 2025 году составили 42,2 млн. руб.

Затраты на приобретение основных средств в том числе программного обеспечения, закупку оборудования, включая учебное, в 2025 году составили 9,8 млн руб., что на 23,34% больше чем в 2024 году.

Экономия СГСПУ в 2025 году от проведенных конкурентных закупок составила 5 192,76 тыс. руб. За отчетный период заключено 430 контрактов на общую сумму 207 835,27 тыс. руб.

В 2025 году в СГСПУ осуществлялись меры материальной и социальной поддержки обучающихся на общую сумму 129 436 711,37 рублей. Размер государственной академической стипендии студентам с 01.09.2025 составил 2 265,00 руб. сдавшим сессию на «4», 2500,00 руб. – на «4» и «5», 3 500,00 руб.- на «5», повышенной академической стипендии 8000,00 руб., социальной стипендии 3 397,00 руб. Повышенная социальная стипендия (нуждающимся) сдавшим сессию на «5» 7 478,00 руб., на «4» и «5» 8 478,00 руб., на «4» 8 713,00 руб. Количество студентов, получивших социальную стипендию за 2025 год составило 5 049 человек, общий объем выплат по ней составил 17 787 404,97 руб. Нуждающимся категориям студентов оказывается материальная поддержка, в 2025 году общий объем выплат составил 22 405 700,00 руб. В соответствии с Положением о назначении именной стипендии студентам очной формы обучения, обучающимся на платной основе за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности в 2025 году выплачено 1 385 147,72 руб.

9. ИНФРАСТРУКТУРА

9.1. Состояние и развитие материально-технической и учебно-лабораторной базы.

За отчетный период в СГСПУ осуществлены следующие работы:

- текущий ремонт системы отопления и теплоснабжения Музея археологии по адресу: г. Самара, ул. Ленинская 123 и учебного корпуса № 7 по адресу: г. Самара, ул. Пушкина д. 248;
- текущий ремонт системы канализации административного корпуса;
- частичный ремонт аудиторного фонда, фасада административного корпуса;
- вырубка зеленых насаждений на территории СГСПУ;
- капитальный ремонт системы отопления, частичная замена оконных проемов, реконструкция 1 этажа учебного корпуса № 2 по адресу: г. Самара, ул. Максима Горького д. 65;
- получены акты готовности систем теплоснабжения к отопительному сезону, новые технические паспорта учебных корпусов по адресу: г. Самара, ул. Антонова-Овсеенко д. 24, г. Самара, ул. Пушкина д. 248;
- проведена актуализация учета всех объектов недвижимого имущества в МВ Модуль правообладателя;
- проведен текущий ремонт помещения по адресу: г. Самара, ул. Блюхера 25 Литера ДД (Столовая) с перепрофилированием под Студенческий патриотический центр.

9.2. Социально-бытовые условия

Студенты СГСПУ проживают в трех общежитиях (вместимость каждого более 500 человек).

Организовано питание студентов и лицейстов в трех учебных корпусах.

Введены в эксплуатацию новые прачечные комнаты, оснащенные передовым оборудованием и обеспечивающие высокое качество обслуживания в общежитиях №4-1, № 4- 2.

Студенты имеют право пользоваться инфраструктурой физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном «Буревестник».

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 80
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

К услугам студентов Музей археологии, Зоологический музей имени Д.Н. Фролова, Музей истории СГСПУ имени Героя Советского союза П.М.Ганюшина, Этнографический музей, библиотека.

9.3. Анализ показателей деятельности университета «Инфраструктура»
Показатели деятельности удовлетворяют потребностям университета.

10. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ СГСПУ

Система управления СГСПУ включает следующие позиции:

- организационную структуру управления;
- планирование мероприятий по реализации программы развития СГСПУ;
- ресурсное, в том числе финансовое, обеспечение деятельности;
- организацию взаимодействия участников процессов, как основных, так и вспомогательных;
- политику взаимодействия с «внешней» средой (учредитель, органы власти, бизнес-сообщество, образовательные и научные учреждения);
- мониторинг и контроль реализации программы развития СГСПУ;
- оценку результатов деятельности СГСПУ;
- информационное сопровождение.

Организационная структура управления определяет состав структурных подразделений университета, связанных с обеспечением деятельности органов управления, их функции, полномочия и ответственность.


В состав органов управления входят ученый совет университета; ректор; ректорат; Попечительский совет университета; учебно-методический совет университета.

Ученый совет СГСПУ утверждает по согласованию с учредителем программу развития СГСПУ и обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректор организует процессы по координации деятельности СГСПУ со стратегическими программными документами федерального и регионального уровней; по взаимодействию с органами власти; утверждает внутренние документы и ключевые показатели эффективности, сформированные с учетом целевых показателей реализации программы развития СГСПУ, контролирует их достижение; рассматривает и утверждает отчеты структурных подразделений университета.

Ректорат СГСПУ обеспечивает достижение целевых показателей реализации программы развития СГСПУ.


Полномочия и функции Попечительского совета университета и учебно-методического совета университета в части управления определяются положениями, регламентирующими их деятельность.

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 81
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Приложение № 1

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	5909
1.1.1	По очной форме обучения	человек	2978
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	589
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2342
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	59
1.2.1	По очной форме обучения	человек	59
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,98
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,63
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки,	человек	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 82
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	89/19
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	28/22
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	81,29
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	106,11
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1172,52
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8,01
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в	единиц	17,56

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 83
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников		
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	269,46
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36667,64
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,95
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,07
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	95,7
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13/4,96
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	165/63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45/17,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,67

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 84
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	89/1,5
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	83/1,4
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	6/0,1
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	305/5,1
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	226/3,8
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	55/0,9
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	24/0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/1,1
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	16/1,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1/0,3
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	18
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных	человек/%	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 85
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	22 130,56
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	901121,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3439,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	846,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	206,33
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	34 665
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	30 049
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	4616
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента	единиц	0,24

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 86
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	(курсанта)		
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	27
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	207
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	100
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	37/0,6
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 87
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	37
6.3.1	по очной форме обучения	человек	20
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	2
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	18
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	5
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	1
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	10
	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам	человек	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 88
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД		


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	специалитета, в том числе		
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 89
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 90
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	41/8
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39/15
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/3

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 91
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)


Приложение № 2

Показатели деятельности образовательной организации, реализующей программу среднего общего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	80 / 92
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	87 / 100
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	40 / 46
1.5.1	Регионального уровня	человек/%	30 / 35
1.5.2	Федерального уровня	человек/%	10 / 12
1.5.3	Международного уровня	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	87 / 100
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	87 / 100
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	22
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21 / 95
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	20 / 91

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»	Страница 92
	Система менеджмента качества	СГСПУ-ПРЦ-7.5 «Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.10.5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2 / 9
1.10.5.1	Высшая	человек/%	0
1.10.5.2	Первая	человек/%	2 / 9
1.10.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		21 / 95
1.10.6.1	До 5 лет	человек/%	6 / 27
1.10.6.2	Свыше 30 лет	человек/%	7 / 32
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	6/ 27
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	481/94
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	325/64

	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования	Страница 93
	«Самарский государственный социально-педагогический университет»	СГСПУ-ПРЦ-7.5
	Система менеджмента качества	«Управление документированной информацией»
	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р ИСО 9001-2015	
	ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ЗА 2025 ГОД	Приложение № 2 утверждена приказом СГСПУ от 17.05.2018 № 01-06-02-26 (с изм. от 21.02.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	25
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	87/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,5